

فلسفة النُّهضة المبادئ ... والأهداق

الدگتور هادي مسن ممودي



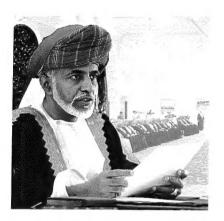


شم معلناكم فلائق في الأرض من بعدهم لنظركين تعملون،

، سورة يونس £ 1،

«هو أنشأكُم من الأرض واسْتَعَمَرَكُمْ فيها،

√ugiŏange. iΓ



، إنَّ الله ميْر الإنسان عن كثير من مفلوفاته بفصائص مطربُهُ وهيْاً له ما يمكّنه ليكون فليفته في الأرض يستعمره فيها. ومعل بين الفصائص الفطرية وبين أياته المسفرات في هذا الكون تناسفا وانسجاما يساعده ليقوم بمهمته فير قيام باستغلال منافع الأرض واكتساب الرزق.

مرائة السلطان قانوس بن سعید (مب ۱۹۸۹/۲/۱۷ مغټوگلوات من ۱۸۹)

ولقد معل الله بين أفراد بني البشر من المصالع المشتركة والمنافع المتباحلة ما يقوي صلاتهم ويدعم علاقاتهم لتنسم مياتهم بفصائص الودنية الومكومة بنظم الامتماع. ما ذلك إلاً مظهر من مظاهر الاستفلاق.

م**زالة السلطان فابوس بن س**مید ۱۹۰۱/۲/۱۷ ماه وگلمات من ۱۹۰

المحتويات

9	المقدمة
28	الفصل الأول: المصطلح والمنهج
39	الفصل الثاني: أسس رسالة الاستخلاف
48	الفصل الثالث: الاسلام والنظام الكهنوتي
58	الفصل الرابع: النَّهضة مُننَّة الحياة
75	الفصل الخامس: ما بعد البداية
98	الفصل السادس: من الهوامش إلى المتون
122	الفصل السابع: حاكميَّة اللُّه وحاكميَّة البَّشَر
141	الفصل الثامن: الحوار والتكامل
161	الفصل التاسع: مُناهج وطُّرُق
174	الفصل الماشر: نحو الوحدة الاجتماعية
188	الفصل الحادي عشر: المصطلحات وأُطُّر التنفيذ
214	الفصل الثاني عشر: المسيرة الموحّدة
251	الفصل الثالث عشر: وللمرأة العُمانيَّة دُور
268	الفصل الرابع عشر: عُمان والعلاقات الدولية
290	الفصل الخامس عشر: العلاقات مع العالم العربي
312	الفصل السادس عشر: العلاقات مع دول مجلس التعاون
338	الفصل السابع عشر: محصلة السياستين
339	- الأمن والسلام بحسب رسالة الاستخلاف
339	- أولا: الأمن والإيمان
344	- ثانيا: الاسلام والسلام
347	~ ثالثا: الاطمئتان
348	الأمن والسلام في فلسفة النهضة العُمانيَّة
362	خاتهة الطاف
366	ويعد أريمين عاما
268	385 48

مقدمة

شغنتي عُمان بتراثها وحاضرها، حتى شُغفتُ بأخبارها، وتولّعتُ بنالَقها في حقب من التاريخ، وبمحاولاتها الجادّة في الأزمنة الحديثة لتعود إلى ذلك الألَّق، بتحكيم الأصالة والحداثة مما في مسيرتها نحو المستقبل. وكم أسينت للمشكلات القاسية التي مرّت على هذا البلد في بعض حقب من التاريخ. وعلى الرغم من أن شعوب العالم قاطبة قد عانت، في مراحل من تاريخها، من مشكلات ومآس عنيفة شديدة، فإن الأسى يتضاعف إن كانت المشكلات والماسي يتتاب بلدا قدّم للإنسانية مجموعة من أكابر العلماء والمصلحين عبر التاريخ، وأرضا شهدت ميلاد أقدم النبوّات. صراعها المرير مع التخلف والتعلرف والإرهاب وبخاصة ما صراعها المرير مع التخلف والتعلرف والإرهاب وبخاصة ما بين سنة 1970 و 1975.

وبهذه المشاعر الحانية انطلقتُ أجوب رحاب تاريخها، فيطالمني شيخها مالك بن نصر ونيرانه الموقدة في أعالي الجبالُ والوهاد تستضيف الزائرين والقادمين المابرين صحراء المعلش والرمال السافية، ثم مالك بن فهم الأزدي، وهو يحرِّر عُمان من محتلُ استولى عليها في غفلة من الزمن. طهور الاسلام ودخول أهلها فيه طواعية من غير حرب ولا قتال. وإنما باقتناع واستشارة وتداول رأي قام به القوم آنذاك. وهكذا تابعتُ التاريخ، وكلما أممنتُ فيه، وفكرت في حوادثه وواقعاته، ازداد إكباري لهذه الأرض واعتزازي بها، ويخاصة أنها أرض تشهد اليوم نهضة متوازنة قائمة على فلسفة علمية بها أخرجت عُمان نفسها، من الظلمات إلى الثور. وقبل حوالي عشرين عاما سرّني الزمان _ وقلّما يفعل _ بزيارة تلك الأرض، فتجوّلت في صُحار ونَزْوَى والرّستاق وصُوْر، ثمّ استجمعتُ في أفياء صَلالة وجبل القَمَر، وقبل كلّ ذلك دمعت عيناي سرورا وأنا أحتضن مسقط الغادة الجميلة بأحياتها القديمة والحديثة، من قصر العلّم وشاطئ مطرح وسوقها الذي يعبق برائحة الحنّاء والقهوة والهيل والحلوى، ثمّ (رُوي) بمتاجرها العامرة وأسواقها المنظّمة المنسقة الجميلة.. وصولا إلى شاطئ القرّم حيث البيوت الأنيقة التي تجمع بين الفنّ المماري العصري، وروح العمران التراثي، وإلى ما وراء القُرُم من بيوت منثورة كاللؤلؤ المنظوم.

وبمد تلك الزيارة، انصرفت لبعث الشؤون المُمانيّة، فكان أن أصدرت مجموعة من التآليف التي شُهرتُ والحمد للهُ، ممّا أهّلتِي للبعث عن جدور هذه النّهضة في زمن اغبرَت به الأجواء، وتعقّدت به صنوفُ الشكلات.

فكان أنّ دلّتتي النّهضة إلى جدورها، فإذا بها تتمثّل في فلسفة منبنية على فهم علميّ واقميّ لرسالة الاستخلاف في إعمار الأرض. ورسالة الاستخلاف أمّ رسالات الأديان عموما، ومعلومّ أنّ هذه الأديان لم تأت للناس إلاّ بالإيمان والعلم النافع والعمل الصنّالح ولم تطالبهم إلاّ أن يعمّروا الأرضَ بالتماون والتألف والمحبّة.

فصار لزاما علي أن أبذل جهدي للكشف عن تلك الجدور.. فإذا بالكشف يستوي كتابا هو هذا الذي أضعه بين أيدي القراء بعنوان: (فلسفة النهضة.. المبادئ والأهداف) وقد التزمتُ أن أتحدّث عن النهضة المُمانيّة الماصرة التي ابتدأت من دون الصفر في سنة 1970 لتشيّد بلدا متقدّما قطع أشواطا واسمة من التقدّم والتطوّر، فسبق كثيرين مِمِّن استهلّوا بناءهم قبله، وها هو اليوم يدخل المقد الثاني من القرن الحادي والمشرين بثقة واتزان بعيدين عن الصخب والضجيج، بحكم كونه ذا فلسفة خاصّة استنبطها من تاريخه وتراثه وغداها بمعطيات الأزمنة الحديثة ولوازمها وفروضها، لتعلو البناءات أكثر فعومستقبل رغيد، وغد مشرق!، بحسب تعبير النطق السّامي.

لقد دخلتُ، إذن، عالم النّهضة الماصرة التي بدأت في 23/7/1970، وعايشتُ مجابهتها لتحديات جميمة ومخاطر جمّة، من اعتداءات عسكريّة في الجنوب بخاصّة، وتخلف في جميع ميادين الحياة تقريبا، ثمّ خرجتُ منها منتصرة، لا بالعمل العسكريُ وحده، وإنّما بالبناء والإعمار والتنمية، ممّا أحدث تطوّرا نوعيًا وكمّيًا في وعي النّاس الذين صاروا يلمسون بأيديهم منجزات النّهضة التي هدفها صائحهم وحماية أمنهم واطمئنانهم.

وبًا كانت شواهد النهضة تكشف عن نفسها، وثمّة كتاب سنوي تصدره وزارة الإعلام في مسقط عن أبرز الإنجازات التي تتحقق عاما بعد آخر، إضافة إلى إصدارات الوزارات والمؤسسات الأخرى، فإنّي لم أستمرض تلك المنجزات ولا الإنجازات، وإنّما اكتفيت بالكشف عن الأبعاد النظرية والتطبيقات المملية للفلسفة التي تسيّر النّهضة، وعلى هدي مبادئها تتقدّم البلاد إلى الأمام، وهي تحمل إيجابيّات تراثها، ولا تتحقّق من اقتحام هذا المصر والإفادة من أدواته، وخاصة تلك التي ترصّن المسيرة الاجتماعيّة، كالأداة الديمقراطيّة التي كانت عُمان سبّاقة، في سياقها الإقليميّ، إلى الإعراب عن رغبتها في الأخذ بها، وذلك منذ 1971/7/23 على وجه التحديد، في خطاب شامل ألقاه جلالة السلطان قابوس في الذكرى الأولى للنّهضة?

ولقد لاحظتُ أَنْ عُمان تؤمن بعقيقة علمية تؤسّس عليها مقولات فلسفة نهضتها، وهي أنَّ تقويم أيّ نظام لا يعتمد على صحّب شماراته وتوصيفاته لذاته، بل مدى تحقيقه لأهدافه التي هي تطوير البلاد وتقدّمها ومراعاة حقوق الإنسان في الحياة والممل والتعبير، على أن يكون الهدف هو البناء ومواصلة طريق النّهضة والنمو. لذلك فإنّ عُمان لديها الشجاعة أن تأخذ بأيّة أداة تساعدها في الوصول إلى أهدافها المبتفاة. وفي الوقت نفسه، فإنّها لا تنهزم أمام الشعارات المغرية التي تراها غير متلائمة مع واقعها ومستلزماته. وقد أثبتت الأحداث والحوادث والواقعات صدق هذه الرؤية وسلامتها على مختلف الأصعدة، السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

 ¹ ـ وذلك قول جلالة السلطان قابوس في 1975/11/18: (ليس أعظم عند الإنسان من أن يحمَّق غدا مشرقا) خطب وكلمات، ص 60.

^{2 ..} راجع: خطب وكلمات، ص 19،

وطالما تساءلت كما تساءل غيري، عن السرّ الكامن وراء نجاح التجربة المُمانيّة في نهضتها الماصرة على الرغم من الصعوبات التي واجهتها؟ وربّما كان هذا السؤال هو المُحمِّدُ الأول لكتابة هذا الكتاب.

ولإجابته أعدتُ عقارب الزمن إلى الوراء، إلى ما قبل أربعين عاما، ثم سايرتُ الزمن بتأنَّ وتروِّ عساني أفهم ذلك السِّرِّ. ولكنِّي من بعد أن أنجزت ذلك كلّه شعرتُ أنَّ الشوطُ ما زال بعاجة إلى مزيدٍ من السعيِّا

ومن المطوم أنَّه حين بدأ الممانيون نهضتهم في سنة 1970 بذلت بعض الجهات جهودا محمومة لمرقلة النَّهضة وإفشالها، كما تصاعدتُ أصوات عديدة تشكَّك بنجاح تلك النهضة التيوضع أسسها وأشرف على تنفيذها جلالة السلطان قابوس بن سميد، وتولَّى تنفيذها أبناء المجتمع العماني، كلَّ بحسب مؤهلاته وقدراته.

ومنذ سنة 1980 حيث انتهت عُمان من إرساء البُنَى الأساسية للنهضة.. ثمة إجماع عالمي على نجاح سلطنة عُمان في تنفيذ خططها للتطور والنمو والخروج من مشارف الماضي إلى مشارق المستقبل. أمّا ما جاء بعد سنة 1980 فهو ترسيخ ثلك البُنَى الأساسية وتوسيع نطاق نجاحها، سواء في تبنّي نظام المؤسسات، أم في السير بالبلاد بموجب الآلية الديمقراطية المُمانية بإعلاء مجد الشورى الموروثة وتقعيلها بحسب مقتضيات الواقع ومواضعات الأزمنة الحديثة.

ولكنَّ ظلَّ السؤال قائما: ترى.. ما السرَّ وراء هذا التألَّق العماني والنجاح الذي يلمسه كلَّ متابع منصف، وكلَّ مَن عاش في سنوات الجمر الأولى ما بين سنة بدء النهضة وسنة 1980 أم ما كان قبل سنة 1970؟

وعلى الرغم من أنّ إجابة هذا السؤال تقتع أمامنا مفائيق أبواب التاريخ قديمه ووسيطه وحديثه ومعاصره، بأوجهه السياسية والاجتماعية والاقتصادية، مما يحتاج إلى بحث عن التاريخ الحضاري لهذه البلاد مما يصعب تناوله في هذا الكتاب، فإني أتجرزاً – هنا – في تحديد العامل الأساس الذي أخذ بأيدي العمانيين إلى أن يصوغوا حاضرهم بمنظور مستقبلي مستقيد من صور التألق التاريخي الموروث منذ أن شهدت الأحقاف حضارة قوم هود ومن بمدهم قوم صالح، في تاريخ لا يُستطاع تحديده بدقة.

وريّما بدأ القارئ يتطلّع إلى ذلك المامل الذي أريد تحديده في هذه السطور، فلنبدأ من البداية: لقد نصّ النظام الأساسي للدولة على أن عُمان دولة إسلامية. والنظام الأساسي – كما سبق أن برهنّا في كتابنا (عُمان من النطق السامي إلى النظام الأساسي) – هو تجلّ واقعيّ لروّى النطق السامي. والنطق السامي ذاته وثيقة تاريخية تجسّد انتقالات البلاد من مرحلة إلى أخرى. وعلى هذا فإن سرّ التألق المعاني، وسر نجاح الممانيين في بناء نهضتهم، وسرّ تغلبهم على المقبات العديدة التي صادفت مسيرتهم، يعود إلى ما وصفناه بالمامل الأساس لذلك النجاح، والمتمثل في تبنّي عُمان لمفهوم خاص للتخلف والتقدم بيناير كثيرا من الروى الإقليمية والدولية. فالمفهوم المُماني للتخلف والتقدم مبنيّ على أساس رسالة الاستخلاف التي جاءت بها الأديان جميما ونصّ عليها القرآن الكريم (إني جاعل في الأرض خليفة) ثم الواجبات التي كتبها الخالق على الإنسان أن يسمى في مناكب الأرض إعمارا لها، طلبا للعلم المفيد، وأداء للعمل النافع الصالح للفرد والجماعة.

وكثيرا ما يقرأ الناس مصطلحي (التقدم) و(التخلف) ويسمعونهما. فيرون أنفسهم في متاهات لا منفذ لها. فنظرا لكثرة تكرارهما التيس معناهما عند الناس.. التقدّم إلى ماذا؟ والتخلّف عن ماذا؟

التقدّم والتخلّف (ونمني بالتقدّم التقدّم نحو تحقيق رسالة استخلاف الإنسان في إعمار الأرض، من جهة، وبالتخلّف التخلّف عن توفير ما يطلبه تحقيق تلك الرسالة، من جهة أخرى) مسألتان نسبيّتان تختلفان من زمان إلى زمان، ومن مكان، وذلك بناء على معايير متفيّرة من حين لآخر، ومن أمّة لأمّة. ويدون أن يتبنّى الإنسان وظيفته في الإعمار والبناء ويؤدي واجباته تجاه تلك الوظيفة التي تأمّل لها يفقد سبب خُلْقِه وجوهر إنسانيته، فيصير عنصرا ضارًا لنفسه ولجتمعه،

وعلى الرغم من عدم الاستقرار على تحديد مفاهيم التقدم والتخلف بين المنيين بهذا الموضوع، فهناك مشتركات بين الأمم والشموب الحيّة، على رفض التخلّف، والأخذ بالمناهج التي تؤدي إلى التقدّم. وتختلف تلك الناهج في طبيعتها، ومبادئها وأهدافها، بحسب المنطلقات والقناعات التي تكوّن مقولاتها وأهدافها. ومن هنا يتفاوت بلد عن بلد، ومجتمع عن مجتمع في تقدّمه وتخلّفه، وفي مفهومه لكلَّ منهما.

أمّا عُمان فقد أخذت بتشغيص الاسلام للمشكلات التي تعاني منها البشرية باعتبارها نتيجة الأطماع الشخصية والصراعات التي يسبّبها تصادم المسالح غير المرضنة بالقيم الانسانية، واعتبرت ذلك من أبرز ظواهر التخلف، ثمّ ما يواكبه وينتج عنه من تمصّب وتطرّف وغلو وتكثير أو تخوين وممارسة للقتل والإرهاب، سواء باسم الأديان أم باسم المبادئ الأرضية، مما يؤدي إلى أضرار بالقة بالبشرية، على عكس ما هو ضروري لها من سيادة الأمن والاستقرار و(إعمار الأرض).

وعلى الرغم من أنَّ إعمار الأرض يُفترض أن يكون الهدف الرئيس للانسانية هُإِننا نلاحظ اختلافات كبيرة في الوسائل التي ينتهجها الناس تحت ذلك الشمار وبدعوى بناء الحضارة، حتى ليصل اختلاف الوسائل أحيانا الى تتاقض حاد مع ذلك الهدف كاللجوء إلى الظلم والمدوان والاستغلال. ومن أجل التخلص من هذه الظواهر أو الحد من تأثيراتها المدمرة يجب أن نتههم بعمق أن تحقيق إعمار الأرض مرتبط بحلَّ جملة من الشكلات المقدّدة في جوانب الحياة المتعددة والمتنوّعة، ويجب أن تُبدل جهود مضنية من أجل تقديم اجتهادات يمكن أن تمهّد لذلك الحلّ، فقضية التقدّم والتخلّف أكثر تمقيدا مما تمّ تقديمه، لحدً الأن، من رؤى وحلول.

إنَّ أَغْلِب النظريات والفلسفات التي تمالج مسائل التخلف والتقدم تجزَّئ ممكلاتها إلى أجزاء متباعدة متناثرة، فيركز كل فريق من الباحثين على جانب من الوضع العامّ، متحدَّثا عمّا يراه أساسا للمشكلات الأخرى، ويجمل حلَّ ذلك الأساس حلاً للمشكلات الأخرى، فهناك من جعل إصلاح الوضع الاقتصادي الخساس حلاً للمشكلات الأخرى، فهناك من جعل إصلاح الوضع الاقتصادي الخطوة الأولى على طريق الحلّ. (ويتزايد ــ هذه الأيام _ تعميم هذا الرأي بسبب الأحداث الاقتصادية التي يشهدها العالم). وسبق أن ظهر في الدول

النامية من قرّر ضرورة التخلّص من الماضي والانفماس الكامل في تقليد الشعوب والأمم الأخرى، ورأى آخرون أن تلك المشكلات ليست داخليّة بل خارجيّة، وانّ الأساس الأوّل للنمو والتطوّر هو القضاء على المقبات الخارجيّة، كمشكلات الحدود، أو قضايا دوليّة وإقليميّة أخرى.

ولكن، يجب أن تكون لدينا قناعة متزايدة بأنّ التقدم يستازم حلّ كلّ مشكلات النمو والتعلق بصورة متزامنة، لأنّ تلك المشكلات مترابطة فيما بينها ترابطا لا يمكن فصل بعضه عن بعض، فلا تعلق اقتصادي ما لم يقترن بتعلق اجتماعي، والتعلق الاجتماعي يقترن بنمو القيم والمادات والتقاليد، من جهة ويرتبط بالاقتصاد من جهة أخرى.. وهكذا.. وحتى هذه المشكلات الاقتصادية الأخيرة في دول المالم ما كان لها أن تؤثر هذا التأثير الخطير على اقتصادات دول عديدة لو توفرت الشفافية اللازمة لإدارة رأس المال ولو اقترن النشاط الاقتصادي بالقيم الاجتماعية الانسانية.

ومن هذا تبرز ضرورة اعتماد كل أمّة من الأمم وكل شعب من الشعوب على (رسالة) عامّة (أو حتّى إيديولوجيا) إنسانيّة ذكية حاذقة تجمع تحت جناحيها جميع أوجه الحياة، فتوحّد بينها، وتتسقى ما تنافر منها بعيث يزول التنافر لمصلحة التوافق والتكامل بين الأجزاء المتعددة للحياة، اجتماعا واقتصادا وثقافة وانفتاحا على مختلف الأفكار والرؤى والفلسفات، وهو ما نصطلح عليه بالمنهج الشامل أو المنهج التكاملي.

ونلاحظ أن الدول التي تعارف العالم على تسميتها بالدول النامية، ليست واحدة في نظرتها الى مسألة النمووالتطور، فبعضها، ما زال يعتقد أنَّ مشكلات التتمية الداخليَّة (وهي أبرز دوالَّ التقدم) لا تُحلَّ إلا بالانتهاء من مشكلات تخطيط الحدود مع الدول المجاورة، مثلا، على أساس أنَّ التتمية، قبل الانتهاء من تخطيط الحدود، لا نفع لها، إذ أنها ستكون عرضة للتدمير إذا انفجرت مشكلة الحدود، بين دولة ودولة أخرى، من غير أن تفكر تلك الدول بتقديم حلول للمشكلات الحدودية يتزامن مع التتمية الداخلية، وضبط المسيرة بما لا يؤدي الم تحول المشكلة الحدودية إلى حرب تدميرية، فالاختلاف على بضعة

كيلومترات لا يصعّ أن يكون عائقا أمام تحسين الوضع العام للسكّان، والذي هو واحد من أبرز أهداف استعادة الدول النامية – ويخاصة الدول العربية والمسلمة بالذات – لتألّق تاريخها القديم ومن هنا تأتي النظرة الممانية الصائبة بأن الحدود يجب أن تكون جسور تواصل لا أسوار قطيعة، مع أتساع هذا المفهوم إقليميا ودوليا.

كما أن هناك دولا ذهبت الى أنّ التنمية ليس لها إلا وجه واحد هو الوجه الاقتصادي، فتحسين الوضع الاقتصادي يكتي لنقل أية دولة من دول المالم النامي الى مصاف الدول المتطوّرة، فتتجز نهضتها مهماتها، وقد أثبتت الأحداث (ويخاصة ما شهده المالم أخيرا) أنّ الوضع الاقتصادي، في أية دولة من دول المالم، مهما كان تطور مستواها التقني، لا يؤدّي الى نتيجة إيجابيّة إذا لم يتزامن مع تطوّر في جوانب الحياة الأخرى ونمني بها الشفافية وسائر القيم الروحية والانسانية. وحتّى إنّ أمكن ذلك، فإنّ التحسين الاقتصادي سيكون تحسينا فوقيا سرعان ما يخبو بريقه، إذا لم يتأذر مع الوعي بمتطلبات التقدّم الحقيقي، وبناء أسس التحسين العلمي للوضع المام في المالم وشروط تواصله واستمراريّته، وهذا الوعي لا يمكن أن ينفصل عن القضية الثقافيّة، أو عن الرسالة المامة التي يجب أن ينتظم مسار التاريخ في إطارها الشامل.

وبالرغم من حدوث تطور كبير في الفكر الانساني الداعي إلى التخلّص من النظرة التجزيئية لمسائل التطور والنمو، وبعد خفوت الأصوات القديمة فقد تصاعدت دعوات وأصوات تقرر أن معيار التطور يكمن في قضية واحدة ومحدّدة، ذلك أنه يظهر من حين لآخر، من يزعم أن التطور له معيار واحد أيضا، على اختلاف متناقض في شعارات صاخبة لا تنطوي على أي بُعد علمي حقيقي، كحقوق الإنسان، أو حقوق المرأة، أو حقوق الطفل.. وما إليها. إذ يجب النظر إلى هذه المسائل باعتبارها جزء الا يتجز أ من ملامح التقدم، لا أن توطّف توظيفا سياسيا ضارا يستغلّ معلومات لا أساس لها من الصحة كي يُلحق الأذى

وبناء على اختلاف الرؤى بشأن التقدم والتخلف، وتشمِّيها، منذ أواسط القرن

الماضي تحديدا، اختلفت دول العالم (النامي) ذاتها في الطرق التي ارتضتها لتطؤرها، ولذلك اختلفت مستويات تطوّر بعضها عن بعض، بل أنَّ قسما منها ما زال يراوح في مكانه، من غير أي تطوّر حقيقي، معتمدا على نظرة أحاديّة البُمد، تعني، تارة، التعبد في عشق البنايات الاسمنتية المفرغة من الروح والتي لا مستقبل لها، وتعني، تارة أخرى، التجمّد على ما كان في أزمنة ماضية، مع علمنا اليقيني أنّ الذين ينهجون هذا النهج لم يفهموا أحداث تلك الأزمنة فهما علميا موضوعيا. ولقد أثبتت واقعات العالم، وما تزال تثبت كلّ يوم، فشل هذه الاتجاهات جميعا في تحقيق شعاراتها الملنة. بل إنها على المكس من ذلك، أثرت تأثيرا خطيرا في تراجع الأوضاع الاجتماعية وانهيار الاقتصاد، والتخبّط في مشكلات ومآس متعددة الأوجه إنّ لم تظهر اليوم فستظهر بالتأكيد بعد فترة في مشكلات ومآس متعددة الأوجه إنّ لم تظهر اليوم فستظهر بالتأكيد بعد فترة كافية من الزمن، لأنها مجرد روى منشاة على بُرف هار سرعان ما سينهار.

إنّنا لا نستطيع أن نتجاهل حقيقة أنّ التفهم العلمي الواقعي للموروث الثقافي بما

هيه الأديان ومنها الاسلام حين ننظر إليها جميعها نظرة علمية بعيدة عن
المصالح الأنانية الضيقة، يساعد على ابتكار مناهج حيويّة مستفيدة من
الأوضاع المعاصرة أيضا لإدارة الدولة وتطوّرها، بتوحيد جميع أجزاء الحياة،
بما يضمن حصول التنمية والتطوّر إلى درجة يمكن وصف ما ينتج عن ذلك بأنّه
خطوات جادّة في مسيرة إعمار الأرض. تلك المسيرة التي لا تقتصر على تتمية
جانب من جوانب الحياة، ولا على تطوير المرافق تطويرا أحاديا، بل تجمل كل
مرفق مترابطا مع المرافق الأخرى، ويشكل متزامن، بحيث يؤثر كل واحد منها
نقي تطوير الآخر ويتأثر به. وهذا لا يتنافى مع وجود عدد من القضايا تظلّ قيد
الحوار العلمي، والتطوير المتنامي، اجتماعيا واقتصاديا وسياسيا. وفي الحقيقة،
فإنّ تطوّر الملاقات الاجتماعية والاقتصادية والسياسيّة، بمعنّى ازدياد تبلورها
وتميّرها، يتجلى في النتائج المتحقّقة، أي أن العقل العلمي هو الذي يمهّد
للمجتمع طريقا يساعده على تحريك فاعليّة قوانين التطوّر الاجتماعي في
مختلف جوانبه، مع عدم إغفال النوازع البشرية نافعها وضارها.

ويقودنا هذا إلى ضرورة وضع حاجز فاصل بين اتّجاهين اجتماعيين ملحوظين

في كل زمان ومكان، وكأنَّهما من طبيعة البشر:

اتجاه يدعو الى مزيد من البلورة والتميّز المبنيين على المزج الخلاّق بين التألّق الخصاري الموروث ومنافع الحضارة الحديثة المتوائمة والمتلائمة مع مستوى المجتمع وقدراته وقابلياته واحتياجاته. فانطلاقا منهما معا، وتأسيسا عليهما، تُصاغ، من جديد، قوانين التطور والنموّ، ليتّخذ المجتمع صفته المصريّة المتحرّكة إلى الأمام. على أن لا يكون هذا التميّز مجرّد شعار فضفاض، ولا أن يكون مُؤدّيا إلى عصبية من أيّ نوع كانت.

واتّجاه يريد أنّ يوكل الأمور إلى مصائرها، من غير أن يجشّم نفسه وسائر الناس (عناء) العمل وممارسته، فيحرم نفسه ويحرمهم من (التمتّع) بثمار ذلك العمل. ويقلب على هذا الاتّجاه الثاني، وجهة من وجهتين:

إمّا الاكتفاء بالتحديث من غير رؤية للبناء المستقبلي، والاستنامة إلى ما
 يصفمه الآخرون ويزرعونه ويتأجرون به.

- وإمَّا التقوقع على الذات، والانعز ال عن العالم.

وكلا الانجاهين يناقض هدف الحياة البشرية نفسها، وهو المتمثل في رسالة الاستخلاف التي ترتكز على قوانين تطوّر الحياة التي لا يمكن أن تقتصر على التحديث ثم تعجز عن أخذه إلى آفاق الإعمار الحقيقي، كما لا يمكنها أن ترتضي التقوقع على الذّات. أمّا الاتجاه الجدير بالاعتبار والاحترام، للدول المسلمة خاصة نتيجة أوضاعها الحالية، فهو المتمثّل في العمل على تحقيق مزيد من البَلورة والتميز لأنّه اتجاه متماسك، يجسد خلاصة حيّة للتجارب التاريخية للمجتمعات المسلمة، إضافة إلى الاستفادة من تجارب الشعوب والأمم الأخرى تاريخا ومعاصرة، في حالات تألقها وانطفائها. أمّا المتقوقمون على الماضي (ونحن متأكدون من عدم فهمهم له ولظروفه) فإنّهم يناقضون الاسلام نفسه على الرغم من أدعائهم أنّهم يطلون ويحرّمون بعب مشتهياتهم وكان الدين مجرد عجينة يصنعون منها (الكمكة) التي يستدونها. على الضّد، تماما، من التصوص المتوفرة بين أيدينا، من التنزيل المزيز والحديث النبوي الشريق، التي نجد فيها الدعوة المستنيرة للاستفادة

ثلاثة روافد متكاملة من شأنها تحقيق التميّز في بناء الحضارة، وهي:

أ- محصّلة تاريخ المجتمعات، في تألّقه وانطفائه، تقدّمه وتراجعه، إيجابياته وسلبيّاته، فتتم الاستفادة من التألّق والتقدّم والايجابيّات، ويتم التخلّص من الانطفاء والتراجع والسلبيّات.

ب- الملامح المشتركة بين المجتمعات، مسلمة وغير مسلمة، والاستفادة من النزعة الإنسانيّة التي يتمتّع بها كل مجتمع.

ج- التقرد والتميّز اللذان يشكّلان صورا مختلفة بين مجتمع وآخر ودولة
 وأخرى، والاستفادة من ذلك التميّز، بحيث تأخذ مجتمعاتنا من كل مجتمع (أو
 دولة) أهمّ ملامح ذلك التميّز مما ينفعها.

أي إنَّ على المجتمعات المسلمة أن تتفاعل مع النزعة الانسانية المشتركة لدى المجتمعات والدول الأخرى، من ناحية، ثم إنها، من ناحية ثانية، تستفيد من تميّز كل مجتمع أو دولة. وهذه الثلاثة الجوانب، تشكّل نتيجة جوهريّة لتطبيقات لتميّز كل مجتمع أو دولة. وهذه الثلاثة الجوانب، تشكّل نتيجة جوهريّة لتطبيقات ميادينه التشقية، وكذا من الملامع المشتركة للمجتمعات الانسانيّة، ونحن على يقين من أنّ العُمانيين (وهم ورثة حضارات عريقة) سيجعلون تطبيقاتهم اللاحقة بمثابة التفنية المتواصلة المنجزاتهم اليوم في مسيرة علمية تؤدي إلى إغناء التقمر والتمين والمتطرفين الذي تأخذهم تلك الثلاث الصفات إلى الفتلة والتكثير والإرهاب. وبذلك الإغناء سيظل المجتمع الآخذ بمستزمات رسالة الحضاري ودوره في تطوير الحضارة الاسلامية، ماديًا وروحيا. وربما رأى بعض الناس أنّ البلاد حينما تستخدم الأجهزة الالكترونية وتعامل مع «الانترنيت» وستخدم منجزات الحضارة التي يصنعها الأخرون، قد وصلت إلى أقصى درجات التطور والنمو وليس بعد ذلك إلا الكسل والتراخي.

إن على هؤلاء أن يدركوا أنَّ التعبُّد في محراب فردانية التطور التقني والتولُّه

بالممارات الاسمنتية المزخرفة واعتبارهما المؤشر الوحيد على مدى تماور أي بلد من البلدان وَهُمّ لا بدّ من التخلص منه. فالتعبد في ذلك المحراب والتوله في جدران الإسمنت والأبواب الالكترونية المتحركة، لوحدهما لا يحققان للانسان سعادته، ولا للمجتمع أمنه واطمئنانه، ولا لدول المالم السلام والرخاء. فالذين يسيرون في هذا الدرب هم تماما كأولئك الذين يهملون طلب العلم النافع وأداء الممل الصالح المفيد مكتفين بالأدعية والابتهالات والتعاويذ يريدون منها أن تجلب لهم الرزق ولبلدهم التطور والنمو. إن هذا السلوك لا يمني شيئا في مسيرة إعمار الأرض وتحقيق رسالة الاستخلاف. وقد حدثنا التنزيل المزيز في قصة قوم عاد أن من أسباب سقوط حضارتهم أنهم كانوا يشيدون في كل ربع آية من الممران يعبثون ببنائها وتشييدها، لأنّ بناءاتهم لم تكن موظفة لصالح الناس وصالح الأجيال القادمة ولم تكن مفتئية بالقيم السامية.

وفي الوقت نفسه يجب الوعي بأن التطور التقني ـ لوحده ويحد ذاته كفاية ومن غير توظيفه با فيه تحقيق أهداف رسالة الاستخلاف ـ لا ينفع في رسم المستقبل الأفضل. فما قيمة التطور التقنى مع انتشار الأمراض النفسية والاجتماعية وتعطّل القيم الانسانية مما يؤدي إلى مآس متفاقمة وحروب تفضي إلى إلحاق أفدح الخسائر بالأرواح البشرية والبيئة الطبيعية ويتراث الإنسانية برمته؟! فالتعلق التقني غير الموظف لخدمة الانسان والانسانية سيؤدي، حتما، الى تدمير الانسان وإبادة الانسانية، أو على الأقل، تحويل الانسان إلى مجرّد آلة صمةًاء، بلا تلك الأحاسيس التي هي وحدها تجعل منه إنسانا جديرا بصفته.

والحقّ أنّ التراث الإنساني حافل بالجهود الهادفة إلى (أنّسَنَة) الحياة بجميع نواحيها. وإذا عدنا إلى كتب الأديان تجد أنفسنا أمام كمّ زاخر من النصوص التي تدعو الناس إلى التعاون لصياغة حياة أكثر أمنا واطمئنانا وسمادة. وتلك السمادة - بطبيعتها - نسبية خاضعة لمايير الزمان والمكان. وقد أرسى الإسلام قاعدة جوهريّة، في هذا المجال، وذلك قوله، تمالى: (وابتغ فيما آتاك الأسلام الآخرة ولا تتس نصيبك من الدنيا) على المكس تماما ممّا تروّج له دعاوى رفض الدنيا والأخذ بالتواكل والكمل بل حتى هجرة المجتمع بعد تكفيره

باعتباره (مجتمعا دنيويا) وبعجج وذرائع كالتحجج بحاكمية الله أمام حاكمية السريمة "نفسها هي اجتهاد البشر من غير أن يلتمت الذاهبون هذا المذهب أن "الشريمة" نفسها هي اجتهاد بشري ولذلك اختلف الفقهاء في قضاياها. حتى شمل ذلك الاجتهاد الاجتهاد هي النص نفسه كما في مسألة المؤلفة قلوبهم وأمثالها.

المهمّ من كلُّ هذا أنَّ النهضة العُمانية – ككل فكر إنساني جدير بحمل صفته، وانسجاما مع كلُّ أديان السماء، وفي طليعتها الإسلام - تنظر إلى كل نشاط ماذي نافع في الحياة باعتباره رسالةً على الانسان تأديتها، ولكنْ يجب أن يكون ذلك الأداء مقرونا بالقيم الانسانية السامية التي تجعل لأوجه النشاط البشري معنَّى ووظيفة اجتماعيَّة، توصل إلى الحصول على السعادة والأمن والاطمئنان. وكدليل على هذا ما تلحظه من أن النهضة العُمانية لا تعتب تحصيل العلم، مثلا، ترفا. كما إنها ترفض توظيفه للإضرار بالذات أو بالآخرين. وإنما العلم - من وجهة نظرها وبناء على نصوصها السياسية والاجتماعية - التزام وإسهام، التزام بكلِّ القيم الخيّرة النيّرة وإسهام جادّ لا يعرف الكلل في بناء الوطن، ودعم إنجازاته وتحقيق طموحه القريب والبعيد. فيفدو من واجب حميع مؤسسات المجتمع أنْ تقوم بدور فاعل ومؤثّر ومستمر من أجل غرس حبّ الممل وخاصة اليدوى والمهنى والتقنى في نفوس النَّشْء. وتُلزم المواطنين بحقيقة أنَّ الاخلاص في العمل والمشاركة في تطوير المجتمع قيمة دينية وحضاريّة لا يجوز البعد عنها، وينبغي أنْ يترسّخ تقدير تلك القيمة والاعتزاز بها في أعماق الفرد والجماعة، وبذلك يمكن اللحاق بركب التقدُّم والرقيُّ المُندفع نحو آفاق إعمار الأرض، والمشاركة من جديد في بناء الحضارة الانسانيَّة، ومواكبة تطوَّراتها في جميع الميادين، مهارة وخبرة، وعلما وفكرا لا يعرف الجمود والركود، تماما كما فعل الأقدمون أيام التألق الحضاري. عملا بما جاء في القرآن: (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون)، أوَّ ليس المرادُّ العلمَ، كلُّ العلم، الذي هو نقيض الجهل كلُّ الجهل؟ إنَّ من أشدَّ صور الاستهانة بالدين أن يُعتبر العلم فقط هو البحث في الناسخ والمنسوخ أو نواقض الوضوء التي كتبت فيها، خلال عقد واحد من الزمن، أربع أطروحات في جامعات عربية وغير عربية! وما إلى ذلك من مسائل لا مساس لها بأهداف رسالة الاستخلاف، بل هي مجرد رماد تذروه

الربح في يوم عاصف؟! إنَّ ظاهرة التفاعل الانساني، في مراحل متعدُّدة من تاريخ الدول والمجتمعات المعلمة في أحقاب التألِّق الحضاري، وخاصّة في التجارة وطلب العلم ونقله، والترجمة، وتبادل الوفود مع المجتمعات الأخرى، مزحت الخيرات البشريَّة، وأنتجت الحضارة التي كان من الواجب أن توضع نتائحها في خدمة الإنسان والإنسانيَّة، في كل الأرجاء التي أمكنها الوصول إليها والتمامل معها. كما كان من الواجب أن تظلُّ تلك عادة متوارثة مغروسة في النفوس برغم دعوات الانمزال والتقوقع والانكماش والخوف من الانفتاح على الآخر، وهو خوف غير مبرّر بأيّة حجّة. فالقويّ في ذاته، والواثق من نفسه وصلابة قيمه لا يخشى من ذلك الانفتاح، وإذا كنا لا نجد للمتقوقمين من القدماء عدرا في نهجهم الذي أضرّ بمسيرة المجتمعات السلمة كثيرا، فأية حجة للمتقوقمين في هذا العصر الحديث المتدفق بالتقدم العلمي؟! وإذا كانوا يرون أنَّ في مسيرة الحضارة الماصرة سلبيات جمة فلم لا يحاولون تطويرها بالعلم والعمل؟ وهل ثمة من يمنعهم من ذلك إنّ أرادوه؟ ذلك أنّ التقدّم التقني الذي يتميّز به الآخرون لا يستطيم إلغاء دور الإنسان ولا التأثير في قيّمه ومبادئه إلاّ إذا شاء هو ذلك، وهذه الفكرة أساس من أسس الاسلام. ولو تقوقع القدماء لما استطاعوا إقامة حضارة ما زلنا نفخر بها.

من هنا نلاحظ أن الاسلام الذي آمنت به عُمان قد وضع دلالات محددة للهوم التقطر التقطر والتخلف، تقدّم نحو الإعمار وتخلف عنه. لذلك فإنها لا تنظر الهما في سياقهما العام الجامد، ولا في تحديدهما تقنيا وآليًا، مما هو شائع في كثير من بعوث السياسة والاجتماع والاقتصاد، وكذلك في تطبيقات دول عديدة بعضها لم يحسّ بخطئه بعد، وبعضها أدرك خطأه ولكن بعد فوات الأوان بحلول الأزمة المالية الحالية. ولذا نظرت عُمان إلى التقدم والتخلف انطلاقا من منهج شمولي يحتضن، بين جناحيه، الواقع بما فيه من قيم وعادات وأخلاق، والتحسين المستمر لأدوات الانتاج، إضافة إلى (أنسنة) جميع الأنشطة الاجتماعية والاقتصادية، والمواقف السياسية أيضا. ومن البديهي أن هذه الشمولية تتطلب من الذين يريدون الاستفادة من ذلك المنهج وعيا حاذقا بثلاثة

أمور مترابطة فيما بينها ترابطا وثيقا، هي:

أوّلا: دراسة الواقع المتغيّر عبر الزمان والمكان، واستنتاج ما فيه من قيّم وعادات وأخلاق، وهذه الدراسة بحاحة إلى:

أ- فهم علمي موضوعي للتراث الانساني سواء بصيفته المربيّة، أم بأيّة صيفة أخرى.

ب- الوصول بذلك الفهم الى إمكانيّة النجاح في تحديد النافع والضارّ من الموروث،

ج- ومن ثمّ الاجابة على جملة أسئلة ملحة لا يمكن التنصّل منها، فالي أي مدى يمكن الاستفادة من الموروث في معالجة مسائل الزمن الذي يجد المجتمع نفسه في خضمٌ أحداثه؟ والى أي مدى يمكن لذلك الموروث أن يتقبِّل ما يضفيه الزمن من قيم جديدة، سواء كانت قيّما ذات علاقة بالعمل، أم كانت قيّما ذات علاقة بطلب العلم، أم قيمًا اجتماعيَّة كالترابط والتضامن والتكافل، وهي القيَّم الانسانيّة التي يخطئ بعض أهل الاقتصاد في اعتبارها من قيود النموّ والتطوّر؟ ثانيا: التحسين المستمرّ لأدوات الانتاج، ولا نمني هذا الآلات المستخدمة في العمل فحسب، بل نعني دوعي العمل، أيضا الذي من غيره لا يمكن أن يتحقق أي إعمار للأرض. فالاسلام الذي يرفع العمل إلى مرتبة العبادة، يقرِّر أنَّ الأمم التي تتمالى عن الممل مهما كان ذلك العمل لن تنجح في تقوية ذاتها، وتشير أحداث التاريخ القديم والمعاصر أنَّ هناك شعوبا وأمما توقف نموها وسقطت في مهاوي الثاريخ حين تقاعست عن العمل أ بالرغم من انها كانت قد وصلت الى مستويات متقدّمة في الصناعة والزراعة والتجارة، كالذي وصلت إليه عاد وثمود والفراعنة وغيرهم. ونحن حين نقول (متقدّمة) فإنّما نعني بمعيار العصر الذي كانت فيه، وقد انتبهت دول عديدة في العالم المعاصر الى مضارٌّ ذلك التقاعس وبدأت تراجع مسيرتها وتعيد قراءة أوضاعها وترتيبها، فهذه الدول قد فقدت، في مرحلة ما، «وعي العمل» وحينذاك لم تُغنها أدوات الانتاج المادّيّة، ولم تنفعها 1 _ أكَّد الخطاب السياسي العُماني على هذه المسألة كثيرًا، أنظر، مثلاً: خطب وكلمات،

شيئًا. فغسرت وقتا كانت بأمسّ الحاجة اليه، وتباعدت عن التأثير في أحداث الزمن الحديث، وتطوراته.

إنّ دوعي العمل، يتضمّن أمورا كثيرة متشابكة فيما بينها، تبتدئ من الايمان بضرورة العمل، وكونه عبادة، وأساسا لازما للبناء والاعمار، ومقياسا للتقدّم والرقيّ، إضافة الى التدريب المتواصل على اتقان الاستفادة من المكتشفات والمغترعات، واكتساب الخبرة المتزايدة نتيجة العمل نفسه، وتوظيف أقصى ما يمكن من طاقات تلك الآلات وإمكانياتها التقنيّة، لما فيه خير الفرد والمجتمع، بدلا من الالتصاق بالقبور وقضاء العمر في الندب ولطم الخدود على ما كان والبكاء على الأطلال الخاوية على عروشها، ويدلا من الإغفاءات اللذيذة على شواطئ أحلام البقطة البائسة!

إن المايير التي ندعو إليها تتطلق، كلها، من مبادئ رسالة الاستخلاف في (إعمار الأرض) مما يضع على عائق الناس مهمة اكتشاف أفضل الوسائل للوصول إلى ذلك الهدف، بحسب مواضعات الزمان والمكان.

ويتحليلنا لتلك المبادئ نصل إلى أنّ وعي الممل يرتكز على عدّة إجراءات ضرورية، أبرزها: التتمية البشرية الفردية والاجتماعية. ثم وصول ثمار الممل والانتاج إلى عموم الناس، سواء بشكل مباشر، كالسلع والبضائم، أم بشكل غير مباشر، كالمناية الصحية، وتوفير وسائل التعليم، ونشر الثقافة وتتفيذ خطط معو الأميّة، والمحافظة على الأمن الفردي والسلام الاجتماعي، وحفظ حدود البلاد واستقلالها وسلامة شعبها. من حيث أنّ كل هذه الأمور هي من صور (الخدمات) التي تقدّمها الدولة لمواطنيها، والتي لا يُستطاع توفيرها إلا بوجود روافد مالية تمتمد على الممل والانتاج، زراعيا وصناعيا وتجاريًا، إضافة الى الثروات المدنيّة وصيد البرّ والبحر.

ثالثا: أَسْنَة جميع الأنشطة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، ذلك أنَّ الحضارة الجديرة بصفتها ففل إنساني النزعة واقمي النظرة، تُعنَى بمراعاة حقوق الانسان، ونشر المدالة، والحث على القيم الأخلاقية السامية في التكافل الاجتماعي، والتكامل بين الحضارات الانسانية، عن طريق الإفادة والاستفادة

إنَّ هذه المسائل تمثّل الوجه المنهجي المبدئي لتحديد موقع المجتمع على خريطة المالم، قديما وحديثا، من جهة، وتحدّد السمات الرئيسة التي توضّع وجهة نظر عُمان في جوهرها الحقيقي إلى مصطلحًي (التقدّم) و(التخلّف) وهي وجهة نظر متلائمة مع تطورات التاريخ الموروث، ومستلزمات العصر الحديث.

وعلى ذلك، فإن البناء على تألقات التراث بما فيه مقولات الاسلام لا يمكن أن يتم بمعزل عن المنجزات التي ينقدها النّاس أنفسهم، لما أثبتناه، من أن غاية النهضة لا تتحقّق خارج إطار العمل، انطلاقا من الواقع ومنجزاته التي يقف في الربيئة منها التتمية البشريّة، وتطوير الإنسان بمقدار تطوير البلد نفسه، إعمارا وزراعة وصناعة وتجارة وتعليما، وعناية صحيّة، ومشاركة عامّة في تسيير أمور المجتمع كله، على أن تكون مشاركة واعية تحفظ الأمن الفردي والسلام الاجتماعي وتأخذ البلاد من مشارف الماضي إلى شواطئ المستقبل.

ولهذا كله، ومن أجل إنجاز البحث بمنهج علميّ، عُدت إلى نصوص النطق السامي، وإلى المقابلات الصحفية التي أجريت مع جلالة السلطان قابوس، وإلى النظام الأساسي للدولة، وإلى مؤلّفاتي السابقة عن عُمان، وإلى مصادرها، ومصادر أخرى أيضا. وبدأت بصياغة هذا الكتاب المخصّص لفلسفة النّهضة المُمانيّة والتقائها مع مبادئ رسالة الاستخلاف وغاياتها، بمعالجة موضوعاته بمنهج منبثق من طبيعة موضوعه، يجمع أشتات ما تعرق من روى سياسية واجتماعيّة واقتصاديّة وقانونيّة، مما يتملّق بالبناء الداخلي للبلاد، ذلك البناء الذي يفسّر لنا الخطوات السياسيّة التي خطتها سلطنة عُمان في علاقاتها الدوليّة الخارجيّة.

وقد اقتضى هذا المنحى تقسيم البحث إلى فصول تستوعب مادته، وتتلازم فيما
بينها تلازما مكينا، بحيث يؤدي سابق إلى لاحق، ويطوّر اللاحقُ السابقُ، كي
يصل الكتاب إلى غايته المأمولة، وهي الكشف عن تلك الفلسفة والتقائها
بمتطلبات رسالة الاستخلاف، لا في منجزاتها الداخلية فحسب، وإنما في

الفلسفة التي قامت عليها، أيضا.

ولفرض ضبط مسيرة البحث قسمناه إلى فصول، تتناول مفاهيم رسالة الاستخلاف ومقولات فلسفة النهضة العُمانية وتطبيقاتها ذات الملاقة بالسياستين الداخلية والخارجية، مرورا بقضايا عديدة تتعلق بالحياة الانسانية في جوانبها المتعددة، من تربية الضمير وتتمية الذات، وصولا إلى الحوار مع (الآخر) المختلف عقيدة ورأيا وسلوكا. ومن ثمّ الكشف عن التلاقي بين تلك الرسالة وهذه الفلسفة.

وقد آثرتُ، استجابة للمنهج العلميّ في البحث، أن أدّعَ النّصوص الواردة في الكتاب، سواء كانت نصوص رسالة الاستخلاف أم نصوص فلسفة النّهضة المُمانيّة، تكثف بنفسها عن مراميها وغاياتها، من غير تدخّل شخصيٌ منّي ومن غير جمود على أيّ رأي أو قول أو رؤية.

وينبغي التنبيه هنا على أن هذا البحث حين يقول: الاسلام، فإنّما يمني به كلام الله، لا كلام الناس، وحين يجمع بين الاسلام والنهضة المُمانيَّة فَإِنّما يمني التماعل الخلاق بين مبادئ الاسلام المامّة وقواعده الكليَّة المتمثلة في رسالة الاستخلاف، من جهة، والواقع الذي تميش فيه عُمان، من جهة أخرى.

مجين يقول: الشريعة الاسلاميّة، فانه يعني الطريق السهل الذي يمهّده الاسلام لمسيرة الانسان المؤمن بتلك المبادئ العامة والقواعد الكلية. مع الأخذ بنظر الاعتبار أن ما يستنبطه الناس من مسائل اصطُلح عليها بـ(الشريعة) هو اجتهاد قد يصيب به المرء وقد يُخطئ.

ولهذه الصفة البشرية الملازمة للاجتهاد عبر الزمن، يمكننا أن نستفيد من نتائجه وننتغع بها، ما كان هناك وجه للاستفادة والنفع، ولا يصح أن نتجمد عليها، ولا أن نقع في إسارها، ولا أن نوقعها في إسارنا، عملا بقوله، تمالى: (فيشر عبادي الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه) أ. كما إن هذه الصفة تعطينا المنى الحقيقي لحاكمية الله التي لا نتحقق إلا بالاجتهاد البشري الذي يقبل التعدد لا التجدد، وسنتحدث عن هذا الموضوع لاحقاً2. وبهذا النهج سارت السفينة المُمانيَّة منذ 1970 وها هي السنوات تمضي، فتتهاوى الشعارات الطنانة جميعا، وتيقى عُمان تشيَّد مجد الحاضر والمستقبل، ذلك لأنَّ الزَّبدَ يذهبُ جُفاءٌ وأمَّا ما ينفع النَّاس فيمكث في الأرض.

وبذلك التحديد فإنّ هذا الكتاب يركّز على مجريات الشؤون الداخليّة والخارجية منطلقا من تحليل النّعلق السامي والمقابلات الصحفيّة أساسا، وكذلك من مواد النّظام الأساسي للدولة? أمّا المراسيم السلطانيّة، بما فيها مراسيم تأسيس المجلس الاستشاري ومجلس الشورى ومجلس الدولة ومجلس عُمان، والمعاهدات والاتفاقيّات مع الدول الأخرى فانها ذات علاقة بالتاريخ السياسي المُماني منذ سنة 1970 عسى أن نوفق يوما لكتابته.

وإذا كنا نُحجم هنا عن الدخول في كتابة التاريخ السياسي العُماني منذ سنة 1970 فلأنَّ كتابنا هذا ذو إطار محدد بالكشف عن التلاقي بين رسالة الاستخلاف ومقولات فلسفة النَّهضة المُمانيَّة الماصرة.

ولا يفوتني، هنا، أن أقدّم شكري لكلّ من أمدّني بالمصادر والملومات، ومن شجّمني على المضيّ في البحث، مها ساعدني على إنجازه بصورة آمل أن تكون قريبة من الصحّة والصواب، فان نجحت بذلك، فهو حسبي.

ومنه، تعالى، التوفيق..

ട്രോറ്റവ് വ്യാപ്രത്യാക്ക് വാധ്യാപ്രത്യം 2009 / മ 1430 പ്രവ്

¹ _ سورة الزمر 18-17.

^{2 ..} انظر الفصل السايع من هذا الكتاب،

 ^{3 –} أجد من الضروري الإشارة، هنا، إلى أنّي وضعت في بعض الحواشي (م. ن) بدلا من عنوان الكتاب، ويمني: (المسدر نفسه) وذلك منعا للإطالة في ترتيب الحواشي.

الفصل الأول

المصطلح والمنهج

ثمة شكوى عامة من أوضاع المسلمين في الله المسلمين في الأزمنة الحديثة. ولا تقتصر هذه الشكوى على فقة أو مجتمع أو مؤسسة، بل هي عامة شاملة حتى من قبّل علماء الدين وفقهائه، كما يلوح بوضوح في المؤتمرات ألتي تُعقد في هذا البلد أو ذاك أو ذلك، وكذلك الندوات العديدة التي تبتّ عبر الفضاء أو تُتقل مجرياتها في الصحف ووسائل الإعلام والاتصال الأخرى.

وهذه الشكوى تتكرر منذ سنين طويلة، ولا يتقدّم الشاكون، غالبا، إلا بتنظيرات وشعارات لا تقدّم منهجا ذا نفع كبير للخروج من القضايا التي يشتكون منها. وإلى جانبهم مناك من يقوم بممارسات متخلفة، أيضا، وإن تلبّست بأزياء التقدم والتطور متمكّزة على رأي من هنا وشعار من هناك، ولكنّ مآلها إلى مزيد من تعميق التصدّع الاجتماعي والقيمي. ولقد رأينا أنّ الشكلة الأساس تتركّز في أنّ المسلمين اليوم بحاجة إلى خطاب جديد يصدّقه الواقع الناتج عن ذلك الخطاب بعيث يوضّع لهم كثيرا ممّا غمض عليهم وغاب عن أبصار بعيث يوضّع لهم كثيرا ممّا غمض عليهم وغاب عن أبصار ويضمنها دينهم الذي هو الاسلام، تعتبر كلّ إنسان هو خليقة

اللَّه في الأرض عليه أن يَعمرها ويُعمّرها على وفق مبادئ عامّة وقواعد كليّة تُجمع عليها رسالات السماء كافة، وفي مقدمتها الاسلام حين يُعهم فهما واقعيا كما شاءه الله تعالى، بعيدا عن توظيفه للمصالح الشخصية الضيقة أو الحزبية والفئويّة باستغلاله لتبرير القتل وفرقة الكلمة، برؤى متعصبة متشنِّجة لا سند لها من نصوص موثقة، بل لها ما يعارضها من آيات التغزيل العزيز نفسه، بكل وضوح وجلاء.

وانطلاقا من مدارستنا للشؤون المُمانية وتحليل مجرياتها، وبخاصة منذ بدء نهضتها المعاصرة في 1970/7/23 م.. وادراكا منا لواقعية هذه النهضة التي تغترف من تراث البلاد ما يُثري واقعها المعاصر ويأخذ بها إلى مستقبل تأمل أن يكون أفضل وأزهى..

ووقفة تفكير أمام ما أنجزه العُمانيون في أربعين عاما..

وصلنا إلى أنَّ طريق تحسين أوضاع الناس عموما - سواء في عُمان أم في غيرها من بلدان المالم وبخاصة في المجتمعات المسلمة - يتمثل في الأخذ بحقائق رسالة الاستخلاف التي جاءت بها الأديان جميما، ونصّ عليها القرآن الكريم في عديد من آياته. على أن يُفهَم كلّ ذلك فهما موضوعيا علميا.

ومن ميزات رسالة الاستخلاف القرآنية أنّها تمبّد طريقا للسالكين لا يتوقف عند
حدود مميّنة من التطور، بل هو دائم السمي نحو الأفضل. وتتجلّى هذه النظرة
الواقعية لرسالة الاستخلاف في مقولات فلسفة النهضة المُمانية الماصرة التي
تقتح أبواب التجريب والإبداع والتواصل. ومن هذا المنطلق فإنَّ المُمانيين لا
يقولون أنّهم وصلوا إلى القمّة التي ينشدونها، ولا يزعمون أنّهم أكملوا بنيائهم
الحضاري، بل إنّ مِمّا يُحمَد لهم اعترافهم بأنّ الشوط أمامهم ما زال طويلا،
وأنّ الصمويات والمراقيل لا بد أنّ تبرز في طريق النهوض الحقيقي، فالفارق
كبير بين أن تزخرف مظهريات تناطح قمم جبال هملايا بشكل عبني غير موطّف
لصالح الحاضر والمستقبل، مِمّا سيؤول إلى الخراب بانتهاء عمره الافتراضي
وريما من غير أن يكون قد استماد المال المبذول على تشييده، وبين أن تبني نهضة
حقيقية بتنمية الإنسان نفسه وبالبناء والإعمار المؤلف لصالح اليوم والغد وذلك

عملا بقانون من قواتين رسالة الاستخلاف وهو ما نستنبطه من قوله، تعالى، حين نمى على قوم عاد عبثهم فيما يملكون: (أتبنون بكل ريم آيةٌ تمبئون) 1 .

فالبناء مهما كان مزخرفا وفخما عامل من عوامل السقوط والانهيار إذا لم يكن موظّنا توظيفا صحيحا لخدمة أهداف الخلق في التنمية الحقيقية والنهضة الجديرة بصفة الإنسانية، وغير ذلك من أهداف سنتبينها في تحليلنا لأسس رسالة الاستخلاف وإنجازات الممانيين على هذا الطريق، عبر النصوص التي تمهّد الأرضية للبناء والإعمار وتحقيق غايات تلك الرسالة.

ولقد كان هذا كله سبب إقدامنا على عنونة هذا الكتاب برفلسفة النهضة...
المبادئ والأهداف) باعتبار أنْ تلك الفلسفة هي التجلي العلمي لرسالة الاستخلاف ممّا يمهّد لنا الطريق المفضي إلى المستقبل، إنْ أردنا – حقا وحقيقة – أنْ تتواصل نجاحات الجهود المبذولة طيلة السنوات السابقة التي تقترب من اكتمال أربعينها المباركة من أجل التقدم المحقق بجهد الإنسان وعمله بتأثير ما ترسمه هذه الرسالة للإنسان من سبيل سهل ميسور يسير عبره إلى حضارة المستقبل.

ولتحقيق ذلك رأينا أنَّ من المهمَ أنْ نبحث في تلاقي «فلسفة النَّهضة المُمانية» مع «رسالة الاستخلاف»، وتحديدهما لمهمّات كلَّ فرد من أفراد المجتمع في الشاركة الفعالة في تطوير مجتمعه، وأنْ نتطلع إلى تقهّم مآلات مستقبل هذا البلد المريق، وفرضت عليفا هذه القاية أن نذكر مصطلحات عديدة، منها ما هو تراثي ومنها ما هو معاصر. ولئلا يقع وَهْم في فهم تلك المصطلحات ومدى علاقتها بموضوع الكتاب وجدنا أنّ من الفسروري توضيح المماني المُرادة منها أينما وردت في الفصول اللاحقة، مع الاعتراف بأنّ بمن تلك المصطلحات لها مفاهيم معاصرة متباينة قد لا يتبيّن بعض القرّاء علاقتها برسالة الاستخلاف على اعتبار أنّها مصطلحات معاصرة لم تكن في الأزمنة الماضية، وكأنّ على الناس أن يتقوقعوا على أنفسهم في شرنقة الجمود الذي رفضه حتّى العلماء القدماء الجديرون بصفتهم ولم يدّعوا لأنفسهم المصمة وبلوغ الغاية في الابتكار والمواطن والمواطن والمواطن

والنهضة والتقدّم والتخلّف وما إليها، إضافة إلى مصطلحات تثير الجدل بين الناس كمصطلحات المجتمع والحكومة والدولة، وغيرها،

وإنما نتعرض لتلك المصطلحات لأنها أصبحت جزءا لا يتجزأ من الميراث الحضاري للاسلام والمسلمين، وتكررت في النصوص السياسية والاجتماعية والاقتصادية الماصرة ومنها نصوص فاسفة النهضة العُمانية التي أوضعت الرؤية العُمانية لبناء الدولة الحديثة، مما نجد ضرورة تبيانه هنا بإيجاز غير مخلّ:

الوطن Apidighlagi الوطن هو المكان الذي يستوطنه المرء أي ينزل فيه ويعيش به. والمُواطَنة تمني الانتماء إلى الوطن والقيام بخدمته والعمل على إعماره كجزء من إعمار الأرض. ولفظة (الوطن) معروفة في اللَّفة العربية من قبل الاسلام ومن بعده ولكنَّ مفهومها متفيّر بحسب مواضعات الأزمنة المتفيّرة. والأرض، كلّها، وطن للانسان المُستَحلف فيها. ولكنَّ المصور الحديثة ألزمت الناس بمفهوم محدّد للوطن بضمن حدود جغرافية معينة وتركيبة سكانية توافقت على تعايشها بضمن تلك الحدود وتتظيم اجتماعي اقتصادي مؤمّر بالقوانين التي ينبغي أنْ تنظّم مسيرة المجتمع الحضارية.

السلام الاستغلاق، نعني بها، أينما وردت في هذا الكتاب رسالة من رسالات الاسلام بل هي رسالة ملحوظة في الأديان عموما، وقد ورد ذكر لفظة الرسالة والرسالات في مواضع عديدة من التنزيل العزيز كما في الآيتين: (قل إنّي لن يُجيرَني مِنَ الله أحدّ ولنْ أجدَ من دونه مُلْتَحَدا، إلاّ بلاغاً من الله ورسالاته) فلفظة (رسالات) تشتمل علي جميع مكوّنات الدين الواحد، ومِمّا يُؤكّد هذا ما جاء على لسان النبيّ نوح: (وأبلغكم رسالات ربّي) 3.

كما يُطلق لفظ (الرسالة) على الدين برمّته. ويمكن الاستشهاد على ذلك

¹ ـ سورة الشمراء 128.

² _ سورة الجن 23-22.

^{3 –} سورة الأمراف 62. ولقد تكرر هذا الوسف على لسان النبي هود في الآية 68 من السورة نفسها وعلى لسان النبي شعيب في الآية 93 من السورة ذاتها.

بالآية: (يا أيها الرّسولُ بلّغ ما أُذْزِلَ إليك من ربّك وإنْ لَمْ تَفَعَلُ فما بلّفت رسالتَهُ)
- وتعني رسالة الاستخلاف أنّ الله، جمل الإنسان خليفته في الأرض يغمّرُها ويَعمَرُها مستفيدا من خيراتها. وقد ورد ذكر الاستخلاف في آيات عديدة منها ما جاء في: (وإذ قال ربّك للملائكة إنّي جاعلٌ في الأرض خليفةً) فالمراد بـ (الخليفة) آدم، عليه السلام، وذريته. ولا وجه لجمل الخلافة هنا خاصة بالنبيّ آدم لأنّ حوار الملائكة الوارد في الآية ذاتها دالٌ على ذريته: (قالوا أتجملُ فيها مَنْ يُفسد فيها ويسفك الدماء) والنبيّ آدم لم يُفسد في الأرض ولم يسفك الدماء. وذكرت أيضا في الآية: (وهو الذي جملكم خلائف الأرض من بعدهم)
- ومثلها الآية: (ثم جملكم خلائف الأرض من بعدهم)
- وكذا ما جاء في الآية (أمن يُجيبُ المُصطرِّ إذا دعاه ويكشف السّوء ويجملُكم خلفاء الأرض)
- وغيرها.. ويمكن استخلاص غاية هذه الرسالة مما جاء في قوله، تعالى: (هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها)
- أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها)
- أن المتمروها وتُعمَروها.

原 المعلقة وهو ضدً العلم. ونستعمله في الكتاب بمعنَى الابتعاد عن أداء فروض رسالة الاستخلاف.

النَّفُρ، كلَّ ما يقدَّم المرءُ نحو تحقيق رسالة الاستخلاف. فما كلَّ تغيَّر هو تقدَّم فقد يكون التغيَّر نحو الأسوأ والأردأ فهذا تخلَّف لا تقدَّم.

التُفلُق، كل تراجع عن تنفيذ شروط رسالة الاستخلاف ومستلزماتها.

didili. من النمو، وهي زيادة في الموارد الماليّة وزيادة في الوعي الفردي والاجتماعي من أجل التطور والتقدم بالإحمار المادي والنفسي.

الْلَهْضَاة، النَّعَيِّرِ الذي يطرأ على حالة ما بهدف الانتقال إلى حالة أفضل منها بموجب مفهوم الإعمار في شتّى الجوانب، من اقتصادية واجتماعية، شخصية وعامّة، ويتحديد السبل والوسائل التي تؤثّر في الإنسان نفسه فتدفعه، برغبة وطواعية، نحو العلم النافع والعمل الصالح اللذين يحددان معالم حركة الحضارة.

التولة، المراد بها هذا المصطلح الحديث الدَّالُّ على تشكيل اجتماعي -

سياسي - اقتصادي. وهذا التشكيل متغيّر بحسب الزمان والمكان لإدارة المجتمع بضمن حدود وطن محدّد مميّن.

المنفه الاسلامي، وهو الطريق الذي يوصل الإنسان إلى تحقيق جدارته بالاستخلاف بسلوكه الحسّن وطلبه للعلم النافع وأدائه للعمل الصالح الممثل فيما يقدّمه لنفسه وللناس من نفع.

لمنطقة المامة للإسلام وهي الأسس التي يشيد عليها الاسلام قواعده. وتنقسم إلى قسمين: مبادئ المقيدة ومبادئ السلوك. فمبادئ المقيدة تمثل في التوحيد والنبوة والإيمان باليوم الآخر وما إليها، ومبادئ السلوك تتجلى في الصدق والأمانة والنزاهة والإخلاص وغيرها، أي بكل ما يتضمنه الملم النافع والممل الصالح والكلم الطيب الذي يرفعه ذلك العمل الصالح من معان وغايات وأهداف. ولا بد من تقرير أن من الخطأ العلمي الفادح أن يجزّى المرء مبادئ الاسلام العامة، إلى أجزاء صفيرة صنيلة، بعيدا عن رسالة الاستخلاف التي تمثل هدف الخلق وهو الإعمار الروحي والمادي للبشرية جمعاء، ومن الخطيئة أن يأخذ بعض تلك الأجزاء ليوظفها في الضرر والضرار والإضرار بعموم أن يأخر، تماما، من أسباب ظهور الأديان.

القواعد الكُلْيَة الإسلام، وهي الأحكام التي تُستنبط من المبادئ المامّة المُستجلاة ممّا نصّ عليه القرآن الكريم وما صحّ من الحديث النبوي الشريف وغير ذلك من وسائل استنباط الأحكام الشرعية بحسب رؤى فرق المسلمين، وبالتأكيد فإن أيّ اجتهاد يسمى لأن يضع قاعدة عامّة ينبغي أن ينبني على ذينك الأصلين اللّذين لا بدّ منهما، وأينما ذكرنا هذين المصطلحين فإنما نريد بهما

- 1 سورة المائدة 67.
- 2 _ سورة البقرة 30.
- 3 _ سورة الأنمام 165.
 - 4 _ سورة يونس 14.
 - 5 _ سورة النمل **62.**
 - 6 ـ سورة هود 61.

المبادئ والقواعد الحقيقيّة لا المُتَصَوَّرة أو المُحَمَّلَة ما لا تحتمل. السّنن الإلهيّة في الكون والحياة: وهي القوانين التي أودعها الله في الكون والحياة ويموجبها تستمرّ الحياة.

السُنن اللهينة في الكون والميلة، وهي القوانين التي أودعها الله في الكون والحياة وبموجبها تستمر الحياة.

(2) من أن ثبة أناسا يرون أنهم لا يستحقون الميش في حاضرهم فلا مصير لهم إلا أن يميشوا على شواخص ما مضى وانقضى، مصير لهم إلا أن يميشوا على شواخص ما مضى وانقضى، واقفين على أطلاله يذرفون الدموع وينشدون قصائد الحنين اعترافا بعظمة صانعي أحداث الماضي، من غير قسحة للتفكير بأن للماضي عظماءه ووضعاءه وأن المظمة لم تأت لعظمائة إلا من تشخيصهم لحاضرهم واحتياجات تطوره واقتدمه لتحقيق رسالة الاستخلاف، ومن تطلّمهم إلى آفاق مستقبلهم ومستقبل الأجيال الآتية من بعدهم.. ولو كانوا من النفاة الحالمين بما مضى وانقضى كما كان لهم من العظمة شيء. وثمة أفكار تدعو إلى رفض الماضي بإيجابياته وسلبياته، وتمتبره قيدا على صياغة الحاضر والمستقبل تحت دعاوى تتفير من مجتمعات ترى حاضرها نتاج ماضيها ومستقبلها مما، فتوظف الماضي لصالح مجتمعات ترى حاضرها نتاج ماضيها ومستقبلها مما، فتوظف الماضي لصالح الحاضر والمستقبل. وثابت قوانين التاريخ، ومنطق الحضارات في تألقها العصورة.

ومن هذه الرؤية تتطلق عُمان الماصرة التي نلاحظ في مسيرتها أربعة عناصر تتكامل فيما بينها، وتتقسم إلى عنصرين من الماضي وعنصرين من الحاضر والمستقبل. أمّا عنصرا الماضي فهما: العقيدة والروابط الاجتماعيّة. وأمّا عنصرا الحاضر والمستقبل فهما: الانفتاح على العالم والتوظيف الأمثل للاقتصاد.

وبفلسفة علميَّة رصينة يمكن أن نسمِّيها بفلسفة النهضة الممانية، ويهذه الروح

التواقة للتطور والتعدم، وبلا أية مبالغة، مقارنة بتمقيدات الأوضاع العالمية الآن، دخلت عُمان الأزمنة الحديثة، منذ أريمين عاما، من أجل أن تصنع حاضرا مزدهرا، ومستقبلا خيّرا لها ولغيرها من شعوب الأرض وأممه، بحسب أقصى إمكانياتها وقدرتها وجهدها الذي تبذله بميدا عن الصخب والدعايات، مرتكزة في ذلك على ما يحمله تاريخها من صور الخير والنفع العام، ومحفّرة للقوانين الفمّالة في مسيرتها، بحسب معطيات العصر الحديث وفروضه أ- وها نحن نرى عُمان، تتألّق حين يريد أهلها ذلك، وحين يظهر من بينهم قائد يأخذهم معه في طريق السمر والرفعة والتقدّم.

وسنين في الفصول اللاحقة من هذا الكتاب ملامح مسيرتها الحالية فيما
تميشه الآن من تطوّر وتقدّم نحو الآفاق الواسعة، زمانا ومكانا، بمواطنيها الذين
تفهّموا بعّمق مبادئ فلسفة قائدهم التي نسمّيها بفلسفة النّهضة المُمانية مّما
سيكشف عنه تحليلنا لنصوصها. كما أيقنوا أنّه لا وسيلة أمامهم للميش الرغيد
الآمن المطمئن، إلا بوحدتهم الاجتماعية، وإلا بأنّ يؤدّي كلَّ واحد منهم واجباته
نحو نفسه وأهله وسائر المتساكنين معه، أي السير في دروب التميّز ومضامير
التقدّم.

لقد استطاعت عُمان أن تتقدّم في هذه الأزمنة الحديثة وصراعاتها، حتّى صارت مثالا يُقتَدّى به، لأنّ تطوّرها قد انبنّى على إيجابيّات تاريخها السياسي، بممناه الشامل للمجتمع والاقتصاد والثقافة والعلاقات الدوليّة الخارجيّة.

ومن أجل الوصول إلى حقائق ما يحدث في عُمان يجب أن ننظر في المنجزات الملموسة، سائرين ممها وثيدا وثيدا، مستجلين تطبيق تلك القوانين، وكاشفين عن نتائج ذلك التطبيق، وسنتبين، بالتأكيد، أنّ تطوّرها المعاصر قد أفاد من التاريخ ومن المصر الحاضر، أيضا.

فالمجتمع الذي يريد أن ينمو ويتطور عليه أن يتمرّف على نقاط القوّه في تاريخه، وأن يتفهم نقاط الضعف، فيعمّق الأولى، ويتخلّص من الثانية. أمّا المسيرة

¹ _ عمان... خطوات نحو المنتقبل، د. هادي حسن حمودي 18.

المشوائية فلا تؤدي إلا إلى التخبّط والفشل، وهذا ما نلاحظه بوضوح في أرجاء عديدة من المالم، حين تتحوّل البلاد إلى موثل للتجارب المستوردة، زمانا ومكانا، بلا تمحيص كاف، ولا وعي مؤمّل لأن يميز الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر الوليد.

وإذا كان التاريخ قد تأسس على ما كتبه المؤرخون وما قد يداخل ذلك من اضطراب في الواقعات، وخلل في التشخيص، وتأثير المشاعر الشخصية للمؤرخ أو كاتب الوثيقة التاريخية بما يُسد البحث ويُفقده الرصانة العلمية والموضوعية، فإن البحث الذي بين أيدينا ينبني على واقعات لا تقبل النقض ولا الجدال، لأن نصوصه مأخوذة من مظانها الأصلية والأصيلة، بعيدا عن المشاعر الشخصية المعجبة أولا وأخيرا بالتطور الحاصل في عمان الحديثة. فالاعجاب مسألة شخصية، لا أريد منها أن تؤثر على القارئ، لذا التزمت بمؤدى مسألة شخصية، لا أريد منها أن تؤثر على القارئ، لذا التزمت بمؤدى النصوص، عرضا وتحليلا. ونظرا لموضوع الكتاب وغاياته، فإن النصوص المتعدة فيه هي نصوص النطق السامي والمقابلات الصحفية لجلالة السلطان قابوس، إضافة إلى نصوص النظام الأساسي للدولة... وعن طريق استخدام منهج التحليل المهارن لها سنكتشف أحداث التطور الماصر، داخليا وخارجيا، من جهة، وسنتعرف على مدى استفادة عُمان الحديثة من قوانين التاريخ في ماضيه وحاضره.

إنَّ الملومات والأحصائيات والمنجزات اللموسة على أرض الواقع في عُمان، بارزة للميان وفي متناول الباحثين والدارسين، فلا بد من دراستها بضمن إطار التقدِّم الحاصل فيها، بموجب مفهومه العلمي الواسع الذي تكشف عنه فلسفة بناء الدولة.

ويجب الانتباه، هنا، إلى أنَّ المناصر الأربعة المذكورة آنفا تتلوّن بألوان أزمانها، أي انّها تتطوّر في أساليب تتفيذها، وتتنوّع أشكائها بحسب الحاجات المتجددة في كل زمان ومكان بملاحظة ظروف التغيرات في المناطق الأخرى من المالم. واليوم فإنّ المالم قد تغيّر عمّا كان عليه في الأزمنة الفابرة، وتوافقت الأمم على أنماط من التقاليد السياسية واللوائح والقوانين التي تنظّم الملاقات بين الدول. وقد أفادت عُمان من هذه الأنماط لإنجاح انتقالاتها من سنوات الانكفاء إلى الازدهار والتقدم.

ومند أن شغلتني عُمان بتراثها العريق ونهضتها المعاصرة، أوصلتني دراساتي السابقة عنها إلى اكتشاف أنّ واحدا من اسرار النجاح المُماني في تحقيق تلك الانتقالات يكمن في أنّ نهضتها لا تمني إقامة مشروع سياحي هنا، ومنشأة اقتصادية هناك، وشق طرق حديثة، وتُرّع للزراعة والرّي، وافتتاح مستشفى أو مدرسة أو جامعة، بل تمني أنّ ثمّة سلسلة موصولة تترابط فيها كل تلك المنجزات والمشاريع. هي سلسلة تأخذ كلّ حلقة منها بناصية التي قبلها وتسلّم ناصيتها للّتي تأتي بعدها. وتلك هي الفلسفة بأجلى معانيها. الترابط بين الأجزاء لتكوين المجموع. فنجاح النهضاء المنافية، إذن، يرتكز على انطلاقها من فلسفة محددة المالم، واضحة المقولات والأهداف، منذ أن بدأت في 1970/7/23 وإلى اليوم. وتلك الفلسفة مرتكزة على ما سنتبينه لاحقا. ولم يكن من الصعب على القيادة المُمانية أن تضع ملامح تلك الفلسفة وخطوطها العريضة وتصيلاتها الجرئيّة، وذلك لسببين:

* الأول: ما تتمتّع به تلك القيادة من شرعية وقدرة ذاتية سبق استجلاؤهما باستيفاء في كتابنا (عُمان. الشّوري والديمقراطية)1.

* الثاني: أنَّ البلاد تنام على إرث حضاريٌ عربق، يشكّل الاسلام نُسفه الصاعد، فيفتذي ذلك الإرث بالمقولات الاسلاميَّة بمنظور رسالة الاستخلاف التي تنير له طريق النَّهوض في هذا المصر الحديث المتضارب الاتُجاهات والأهواء والمصالح. وإذا لم يكن استكشاف طريق النهضة صعبا على القيادة المُمانيَّة، فأنَّه لم يكن أمرا سهلا في الوقت نفسه. إذ أنَّه طريق محفوف بالمخاطر، تكثر فيه المنعطفات والاختلافات. لأنَّ الاسلام نفسه (ورسالة

^{1 -} راجع: عُمان.. الشوري والديمقر اطبة، ص 263-218. إصدار وزارة الإعلام، مسقط. 2005:

الاستخلاف واحدة من رسالاته) كثرت في فهمه الاختلافات والخلافات، سواء في المصور القديمة أم في الأزمنة الحديثة. فاستجلاء مبادئه، في هذا المصر، وتوظيفها لتحقيق الأهداف التي كانت تلك المبادئ – ومنذ أن ظهرت قبل خمسة عشر قرنا – تسمى لتحقيقها، علما أن تلك الأهداف لم تكن إلا من أجل سمادة الانسان وكرامته وحريته.. نقول أنَّ استجلاء تلك المبادئ، ويضمن هذه المابير، مسألة شاقة عسيرة، إلا إذا كان المتصدّي لذلك ذا قدرة شخصية فذة، وثقافة علية عميقة، بحيث يستطيع أن يستخلص تلك المبادئ فيُدري بها نتائج الملوم الحديثة، ويجعلها جميعا وسائل للبناء والاعمار والتعدّم والتنمية البشرية.

وهكذا يمكن تقرير أنّ النّهضة المُمانيّة الماصرة، ليست (فكرا سياسيًا) فقط، ولا (فكرا اجتماعيًا) فحسب، ولا (فكرا اقتصاديًا) مجرّدا من غيره، بل هي كلّ دلك مجتّمها، ويصورة متلازمة، ما بين تأثير وتأثّر، وتطوير وتطوّر، فكلّ جانب من تلك الجوانب، يؤثر في غيره من جوانب، ويتأثر به، فيطوّره ويتطوّر به. أي هي تهدف إلى أن تكون تجسيدا لرسالة الاستخلاف القرآنية. ولقد قادني هذا النبيّن إلى حقيقة أنّ النهضة المُمانية قائمة، أساسا، على فلسفة خاصّة بها هي ذاتها رسالة الاستخلاف القرآنية.

ثم أن مفهومنا للتاريخ السياسي، على ما أوضحناه في دراسات سابقة أ من الشاع مفهومي السياسة والتاريخ والتقائهما على أرضية اجتماعية ومهاد فكري، أعطانا إيداناً بأنّ استجلاء ملامح فلسفة النّهضة المُمانيّة واستخلاص مقولاتها، والكشف عن أهدافها ووسائلها لتحقيق تلك الأهداف، هو السبيل الأقوم الذي يفسّر لنا النجاح المُماني في تثبيت أركان الحاضر المتنامي والمستقبل المأمول ولكن، حين تؤخذ مقولات فلسفة النهضة إلى حيّز التطبيق بملمية وموضوعية وشفافية، من قِبَل جميع أبناء عُمان، كلّ بحسب إمكانياته ووظائفه.

^{1 -} مثل كتاب (الفكر السياسي المماني) وكتاب (تأملات في التاريخ السياسي المُماني).

الفصل الثاني

أسس رسالة الاستخلاق

سيجد القارئ في هذا الكتاب بدءا من التقديم وإلى آخر فصل منه رؤية قائمة على أسس منهجية وغايات محددة، هي:

★ إنه لا يهدف إلى دراسة الاسلام ككل وتأثيراته في حياة الناس، بل إلى دراسة رسالة من رسالاته وهي رسالة الاستخلاف والتقائها مع فلسفة النهضة المُمانيَّة، لذلك فهو لا يدرس تلك الرسالة لذاتها، بل يدرسها بإطار المجتمع الذي نزلت فيه وإليه لنتبيِّن ما يجب على مجتمعاتنا أداؤه، ثم تجلي ذلك في النصوص السياسية المُمانية التي صاغت حاضر غُمان وأرست أسس بناءاتها المستهبلية.

*ينطلق البحث من حقيقة أنّ الاسلام ليس كيانا جامدا، ولا صندوقا مُقفّلا، وهو لا يرتضي للناس التقوقع في أصداف منطقة مختبئة في أسافل المستقمات والمياه الراكدة. إنّ آيات التنزيل العزيز وواقعات التاريخ تؤكد أنّ النبيّ إلله أراد بناء الشخصية السوية وصولا إلى مجتمع (إنساني) سميد مبني على مكوّنات تلك الشخصية السوية. وهذه هي غاية الأديان كافة. أمّا ما عدا ذلك، بما فيه التشكيلات الاجتماعية والنشاطات الثقافية والفكرية، فمسائل مرهونة بالأزمنة المختلفة والأمكنة المتنوعة، وليس ثمة نصّ موثق يجمّد تلك التشكيلات والنشاطات في صندوق مغلق لا تمرّ به نسمات التقيير والتطوير.

الاسلام هو إسلام الوجه لله. وكونه دينا محدّد المالم في قرآنه وسُنّة نبيّه لا يزيل عنه تلك الصفة مطلقا بل يؤكّدها.

* هُهُمُ (الإيمان) بموجب لفظه ودلاته أنّه من (الأمان) يبدأ، وهو الأمان الذي لا يتحقق إلاً بإسلام الوجه للله، أيّا كان رأي المرء ودينه ومُصبته، ونيس من العبث أنّ بين الأمن والإيمان صلة لفظية ومعنويّة، وأنّ بينهما وبين (الأمّة) الجديرة بتوصيفها صلة لفظيّة ومعنويّة، ممّا يختلف عن سائر ما نقراً ونرى ونسمع من تشدّد وغلو وقتل على الهويّة والانتماء، وتمزيق المجتمع، وزرع الفتن بين أبنائه، باسم الايمان واسم الاسلام وتحت عنوان إعلاء كلمة الله في الأرض. ومن عجب أنّ الذين يرتكبون ذلك لا يتورعون عن توصيف أنفسهم بالمؤمنين. ومن الأعجب والأنكى أنّ يصدّقهم بعض الناس فيستتون تلك السنّة المناوثة ومن الأعجب والأنكى أنّ يصدّقهم بعض الناس فيستتون تلك السنّة المناوثة لأسمال التميم التي جاءت الأديان لتأكيدها. ولا نتحرّج في تقرير أنّ تلك كما إنّ جميع تنظيرات الأخذين بهذا النهج وشماراتهم مجرّد مزاعم وأضاليل لا علاقة لها بالإيمان ولا بأيّة قيمة حقيقية جاءت بها الأديان السماوية. إننا لا لا علاقة لها بالإيمان ولا بأيّة قيمة حقيقية جاءت بها الأديان السماوية. إننا لا نشكّ، في أن التشدّد والفلو والقتل على الهوية جرائم لا تنطلق إلاً من مصالح ذائيّة مادية ضيّقة.

ومن المعلوم أنّ ثمة دراسات عديدة في هذا الميدان سقطت فيما حاولت الهروب منه، ففي الوقت الذي تزعم أن التشدّد والفلو والفتل على الهويّة جرائم لا علاقة لها بالاسلام، تتاقض في الواقع السلوكي تلك المقولات مناقضة تامّة، ويخاصّة حين تمتبر الاسلام هيكلا يقف فيه أصنام جدد وكهنة وسدنة بين المرء وربه، فإذا بأرائهم هي القداسة والمصمة فلا يحقّ لأيّ أحد أن يحاورها أو يناقشها. غير اثنا نؤكد على ما نحن مؤمنون به أشد الإيمان، ومقتلمون بصوابه أشد الاقتناع أنّ الملاقة بين المرء وربّه لا تمرّ عبر امرئ آخر، ولا عبر وثن ولا صنماً. فقد أوصل النبيّ على رسالة ربه للنّاس، فهم يتّبعونها، كلَّ بحسب وعيه واجتهاده وربّه لا تمرّ عبر امره. فالاسلام لا يمترف بفئة تقف وربّه بل هناك رجال يتخصّصون بجوانبه المتعددة من تفسير قرآن وشرح حديث وفقه وما إليها، فهم يمارسون وظيفة توعية الناس بشؤون دينهم

دينهم كأيّة وظيفة اجتماعية وثقافية أخرى. ذلك أنّه لّما كان بعض الناس يحتاج للتعرف على موقف الاسلام ممّا يعرض له في حياته اليومية كتلك التي تتعلق بشؤونه وسلوكه، فلا بدّ أن يتخصّص فريق من النَّاس بتلك المسائل ويقومون بدورهم الاجتماعي، وليس لهم أنْ يخوضوا مع الخائضين في ميادين لم يُخلقوا لها ولم تُخلق لهم، تماما كما يقوم الطبيب والمهندس والمدرس وغيرهم بأدوارهم الاجتماعية التي تأمِّلوا لها. فإنَّه من غير المقول أنْ يقوم الطبيب، مثلا، بهندسة المبانى والعمارات أو تصنيع أجزاء آلات السيارات وأجهزة التلفاز والهاتف وغيرها. فعليه، إنْ أراد القيام بذلك، أن يخلع زيَّ الطبيب ويتخصص في الهندسة التي يريد. وهكذا قل في سائر جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، فلكلُّ جانب أهلُه المسرون له والمتخصَّصون به. فكيف نرتضي الكتابات التي تصف نفسها بالعلمية والموضوعية وهي تبيح وجود وكلاء لله على عباده، فإذا بأولئك الوكلاء بمارسون اختصاصات الأطباء والمهندسين والقضاة والمحامن والاقتصاديين والسياسيين وعلماء النفس والاجتماع في الوقت نفسه؟! بل هم لا يكتفون بذلك فإذا بهم يُضفُون على ما يمارسون صفةً القداسة التي لا يجوز الخروج "عليها" بل لا يجيزون مجرد التفكير في الخروج "عنها" أو حتَّى الحوار معها، فإذا بهم الراجمون بالغيب والمسكون برحمة الله بمنعونها عن هذا وبمنحونها لذاك؟! ثم تأتي الكتابات المشار إليها والتي تصف نفسها بأنها كتابات إسلامية فتقف إلى جانب هذه الظاهرة الخطيرة التي تبيح دماء الناس بمن فيهم السلمون لمجرد اختلاف في رؤية أو اجتهاد أو فَهُم ما لحوادث التاريخ. مع العلم أنَّ نصوص الأديان جميما ترفض توظيف رسألات السماء للمصالح الشخصية التي تؤدّي، بلا شكُّ ولا ريب، إلى التشدُّد والفلوّ والقتل على الهوية ولجرِّد الهوى الشخصى، وذلك لأنَّ تلك الفئة قد منحت نفسَها مكانة (مقدسة) ليست لها ممّا لا بدّ أن يؤدي إلى نتائج كارثية سبق أن شهدناها عبر التاريخ ونشهدها في أيامنا هذه. فشأن أيّ دين هو شأن أيّ فكر آخر يمكن أن يُحمل على غير الوجه الذي أراده الله، تعالى، حين يصبح سلاحا

 ¹ _ تؤكد فاسفة النَّهضة المُمانيَّة على هذه الحقيقة. أنظر: خطب وكلمات، ص 332.

موقوفا على فئة توظفه لصالحها فتجرّ الناس إلى الحروب والفتن. أمّا إذا فُهم الدين حق الفهم كما أراده الخالق، جل وعلا، فيمكن أن يكون محفّرا للمطاء الحضاري بطلب العلم وأداء العمل الصالح.

وعبر تفهّم الملاقة بين نصوص رسالة الاستخلاف والنصوص السياسية الممانية الماصرة بمعنّى السياسة الدالَّ على فنّ وكيفية إدارة الدولة الحديثة ، نصل إلى أنّهما — معاً – يدعوان الى الاجتهاد وإعمال الفكر وبذل الجهد، للإفادة من مبادئ الاسلام المامة وقواعده الكليّة فيما ينفع الناس. فالأساس الصالح للبناء الاجتماعي والاقتصادي والثقافي والسياسي يتيح للناس فرصة التشييد فوق ذلك الأساس، بناء على مواضعات زمانهم ومكانهم 2.

ومن أجل ذلك علينا أن ننظر الى الاسلام، بصورته التي جاء بها الرسول ﷺ متمثلة بالتنزيل المزيز، ويما وافقه ووضِّحه من الحديث النبوي الشَّريف. وعلينا أن نطيل النَّظر فيهما، أعنى في القرآن الكريم وتوضيحات الحديث النبوي الشريف، تحليلا واستيعاباً، ارتكارًا على التركيب اللغوي للنَّص، وما يحيط به أحيانا، ناظرين إلى الجذور، ومتابعين لها في تأثيراتها الملحوظة، أو المتوقِّمة، وسنرّى، بشكل علمي موضوعيّ، ويحكم ظروف عصرنا هذا، أنّنا بحاجة الى نوع آخر من التأليف، نوع مختلف من حيث أنَّه لا يهمُّه أن تكون آيات القرآن ذات دلالات فلكيَّة أو طبيَّة أو فيزيائية، فتلك علوم تتغيَّر نظريَّاتها من آن لأن، وآيات القرآن ثابتة لا تتفيّر. كما لا يهمّه أن يتّفق مع هذا الرأى أو ذاك منَّ آراء القدماء والماصرين، أم يختلف عنها جميما، اختلافا منبثقا من فهم آيات القرآن العزيز فَهُما ذا طبيعة قرآنية صرفة، بمعنّى الاعتماد على المنهج القائل أنَّ القرآن بفشر بعضُه بعضاً. كما لا يهمَّه الحديث عن أمحاد الأقدمين أو إنجازاتهم، إلا بمقدار ما فيه استثارة الهمم، على أساس من الواقع الموضوعي للناس اليوم. كما لا تهمَّه اختلافات الأقدمين، فالأقدمُون قد مضوا ومضت خلافاتهم ممهم، والاسلام يريد منا أن نستقيد من التاريخ، لا أن نقف على شواهده وآثاره وبقاياه وأطلاله نذرف الدموع، ونختلف كما اختلف الأقدمون! بل يريدنا أن نبنى كما بنُوا وأفضل ممًا بنَوا³، فالأزمان تتغيّر، ومتطلبات التطوّر تزداد وتتعقّدا

وقد صار كل هذا مهادا طبيعيا لنا للدخول في صلب البحث عن التوافق والتطابق بين تلك الرسالة وفاسفة النهضة المُمانية الماصرة.

فإذا أنجزنا ذلك النظر المتمنّن، سهل علينا أن نتبيّن دور رسالة من رسالات الاسلام – وهي رسالة الاستخلاف – في الإعمار والبناء، وصار من الهيّن علينا أن نتعرّف على كيفية استفادة نصوص فلمنفة النهضة المُمانية من تلك الرسالة لتوجيه المسيرة المامة للبلاد اعتمادا على عقائد الناس أنفسهم بعيدا عن الشمارات الرنانة والمناوين البرّاقة، كي تستكمل مسيرة التخلّص من التخلّف وظواهره المنبئة بوجوده بموجب أهدافها المرحلية وغاياتها الاستراتيجية المستقبلية.

وللوصول إلى هذا الهدف لا بدّ لنا من التطرق إلى المسائل التي تعرضها ظروف هذا المصر، كالملاقات الخارجية التي صارت تقليدا عالميا ذائما ولها قوانيتها وتقاليدها التى يُفترض على الجميع مراعاتها.

وكذلك قضايا الاقتصاد والاجتماع والثقافة والسياسة في المصر الحديث. ذلك أن الاسلام لم (يقولب) كل الأشياء، بجزئياتها وكليّاتها وحدودها، بحيث لم يعد لدى الانسان المسلم إلا الدخول في ذلك القالب، جامدا عليه، متكّسا عنده، فالاسلام وضع المبادئ المامّة والقواعد الكليّة وترك للناس فُسحة واسمة للاجتهاد والابداع، تأسيسا على تلك المبادئ والقواعد، وبالاستفادة من ظروف المصر الذي يجدون أنفسهم في خضمٌ أحداثه، وهذا ما أكده الخطاب السياسي المُساني مرارا وتكراراك، وعلينا أن نلتفت، في الوقت نفسه، إلى أنّه إذا كانت المحدث الفكرية بحاحة إلى الحَيْدة والعلمية، فإنّ على الباحث في هذا الميدان،

^{121 –} راجع: Duverger Maurice. Droit Constitutional et Institution Politiques – راجع: 120 (باریس 1266)

 ^{2 -} انظر: خطاب السلطان قابوس في 1994/11/18. خطب وكلمات، من 262 - 263 .
 وزارة الإعلام 2005.

^{3 -} تكرر هذه المتى كثيرا، أنظر مثلا: خطب وكلمات، ص 36، 44، 69 وغيرها.

^{4 -} أنظر، مثلا: خطب وكلمات، ص 263.

بالذات، أن يكون أكثر موضوعية وعلمية وتحرّجا، أي عليه أن ينطلق من الواقع وأن يمود اليه. ينطلق منه بفهم تفاعلاته ووعي ظروفه وفروضه، ويعود اليه عملا وتطبيقاً.

وبّا كتًا نهدف إلى الهدف ذاته، صار لزاما علينا أن نحدد مسار البحث ومنهجه، ولكنّ، من قبل ذلك نحن بحاجة الى أن نضع النقاط الملائمة فوق حروفها المناسبة لها، فنتساءل: ما هو الدين الموصوف بالاسلام؟ ما مبادئه وقواعده؟ ما طريقه أو طرقه؟! ما هدفه أو أهدافه؟! هل هو دين الخوف والرعب والتمصّب والإرهاب، كما يفهمه بعض أهله، وكثيرون من غير أهله؟! أو قل انهم يتقصّدون الى أن يفهموه ذلك الفهم! فيريدون له أن يكون مخيفا مرعبا، يُرهب الناس ويبعدهم عنه! فثمّة فرق بين فهم سقيم لم يُتقصّد اليه قصدا، وبين تحميل الاسلام ما لا يحتمل! فالأول خطأ غير مقصود، والثاني خطيئة مقصودة!

أم هو دين للتسامح والمحبّة والوئام بين بني البشر والحوار الهادئ المثمر فيما يختلف فيه الناس، كما يصفه الواعون من أهله، وبعضٌ من غير أهله؟!

وهل يبلغ تسامحه الى طمس هويّة أتباعه وإلّهاء قيّمهم وما ارتضوه من سلوك نافع مفيد؟! وهل يبيح لهم أن يقلّدوا الآخرين تقليدًا أعمى، صارفين النظر عمّا ينفعهم وعما يضرّهم؟!

ثمٌ مل هو تربية للضمير، وإصلاح للفرد وصولا لتكوين مجتمع فاضل تسوده الروح الانسانية قبل أي شيء آخر؟! وهل في هذه الرؤية خيال أو طموح غير واقعي بتوهّم استحالة خلق مجتمع فاضل في دنيا الصراع على المصالح الذاتية الضيقة التي يراها كثير من الناس سبب حياتهم وعلّة وجودهم؟! ثم هل تقتصر عباداته على حركات وسكنات وتمتمات؟! أم هي روح وجوهر، دلالات على الطاعة والاذعان والتسليم والرحمة والمودة حتى إن اختلفت الهيئات وأشكال الحركات؟! هل يكتفي الاسلام من المسلم أن يقف ويقرأ ويركع ويسجد، وقلبه مليء بالأحقاد والغل والحسد والتربّص بالآخرين؟ ثمّ يسمّي ذلك صلاة؟! هل يكتفي الاسلام أن يجوّع نفسه شهرا في السنة، باعتباره صياما، ثمّ

هو لا يمتلع عن ظلم هذا والاعتداء على ذاك، وينهش لحوم الآخرين بالفيبة والتّميمة، والسعي بين الناس بما يفرق صفوفهم؟!

هل يكتفي الاسلام من المسلم، أن يطوف حول الكمبة وأن يسعى بين الصفا والمروة، ويسمّي ذلك حجًا أو اعتمارا، ثمّ هو يكفّر غيره من مسلمين وغير مسلمين، ويبيح أرواحهم وأموالهم وأعراضهم؟! وهل يتقبّل الله تلك (العبادات) ممّن يؤدّيها، حتّى لو كان من الذين فرّقوا دينهم وكانوا شيعا وأحزابا.. وكان ممّن تقطبق عليه الآية: (كلّ حزب بما لديهم فرحون) 196

بل هل تُعتبر تلك الحركات والسكنات والإيماءات من العيادات أصلا إذا أدّاها كسول متوان (كُلُ على مولاه أينما يوجّهه لا يأت بخير) 3 وتراه منقطعا عن طلب علم نافع، ومتبطّل عن أداء عمل صالح 19 فأيّة عبادة هذه 18 وحتى إذا ظهر في تاريخنا من دعا الناس إلى رفض العمل والانتاج بدعوى أنّها نشاطات دنيوية تُبعد المرء عن مواصلة العبادة، أفيصح أن يُسلّم بهذا الرأي تسليما إذعانيا أعمى، على الرغم من الأيات العديدة التي تحتُ على العمل وتأمر به، كما في قوله، تعالى: (وقل اعملوا فسيرى اللهُ عملكم ورسولُه والمؤمنون) 49

هذه أنماط من أسئلة يزداد ترديدها في المالم، شرقا وغربا، شمالا وجنوبا.. وتلك ظاهرة صحية وصحيحة، أنّ تسأل عن عقائد الآخرين، وأن يسأل الآخرون عن عقيدتك؟ ويبقى لك أن تتفهم عقيدتك على وجهها الصحيح، وأن تتملّم كيفية التواصل مع الآخرين، والحوار معهم بالتي هي أحسن، لا في محاولة للفرض ولا الاستملاء عليهم، ولا الانتقاص مما لديهم، وبتوفّر هذه الروح الهادفة الى النفع العام، يمكن أن تجمل الآخرين يفهمونك ويفهمون عقيدتك، لأتك أساسا قد فهمت عقيدتك وفهمت عقائدهم وأحسنت طرق الحوار معهم،

- 1 _ في 12/15/1980. خطب وكلمات، ص 116.
 - 2 _ سورة المؤمنون 53. سورة الروم 32.
 - 3 _ سورة النحل 76.
 - 4 _ في 17/2/1989. خطب وكلمات، ص 190.
 - 5 _ سورة التوبة **105**.

وحينداك، فلا ضرر ولا ضرارا

كما يبقى عليك (لا لك) أن تجهل عقيدتك واحتياجات العصر الذي تمور أحداثه وتطوراته من حولك، وأن تتعصب لما تصوّرته حقّها وحقيقتها، ثم ترمي الناس برواشق الطعنات، مستعليا عليهم، معتقدا أنّ الحق معك، ومعك وحدك، وأنّ الله لم يخلق لخطيته وعبادته والخوف منه أحدا غيرك، وأنّ كلّ مَن خالفك في رأي أو معتقد هو صال ومضلٌ مضلٌ، جاز لك أن تكفّره وتهدر دمه، وتصادر أمواله، وتنتهك حرماته، وتخرّب دياره.. وكن على ثقة أنّك إنّ فعلتَ ذلك ستبت لنفسك وللتاريخ أنّك خرجت على تعاليم دينك لأنك لم تفهمها ولم تحاول أن تتفهمها ، بل تعمدت أن تزيّفها وأن تحرّف الكلم عن مواضمه، وبالتالي غلم تكن لديك القدرة على نقلها للناس وعرضها أمام عقولهم وأعينهم بالصورة التي أرادها الله، أي بالصدق والنزاهة والاخلاص، والحوار بالتي هي أحسن.

ولقد أجابت عُمان تلك التساؤلات إجابات متنوعة، وهي على تنوعها منطلقة من ذات الشريمة نفسها ويفهم حاذق لفايات الخلق ومبادئ رسالة الاستخلاف وأهدافها، فرأت أنّ الاسلام يمتاز بميزات عديدة، نستذكر هنا خمسا منها فقط إذ سنمود لها في طوايا فصول الكتاب:

إنّه دين الحركة والنهضة والتقدم، لادين الجمود والتبلُّد والتخلُّف¹.

* إنّه دين يدعو إلى التعايش السلمي بين الأمم والشعوب، ولذلك فإنّ عُمان لا تريد العدوان، لا تعتدي على أحد، ولا ترضى أن يعتدي أحد عليها.

وقد ورد التأكيد على هذا المنّى منذ البواكير الأولى للنَّهضة على ما يؤكده هذا النَّصّ:

(وليعلم الجميع أنّ ليس لدينا مخططات أو نوايا عدوانية ضدّ أحد، كما اننا لا نرفض صداقة أحد. بل نؤمن إيمانا راسخا بأنّ مستقبل هذا العالم يكمن في التعايش السلمي والتعاون البنّاء بين البشرية جمعاء، وإننا لن نتوقّف عن العمل لتحقيق هذه الفايات النبيلة)².

وثمة نصوص عديدة تسَّق مع هذا الموقف، كما في:

- إنه دين يرفض التعصّب والفلو والتطرف. وهو يتماشى مع الآليات المتنوعة
 في جميع الأزمنة إذا كانت متجهة لإعمار الأرض³.
 - إنّه دين القوة والعزّة وليس الاستسلام².
- * وأخيرا فإنَّ الاسلام دين توحيديِّ خالص، وكلمة التوحيد تجمع كل القائلين بها والمؤمنين بمضمونها:

(فجممت كلمةُ التوحيد تحت لوائها الكثير من معتنقي الأديان السماوية الذين رأوا في تسامح الاسلام وعزّه كلّ خير ويركة)⁵.

¹ _ مقابلة جلالة السلطان مع جريدة الحياة الصادرة في لندن في 28/5/1996.

² _ خطب وكلمات، ص 126.

³ ـ جريدة تروف الهولندية. نقلا عن جريدة عُمان في 7/2/1993.

^{4 -} أنظر خطب وكلمات، ص 117.

⁵ _ خطب وكلمات، ص 116.



الاسلام والنُظام الكهنوتي

أليسَ مما يُلفت النظر أنَّ النَّبِيِّ لِهِمَ يُملن في المدينة المنوَّرة دولة (إسلاميَّة)؟ بينما كان دولة (إسلاميَّة)؟ بينما كان في بلاد فارس (دولة) و(حكومة) وفي بلاد فارس (دولة) و(حكومة)؟ بل أنه قلا اكتفى بتنظيمات إدارية من دعاة و ولاتة وقادة جند ومحصلي الزكاة وما إلى ذلك من مهمات اجتماعية. فهل تشكيل الدولة والحكومة في هذا المصر من المحرّمات؟!

من الواضح جدا أنَّ النَّبِيِّ لم يكن يريد للاسلام أن يتحول إلى نظام "كهنوتي" يستميد هيه كهنة الأصنام وسدنة الأوثان (حتى لو أطلقوا على أنفسهم توصيفات أخرى) منزلتَهم التي كانوا عليها في الجاهلية كطبقة تقف بين الناس وربّهم فيتحكمون في الناس ظلما وعدوانا، بل أراده دينَ هداية ورحمة للنّاس كافّة، وكل إنسان هو خليفة لله في الأرض ما دام يطلب علما نافما أو يؤدي عملا مفيدا أو يجمع بينهما. هكذا شاء الله، وهكذا أراد الله، وتلك سنّة الله: (فلن تجد لسنّة الله تبديلا، ولن تجد لسنّة الله تبديلا، ولن والحكومة تغضمان لتطورات الزمان والمكان بناء على حاجات الناس أنفسهم، فهم أعلم بشؤون دنياهم كما يدلنا الحديث النبوي الشريف. وما الدولة والحكومة إلا بشؤون دنياهم كما يدلنا الحديث النبوي الشريف. وما الدولة والحكومة إلا تنظيمات الإدارة شؤون الناس تنفير تبما لتفير الأزمنة والأمكنة وحاجات الناس. وهي من الأمور المتروكة للناس.

وفي مواجهة التحريم والتحليل الاعتباطيين دعونا نتساءل: أليس مما يُلفت النظر أنّ الذين دخلوا في الاسلام سلما وطوعا عن طريق الحوار والاختلاط وانفتاح المسلمين عليهم، كانوا أعمق إيمانا من الذين أسلموا خوفا أو تحت صليل السيوف وتطاعن الرماح، حتّى قيل أن أعظم فتوحات النبيّ هو صلح الحديبيّة؟ أليس من المُلفت للنظر أنّ الايمان لا يُقبل ما لم يكن صادرا عن اقتناع، لأنّ الإيمان هو ذاك معناه؟ أمنتُ بالشيء: اعتقدته، واقتدمت به. فالإيمان والأمان توأمان، أمّا فرض الإيمان على الآخرين بالمنف والتخويف والإرهاب، أمّا الفلو في الدين، أمّا التعصّب لهذه المقولة وتلك مما خلّفه التاريخ أو ممّا جاءت به الأزمنة الحديثة، فهو تمبير عن الرغبة في المؤفي الأرض، وتقسيم أهلها أحزابا وشيعا يقتل بعضهم بعضا، وينكل بعضهم ببعض، وهذه هي النتائج الطبيعيّة لتأمراض التي تفتك في الحضارة، وتعيد الانسان الى شرائع الفاب.

فإذا كانت النّهضة المُمانية ترفض قبول هذه الأمراض الاجتماعية الوبنة،
تماما كأية حركة إصلاحية جديرة بصفتها، فهل يمكن اعتبارها مناقضة لما
قبلها من تاريخ؟ كما هو شأن الاسلام الذي كان نقيضا لما قبله من عصور على
حسب زعم مَن ذهب إلى ذلك؟ غير أنّ هذا تساؤل غير سليم الأنّه مبنيّ على
مقدمة غير سليمة. وعلى الرغم من كونه تساؤلا غير سليم، فإنّ هناك من قال
به! وبخاصة تلك الدراسات المديدة التي اعتبرت الاسلام يناقض مناقشة تامّة
جميع الفترات التي كانت قبله! وهي أكثر من أن نشير إليها، حتى وُمنف بأنّه
حركة ثورية أو انقلابيّة!!

فلنتساءل: هل يمكن اعتبار الاسلام نقيضا للمصور التي سبقته مما أطلق عليها

1 _ سورة فأطر 43.

لفظ (الجاهلية)؟ أو أنه حركة ثورية أو انقلابية؟!

أعتقد أنّ من المستحيل أن يوصف الاسلام بذلك، لأنّه لم يصف نفسه بأكثر من أله إصلاح للسرائر والضمائر، وأنّه يضع على عوائق الناس الاستمادة من مبادئه العامة وقواعده الكلية في سعيهم لتتظيم أوضاعهم الاجتماعية والاقتصاديّة، على أسس إنسانيّة تمنع الغلم والاستفلال الذي كان قائما يوم ظهوره، وقد جاء في الحديث النبوي: (إنما بُمث لأمّم مكارم الأخلاق) فمكارم الأخلاق، إذن، موجودة من قبل ظهور الاسلام، ولولا وجودها لما كان وجه لإتمامها. فالهدف النهائي، إذن، إتمام مكارم الأخلاق، لا أكثر ولا أقلّ، لأن إتمام مكارم الأخلاق هو الذي يأخذ بالناس الى مدارج الرقي والتقدم، ثم التطوّر اللاحق عبر الأيام بحسب مقتضيات الزمان والمكان وحاجات بني الانسان. وذلك التطور اللاحق، بدوره، سيُفني مكارم الأخلاق، فالملاقة جدليّة لا ريب فيها، بين التطوّر ومكارم الأخلاق، على ما سيكشف هذا البحث عن بمض جوانبه. وليس الاسلام بدعا في هذا النهج، فقد سبقته أديان عديدة، لم يصفها القرآن بأكثر من كونها إصلاحا لا يهدف إلا إلى تطوير حياة الناس وبناء حضارة إنسانيّة تحقّق العدل والطمائينة لهم.

فالاسلام لم يرفض كلَّ العادات والتقاليد والأعراف التي كانت سائدة قبله، بل تبتَّى الايجابيِّ منها، وعمّمه، وأدخل على بعضه تطويرا محسوبا بدقّة، زمانا ومكانا، وتدرِّجا.

ذلك أنّ كلّ نهضة جديرة بصفتها تأخذ نفسها بالسير على الطريق ذاته، تكمّل إيجابيات ما قبلها وترفض السلبيات، ولم تكن النهضة العُمانية الماصرة بدعا في هذا الطريق، فهي لم تلجأ إلى إلفاء الماضي، ولا إلى إهمال مقولات الإسلام، بل عمدت – دائما – إلى التذكير بالقيم الأخلاقية والإيمانية ويمنزلة الملم والعمل في تلك المقولات، حتى إن السلطان قابوس أكد مرارا وتكرارا على ما شرّعه الاسلام من أهمية العلم والعمل وكونهما عبادة واجبة على كل مسلم ومسلمة، فلنقرأ: (وكما حتّنا الله على العمل فإنّ تنا في رسول الله أسوة حسنة بنك ير كان يرجو الله واليوم الآخر. فقد كان، عليه الصلاة والسلام، يخصف نملة

ويرقع ثوبة ويحلب شاتة ويحمل حاجته ويُمين أهلة "....." فالقادر على الممل الساعي فيه والقادر على الكسب الشريف أفضل من غيره "..." فلا ينبغي للمؤمن الصادق في إيمانه أنْ يُضعف نفسته ليتكفّف النّاسُ ويتعفّف عن العمل، بل عليه المبادرة والاعتماد على النفس والسعي في طلب الرزق واتّخاذ العمل كالعبادة: "مَنْ أمسى كالاً من عمل يده أمسى مفقورا له" وإنْ من الذّنوب ذنوباً لا يكفرها إلا السعي في طلب الميشة، وليس عند الله أحبّ من عبد يأكل من كسب يده)!.

لذا فإنّ توصيف النهضة المُمانية بأنّها نقيضة لما قبلها، أو أنّها ترفض تاريخ البلاد وتتجاوز مقولاته، هو افتئات على الحقّ والحقيقة واتّهام باطل لا يتحدث به من فهم هذه النهضة حقّ الفهم وتعرّف على تلاؤم مبادئها وغاياتها مع ظروف الناس وأمنهم واطمئنانهم وتقدمهم ويخاصة في هذه الأزمنة المُسطرية الاتجاهات المتعددة السبل التي حدّد الخطاب السياسي المُماني موقفه منها بالدعوة إلى الاستفادة من النافع منها، والحدر من مضارها 2. ولم يكتف بذلك التحديد بل قدّم منهجا علميا للتمامل معها كما في: (.. ولكي لا يتخلُف السلمون ويتقدّم غيرُهم، فإنهم مطالبون شرعا بتدارك هذا الوضع، ومواكبة المصر بفكر إسلامي متجدّد ومتطور، قائم على اجتهاد عصري ملتزم بمبادئ الدين، فقادر على أنّ يقدّم الحلّ الصّحيح المناسب لشاكل المصر التي تؤرّق المجتمعات الاسلامية) 3.

ومن هذا المنطلق الأساس رفضت النّهضة العُمانيّة التطرف والفلو والتدخل في تصرفات الناس الشخصية التي لا ضرر فيها ولا ضرار بالمجتمع وأمن الناس واطمئنانهم، مع محاسبة من لا يلتزم بذلك بحسب التطبيق القانوني. وهي تتابع — في هذا النهج — تعليمات الاسلام عموما، ومبادئ رسالة الاستخلاف على وجه الخصوص. ذلك أنَّ الاسلام – وعلى الرغم من كلَّ ما كان في

¹ _ خطب وكلمات، ص 190.

² _ أنظر: حديث جلالته لجريدة المدينة 28/9/1981.

³ _ خطب وكلمات 263.

المجتمعات البشرية عند ظهوره من مظاهر الشرك والاستغلال والكفر البوّاح، ومنها مجتمع الجزيرة المربية – لم يكفّر أيِّ مجتمع من تلك المجتمعات، ولم يحكم عليه بالإبادة والدمار حتى حين مكنّه ربّه من فتح مكة. وإنما فعل ما هو نقيض ذلك تماما، إذ دعا أتباعه الى مجادلة الأقوام الأخرى بالتي هي أحسن، حين تكون ثمّة ضرورة لتلك المجادلة. ودعاهم الى الإيفاء بعقودهم ومهودهم فيما بينهم، ومع الآخرين المختلفين عنهم عقيدة ورأيا وسلوكا. أمّا ردّ المدوان والدفاع عن المقدسات فلهما تمامل آخر.

ومن هنا نلاحظ أنّ النبيّ لم ينتقم من المجتمع الذي بدأ بتوجيه دعوته اليه. بل تمامل معه بالحنو والعملف، ولم يأخذ البريء بجريرة المذنب، شأنه شأن الأنبياء من قبله، من مثل ما جاء على لسان عيسى بن مريم: (إنْ تعدّبهم فانهم عبادك، وإنْ تعفّر لهم فإنّك أنت العزيز الحكيم) أ. ومثلها: (هَمَنْ تبعني فانه منيّ ومَنْ عصاني فانّك غفور رحيم) 2. وفي صفة النبيّ: (لقد جاء كم رسول من أنقسكم عزيز عليه ما عنتُم حريصٌ عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم) 3. ولقد قال النبيّ نفسُه: (ما أوذي نبيّ مثلما أوذيت) 4. وعلى الرغم من ذلك، ماذا حدث يوم فتح مكة، حين صار الانتقام في وسع النبيّ والمؤمنين الذين أوذوا في سبيل الله من قبل القرشيين، حتّى اضطروهم إلى الهجرتين، نحو الحبشة ونحو الدينة المنوّرة والمنتوراً:

(ولمًا دخل رسول الله مكّة كانت عليه عمامة سوداء، فوقف على باب الكعبة وقال: لا إله إلا الله وحده، صدق وعده، ونصر عبده، وهزم الأحزاب وحده، ألا كل دم أو مأثرة أو مال يُدّعَى فهو تحت قدميّ هاتين إلا سدانة البيت وسقاية الحجّ. ثم قال: يا معشر قريش، ما ترون أنيّ فاعل بكم؟ قالوا: أخ كريم وابن أخ كريم. قال: أذهبوا فأنتم الطّلقاء، فعفا عنهم، وكان الله قد أمكنه منهم، وكانوا له فينا، لذلك سمّى أهل مكّة الطلقاء)5.

ومن هذا كلّه نتبيّن أن الاسلام قد تقبّل كثيرا ممّا كان قبله من قيّم وعادات وتقاليد صالحة للمجتمع البشري ونافعة لصياغة الحياة الكريمة العريزة. وإذا أردنا أن نمثّل على ذلك فإنّ بين أيدينا نصوصا عديدة تثبت هذا الذي نقرّره، من ذلك موقف الرسول من (حلف الفضول) فقد كانت بعض القبائل تجتمع في مكة نتداول أمور الناس وتنتصف للمظلوم ممّن ظلمه، وهو ما عُرف بحلف الفضول، الذي لا نشكّ في أنّ له أمثلة كثيرة في سائر الأرجاء العربية، في المدن والبوادي، سواء كان ذلك قبل الاسلام أم بعده، ويخاصّة أن الاسلام قد شرّع الشورى وجعلها أسّاً من أسس الحياة، وقد قال فيه الشاعر:

(إنّ الفُضول تحالفوا وتعاقدوا أن لا يقرّ ببطن مكة ظالمُ أُم عليه تعاهدوا وتواثقها الله المائم على المائم على المائم على المائم الله المائم على المائم المائم على المائم على المائم المائ

(وشهد رسول الله ذلك الحلف وهو صغير، فقال، حين أرسله الله: لقد شهدت مع عمومتي حلفا في دار عبد الله بن جدعان ما أحبً أنَّ لي به حُمر النِّعُم)?.

فالاسلام لم يكن حركة ثورية ولا حركة انقلابية ولم يرفض كل ما كان قبله. وإنما أراد بناء الشخصية السوية وصولا لتكوين المجتمع السوي الآمن المطمئن. وبناء على التوصيف الذي قدّمه لنا القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وسيرة النبي على الاسلام عُني كثيرا بتمهيد الطريق الواضع لبناء الشخصية الفردية، وفي الوقت نفسه وضع قواعد علاقاتها ببقيّة أبناء المجتمع، على أساس أنّ (الدين المعاملة) وأنّ (خير دينكم أيسره) كما في الحديث الشريف⁸. فالبعد الاجتماعي للعبادات مسألة مفروغ منها في الأديان عموما، وقد جاء في الحديث الشريف: (إصلاح ذات البين خيرٌ من عامّة الصّلاة والصيام). فصلاة المربة ورين ربّه، وربّه أعلم والصيام).

- 1 _ سورة الثائدة 118-117.
 - 2 سورة إبراهيم 36.
 - 3 _ سورة التوية 128.
- 4 _ مستدرك الحاكم 2/615.
- 5 _ الكامل في التاريخ، ابن الأثير 2/170.
 - 6 ـ م. ن. 2/26
 - 7_م.ن. 2/26.
 - 8 _ السند 2/472.

بمدى صدقه في عبادته أو كذبه فيها، أمَّا تمامله مع الناس فهو الدين الحقيقي، لأنه علاقة المرء بريَّه وبالنَّاس معا.

نخرج من هذا إلى أنّ النهضة المُمانية تلتقي مع مقولات رسالة الاستخلاف في عدم رفضها للتاريخ بل إنّها تتبنّى إيجابياته من أجل بناءات الحاضر والمستقبل، ثم في تشخيصها بأنّ الصراع الحقيقي ليس بين الحاضر والماضي، بل هو بين العلم والجهل، بين العدل والظلم، بين الإتصاف والعدوان، بين الإمسلاح والقنتة، بين وحدة الكلمة وشق صفوف الناس بإثارة النمرات القبلية والطائفية والعنصرية في المجتمعات المسلمة، بين الاجتهاد والتجمّد على ما كان، بين الابتكار والتقليد الأعمى، وبالجملة المركزة: هو الصراع بين العمل الصالح والأفعال الشريرة:

(إنَّ مبراع الخير والشَّرِّ صراعً أَزليٌ، وانتصار الخير على الشَّرِّ نهاية حتمية لذلك الصراع)1.

إنَّ هذا النهج يضع بين أيدينا بوصلة أمينة تهدينا في محاولة فهم دورنا في الحياة والفاية ومدى الحياة والفاية التي خُلقنا لأدائها، والتمرِّف على دور رسالة الاستخلاف ومدى ما يمكن أن نستَّفيده منها في صياغة الذات الفرديّة والجماعية وأنسنة التاريخ والحضارة، وهو ما أخذت به فلسفة النَّهضة المُمانيّة الاقتناعها أن الاسلام يتميّز بما يلي:

هو إسلام الوجه لله، لا أكثر ولا أقلّ، وبناء على ما جاء في التنزيل العزيز نفسه يتجلى الاسلام في التسليم والاطمئنان والإذعان وتوصف به الأديان السابقة جميعاً. ثم هو حوار بالتي هي أحسن، ودَفْعٌ للسيّئة بالحسنة. إفشاء السلام وصلة الأرحام والتكافل بين الناس. طلب علم نافع، وأداء عمل صالح. تتمية ونهضة، تتمية للذّات وتربية للضمير. تكافل اجتماعي وتضامُن إلى حدود التضحية والإيثار.. تكامل الذات والمجتمع، من (فلا تقلّ لهما أفّ ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما) 2، في الروابط المائلية، وإلى (أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم) 3. في العلاقات الاجتماعية والسياسيّة. الرحمة والشورى: (فيما رحمة من الله لتن لهم، ولو كنتَ فظاً غليط القلب لاتفضّوا من حولك،

حولك، فاعفُ عنهم، واستففرُ لهم، وشاورهم في الأمر، فإذا عزمتَ فتوكّل على الله، إنّ الله يحبّ المتوكّلين) أنه والصلح بين الناس: (فاتّعوا الله وأصلحوا ذاتّ بينكم) أد ووحدة المجتمع: (إنّ هذه أمّتُكم أمّةٌ واحدةٌ وأنا ربّكم فاعبدونٍ) أومرّة أخّرى (فاتّعون) 7.

حرية المعتد والرؤية والاجتهاد في شؤون الحياة كافّة، وإنفاء إكراء الناس وحملهم بالقوّة على ما لا يقتنمون به: (ولو شاء ربّك لأمّنَ مَنْ في الارض كلّهم جميما، أفأنتَ تَكرهُ النّاسَ حتّى يكونوا مؤمنين 8.. (وما عليك هُداهم ولكنّ الله يهدي مَن يشاء) 9. وأمّر الله نبيّه ومَن معه منّ المؤمنين، في آيات عديدة، أن يُدّعُوا أذى المشركين وغيرهم وأن يأخذوا بالمفو والتسامح طلبا لرحمة ربّهم وتألّفا لقلوب الأخرين، ما دام ثمة مجال لذلك.

الاسلام: الهدى والرحمة وتآلف القلوب: (وما أنزلنا عليك الكتاب إلا لتبين لهم الذي اختلفوا فيه وهدى ورحمة لقوم يؤمنون) 10. (وما أرسلناك إلا رحمة للملين) 11. دعوة للناس أن يبنوا جنتهم على الأرض ليتأهّلوا للجنّة التي عَرضها السموات والأرض.

ويخلاصة مركزة، إنَّه اتساق في التطور الاجتماعي - التاريخي.. (إنَّما بُعثتُ

- 1 _ في 19/11/1973. خطب وكلمات، ص 37.
 - 2 _ سورة الإسراء 23.
 - 3 _ سورة النساء 59.
 - 4 _ سورة آل عمر ان 159.
 - 5 ... سورة الأنفال 1.
 - 6 ـ سورة الأنساء 92.
 - 7 _ سورة المؤمنون 52.
 - 8 ــ سورة يونس 99.
 - 9 _ سورة البقرة 272.
 - 10 _ سورة التحل 64.
 - 100 (July 10
 - 11 _ سورة الأنبياء 107.

لأتمم مكارم الأخلاق)1.

ونصل من مجمل هذه الرؤية ومحصّلتها العامّة إلى أنَّ العمانيين يعتقدون أنَّ العمانيين يعتقدون أنَّ الاسلام عمّق إيجابيّات ما كان قبله، من الشجاعة والكرم والصدق والصراحة والأمانة والتكافل الاجتماعي.. وغيرها من قيم إنسانيّة نبيلة ورفيمة وسامية.. لأنه أراد تطوير التاس بحيث يتخلّصون من السلبيّات التي ظهرت بينهم بما كسبت أيديهم..

أراد تزكيتهم وتعليمهم الكتاب والحكمة..

حقهم على العمل والكسب والانتاج، ونهاهم عن التواكل والكسل.. حقهم على التماون وإفساء السلام وإطعام الطعام، ونهاهم عن الخلاف والفرقة والفتنة، فكانت (والفنة أشدٌ من القتل)2.

ومن هنا صار لزاما على النّهضة المُمانية أن تتبنّى هذه المقولات والرؤى لتبني عليها بناءات حاضرها ومستقبلها بعقل متفتح متفهّم للجانبين كلاهما: الماضّي والمستقبل، وهما الجناحان اللذان يطير بهما اليوم نحو الفد.

وإذا كنّا نريد تُقهّما علميّا موضوعيّا للعلاقة بين رسالة الاستخلاف وبناء الدولة المُمانية الماصرة في سمي عُمان نحو التقدم والتطور على أسس تلك الرسالة بحسب ما يتجلى في خطابها السياسي الذي يراد منه أن يؤمّر نشاطاتها جميما، وإذا كانت النهضة المُمانية شامخة وواضحة للميان..

فنحن بحاجة إلى أن نتفهم رسالة الاستخلاف باعتبارها واحدة من رسالات الاسلام كما أنزله الله، على رسوله الأمين لنستجلي تلك الملاقة بين المسألتين في المنطلقات والفايات، فماذا كان الاسلام أيام النبي 響

لقد كان قرآنا كريما، وحديثا نبويًا يساعد على فهم القرآن، وسيرة نبويّة تجسّد أهداف القرآن، ثمّ مرّت الأيام، واجتهد النّاس في فهم الشريمة وحددوا موقفا تجاه الجديد الذي طرأ على حياتهم ومميشتهم. ونحن مقتنمون بأنّ ذلك الاجتهاد كان وليد زمانه ومكانه وإنسانه، لا هو وحي من عالم الفيب ولا استشراف للمستقبل، ولذا يمكننا أن نرجم إليه ونستفيد منه، ولكن، ليس لنا أن

نعتبره قرآنا جديدا لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلف. لأننا إن اعتبرناه قرآنا جديدا، أو واجبا يأثم من يأخذ بغيره، فإننا نحوّل هذا الدين السمح إلى نظام كهنوتي أو ما يسمّى بالنظام (الثيوقراطي) حيث يقف فيه الكهنة والسدنة الجدد بين الناس وربّهم.

ولم يكن اقتناعنا بهذه الحقيقة موقفا مُسبَقا، ولكنَّ البحث هو الذي أذانا إليه ودنّنا عليه. وها نحن نضع بين أيدي القراء رؤينتا هذه لكلَّ من رسالة الاستخلاف وفلسفة النّهضة العُمانية، تحملها الفصول اللاحقة من الكتاب، لنشترك مما في حوار بنّاء هادئ هادف، نتبيّن بواسطته المنهج الأسلم الذي يجب علينا أتباعه للاستفادة من رسالة الاستخلاف ويقية مآثر تاريخنا بفية تشييد أركان حياتنا الماصرة، ومستقبل أجيالنا.

¹_ الموطأ _ حسن الخلق _8.

الفصل الرابع

النهضة سُنّة الحياة

لا شك في أن الاسلام جاء لتطوير الأوضاع التي كانت في زمانه بما يحقق أمن الناس واطمئنانهم. ونظرا لكونه دينا سماويًا، شأنه شأن النصرانية واليهودية، وسائر الأديان التي سبقته، فإنّ توقيت ظهوره، من لدن العليم الخبير، جاء اتساقا مع التطور الاجتماعي التاريخي للبشرية جمعاء، والعرب على وجه الخصوص.

لقد كان المالم يعيش في أتون صراعات لا تكاد تتنهي حتى تبدأ من جديد، ففي إبان ظهوره كانت معركة ذي قار كآخر معركة بين العرب والقرس. أما المعارك والحروب بين الأكاسرة والقياصرة فقد تواصلت إلى حين انتصار الاسلام في العراق والشام، ومن ذلك ما جاء في الآية: (عُلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيَعلبون) أيضافة إلى المعارك الداخلية في كلّ منهما، ومعاركهما وحروبهما مع الشعوب الضعيفة المجاورة لهما، فجاء الاسلام لينشر السلام بين جميع الأمم والشعوب، رافعا شعاره المعروف: (ادخلوا في الميلم عدم اعتبر عدم الشيلم كافة، ولا تتبعوا خطوات الشيطان) حيث اعتبر عدم

الدخول في السّلم اتباعا لخطوات الشيطان. ولا يمكن أن يكون المراد بـ (السلم) هامنا الاسلام، لأن الآية تستهل بنداء للمؤمنين: (يا أيها الذين آمنوا) فلا ضرورة لأن يخاطب المؤمنين داعيا إياهم إلى الدخول في الاسلام، لأنهم داخلون أصلا فيه، ولولا ذلك لما كانوا من المؤمنين ولما خاطبهم بقوله (يا أيها الذين آمنوا). وفي جميع مراحل تطوّر مجتمع المسلمين، أمر الاسلام أتباعه بمراعاة السلم والمحافظة عليه، حتّى أنه اعتبر نقض السلم من قبّلهم عصيانا لأوامر الله. فلتقرأ، بإممان الآيات التي وردت في سورة النساء بشأن المنافقين: (فما للكم في المنافقين فئتين والله أركسهم بما كسبوا...) ق. فهذه الآيات في المنافقين، وقمرس بضدهم إلى فئتين، فئة تتربّص بالمسلمين الدوائر، وتشنّ عليهم الحرب، وتمارس بضدهم العدوان، فعلى المسلمين، في هذه الحالة، الدفاع عن أنفسهم وردّ العدوان، أما الفئة الثانية، وهم المنافقون الذين (ألقوا إليكم السلم) فلا تجوز محاربتهم (فما جمل الله لكم عليهم سبيلا)، وأما المنافقون الذين أركسوا في الفتئة، إذا اعتزلوا الحرب، فلا يجوز للمسلمين قتالهم.

فإذا قتل المؤمنُ مؤمناً مثله، وكان التتل عن طريق الخطأ فعلى القاتل الدية وتحرير رقبة مؤمنة، على تفصيل للحالات تذكره الآيات الكريمة. فأمّا إذا كان القتل عمدا، فجزاء القاتل القصاص في الدنيا، وله جهنّم في الآخرة، ويخلد في المذاب المظيم.

وفي الوقت نفسه، لا تجوز مقاتلة أهل الكتاب إلا إذا بادروا هم بالحرب والمدوان، شأنهم شأن المعلمين إذا بادر بمضهم بالمدوان على بمض. ويكون قتالهم ردًا لذلك المدوان، ولا يؤخذ البريء بجريرة المذنب. عملا بقوله، تمالى: (ولا تكسب كل نفس إلا عليها ولا تزرُ وازرةً وزرُ أخرى) أوقوله: (ومَن صَلُ فإنّما

¹ _ سورة الروم 3-2.

² _ سورة البقرة **208**.

^{3 ..} سورة النساء 93-88.

⁴ _ سورة الأنمام 164.

يضلَّ عليها ولا تَزِرُ وازرةً وزْرُ أخرى) أ، وقوله: (ألاَّ تزر وازرة وزر أخرى، وأنْ ليس للانسان إلاَّ مَا سعى) أ. إنَّ لفظ (الانسان) في هذه الآية واضع الدلالة على أنَّ هذا الحكم لا يقتصر على المسلمين، بل هو عامَّ شامل، ف(كلَّ نفس بما كسبت رهين) أ. وهيئة 3 و(كل امرئ بما كسب رهين) 4.

فالمقصود (كل نفس) مسلمة أو غير مسلمة و(كل امرئ) مسلم أو غير مسلم، فلا يحقّ لأحد أن يأخذ البريء بجريرة المذنب، ولا المحسن بجريرة المسيء.

وهذا، في حقيقته تقليد عربيّ كان شائما قبل الاسلام، فقد جرت عاداتهم أنّهم إذا كانوا في قافلة، وهم من قبائل متعدّدة، فهم (إخوة سفر) أو (إخوة طريق) حتّى إذا هاج الشرّبين قبائلهم ووقعت بينها معارك وقتال، فإنّ ذلك لا يؤثر على علاقاتهم داخل القافلة، ولذا قال الشاعر:

وكلُّ أَخْوِي رَحْلِ، وإنْ هُما تعاطَى القنا قوماهما أخوان 5

وبهذا نقرر مطمئنين أنَّ ظهور الاسلام جاء فعلا اتَّساقاً في التطوَّر الاجتماعي -التاريخي للعرب ورحمة للمالمين عميما لا للعرب فعسب.

ويطبيعة الحال، فان الاتساق الأكثر انطباقا كان مع حالة العرب، فالاسلام الإيجابيات حياتهم، وتعديلً لبعض سلوكهم، ورفضً لبعضها الآخر. أما مع مجتمعات العالم الأخرى آنذاك، فإن الاسلام سيصل إليها وسيؤمن به مَن يؤمن لأنه كان إكمالا للمشتركات الإنسانية، كشر السلام والطمأنينة والرحمة والتسامح والعدالة، ورفض الظلم والطفيان والعدوان. أمّا التقصيلات الجزئية لعقائد أهل الكتاب ولما ارتضاه القوم لأنفسهم من عادات وتقاليد فإنّ الاسلام لم يتدخّل فيها، ولم يمنح الحق لأتباعه لتغيير ما ألفهُ القوم، وما ألزموا أنفسهم به والقرآن الكريم يعدّثنا عن (الرهبائية) وما دخل فيها، ولكنّه لم يأمر أتباعه بالتدخّل في شؤون الكتائس وتغيير ما تمارف عليه النصارى. ولا يهولنا ما وصفت به الآية أولئك الذين لم يراعوا حق الرهبانية بأنهم فاسقون، فإنّ ما وصفت به الآية أولئك الذين لم يراعوا حق الرهبانية بأنهم فاسقون، فإنّ ذلك الوصف قد ورد في غيرهم من الأقوام، حتّى من العرب أنفسهم: (وإنّ

ومِمًا يُثبت رؤيتنا هذه ما رواه المؤرخون ورواة السيرة النبوية من مكاتبات الرسول ﷺ وعموده ومواثيقه مع يهود الجزيرة العربية ونصرانيها من غير إجبار على التخلى عن أديانهم ولا على الدخول في الدين الجديد 9.

ولا ريب في ان كون ظهور الاسلام اتساقا في التطوّر الاجتماعي التاريخي للعرب كان له تأثيره في تطوير أوضاعهم، وهو تأثير استمرّ في الأجيال اللاحقة، ما بين تأثّق وخمود، حتى إذا وصل التاريخ إلى هذه الأزمنة وجدت بعض مجتمعات تأثّق وخمود، حتى إذا وصل التاريخ إلى هذه الأزمنة وجدت بعض مجتمعات المسلمين أنّها ملزمة بتأسيس حاضرها ومستقبلها على مبادئ رسالة الاستخلاف التي سبق أن أثبتت نجاحها في تغيير حالة العرب إذ نقلتهم من التقوقع في داخل جزيرتهم الصحراويّة، إلى الانفتاح على العالم الرحب. ولقد مثل هذا الانفتاح تحوّلا كانت له نتائج مهمّة جدا في تطوير المجتمع العربي ذاته ثم المجتمعات الأخرى التي دخلت الدين الجديد، إذ نشأت عنه واجبات جديدة للفرد والمجتمع، واقتضت تلك الواجبات، وبمرور الزمن وفروض متفيّراته، القيام بالعمليات الاجتماعية التطويريّة الناشئة عنه، أي عن ذلك التحوّل، ويشكل يممّ الاقتصاد والثقافة والعلاقات الاجتماعية والمواقف من الآخرين المختلفين عقيدة ورأيا وسلوكا، أي تحديد مسارات واقعيّة تجاه القضايا العامّة، ومعالجة مسائل اخرى بارتباط وثيق مع المارسة، وكان من المُمَرّض أن يقوم ومعالجة مسائل اخرى بارتباط وثيق مع المارسة، وكان من المُمَرّض أن يقوم

- 1 _ سورة الإسراء 15.
- 2 _ سورة النجم 39-38.
 - 3 ـ سورة الليثر 38.
 - 4 _ سورة الطور 21.
- 5 _ البيت للفرزدق في ديوانه. وقد وهم به التحويون القدماء فاعتبروا (قوماهما) كلمتين (قوماً) و(هما) على تأويل بعيد عن معنّى البيت، الديوان 870. مفني اللبيب، ابن هشام 1/201 ـ عل. بيروت 1998 ـ المزهر للسيوطني 182، ط. مصر، بلا تاريخ.
 - 6 _ سورة الأنبياء 107.
 - 7 .. سورة الحديد 27.
 - 8 ـ سورة المائدة 49.
- و_ أنظر: الوثائق السياسية للمهد النبوي والخلافة الرأشدة، د. محمد حميد الله، ص
 57-64. بيروت 1983.

المعلمون بكلُّ تلك الواجبات.

ونتيجة تحليلنا للأَطر الفلسفية للنَّهضة المُعانية التي بدأت تأثيراتها منذ سنة 1970، وصلنا إلى حقيقة أن عُمان الماصرة قد أفادت كثيرا من رسالة الاستخلاف. فعلى أساسها أقامت أنماطً التطور الاجتماعي عن طريق تعميم الاستغلاف. فعلى أساسها أقامت أنماطً التطور الاجتماعي عن طريق تعميم التعليم والمناية بالصحة، واكتساب الخبرة الادارية، والشعور المالي بمسؤولية المرء تجاه نفسه وتجاه الآخرين، قربوا أم بعدوا. وبناء على ذلك صاغت النهضة الثمانية أهم الأحكام الجديدة لبناء غد مشرق لعمان وأهلها أ. وطبقا لمبدأ التوارث والتطور، ذلك المبدأ الملازم لتغيرات التاريخ في كلّ مكان، توقر المهاد اللازم للوعي بالدور الحضاري الجديد الذي على العمانيين الاضطلاع به، لإغناء واقعهم، وتعميق الأحاسيس الانسانية بالألفة والمودة والتعاون. ولذلك فأن أداء الوظائف والواجبات، والأساليب العملية على كلّ الأصعدة، هو في حد ذاته، تجسيد مستمر الأخلاقيات الاسلام الحقيقية التي تتجاوز الكلام إلى دائم المفال المؤدي، بالنتيجة، إلى تعميق الوحدة الاجتماعية، ونقل المجتمع إلى مراحل حضارية تتصاعد باستمرار.

وهكذا فإنَّ رشالة الاستخلاف التي تتبنَّى أخلاقيّات الممل والانتاج وطلب العلم من المهد إلى اللحد، ألزمت فلسفة النهضة المُمانية بأن تبلور طرق تحقيقها مع الأيّام بالدعوة إلى تربية الجيل الماصر على قيم العلم والعمل والنزاهة والاخلاص في سبيل النمو والتطور? لأنَّ نتائج تلك التربية ستضيف إلى محصلة الجهود الابداعية للبشر جميعا مشاركتهم في التطور والتقدم، كما هو ملموظ في يوميات تاريخ المسلمين في عصور تألقهم وريادتهم وابتكاراتهم الجمّة من قبل علمائهم وآثارهم المتجلّية في مؤلفاتهم والأيام التاريخية المشهودة التأثير في الذات الفردية والجماعية التي تؤطّر إبداعها بإطار التقدم والتهوض. وكما نراء بوضوح في الإطار العامّ للرقية المُمانية ذات العلاقة بتأسيس الدولة وتطوراتها الماصرة منذ سنة 1970 على وجه الخصوص.

وعبر التاريخ نمت مقولات رسالة الاستخلاف، وداخَلَها ما داخَلَها من سلب وإيجاب، بحسب تطلّعات البشر وظروفهم، ولكنّ السلب الذي داخَلَها يمكن فرزه بسهولة والتخلّص منه. كما يمكن، وسهولة أيضا، إبقاء الايجابيات التاريخيّة وإغناؤها وإثراؤها بالجهد الاتساني المتواصل. وتعلّ من أولى خطوات الوصول إلى ذلك، التوثّق من النصوص الموروثة والنظر في مدى ملاءمتها للقرآن الكريم وظروف المصر الذي يجد المرء نفسة في خضم أحداثه. ومن هنا جاء الحديث الشريف الذي يدعونا الى عرض ما يصل الينا من أحاديث منسوبة للنبي على القرآن، وأن ناخذ منها ما اتّقق مهه، وبرفض ما سواها، حيث اننا بتعميم هذه القاعدة، نستطيع الأخذ من مرويات التاريخ وحوادثه وواقعاته ما يلائم الترآن ولا يناقضه من ممارسات وأخلاقيات، حتى لو تمارف بعض القدماء على غيرها. فإنّ تمارفهم ذاك وليد زمانهم ومكانهم واحتياجاتهم.

وبهذا المنهج، تصبح مقولات رسالة الاستخلاف، وتوجيهاتها الأخلاقية بوصلة أمينة في أيدي المجتمعات المتوّعة. غير انَّ ثمة فارقا بين مجتمع وآخر، حتّى مع توصيفها بأنها منتمية للاسلام، وذلك في مدى استفادتها من تلك البوصلة، بناء على مكوّنات محليّة عديدة تتحكّم في مسارات هذا المجتمع أو ذلك على إجادة استخدام هذه البوصلة بموجب حاجات الزمن الذي يجد الناسُ أنفستهم فيه، ورفض جميع الآراء والأقوال والمذاهب التي تسمى إلى استيراد الزمان أو المكان استيرادا متطرفا في تعصيه وأحادية نظرته.

فالاسلام هو اتساق في تعلق المجتمع العربي تاريخيا، ولم يكن نقيضا له. ومسعيح انه بدل فيه ما بدل وعدل منه ما عدل، غير ان ذلك لا يثبت تناقضه مع ما سبقه، بل يؤكد المكس تماما، يؤكد أنه يستكمل الفضائل، ويثير همة البشر في أن يبتعدوا عن الرذائل. ويعني هذا، فيما يعني، أنَّ مقولات رسالة الاستخلاف يجب تناولها بارتباط وثيق مع الأهداف والمهمات الملموسة التي تواجهها في بناء الانسان، و(أنسنة) نشاطاته الحيوية واليومية، في إطار الخُلُق

¹ _ أنظر: خطب وكلمات، ص 60.

² _ نقراً: (وبالإضافة إلى التعليم الجامعي نريد لشبابنا أن يتسلَّع بالثقافة المُمانية ويمتزّ بتراث بلاده ويصرص على دينه وتقاليده) في 18/11/1976. خطب وكلمات 78.

الرفيع من الايثار والمعبّة والتدارف والتآلف وغير ذلك، وفي سياق الفلروف التاريخية، والتطوّر الذي يحدث في أماكن أخرى من المائم.

وتتميز مبادئ الاسلام العامة وقواعده الكليّة والتي تتمثل في رسالة الاستخلاف بالتنوع الفائق في المضمون والتطبيق، فتتبح للناس بناء ركائز التربية الضميريّة، واستخلاص التشريعات والتأطير القانوني المنظم للنشاط الاجتماعي، في مختلف جوانب الحياة. بمعنى أنّ الدولة المنتمية إلى الاسلام، يجب أن تقهم حيوية الاسلام وتشريعه لرسالة الاستخلاف في إعمار الأرض وأن تستقي من مبادئ تلك الرسالة وقواعدها وأخلاقياتها ما يساعدها على تشريع قوانينها، وترصين مسيرتها، وإدراك مكانتها بين دول العالم وأممه بفهم حاذق المتضيات زمانها ومكانها.

ولقد التقتت فلسفة النّهضة المُمانية إلى هذه الناحية المهمّة جدا في بناء مجتمعات المسلمين في العصر الحديث، فأكدت على ضرورة الفهم العلمي للإسلام، بعيدا عن الفلو والتعصب والتطرف، وجاء ذلك التأكيد في كثير من نصوصها، نكتفي هنا بذكر نصّ واحد منها نراه النّصّ الرسميّ الإسلاميّ الوحيد الذي هاول هذه القضية الخطيرة تناولا علميا موضوعيًا:

(إنَّ الأمن والاستقرار نممة جلَّى من نمم الله، تبارك وتمائى، على الدول والشعوب. ففي ظلهما يمكن للأمة أن تتفرغ للبناء والتطوير في مختلف مجالات الحياة، وان توجه كل طاقاتها المنوية والمادية نحو توفير أسباب الرفاه والرخاء والتعابة، وان توجه كل طاقاتها المنوية والمادية وتحديثة الفكرية والملمية والثنية لا تتطلق ولا تتمو ولا تزدهر الا في ظل شعوره بالأمن وباستقرار حياته وحياة أسرته وذويه ومواطنيه. لذلك كان من أهم واجبات الدولة قديما وحديثا كفالة الأمن وضمان الاستقرار حتى يتقرغ المجتمع بكل فئاته، وفي طمأنينة وهدوء بال، للممل والإنتاج والإنشاء والتممير. أمّا إذا اضطرب حبل الأمن، واهتزت أركان الاستقرار، فان نتيجة ذلك سوف تكون القوضى والخراب والدمار للأمة وللفرد على حد سواء، وهذا أمر مشاهد وواقع ملموس لا يتطلب والدمار للأمة وللفرد على حد سواء، وهذا أمر مشاهد وواقع ملموس لا يتطلب

على مكتسبات الوطن ومنجزاته التي لم تتحقق، كما نعلم جميعا، الا بدماء الشهداء وجهد العاملين الأوفياء، وألا يسمح للأفكار الدخيلة التي تتستر تحت شعارات براقة عديدة، أن تهدد أمن بلده واستقراره، وأن يتحدر ويُحدُّر من هذه الأفكار التي تهدف الى زعزعة كيان الأمة، وأن يتمسك بلبّ مبادىء دينه الحنيف وشريعته السمحة التي تحثه على الإلتزام بروح التسامح والألفة والمحبة.

إنَّ التَّطْرُف مهما كانت مُسَمِّياته، والتَّعصُّب مهما كانت أشكاله، والتَّحزُّب مهما كانت دوافمه ومنطلقاته، نباتات كريهة سامة ترفضها التربة الممانية الطيبة التي لا تتبت الاطيبا، ولا تقبل أبدا أن تلقى فيها بذور الفرقة والشقاق.

لقد أنزل الله، سبحانه وتمالى، القرآن بالحكمة والبيان، وضمّنه المبادىء العامة والنقاعد الكلية للأحكام الشرعية، ولم يتطرق فيه الى جزئيات المسائل التي يمكن أن تختلف باختلاف الزمان والمكان. وذلك ليتيح للمسلمين الاجتهاد في مجال المعرفة والفهم الديني واستنباط الأحكام لما يستجد من وقائع وفقا لبيئاتهم وللمصر الذي يعيشون فيه، مع الالتزام الدقيق في هذا الإستنباط بتلك المبادىء العامة والقواعد الكلية.

وعندما انتشر الاسلام خلال المصور التالية للمهد النبوي ظهرت مسائل جديدة احتاج المسلمون الى معرفة حكم الشرع فيها.. فماذا صنعوا؟ لجأوا الى الاجتهاد واستنبطوا الأحكام المناسبة. وكان من نتيجة ذلك هذا التراث الفقهي الثري المنتوع الذي نفخر به اليوم. لقد أثبتوا أن الشريعة قادرة على مواجهة مختلف الظروف في مختلف البيئات، غير ان تخلف المسلمين في المصور المتأخرة جعلهم يتحجرون على موروثهم من الآراء الفقهية. ورغم اختلاف الزمان لم يحاولوا التجديد في هذه الآراء وفقا للمبادىء والقواعد التي قررها الشرع الحنيف وفي الحدود التي أباحها، كما لم يحاولوا، إلا فيما ندر، استنباط أحكام شرعية مناسبة للمسائل التي استجدت في حياتهم. وأقل ما يقال في هذا الجمود الذي ارتضاه المسلمون أنه لا يتمشى مع طبيعة الإسلام الذي يدعو الى انتظور الفكرى ومواجهة تحديات كل عصر وكل بيئة بما يناسبها من الحلول المنطقية الصحيحة باستخدام قواعد استنباط الأحكام خدمة للمجتمع الإسلامي.

وانه لمن المؤسف حقا أن هذا الجمود الذي أدى الى ضعف الأمة الإسلامية، بخمود الحركة العقلية والنشاط الفكري فيها، قد أفرز في السنوات الأخيرة نوعا من التطرف مرجعه عدم معرفة الشياب المسلم بعقائق دينه معرفة صحيحة وافية. وكان من شأن ذلك أن استغله البعض في ارتكاب أعمال العنف، وفي ترويج قضايا الخلاف التي لا تؤدي إثارتها الا الى الفرقة والشقاق والضغينة. لذلك، ولكي لا يتخلف المسلمون ويتقدم غيرهم فانهم مطالبون شرعا بتدارك هذا الوضع، ومواكبة المصر بفكر إسلامي متجدد متطور، قائم على اجتهاد عصري ملتزم بعبادى، الدين، قادر على أن يقدم الحل الصحيح المناسب لمشاكل المصر التي تؤرق المجتمعات الإسلامية، وأن يُغلهر للمالم أجمع حقيقة الإسلام، وجوهر شريعته الخالدة الصالحة لكل زمان ومكان.

إنَّ الترَّمُت في الفهم الديني لا يؤدي الا الى تخلف المسلمين وشيوع المنف وعدم التسامع في مجتمعاتهم، وهو في حقيقة الأمر بعيد عن فكر الاسلام الذي يرفض الفلو، وينهى عن التشدّد، لأنه دين يُسر، ويحب اليُسر في كل الأمور، وصدق الرسول، عليه الصلاة والسلام إذ يقول: "إنَّ الدين يُسَرَّ ولن يُشادَّ الدين أحد إلاَّ غلبه" وليس بعد حديث الرسول من مقال) أ.

وإنّما ذكرنا هذا النصّ بطوله لأنّه - كما سبق أن ذكرنا - النصّ الإسلامي الرسمي الوحيد الذي تناول موضوع الفلو والتعصب والتطرف بهذا المنحى الفلسفي المنبئي على مبادئ رسالة الاستخلاف وغاياتها2.

التعصّب والفلوّ لا ينتج عنهما إلاّ التطرف ولا يمكن أن يؤدّي التطرّف إلى تحقيق أحلام الإنسانية في تكوين المجتمع الفاضل. وإنّما تتحقق تلك الأحلام بوسائل تتاقض التعصب والفلوّ والإرهاب، ومن تلك الوسائل ما لجأ إليه الاسلام في هذا الصدد ممّا نحاول أن نتبيّنه، هنا:

إنْ ثمة تاريخا طويلا لأحلام الانسان في تحقيق المجتمع الفاضل. إلا أنّ هذا

الحلم في بناء ذلك المجتمع، لم يكن في الجزيرة العربيّة خصوصا، قبيل ظهور الاسلام، مرتبطا بإرادة تحقيقه. وقد يكون ذلك عائدا الى تلاقي وضع داخلي ذي ملامح خاصّة من صراع قبلي هناك، وحروب متطاولة بين الأقوام الأخرى، وضعف الوازع الضميري ضعفا يتراوح في مستواه ودرجته من مجتمع إلى مجتمع ومن إنسان لآخر. مع اعترافنا بوجود مستوى عام من الادراك بضرورة التغيير، ولكن من غير أن يتبلور ذلك الادراك في منهج محدّد للتغيير. ولا شكّ في أنَّ مصلحين عديدين كانوا قد ظهروا في مختلف بلدان الأرض من قبل ذلك، كفلاسفة اليونان وحكماء الهند وفارس، وحكماء في جزيرة العرب نجد أخبارهم في كتب التاريخ، ولكن لم تكن ثمّة وسائل عمليّة لاخراج أفكار أولئك العلماء والحكماء والمصلحين من إطارها النظري، ووضعها في إطارها العملي، حتى ظهر الاسلام الذي ركز على تربية الذات وتنميتها، ووضع لها حدود حريتها وحركتها ضمن إطار الحركة الانسانيَّة وحريَّة الأَخرين، ثم ربط الأسلام ببن هذه التربية الضميرية والتنمية الذاتية، من جهة، والجزاء الأخروي من جهة أخرى، معمِّقا قيِّمَ الايمان في النفوس، ومبشِّرا الصالحين بالجنَّة، ومتوعَّدا الطالحين بعذاب السعير. فكانت هذه الوسيلة واحدة من أبرز وسائله لتحقيق أحلام الإنسانية في المجتمع الفاضل.

وهذه نقطة أخرى تثبت أن النهضة الممانية الماصرة أفادت من تلك الرسالة حين آمنت بأنها يجب أن تكون — هي أيضا – انساقا في التطور الاجتماعي التاريخي للمجتمع المماني³. وثمة منطق تاريخي في هذا الاتساق على مر الأزمنة في كل نهضة تبدأ في أي بلد وأية أمة. وعلى سبيل المثال فإن المرب حين ظهر الاسلام كانوا قبائل شتّى، وكان لكل قبيلة شيخ تمود إليه القبيلة بالسمع والطاعة، فهو منهم واليهم، ولا يهدف إلا إلى مصلحتهم. ومن المؤكد أن ليس جميع شيوخ القبائل كانوا يأمرون أتباعهم بالخير، بل أن بعضهم، وهذا من

¹ _ في 18/11/1994. خطب وكلمات، ص 261-263.

² _ سندكر لاحقا ما يؤكّد رؤيتنا هذه

³ _ أنظر: عُمان.. خطوات نحو السنقيل، د. هادي حسن حمودي، ص 95.

طبيعة الحياة، قد يأمر أتباعه بغير ذلك كأنّ يشتّوا عدوانا على قبيلة أخرى، أو ينفي من قبيلته أناسا لا ذنب لهم، وما إلى ذلك من ممارسات لا تقتصر على زعماء القبائل العربيّة، بل تتجاوزهم إلى حكّام الروم وفارس، وغيرهم.

حين ظهر الاسلام أقرّ شيوخ القبائل على مشيخاتهم، ولكنّه أضفى على أدوارهم بُعدا أخلاقيا، وعلّمهم طريق الخير، وبشّرهم إنّ هم ساروا فيه، وبيّن لهم طريق الشرّ وأنذرهم بعذاب الله إن هم تخلّوا عن طريق الخير واتّخدوا طريق الشر. ووصف الخيّرين منهم، ومن الولاة الذين كان النبيّ يرسلهم على المدن والبلدان بأولي الأمر، وأوجب على أبناء المجتمع الرجوع اليهم، فيما فيه يختلفون. وهذه القاعدة الأخلاقية الاجتماعية تعني ضرورة أنّ يكون الناس على درجة كافية من الوعي وقوّة الذات والثقة بالنفس، بحيث يميزون بين الخير والشرّ، وأن يعرفوا الحدود التي لا يجوز لهم تجاوزها.

ومن ناحية أخرى، فانَّ المجتمعات السلمة الحاليَّة التي تعلن أنَّها تتبنَّى التطور والتقدم، ينبغي لها أن تستقيد من مبادئ رسالة الاستخلاف في بناء حاضرها ومستقبلها، بتأنَّ وحكمة ورويَّة، بعيدا عن الطوباوية السياسية، والاغترار بالطفرة، أو تبدّ الحوار مع الآخر المختلف عقيدة ورأيا وسلوكا، أو رفض الاستفادة منه ومن التطورات العلمية المعاصرة.

وقد أخذت عُمان بهذا النهج، بحُكم وعيها بمبادئ الأسلام العامة وقواعده الكلية، عبر تاريخها القديم والوسيط والمعاصر.

ومن هنا نفهم مدلولات القواعد التي آمنت بها عُمان مِمًا أعلنه السلطان قابوس، مرارا وتكرارا، كالقواعد التي تتجلى في هذه النصوص التي ننتقي كل نص منها من عقد من المقود الأربعة من سنوات هذه النهضة لتدلّ على نظيراتها من المقود نفسها، والتي أنشأت عُمان على مضامينها بناءاتها النّهضوية ماديا وروحيا:

* من عقد السبعينيات: (إنَّ رقيَ الأُمم ليس في علوَّ مبانيها، ولا في وفرة ثرواتها، إنّما رقيها يُستمد من قوّة إيمان أبنائها بالله، ومكارم الأخلاق، وحب والحرص والاستعداد للبذل والقداء في سبيل المقدّسات)1.

* من عقد الثمانينيات:

(إننا نميش عصر العلم ونشهد تقدمه المتلاحق في جميع المجالات. وإن ذلك ليزيدنا يقينا بأنَّ العلم والعمل الجادِّ هما، معا، وسيلتنا الواجهة تحديات هذا العصر وبناء نهضة قوية ومزدهرة على أساس من قيمنا الاسلامية والحضارية)2.

* من عقد التسميئيات:

(إنّ للعمل قيمة كبرى في ترات هذه الأمّة الديني والاجتماعي، وخاصة المهارات اليدوية التي يرى البعض، خطأ، أنّها أدنى مكانة من المهارات اللّه فنيّة النظريّة، فالرسول و الله يده وأنّ الله داوود كان ياكل من عمل يده ". ويقول، عليه الصلاة والسلام: "لئن يأخذ أحدكم حيلة فيأتي الجبل فيجيء بحزمة من الحطب على ظهره فيبيمها فيكفّ اللّه بها وجهه، خيرٌ له من أنّ يسأل النّاس أعطوه أو منعوه". وتلك دعوة صريحة إلى الجد والعمل والسعي من أجل طلب الرزق وعدم الاتكالية على الفير مهما الله الله تبارك و مالي ملكم الرزق وعدم الاتكالية على الفير مهما المعتمد. يقول الله تبارك وتمالى في محكم كتابه العزيز: "فإذا قصيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتفوا من فضل الله "قصدق الله العظيم، إلى غير ذلك من الأيات الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة التي ترفع من قيمة العمل من الأيات الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة التي ترفع من قيمة العمل تراثنا العظيم، فإنّ واجب مختلف مؤسسات المجتمع أن تقوم بدور فاعل ومؤثّر ومستمر من أجل غرس حبّ العمل وخاصة اليدوي والمهني والتقني في نفوس ومستمر من أجل غرس حبّ العمل وخاصة اليدوي والمهني والتقني في نفوس ومستمر من أجل غرس حبّ العمل وخاصة اليدوي والمهني والتقني في نفوس وستمر من أجل غرس حبّ العمل وخاصة اليدوي والمهني والتقني في نفوس ومنادرة ذلك قيمة دينية وحضارية لا يجوز الاستنكاف منها، وإنّما يجب

¹ _ في 18/11/1973. ص 36.

² _ في 9/11/1986. خطب وكلمات، ص 163-162.

^{3 ...} سورة الجمعة 10.

أن يترسّغ تقديرُها والاعتزازُ بها في أعماق الفرد والجماعة. وبذلك يمكن أن نلحق بركب التقدّم والرقيّ المندفع قُدُما نحو آفاق العزّة والمجد، وأن نسهم من جديد كما أسهم آباؤنا وأجدادنا من قبل في بناء الحضارة الإنسانية، وأن نواكب تطوراتها في جميع الميادين، مهارةً وخبرةً، وعلماً وفكراً لا يعرف الجمود والركود)!.

حيث ربط النصّ ربطا محكّما بين مقولات رسالة الاستخلاف ومهمّات المواطنين في المصر الحديث من حيث طلب العلم النافع وأداء العمل المفيد للفرد والجماعة.

* من العقد الأول من هذا القرن:

(المساجد بيوت الله التي أذنَ أن تُرفعَ ويُذكر فيها اسمه²، فيها تُقامُ الصّلاة التي هي عمادُ الدِّين، وفي جنباتها تُتلِّي آيات الكتاب الكريم، وتُردِّد أحاديث الرَّسول العظيم، وتُلقَى دروس العلم النافع الذي يهدي إلى الحقُّ وإلى صراط مستقيم. وقد حثَّ اللَّهُ عزَّ وجلُّ على عمارتها بالبناء والعبادة فقال في محكم كتابه: "إنَّما يعمُرُ مساحِدَ اللَّه مَنْ آمنَ باللَّه واليوم الآخر وأقامَ الصَّلاة وآتَى الزكاة 311. وقد كان للمسجد دورٌ عظيم منذ هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة. ففيه ترتى الرَّعيل الأوَّل من الصحابة فحملوا مشاعل الدِّين والهداية ليُخرجوا الناس بإذن ربِّهم من الظُّلمات إلى النُّور. وقد استمرَّ دور المسجد كمصدر إشماع علمي وفكري على امتداد السّاحة الاسلامية وفي مختلف عصور الاسلام الزاهية. وكان له أثره الكبير في حياة المجتمع بجوانبها المتعدّدة فلم يكن مكانا للمبادة فحسب، وإنَّما كان مدرسة كبرى لها الصَّدارة والكانة التميَّزة في نشر العلم والثقافة. ومن هذا المفهوم قد عزمنا بفضل الله وتوفيقه على أن نجمل من هذا المسجد المبارك مركزا للثقافة والفكر يسهم بنصيبه في إحياء التراث الإسلامي بمشيئة الله وإبراز القيم الحضارية للأمة وتحديث أساليب ممالجتها لشؤونها وقضاياها بما يحفظ عليها أصالتها ويصون ثوابتها وقيَمَها ويواكب في ذات الوقت مسيرة التقدّم الإنساني في مختلف مجالات الحياة)4.

إن من شأن تلك القواعد والمهدات أن تساعد الدولة على بناء وعي شعبيّ عامّ

ينفُّذ عملية نهضوية علمية وواقمية، على صعيد المجتمع الداخلي، والعلاقات الدولية خارجيا.

ولو لم تكن رسالة الاستخلاف هي المهاد الذي انبئت فوقه مقولات فلسفة النفضة المُمانيّة، ولولا الواقعيّة والحكمة التي تتمتّع بها القيادة المُمانيّة لَلا أمكن أن تكون تلك النّهضة اتّساقا في التعلق الاجتماعي – التاريخي، ولكانت عُمان قد آمنت بمنهج الطفرات التي هي صورة من صور الانفصال عن الواقع وعن حركة التاريخ.

ومن المظاهر الأخرى، لهذا التواصل بين رسالة الاستخلاف ومقولات فلسفة النّهضة المُمانية، الأخذ بمنهج التدرج. وهو ذلك (التدرّج) الذي نلاحظه في القرآن الكريم في تمهيد الأرضية للتغيير الاجتماعي وتشريع الأحكام كتحريم الخمر وتحديد القبلة وتحديد عدد الزوجات بعد أن كانت بلاحدٌ في المصر الجاهلي، وغيرها من أحكام وردت في التقزيل العزيز. ومثل صيام رمضان، وتحديد عدد ركمات الصلاة المأخوذ عن السَنّة النّبويّة، وغيرها من أمور..

فلولا ذلك التّدرّج لكان من المسير جدا أنْ يتقبّل الناس تلك التشريعات لو شُرّعت لهم فجأة عن طريق طفرة بين ما كان وما يُراد له أن يكون.

ولقد تبنّت عُمان منهج التدرج وعدم تقليد الآخرين تقليدا أعمى، سواء في بناءاتها الداخلية أم في علاقاتها الإقليمية والدولية، مع رفض حازم وحاسم لأسلوب الطفرات مهما كانت الطفرات مفرية المظهر والطلاء الخارجي⁵. ومنذ بدايات النّهضة أكّد السلطان قابوس هذه الحقيقة في عديد من المناسبات، كما في:

¹ _ في 18/11/1992. خطب وكلمات، ص 243-242.

² ـ وذلك قوله، ثمالي: (في بيوت أذنَ الله أن تُرفعَ ويُذكرَ فيها اسمُه) سورة النور 36.

³ _ سورة التوبة 18.

⁴ _ في 4/5/2001. خطب وكلمات، ص 348-349.

⁵ _ انظر، مثلا: حديث جلالته في 2/5/2000. خطب وكلمات، ص 334.

(المسألة، هنا، مسألة تريّث. فالله، سبحانه وتعالى، القادر على كلّ شيء، خلق الكون في سنّة أيّام، وكان في مقدوره، تعالى، أن يخلقه في يوم واحد) 1.

(إنَّ التجارب الإنسانية قد أكّدت، ولا تزال تؤكّد، في كلّ زمان ومكان أنَّ أسلوب التقليد المجرد أسلوبً عقيم وأنَّ أسلوب الطفرة أو القفز فوق الواقع المملي والظُّروف الموضوعيَّة لأيَّ مجتمع يؤدِّي، دائما، إلى مخاطر جسيمة. لهذا نرفض التقليد، ونرفض الأخذ بمذاهب وأنظمة الطفرة، ونُؤْفِر أسلوبنا الواقعي في التفكير والتطبيق، بعد أن أثبتت مسيرتنا صحته وجدواه)2.

ونظرا لطبيعة الإنسان الواردة في قوله، تمالى: (خُلق الإنسان من عَجُل) فهو يستعجل الأمور من غير أن ينتظر الظرف الملائم والمناسب لظهورها، ونظرا لخطورة هذه الصفة حاولت فلسفة النهضة الممانية في مقولاتها وفي تطبيقاتها العملية أن تحدّ من ذلك الاستعجال في نصوص عديدة، منها:

(إنّ أيّ عمل لا يُقصد به المسلحة العامّة، ولا يقوم أساسا على خمّلة مدروسة هو عمل معرّض للفشل وضياع الوقت والجهود. ومن هنا كان تركيزنا على وضع الخطط والقيام بالتجارب في شتّى الميادين من أجل بلادنا ... ومهما كانت رغبتنا في الانطلاق ومسابقة الزمن قويّة فإنّه لا بدّ لنا أن نتبيّن معالم السبيل الذي نسير عليه ونتدبّر مواقع خطواتنا بحكمة وحدر حتى تكون مسيرتنا إلى الأمام راسخة بمون الله)3.

وأثبتت واقمات التاريخ أنَّ اللجوء إلى أسلوب الطفرات والتخلّي عن أسلوب الملفرات والتخلّي عن أسلوب التدرّج في النموّقد أدّى فعلا الى وقوع المجتمعات التي لجأت لذلك في مشكلات جمّة فخسرت كثيرا، لأنها افتقدت الفكر الواعي المنبئي على القواعد الأخلاقية الكليّة التي تحدّر من تبنّي الطفرة وتقليد الأخرين، والخضوع لشعارات المزايدات السياسيّة والدينيّة، تلك المزايدات البعيدة عن الواقع، مما اصطلح عليها بالمذاهب الطوباوية.

ولمل من أعظم أفضال رسالة الاستخلاف على فلسفة التُهضة المُمانية أنها ساعدت الممانيين الراغبين في تطوير بلدهم وتقدمه على تبيِّن الطريق الى ربط التطور العمراني، بل ميادين التطور الاقتصادي والاجتماعي، كافّة، بالانسان، بهدفيته المتمثّلة في تحقيق سمادة المجتمع بتوفير الأمن والغذاء والمناية الصحيّة والسكن والتعليم، له ولأفراد عائلته، لأنّ الأديان ما نزلت إلاّ من أجل الانسان، من أجل سمادته وتطوره، ولذا نجد فيها، ويخاصة في القرآن الكريم، حتًا على الاستقادة مما خلقه الله سواء من الأحياء الأخرى أم من المياه والمعادن وغيرها من خيرات الطبيعة. وقد تجلّى ذلك في كثير من آيات التنزيل المزيز، كما في قوله، تمالى: (هو الذي جمل لكم الأرضَ ذَلولاً فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور) 4. وقد أجمل الخطاب السياسي المماني هذه الحقيقة في منوسوص وفيرة، منها ما جاء في: (إنّ هذه الآيات العظمى والنممة الكبرى التي سخّرها الله، سبحانه وتعالى، لعباده واختصهم بها، يجب أن يقابلوها بالشكر والاستفلال الحسّن فيما سُخّرت من أجله لتعمر الأرض وتستمرً الحياة الطيبة الكريمة) 5.

وهذه الفكرة تستدعي تغييرا جدريا لجميع العادات السلبية في حياة المجتمع، انطلاقا من مبادئ الاسلام العامة وقواعده الكلّية، من غير إكراه أو اقتسار أو فرض بالمنف. إذ لا خير في أخلاق تعرضها القسوة والمنف، لأنه إنّ حدث ذلك فإنّ المرء الذي فُرضت عليه تلك الأخلاق بالقسوة والمنف سينتهز أوّل فجوة أو فرصة كي يمبّر عن رفضه لا لتلك القسوة والمنف، فحسب، بل للأخلاق أيضا، فرصة كي يتوزّع عن القيام بما يعود بالضرر عليه وعلى مجتمعه. لأنّه، أساسا، لم يمتلك الواعي الكافي بأنّ فَرْضَ الأفكار عليه باستخدام القسوة والمنف هو سلوك خاطئ لا يبيح له أن يردّ عليه بسلوك خاطئ أيضا.

¹ _ مقابلة مع جريدة السياسة الكويتية 17/12/1988.

² _ في 3/11/1981, خطب وكلمات، ص 122.

³ _ في 29/9/1973. خطب وكلمات، ص 35. وانظر كذلك ص 334.

⁴ _ سورة الملك 15.

⁵ _ في 17/2/1989. خطب وكلمات، ص 190-189.

إنَّ التربية الضميرية والتنمية الذاتية تحققان تطوّر المجتمع ونهوضه بما يمكن تسميتُه بـ(قاطرات التقدم والتطور). فكلَّ قيمة أخلاقية سامية، كالصدق والأمانة والنزاهة والاخلاص في الممل، والرغبة الحقيقية في طلب العلم، والتالف والتمارف مع الآخرين، هي قاطرة من تلك القاطرات تشق طريق الناس الى الأمام، وتقودهم من مرحلة تاريخية لتطورهم حضاريا الى مرحلة اخرى أفضل وأسمى.

ولم تكتف عُمان بممارسة هذه الدعوة النبيلة في داخلها فقط، بل نقلتها إلى المالم، عُبر رسالة جلالة السلطان قابوس إلى منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة / اليونسكو:

(واستنادا إلى الرسالة الأخلاقية لليونسكو وإلى دورها الريادي والقيادي في مجال تمزيز المبادئ والممايير الأخلاقية التي يُسترشد بها في تحقيق التنمية العلمية والتكنولوجية فإننا نؤكد على أهمية زيادة الوعي لمجابهة التحديات المجديدة المتملقة بالقضايا الأخلاقية التي تطرحها التطورات العلمية والتكنولوجية).

1 _ في 4/10/2005. خطب وكلمات، ص 369.

الفصل الفامس

ما بعد البداية

لقد ذكرنا أنَّ ظهور الاسلام كان اتساقاً في التطور الاجتماعي التاريخي، أي انتقال مُحْكَم الى الجديد، الى علاقات وأخلاقيات جديدة، الى أفكار جديدة ومتجددة، بالضوابط الضميريّة والتشريمية. وبهذا الاعتبار فانّه يرى ان الحياة السعيدة الآمنة المطمئنة تتحقّق على أيدى الناس أنفسهم ولا يمكن أن تنزل عليهم بمطلَّة من كوكب آخر، وأنَّ المقومات المادية للنظام المام، والظروف الموضوعية لتنمية الحياة والنهضة التي تعقبها والتي تتحقق هذه المقومات بواسطتها في أنظمة وعلاقات جديدة، لا يمكن ان تتهيأ الا بالسير الموضوعي للتطور الاجتماعي نفسه، وبالدرجة الأولى الملاقات التي تقرزها طبيعة التطور الاقتصادي والقوى المنتجة التي تدخل، في طوايا جميع خطط التطور، بدءا من علاقة اندماجية كاملة مع مشاريع العمل، تتفيذا للخطط الاقتصادية للتنمية. وهذه العلاقة الاندماجية تتطلب، باستمرار، إعادة تنظيم جذري للعلاقات بين الناس يؤدي الي إثراء نُسَق الحياة الاجتماعية، ورصد نتائج العمل، وتغيير (السالب) الذي قد يصاحب عملية التغيير الى (موجب)

محكوم بالأخلاقيات المتمارَف عليها والمتلائمة مع السنن الإلهية المتجلية في غايات الخفاق المتحلية في إعمار الأرض وتشييد الحضارات ذات الأبعاد الإنسانية. وسواء تم هذا الإنجاز بقدر كبير من السرعة أم قليل منها، فأن مجرد وجوده هو ما يميز رسالة الاستخلاف ويمنعها صفة المنحى الانساني، ويؤكّد على إرادتها في الوصول إلى أهداف إنسانية واضحة متجسدة في منجزات ملموسة، بعيدا عن الهذر الكلامي والممل الطوباوي المكتفي بمظهريات الأمور، مما لا يمس، أوقد يمس بشكل صئيل، أسس التخلف، ذلك التخلف الذي لا يؤدي الالى الخدر الاجتماعي العام، وتجميد طاقات الأمم في صناعة غدها وصياغة سمادتها، وهذه الأمور هي النقيض الطبيعي لمقولات الاسلام وسنن الله في الكون واحياة.

وعلى صعيد مقولات فلسفة التهضة العُمانية، يمكن أن نستدل على هذه الرؤية، بما جاء في قول السلطان قابوس:

(إنّ اللّه ميّز الإنسان عن كثير من مخلوقاته بخصائص فطرية وهيّاً له ما يمكّنه ليكون خليفته في الأرض يستعمره فيها. وجمل ببن الخصائص الفطرية وبين آياته المسخّرات في هذا الكون تناسقا وانسجاما يساعده ليقوم بمهمّته خير وبين آياته المسخّرات في هذا الكون تناسقا وانسجاما يساعده ليقوم بمهمّته خير قيام باستغلال منافع الأرض واكتساب الرّزق. والمتأمّل منّا في سورة النّحل من كتاب اللّه الكريم يجد من الآيات البيّنات ما يكفي للدّلالة على هذا القول.. فلقد قال الله، تعالى، في محكم كتابه: "هو الذي أنزل من السّماء ماءً لكم منه شرابً ومنه شَجَرٌ فيه شيمون. يُنبت لكم به الزّرع والزّيتون والنّحيل والأعناب ومن كلّ الثّمرات إنّ في ذلك لآية لقوم يدّحُرون. وهو الذي سخّر الكم في الأرض مختلفا ألوانه إنّ في ذلك لآية لقوم يدّحُرون. وهو الذي سخّر البحر للحر والتما الوائم المنابق من منافق المنابة والملّكم تشكرون") أ. وأنطلاقا من مبادئ رسالة الاستخلاف ويثتر أنّ أيّ مجتمع، ويخاصة إذا كان من مجتمعات المسلمين باعتبارها وريثة تلك الرسالة، ومن أجل الاستفادة من الخيرات التي تكتفُ بها الطبيعة من

حولنا، بجب أن يستفيد من تجارب العالم وقواه الفاعلة في نقلاته الحضارية وأن يتخلَّى تماما عن الفكرة التي سادت في فترة من الزمن من أنَّ الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا. ففي الشرق والغرب والشمال والجنوب بشر متشابهون ومختلفون ولكنهم يلتقون سواء في أهدافهم العامة في الحياة الآمنة المطمئنة، على اختلاف وسائلهم وريما تناقضها، أم في هذا التواصل المستمر في العصر الحديث حتى قيل أنَّ العالم قرية صغيرة أو أنَّ القرية الصغيرة صارت عالمًا واسعا، وليس ثمَّة من تُنكر أنَّ النَّهضة الصناعية الحديثة قد غيَّرت وجه العالم كُلُّه لا جزءا منه فقط، وفرضت معادلات جديدة في العلاقات الدولية، وفي النمو الداخلي سواء في البلدان المصنِّمة نفسها، أم في دول العالم الأخرى، بدرجات متفاوتة، وتزامن ذلك مع ظهور قوى عاليّة فرضت نوعا جديدا من العلاقات الدوليَّة، تتراوح ما بين التمايش والصيراع، ولذا فإنَّ معطيات رسالة الاستخلاف وأهدافها، بالقيم الثريَّة فيها، وتعليماتها، وتربيتها الضميريّة للفرد، وتنمية علاقاته مع مجتمعه ومع المجتمعات الأخرى يمكن أن تتبلور على أرض الواقع في كلِّ مجتمع ينسب نفسه للاسلام بل وحتى للأديان الأخرى والايديولوجيات المتعددة. وقد أشار السلطان قابوس إلى هذه الحقيقة في أكثر من مناسبة، وبخاصة في حديث جلالته لصحيفة تروف الهولندية: (إنَّ الإسلام في جوهره نظامٌ ديمقراطي ويمكن أن يسير والديمقراطية وأنْ يتعايشا معاً. ويجب دراسة أسباب التطرّف والأصوليّة أيّا كان موقعها، وليس من الصواب أن نربط بين الاسلام والتطرُّف يصورة آليَّة)2. وفي الوقت الذي تؤدي فيه رسالة الاستخلاف هذا الدور الخطير في التوجيه والتربية الذانية والتنمية المامة للوعي، فأنَّها تدعو إلى تلبية حاجات الأزمنة المختلفة، وتعرّف المسلمين على طبائع الأيام وتغيّراتها. بما يعنى أنّ الدولة الماصرة ينبغي لها أن تلتفت الى ضرورة حلُّ طائفة واسعة من المشكلات التي تتعرض لها مسيرتها في مواجهة تخلف مفروض تاريخيا، ونقص في التعرّف على الاسلام أدّى إلى ظهور نزعات بعيدة

¹ ـ في 17/2/1989. خطب وكلمات، ص 189. والآيات 14-10 من سورة النحل. 2 ـ صحيفة تروف الهولنديّة في 7/2/1993.

عن سماحته ويُسره،

وفي هذا الصدد يقول السلطان قابوس:

(إنّه لَنَ المؤسف حقّا أنّ هذا الجمود الذي أدّى إلى ضَعف الأمّة الإسلاميّة، بخمود الحركة المعقلية والنشاط الفكري فيها، قد أفرز في السنوات الأخيرة نوعا من التطرف مرجمّة عدم معرفة الشباب المسلم بحقائق دينه معرفة صحيحة وافية. وكان من شأن ذلك أن استفله البعض في ارتكاب أعمال المنف، وفي ترويج قضايا الخلاف التي لا تؤدّي إثارتها إلا إلى الفرقة والشقاق والشّمينة).

ثم يرسم جلالته حلاً لهذه الحالة يتكون من إطارين واسمين:

- * أمّا الإطار الأول فيذكره جلالته في الخطاب نفسه: (لذلك، ولكي لا يتخلّف المسلمون ويتقدّم غيرهم، فإنهم مطالبون شرعا بتدارك هذا الوضع، ومواكبة المصر بفكر إسلامي متجدّد ومتطوّر، قائم على اجتهاد عصريّ ملتزم بمبادئ الدين، قادر على أنْ يقدّم الحلّ الصحيح المناسب لمشاكل المصر التي تؤرّق المجتمعات الاسلامية. وأنْ يُظهر المالم أجمع حقيقة الإسلام وجوهر شريعته الخائدة الصائحة لكل زمان ومكان)2.
- * أمّا الإطار الثاني فهو القضاء على أسباب التطرّف والفلو والتمصّب، فإنّ هذه الأدواء الثلاثة لا بدّ أن تُجتتْ من جدورها المفدّية لها³. ومن تلك الجدور عدم تقديم حلول سليمة لمشكلات العالم، كالمشكلة الفلسطينية، وأيضا عدم تصدين الوضع الاقتصادي، فظاهرة الإرهاب، من وجهة نظر فلسفة النّهضة المُمانية: (هي لصفار العقول والناس الذين قد لا يفهمون الفهم الصحيح، ويأتيهم من يأتيهم ويغرر بهم، أو أنّ هناك الجهل، فالجهل آفة، فاذا قُضي على هذا الجهل بالتوعية، أعتقد أنّ الأمور ستسير في مسارها الصحيح في كل الدول التي تماني من هذه الظواهر، وكذلك الأمور الاقتصادية لها أيضا دور فالجائع أحيانا قد يستمع إلى أنّ طرف يقول له أنا الذي سأنقذك مما أنت فهه)⁴.

ومِمًّا يؤكُّد ما سبق أن قرَّرناه من ضرورة استفادة المجتمعات المسلمة من تجارب

العالم وإنجازاته العلمية، أنَّ الاسلام يذهب، وبخاصة في الحديث الشريف القائل: (الناس أعرف بشؤون دنياهم) وما اتسق معه في المعنّى، الى أنّه لا يمكن أن تحلُّ هذه المسائل أو المهمات بالوسائل والأساليب ذاتها التي كانت سائدة في أزمان سابقة، نظرا لتغيّر ظروف الحياة ووعى الناس بذلك التغيّر. فيكون من الطبيعي، في هذه الحالة، أن تختلف عمليا وسائل كلُّ مجتمع عما كان سائدا من قبل، وأيضا عما هو سائد في المجتمعات الآخرى، سواء من حيث الأهداف وآلية الظهور، أم من حيث القوى المحركة واستراتيجيّتها وتكتيكاتها، علما بانه تتجلى، هذا، السنن العامة والخصائص المرتبطة بنوعيَّة التطور في هذا المجتمع أو ذاك سواء تم ذلك بتبنى منهج علمي موضوعي مؤسس على الأرضية التي مهّدتها مبادئ رسالة الاستخلاف، أم بوسائل أخرى. كما ان رسالة الاستخلاف تلزم المجتمع المسلم في كل زمان ومكان بموازنة دقيقة في علاقاته مع الدول والمجتمعات الاخرى، لتحقيق النجاح المستمرّ لمسيرته واعتراف المالم بأصالته وفرادته وعمق تأثيره المنظور وغير المنظور، في التطورات والتغيرات داخليا وخارجيا، وهي تأثيرات متعلقة بانشاء الدولة المتلائمة مع عصرها من قبّل المجتمع، وترسيخ الملاقات الاجتماعية على أسس من القيم المنسابة عبر التراث والمعاصرة، واشتراك المواطنين جميعا في عملية بناء البلاد، وغير ذلك من مهمات تؤدي إليها أخلاقيات رسالة الاستخلاف.

وقد التفتت فلسفة النهضة العُمانية لهذه الجوانب المهمّة في عملية البناء والتقدم نحو تحقيق إعمار الأرض، ونعني بها الموروث الحضاري واشتراك المواطنين جميعا في عمليات ذلك الإعمار ماديا وروحيا.

* فمن تأثير الموروث الحضاري، نقرأ:

(لكي يحقّق العلمُ غايتُه في بناء الشخصية السويّة والمجتمع المستقرّ المتماسك لا

- 1 في 18/11/1994. خطب وكلمات، ص 263.
- 2 في 18/11/1994. خطب وكلمات، ص 263.
 - 3 ... سحيفة تروف الهولندية في 7/2/1993.
 - 4 الحياة، 28 مايو 1996.

بدً من المعافظة على التقاليد الاجتماعية النّافعة والسلوك الإيجابي الصحيح النابع من هويّة حضاريّة متميّزة، لذلك كان لزاما أن نتمسّك دائما وأبدا بما هو مناسبّ لمجتمعناً وبيئتناً وظروف الحياة في بلادنا، فعُمان بلد ذو تاريخ بعيد له شخصيته الذّاتيّة المتميّزة وفلسفته الخاصّة في الحياة الاجتماعية، ومن ثمّ يجب أن لا يسمح بالتقليد غير الواعي أن يُميق تقدّمه أو يؤثّر سلبا على تراثه الخالد)1.

* وعن إشراك المواطنين جميعا في عمليات إعمار الأرض التي نادت بها رسالة الاستخلاف وتبنّتها النهضة المُمانية، نقرأ: (إنَّ الاهتمام بالموارد البشريّة، وتوفير مختلف الوسائل لتطوير أدائها، وتحفيز طاقاتها وإمكاناتها، وتتويع قدراتها الإبداعيّة، وتحسين كفاءاتها العلميّة والعمليّة، هو أساس التتمية الحقيقية، وحجر الزاوية في بنائها المتين القائم على قواعد راسخة ثابتة، إذ إنَّ المنصر البشريّ هو صانع الحضارات، وباني التهضات، لذا فإنّنا لا نألو جهدا ونه توفير كلّ ما من شأنه تتمية مواردنا البشريّة وصقلها وتدريبها وتهيئة فرص العلم لها، بما يمكّنها من التوجّه إلى كسب المرفة المفيدة، والخبرة المطلوبة، والمهارة الفنيّة اللازمة التي يطلبها سوق العمل، وتحتاج إليها برامج التنمية المستدامة في ميادينها المتوعة)2.

ولما كانت غايات الاسلام هي ذاتها غايات الانسانية في مسيرتها باتجاه بناء مجتمع متجدد متلائم مع عصره وزمنه والمرتبط بقيمه النافعة وتقاليده المتنامية وعاداته الحيوية، فإنّ الاسلام يقول بضرورة إعطاء الوقت الكافي لمراحل التطوّر والنمو. وإذا رجعنا إلى النصوص القرآنية ذاتها، وجدناها تترفّق بالانسان في نقله من حالة إلى أخرى، ولا تقاجئه بتغيير لم يتأهّل له بعد. كمسألة تحريم الخمر، مثلا، إذ بدأت بقوله: (لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون) أو إلى قوله: (إنّما الخمرُ والميسرُ والأنصابُ والأزلامُ رجسٌ من عمل الشيطان فاجتنبوه لملكم تقلحون) أو على ما سبقت الإشارة إليه قبل قليل.

فكما اقتضت هذه المسألة وقتا لكي تأخذ مداها الاجتماعي، فكذلك الشؤون

الاجتماعيّة الأخرى. ومنها مشاريع النّهضة في المجتمعات قديمها وحديثها، إذ ان كل مرحلة منها، لا بدّ أن تستغرق وقتا كافيا قد يكون قصيرا نوعا ما، وقد يكون طويلا ومعقدًا، وذلك بحسب الأزمنة ومقتضياتها، وطبيعة مشاريع النّهضة ذاتها، كما قد تكون النّهضة أحيانا عرضة لسلبيات نفسية او اجتماعية مولّدة من تراكمات الماضي بالدرجة الاولى، ومما يمكن أنّ يحدث نتيجة عدم استخدام (بوصلة النهضة) بالشكل المطلوب.

ونجد في الخطاب السياسي العُماني تأكيدا متواترا على هذه الطبيعة التي يشترطها التقدم الحضاري نحو إعمار الأرض، ونعني بها التأني وعدم اللَّهوجة في استعجال الأمور، فإنّ الأمور مرهونة بأوقاتها، كما في الحديث الشريف. ولا بدّ لقيادة النهضة الجديرة بصفتها أن تأخذ هذه الظاهرة مأخذ الاهتمام والجدّ. وهو ما نراه واضحا في كثير من نصوص الفكر السياسي العُماني⁵.

ومن ناحية أخرى، نستنتج من مبادئ رسالة الاستخلاف ويوافقها في ذلك العلم الماصر، انه لا يجوز تصور عملية التغيير بشكل معركة واحدة على جبهة واحدة، التعليم ضد الأمّية، او الحرية ضد التبعية، أو الأمن الاجتماعي ضد الارهاب... الخ... بل هي معركة دائمة ومستمرة على جميع الجبهات، فالتطورات الانسانية التي تكسب صفتها من قيامها بتلك الواجبات والمهمّات ستكون بمثابة عصر كامل من السلام الاجتماعي بمفهومه الكلي، ومن الانتصار الحاسم على طائفة كاملة من المعارك على مختلف جبهات النمو والتطور نحو بناء المجتمع السليم، من أجل إنجاح مختلف أنواع التحويلات المستكنة في أعماق المجتمع تاريخيًا والتي تتطلب عقلا جماعيا جبارا، يعتنق فكرا علميا واعيا يتميز

¹ _ في 16/11/1993. خطب وكلمات، ص 249.

² _ في 11 نوفمبر 2008. خطبة مفردة في كراس خاص، ص2-1.

³ _ سورة النساء 43.

⁴ _ سورة المائدة 90.

 ⁵ _ أنظر، مثلا، تصريحات جلالته لجريدة المدينة في 28/9/1981. وحديث جلالته في
 2/5/2000 الى طلاب جامعة السلطان قابوس. أنظر: خطب وكلمات ص 334.

بعداء حاد لجميع المزايدات السياسية والدينية والإيديولوجية والشمارات الطوباوية، ويأخذ نفسه بالالتزام الصارم بكل علم نافع وعمل صالح، أيًا كان مصدرهما، وقد جاء في الأثر: (لا تنظر إلى مَن قال ولكن أنظر إلى ما قال) ومن البديهي أن نطبق هذه المقولة على العمل أيضا. فانظر إلى طبيعة العمل ونفعه لك وبا تؤمن به من قيم، بفض النظر عمن فعله، وينطبق هذا على الاختراعات والمكتشفات التي يصل اليها الانسان، عبر الزمان والمكان، مع الاعتناء الدقيق بالنوازع النفسية والغرائز أيضا إذ لا يمكن إهمالها أبدا.

وتتمثّل هذه الرؤية في نصوص عديدة من نصوص فلسفة النّهضة المُمانيّة، كما في قول السلطان قابوس:

(وإيماناً منا بما تشهده السلطنة، ولله الحمد، من تطور مستمرّ في شتى المجالات ومواكبة مدروسة لمعطيات المصر، واستشراف دائم لآفاق المستقبل، فإنّنا نتطلع إلى أن يقوم مجلس عُمان بشكل عام ومجلس الشّورى على وجه الخصوص بمهام ومسؤوليّات أكثر شمولا في مجالات التتمية الاقتصادية والاجتماعيّة، آملين أن تكون الخبرات المكتسبة دافعا لتقديم المزيد من العطاء المفيد البنّاء، خدمة لهذا الوطن العزيز الذي يبني بكل عزم وثبات حاضرًه، ويتعللم إلى مستقبله، في ضوء متطلبات عصره المتقامية، وثوابته الرَّاسخة) ألى ففي هذا النص تأكيد لشمول النهضة سائر ميادين الحياة الاجتماعية والاقتصادية وما يندرج في طواباها، وعلى أنّ ذلك الشمول يتسم بمواكبة مستقبلية.

وفي مقابل هذا الموقف العلمي المنبئق من مقولات رسالة الاستخلاف نرى شيئا نقيضا له في أماكن أخرى، فلقد جاءت أزمنة على المسلمين حكموا فيها على أنفسهم بالتخلف والجمود، ولم يقتصر ذلك على تعاملهم (الفظّ) أحيانا فيما بينهم، وتعاملهم غير الاسلامي مع الآخر المختلف عقيدة وسلوكا ورأيا، بل تجاوز ذلك إلى رفض كلَّ جديد مهما كان، فظهر تحريم (الآلات الكاتبة) و(الصحف) و(المدارس) و(تعلم اللغات الأجنبية) و(تعليم المرأة) و(الهاتف) و(المناع) و(التلفزيون) وغيرها، حتى اصطدم الناس بأقوال أضفيتَ عليها صفة القداسة واستئزمت السّمع والطاعة وهي تحرّم ركوب القطار والسيارات، في بدء ظهورها، إلى غير ذلك من (فتاوى) تمنع الناس من الاستفادة من الجديد النافع الذي وصل اليه الآخرون. وكل هذه المزاعم رؤى فردية لا نرى لها علاقة بالاسلام، بل هي تناقضه مناقضة كلية بملاحظة دلالات آيات التنزيل العزيز والسيرة النبوية الشريفة. فرسالة الاستخلاف ترفض ذلك التحريم وتجرّمه، من ثلاثة جوانب:

- الأول: تتاقضه مع القيم الاسلامية الداعية للأخذ بالعلم وطلبه حتى لو كان في الصين، وهي البلاد التي مثلت على مدى التاريخ اختلافا عقيديا وفكريا عن العقيدة الاسلامية والفكر الاسلامي منذ أن توقفت الفتوحات عند سورها العظيم.
 - الثاني: أنَّ ذلك التحريم يحجب عن الناس نفعا عظيما.
- الثالث: أنَّ الذين قاموا بالتحريم، ليس لهم من وصاية على الآخرين.
 فتلك الوصاية تناقض رسالة الاستخلاف التي تشمل كلَّ (أبناء آدم) على ما سبق بيانه، وسيأتي التطرق إليه لاحقا، أيضا.

إن الفئات التي تعطي لنفسها حقّ الوصاية على ضمائر الناس، فتقوم بالتحليل والتعريم، بناء على خواطرها الشخصيّة، تعيدها رسالة الاستخلاف إلى حجمها الحقيقي، فعليها:

أولا، أن تأخذ نفسها بالتعرف على زمانها ومكانها.

وعليها، ثانيا، أن تطلب العلم النافع وأن تقوم بالعمل الصالح.

وعليها، ثالثا: أن تفهم الاسلام حقَّ فهمه.

وأخيرا فعليها أن تعرف أنَّ كل إنسان على وجه الأرض يستطيع أن يجعل نفسَه (خليفة لله) وليس هناك شخص محدَّد يستطيع أنْ يزعم أنَّه الخليفة الوحيد لله على الأرض.

1 - في 6/11/2007. خطبة مفردة، ص 3، وانظر أيضا: خطب وكلمات ص 193.. وغيرها.

وهذا هو المتنى الأصيل للفظة (الخليفة). فأمّا ما عُرف في التاريخ من كونه لقب القائد الأعلى للمجتمع المسلم، فأنّه، في أوّل أمره، لم يكن يدلّ على (خليفة الله في أرضه) بل على شيء آخر تماما. فبعد وفاة النبيّ على ظهر مصطلح الخليفة لأنّ حامله جاء من بعد الرسول فهو خليفة الرّسول. والخلفاء الراشدون أنفسهم، لم يزعم أحد منهم أنّه الخليفة الوحيد للّه في أرضه. فكيف يجرو أيّ إنسان، اليوم، على إعطاء هذه الصفة لنفسه، وقصرها على شخصه؟! ذلك أنّ كلّ إنسان يستطبع أن يكون (خليفة الله)، بقيامه بشروط تلك الخلافة، حين كلّ إنسان يستطبع أن يكون (خليفة الله)، بقيامه بشروط تلك الخلافة، حين يؤدي رسالة الاستخلاف، باذلا جهده في إعمار الأرض بالعلم والعمل، وأن يتعامل مع الناس، بالعدل والإحسان مبتدئا بتطوير نفسه وتنمية وعيه قبل أي شيء آخر.

ويُلفت نظرنا نصّ من نصوص فلسفة النّهضة المُمانيّة على غاية من الأهمية لا نجد نصّا آخر على امتداد العالم العربيّ والاسلامي يتميّز بجرأته وصراحته وفهمه الحاذق للإسلام، وقد ورد في حديث جلالته إلى طلاب جامعة السلطان قابوس في 2000/5/2

(مصادرة الفكر والتدبّر والاجتهاد هذه من أكبر الكبائر، ونحن لن نسمح لأحد أن يصادر الفكر أبدا من أي هنة كانت. وأنا لا أريد أن أخوض هي تفاصيل ولكنّ أعلم أنّ هناك من يدعو إلى مصادرة الفكر، والفكر لا يُصادَر. ديننا الحنيف جاء من أجل المقل والفكر، لم يأت لمصادرة الفكر أبدا هي أيّ وقت من الأوقات. ديننا فيه سماحة، هيه أخلاق، فيه انفتاح. والقرآن المجيد، كلّ آياته تدعو الإنسان إلى التفكر والتدبّر وإلى آخره، ما تدعو للجمود وعدم التدبر نحن هي ديننا ، أيضا، البعض يُخطئ عندما يقول "رجال الدين". نحن في ديننا ما عندنا رجال الدين، عندنا علماء الدين. دين الاسلام فيه علماء دين، وليس رجال دين نحن، ليس بيننا وبين الله، سبحانه وتعالى، واسطة ... فإياكم من أحد يصادر لكم أفكاركم بأي طريقة كانت، أكانت دينية أو غير دينية أو أيّ شيء)!

ويجب الانتباه الى أنَّ القوى المتخلِّفة، وفي مختلف الأزمنة هي التي تلجأ إلى

مصادرة الفكر لمجزها عن الحوار، كما إنّها تستخدم شتّى الاساليب لشق صفوف المجتمع وصرف الناس عن المشاركة في الممل والانتاج، فتشغلهم بخلافات لا طائل من وراثها، واضمة العصيّ في عجلات التقدم والتطور والنمو، ولكنها، في فترات التوقد والتألّق، لا تستطيع الوصول الى أهدافها بسبب قرّة المجتمع وتماسكه، وحيويّته الدفّاقة، ونجاح استيماب الدولة للضغوط وممالجتها بطريقة علمية، والسير بالمواطنين جميما، لا بالمسلمين، فقط، نحو الخير والازدهار، كالذي حدث في الأندلس، حتّى إذا ظهر المتطرّفون هناك، تمزّق المجتمع ما بين ملوك الطوائف، على ما سُمّيث به تلك الفترة، فوقعت الفتن التي أسقطت الحضارة الأندلسية.

ونستنج من تحليل دلالات مبادئ رسالة الاستخلاف وما أعلنت فلسفة النهضة المُمانيّة إيمانها به، أنّ عملية التعطوير الحقيقي هي خير رادع لتلك القوى، لأنّ عملية التعطوير، تغذّي الضمائر بقيم العمل العليا، فتبني البلاد على أساس قوي، مما يؤدي إلى تحطم التخلف ومظاهره المتعددة، ثم أنّ عمليّة التطوير تُتشئ شيئا جديدا، وإنسانا جديدا بجب أنّ يتمتّع بالصبر على الصعوبات التي لا بدّ أن تظهر في مراحل التحول التاريخي. وأنّ أيّ تغيير لا يمكن أنّ يتحاشى الصعوبات التي لا بدّ الصعوبات والحرمان أحيانا، وحتى التضحية بالغائي والنفيس في مواضعها، لأنّ على أبناء المجتمع المسلم، ويحسب ما تقتضيه سُنن الله، في الكون والحياة، أن يستمدّوا من مبادئ الاسلام العامة وقواعده الكليّة، ومن تجارب الأجيال الماضية عزما متجددا وتصميما إراديًا قويًا على العمل بتعاون وتكاتّف بكل ما لديهم من طاقات البذل والعطاء والتماني في أداء الواجب، ليكونوا دائما في مستوى القدرة على تذليل الصعاب وقهر التحديات وبلوغ الأهداف التي رسموها لأنفسهم من أجل تغيير الأوضاع السيئة إلى أخرى حسنة لما فيه خير الناس كلّ لأنفسهم من أجل تقيير الأوضاع السيئة إلى أخرى حسنة لما فيه خير الناس كلّ الناس2، كما في قوله، تعالى: (ونَكَنْ منكم أمّةً يدعون إلى الخير) ق. كبل ما في الناس2، كما في قوله، تعالى: (ونَكَنْ منكم أمّةً يدعون إلى الخير) ق. كبل ما في

¹ _ في 2/5/2000. خطب وكلمات، ص 333-333.

² _ أنظر مثلا: خطب وكلمات، ص 80.

³ _ سورة آل عمران 104.

كلمة الخير من ممني تمارف عليه الناس وألفوه.

إن الأخلاقيات التي تدعو اليها مبادئ الاسلام العامة وقواعده الكلّية والتي يمكن أن تتمو في إطارها إجراءات السياسة والاجتماع والاقتصاد، تأمر بمقاومة التخلف ومظاهره المتعددة، بما يساعد على تحقيق الأهداف المراد الوصول اليها. وذلك هو مبعث الكثير من التعقيدات التي يضطر الى مجابهتها في الواقع كل أطراف المجتمع، خاصة في الحالات الاستثنائية، أو غير الطبيعيّة، عين تزداد التعديات السياسية والاقتصاديّة، التي لا مناص من مجابهتها بتلاقي الارادات الخيرة في المجتمع، لأنّ تلك الحالات موطنٌ خصبٌ لقوى التخلف والتطرّف والغلوّ والتعصّب، على ما تقدّمه شواهد التاريخ القديم والوسيط والماصر.

وغنيّ عن القول أنّ الاسلام يدعو الناس الى الاعتماد على أنفسهم، ويحقّهم على الكد وطلب الرزق في خبايا الأرض، بحسب الحديث النبوي الشريف (ابنفوا الرزق في خبايا الأرض،¹. وحين يقول القرآن الكريم: (وتلك الأيام نداولها بين الناس)² يتصوّر بعض النّاس أن ذلك (التداول) أمر قدريّ لا دخل للانسان أنه، وأنّ الحضايات ترتقي وتنهار بفعل عوامل غيبيّة، ولا علاقة لعمل الانسان بها. وهذا تصوّر مخطوء، والآية لا تدلّ على ذلك أبدا. إذ أنّ الارتقاء والانهيار يتمّان بناء على سلوك الانسان ذاته. ويهذا السلوك المتقاوت ما بين الخير والشرّ، والنفع والضرر، تُبنّى الحضارات أو تنهار.

وبهذا المننى يتم (تداول) الأيّام بين النّاس.

واليك شواهد على ذلك من التنزيل العزيز الذي تدلَّ جميع آياته على هذا المنَّى بصورة مباشرة أحيانا وغير مباشرة أحيانا أخرى:

(ذلك أنَّ لم يكن ربِّك مهلك القُرى بظلم وأهلها غافلون)³. ومثل ذلك قوله، تمالى: (ولو انَّ أهل القرى آمنوا واتَّقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض)⁴. وقوله: (وتلك القرى أهلكاهم لمّا ظلموا وجملنا لهلكهم موعدا)⁵. فما داموا مع الخير فهم في خير، أي في تأثّق وتحضّر ورقيِّ، وحين ينحرفون عن

ذلك إلى الظلم والعدوان، فإنّ مآلهم الخسران والانهيار. وذلك هو معنّى مداولة الأيام بين الناس. فللمسألة بُعدان: بُعد واقعيّ وبُعد غيبي. فأعمال الناس وسلوكياتهم تشكُّل البُعد الواقعي، أمَّا الإهلاك كنتيجة من نتائج أعمالهم، فهو يشكُّل البُعد الغيبي الذي لا يقم إلا نتيجة البُعد الواقعي، ومن أدلته قوله: (ذلك بأنَّ اللَّه لم يكُ مغيِّرا نعمةً أنعمها على قوم حتَّى يغيّروا ما بأنفسهم)6. وقوله: (إنَّ الله لا يغيّر ما بقوم حتّى يغيّروا ما بأنفسهم)7. لذلك التزم الخطاب السياسي العُماني بإثارة الانتباه إلى هذه الحقيقة التي هي سُنَّة من سنن الله في الخلق. إذ لا دوام لحضارة مبنية على الظلم والمدوان والكسل والتواني. وممّا جاء في نصوص فلسفة النَّهضة المُمانية في هذا الصَّدد: (إنَّ رقيَّ هذا البلد العزيز وتقدُّمه، ونهضته وتطوره، ورفعته وعزَّته، ورخاءه ونماءه، لهي الغاية العظمى، والهدف الأسمى، لكلُّ عُمانيَّ ينبض بالإخلاص قلبُه، وتقيض بالحب والولاء لهذا الوطن مشاعرُه. غير أنَّ هذه الغاية الجليلة لا تتحقَّق على أرض الواقع إلا بالجهد الباذل، والعطاء المتواصل، والتخطيط الواعي، والفكر المستنير الذي يستقرى المستقبل، ويستشرف آفاقه، ويستطلع تحدياته، استعدادا لمواجهتها بالعلم والعمل، والمهارات المتعدَّدة، والخبرات المتجددة في مختلف محالات الحياة)8.

ليزدوج هذا التصّ مع الدعوة إلى الإخلاص في العمل واعتماد العدل منهجا سلوكيا لأن العدل (أبو الوظيفة وحارسها فتمسّكوا به وعاملوا الجميع

- 1 ـ النهاية في غريب الحديث، القاسم بن سلاّم، 2/3.
 - 2 سورة آل عمر أن 140.
 - 3 _ سورة الأتعام 131.
 - 4 ـ سورة الأعراف 96.
 - 5 ... سورة الكهف 59.
 - 6 _ مبورة الأنفال 53.
 - 7 ـ سورة الرعد 11.
 - 8 _ في 18/11/1992. خطب وكلمات، ص 241-240.

بمقتضاه) 1. وأمثاله من نصوص دالّة على الوعي بتلك السنّة الإلهيّة. وكذا مع قاعدة من القواعد الفلسفية في تحقيق النجاح ومواصلة الطريق نحو تحقيق إعمار الأرض:

(إنَّ الأخطار الحدقة بنا لن تتراجع بين عشية وضحاها، بل قد تزداد. لكنَّ إذا بقينا مخلصين صادقين لتراثنا العظيم، وديننا القويم، وإذا وطُدنا العزم على السير مما على الطريق التي اختارها الله لنا، فإننا سوف ننجح، وسيكون النصر حليفنا بإذن الله)2.

حقيقة أنّ مدى التخلف ونطاقه ليسا ثابتين دوما، وإنما يزدادان بالتواكل حقيقة أنّ مدى التخلف ونطاقه ليسا ثابتين دوما، وإنما يزدادان بالتواكل والكسل، ويقلان بالعلم النافع والممل الصالح والاجتهاد فيهما. لذلك فإنّ فلسفة النّهضة العُمائية ترى أن الكثير من مهمّات مجابهة الصعوبات يتوقف على الناس أنفسهم، على مستوى وعي العمل والرغبة والمهارة في الممل بحرص عليه كقيمة في حدّ ذاته، وعلى إدراك المجتمع لكون النهضة الساعية نحوتحقيق رسالة الاستخلاف تحتّ على الجد والاجتهاد فلا تحرر المرء من ضرورة العمل المثابر بنقله الى حال الرفاهية، بل، تحرره من التخلف وفقدان الإرادة الحرة، كي نظلً حضارة الانسان متواصلة ومتصاعدة إلى ذرى جديدة. ويمكن استباط ذلك من مواضع عديدة في القرآن الكريم، كما في قصة بني اسرائيل: (وإذ نجيناكم من آل فرعون يسومونكم سوء المذاب، يدبّ مون أبناءكم ويستعيون نساءكم، وفي ذلكم بلاء من ربّكم عظيم)⁸. (ووجدوا ما عملوا وستعيون نساءكم، وفي ذلكم بلاء من ربّكم عظيم)⁸. (ووجدوا ما عملوا وما عملت من سوء تودّ لو أنّ بينها وبينه أمدا بعيدا ويحدّركم الله نفسَه، والله ووف بالمباد)⁸.

فقد جرى، كما في الآية الأولى، تحرير بني إسرائيل من سوء ما كانوا يمانون تحت تسلّط فرعون، كخطوة أولى نحو إنقادهم من الظلم وتحرير إرادتهم. مما وضع على عواتقهم مواصلة الطريق الذي اختطه لهم نبيّهم موسى، وتحمل الآية الثانية معنّى أنّ الاتسان لا بدّ أن يجد نتائج عمله، دنيا وآخرةً، إنْ كان خيرا فخير، وإنْ كان شرًّا فشرٍّ. وكذا ممنَّى الآية الثالثة.

ومن الواضح، تماما، أنَّ كلُّ هذا يؤكُّد على ما قلناه من أنَّ هدف الأديان وفي طليعتها الاسلام، هو تحرير الانسان من التخلُّف، وتوفير جوَّ الحريَّة والأمن والاطمئنان له، ومواصلة حتَّه على الاستمرار في طريق ذلك التحرّر وتلك الحريّة، وتعميق ما تحقّق له، لا أن ينكص على عقبيه: (ومَنْ ينقلبْ على عقبيه فلنْ يضرّ اللَّهُ شيئًا وسيجزى اللَّه الشاكرين) 6 بمفهوم الشكر في القول والعمل. ونتيجة هذا التحليل الموضوعي نصل إلى أنَّ هناك الثقاء آخر ببن رسالة الاستخلاف ومقولات فلسفة النَّهضة العُمانية، من حيث أنَّ القضاء على التَّخلُّف ومظاهره المنبئة بوجوده يعتمد على طبيعة الأزمنة المختلفة واحتياجاتها وأساليب عمل المجتمعات وما يُتاح لها من وسائل وأدوات، وكذلك اختلاف ظواهر التَّخلُّف ومفهومه من بيئة لأخرى ومن زمن لآخر، وقد ظلُّ النبيِّ نوح، مثلا، يدعو قومه ألف سنة إلا خمسين عاما كي يتخلصوا من مظاهر التخلف التي كانت تسيطر عليهم. وكل المسلحين عبر التاريخ أدركوا هذه الحقيقة ونجحوا فيما أرادوه. ولكنّ أيًّا كانت الأحوال، ومن أجل أن لا تُترك الأمور لمسائرها فإنَّ المبادئ العامة والقواعد الكلية للاسلام توصلنا إلى أهمَّيَّة قيام المجتمع عامّة و(أولى الأمر) خاصّة، بتوفير الظروف الملائمة للوصول إلى ذلك الهدف، ومنها تكوين المستوى الكافي من الإرادة الجماعية المقتنعة بضرورة القضاء على اشكال التَّخلُّف التي تتُّخذ في الأزمنة الحديثة جملة أساليب تؤدي إلى التخريب وتوسيع نطاق الاضطراب، والوقوف بوجه إرادة التقدم المتزن، ولكنّ يجب أن يتواصل العمل والأمل للقضاء على ذلك التخلف:

^{1 ..} في 15/5/1978، خطب وكلمات، ص 96.

² _ في 18/11/1980. خطب وكلمات، ص 115-114.

³ _ سورة البقرة 49.

⁴ _ سورة الكهف 49.

⁵ ــ سورة آل عمران 3**0**.

⁶ _ سورة آل عمر إن 144.

(إنَّ المالم الذي ترثونه عالم أصبح فيه التعصّب والتعنّت وتجاهل النظام وعدم احترام القانون شيئا عاديًا حيث نرى العنف والاضطهاد يكمنان في كثير من جوانبه، ونرى الإنسان أحيانا يقنط من مستقبل الإنسانية. ولكننا نعتقد أنَّ اليوم الذي سيُهزم فيه ذلك الاتّجاه الخاطئ قادم لا محالة. وهذا هو الهدف الذي يجب أن يسمى كل منا لتحقيقه ونعمل جميعا من أجله).

ومن المتوقع أنّ كل عمل نبيل لا بدّ أن تظهر إلى جانبه صعوبات مردّها حينا إلى قوى التخلّف التي تسيء استخدام بوصلة الدين عامدة متمدّدة، وأحيانا كثيرة الى الذين يسيئون استخدام بوصلة الدين بحسن نيّة وانخداع، وتلك الصعوبات يمكن أن تتقلّص إلى أدنى الحدود، بقدر ازدياد درجة نضج المجتمع، وتطور وعيه بضرورة مساهمته الايجابية في تطوير بلده وتحسين مستوى معيشته، وزيادة قدرته على التأثير الفعال في العمل الصالح لتقدّم البلاد، بدءا من القضاء على الفتن والأعمال العدوانيّة التي تشنّها قوى التخلّف المشار اليها.

ومهما يكن الأمر، فانطلاقا من مبادئ الاسلام المامة وقواعده الكلّية يمكن تحقيق جانب آخر اكثر أهمية واكبر شأنا، ونمني به الجانب التنفيذي لخطط النهوض والتقدّم، والممل الواعي من أجل وضعها على طريق الاجراءات المستمرة المتواصلة المؤدية إلى ترقية الوطن والمواطنين.

فعندما يعتبر الاسلام أنّ أولى مهمّات أتباعه والمؤمنين به إنهاء التخلّف الضارّ للصالح الجديد النافع كما في الآية: (فأمّا الزّبَدُ فيدهبُ جُفاءً وأمّا ما ينفع الناس فيمكث في الأرض) 2، فإنّه بذلك يمهّد لهم ساحة العمل لأجل انشاء بينيات اجتماعية جديدة، وتكوين علاقات اجتماعية وسياسيّة وإنسانيّة اكثر ترابطا، باعتبار تلك التماليم هادفة الى تتفيد خطط تطورية متصاعدة، وبناء إنسان سليم ثقافة وصحة وسلوكا وحسنَ أداء للواجب، والتزاما بالقيّم الخيّرة: (إننا إذ ندعو كلّ عُمانيّ لتوجيه اهتمامه قبل كلّ شيء للممل الجاد والمشاركة الميؤولة والمخلصة لبناء الوطن، فإننا نؤكد على ضرورة المحافظة على روح التآخي والمجبّة التي تسود مجتمعنا المُمانيّ بجميع فثاته وتعكس الترابط المتين أبناء هذا الوطن في كلّ أرجائه، والوقوف صفًا واحدا ضدٌ كلّ مَن تسول له

نفسُه محاولة التأثير على هذا الترابط الذي يمثل الدعامة الأساسية لقوة وازدهار بلادنا العزيزة في حاضرها ومستقبلها. وفي الوقت الذي نحرص على إعطاء عناية أكبر لتوعية المواطن بطبيعة هذه المرحلة من مراحل النمو ومتطلباتها الضرورية وتوعيته بكلَّ ما له من حقوق وما عليه من واجبات تجاه بلاده ومجتمعه فإنَّ هذه التوعية يجب أن تأخذ طابع الموولية العامة).

وإذا كانت عُمان قد نهجت هذا السبيل فإنّ لفيرها أن ينهج نهجا آخر. ذلك أنَّ الاسلام لا يُلزم البلدان المختلفة ومجتمعاتها بطريق محدِّد ثابت لتكوين نهضتها وتقدّمها، بل يتبح لها أن تسلك طرقا متنوعة للفاية على أنّ تؤدي إلى التهوض والتغيير نحو الأفضل. ويعود هذا التنوع الى اعتراف الاسلام بخصائص تطورها التاريخي، ومما لا شك فيه أن التطور أمر لا مفر منه، إنْ لم يحدث، في البلدان بالأمس، فسيحدث اليوم، وإنّ لم يحدث اليوم، فسيحدث غدا بكل تأكيد لأنّ ذلك هو منطق الحياة ومنطق التاريخ.

وهذه الحقيقة لا تُخفي حقيقة أخرى مفادها أن البلدان المسلمة ذاتها، وهي غير متشابهة في بنياتها الاجتماعية وظروفها، حتى لو انطلقت من مبادئ الاسلام المامة وقواعده الكلية، فانها ستصل الى تحقيق نموها، وبالتالي نهضتها بأساليب مختلفة، ليس من الضروري أن تكون متطابقة، وإنّ كانت أحيانا متماثلة. أي أنّ تلك المبادئ والقواعد صالحة للانطلاق منها في جميع الظروف والأحوال، لأنّها تمبير عن نوازع الانسان وتربية ضميرية له، وتتمية متواصلة للداته. لذلك فانها تؤسس للتطوّر والنمو، وترسم أُطرّم الكليّة، وتقسع الجال للمجتريات المحلية المختلفة من مجتمع إلى آخر، الإضفاء الماتها على مسار التتمية والنّهضة ملوّنة إياها بألوان متنوعة بتنوع المجتمعات وتفاوت ظروفها ومستويات وعيها. إذ أنّ كلاً منها سيحمل تقرّدا الى هذه الطريقة أو تلك من طرق النمو والتكامل الحضاري، والى هذه النمط أو ذاك من أنماط التشريعات

¹ _ في 18/11/1983. خطب وكلمات، ص 136.

^{2 ...} سورة الرعد 17.

³ _ في 18/11/1989. خطب وكلمات، ص 194.

القانونية، والمؤسسات الرسمية والشعبية، وسيكون نجاح هذه الطرق والأنماط مرهونا بميزات القائد الذي هو من (أولي الأمر منكم) فيرسم ملامح تلك النهضة بتقصيلاتها وجزئياتها، وينفذها واقما يعيش الناس فيه ويلمسونه لمس اليد.

ولكن، هل يمني ما سبق ان غايات رسالة الاستخلاف نفسها التي يجب أن يممل المجتمع كله تُعقيقها، ستكون، في آخر المطاف، مختلفة من بلد الى آخر؟ خاصة بالنظر الى الملاقات الدولية وحركة التأثير والتأثر بين دول العالم ومجتمعاته؟

نمتقد ان الجواب متوقف على طبيعة المجتمعات السلمة ذاتها، ومدى علميتها وأصالتها وواقعية نظرتها الى الأمور، ومدى فهمها لبادئ الاسلام العامّة وقواعده الكلُّيَّة، واستفادتها منها. ونعتقد أنَّه كلُّما تعمِّق وعي المجتمع بتلك البادئ والقواعد، وزاد تفهِّمه لظروف عصره واحتياجات أفراده، وشخُّص، يحذاقة ودراية، مستلزمات (رسالة الاستخلاف) وقوانينها وقواعدها، جعل تلك المادئ والقواعد ترتبط أكثر فأكثر بواقع النَّاس وحاجاتهم، وتزيدهم قربا من تحقيق أحلامهم وآمالهم. وليس من عَجَب في أن نرى إسلاما في مجتمعات غير مسلمة ولا نرى إسلاما في مجتمعات مسلمة على عكس ما هو مُفترض. فالاسلام يحثُّ على طلب العلم، ويحث على العمل، ويحث على الحريَّة، ويحثُّ على الحوار وتبادل الآراء، ويحثُّ على تطبيق القانون، وطاعة (أولى الأمر) في إطار القانون. وهذه أمور ملحوظة في عديد من المجتمعات غير السلمة، على تفاوت نسبيٌّ بينها. على حين نرى بعضا من المجتمعات السلمة ما زالت تعيش في مفاهيم مخطوءة عن الاسلام فترتضى الجهل والتمصب والفلو والفنفة والتواني والكسل والفشِّ والظلم وغير ذلك من ظواهر التخلف التي من المفترَض أنَّ المجتمع المسلم يرفضها رفضا باتا وقاطعا لأن الاسلام قد حرَّمها. وعلى الرغم من الاختلافات البينة في المواريث الثقافية والتوافقات الاجتماعيّة بين المجتمعات المسلمة فيما بينها، من جهة، وبينها وبين غيرها من جهة أخرى، فإنَّ الإسلام، وكما سبق بيانه، يتماشى مع الأنظمة الأخرى إذا كانت ذات نفع

للناس، ويتعايش وإيّاها من غير أن يفقد خصائصه. وإذا كانت دول العالم ومجتمعاته وشعوبه تختلف في تمريف (حقوق الانسان) مثلا، وفي تطبيقاتها، فانّ للاسلام نظامه الخاصّ لهذه الحقوق وعلى وجه الخصوص في قضايا الحريّة الشخصية والعدالة وحق الحياة والممل وإبداء الرأي وغيرها من حقوق الانسان. فالاسلام، في هذا الإطار، يدعو إلى أن يكون الناس قادرين على التعبير عن آرائهم في حرية وأن يُمارسوا نشاطهم العملي ورؤاهم الفكرية بأجواء من الحرية. فالحريّة جوهر الإسلام في أنقى صوره، وهو - في الوقت بنفسه - لا يرتضي استغلال تلك الحرية من قبل أيّ كان لتحقيق أهداف عدوانية متطرفة. ولذلك فإن توصيف الأعمال الأرهابية والتخريبية بأنها (إسلامية) توصيف لا أساس له من الصحة بل هو افتئات على الحقّ والحقيقة. وهذا هو ذاته المؤقف المُعانيّ من هذه الأعمال، على ما يتوضّح من الخطاب السياسي داله المكاني برمته!

فمنهج الاسلام لتحقيق رسائة الاستخلاف - في معصّلة تجليات أسسه وقواعده - قادر على أنْ يوفر للناس الأرضية الصالحة لتكوين نمط جديد من الحياة، بما فيها من علاقات اجتماعية واقتصادية بملاحظة الزمان والمكان وحاجات الناس.

ولكنّ يجب أنّ ننتبه إلى أنّ هذا النمط من الحياة لا ينشأ بشكل إعجازي أو غيبيّ، بل ينشأ بشكل إعجازيّ أو غيبيّ، بل ينشأ – تاريخيا – بالاستجابة للواقع بفرض التطور، ولولا تلك الاستجابة لما كانت ثمّة حاجة بشريّة لذلك المنهج، ولما نجح الناس في تطبيقه وتعميم مفاهيمه. ولقد آمنت فلسفة النهضة المُمانية بهذه الحقيقة إيمانا قاموس في كثير من المناسبات، كما نراه في هذه النصوص:

(إننا، إذ نتطلّع معا إلى المستقبل بتفاؤل كبير وعزم أكيد على تحقيق المزيد من الطموحات، فإنّ ذلك يتطلّب، أولا وقبل كلّ شيء، الحفافل على نعمة الاستقرار²

^{1 -} أنظر مثلا: حديث جلالته لصحيفة تروف الهولندية في 7/2/1993.

² _ جاء في الحديث الشريف: نعمتان مجهولتان: الصبحة والأمان.

وكلُّ النَّمُم التي أسبغها اللهُ على بلادنا، كما يتطلَّب تكثيف الجهود وإلى أقصى حدٌ ممكن لبناء عُمان المستقبل، بمشيئة الله، وعلينا في كلُّ وقت أن نستمدٌ من ديننا الحنيف وتراثنا العظيم وقيَّمنا العمانيّة الأصيلة ما ينير لنا الطريق ويقوِّي من عزائمنا لنؤدي واجينا نحو بلدنا وأمتنا والإنسانية جمعاء) أ.

(إنَّ هذه الآيات المظمى والنَّعمة الكبرى التي سخَّرها اللهُ سبحانه وتعالى لعباده واختصهم بها يجب أنْ يقابلوها بالشَّكر والاستفلال الحسن فيما سُخَّرت من أجله لتعمر الأرض وتستمرُّ الحياة الطبية الكريمة)2.

(إنَّ عُماننا بغير - والحمد لله - وأرضها طيبة معطاء وهي تختزن من النَّمَم والخيرات ما يفي بطموحات الأجيال المتعاقبة إذا شمَّرنا جميعا عن سواعد الجدّ وبذلنا الجهد والمرّق وأبدينا روحا عالية في التعاون والتكاتف للتغلّب على كلّ التحديّات وتحقيق ما نرجوه لبلاننا من تقدّم ورفعة مستلهمين قول رسول الله على كونوا عباد الله إخوانا، وعلى الخير أعوانا)³.

ولذلك فان المحاججة في أن الاسلام هو سبب تخلَّف المجتمعات المتسوية اليه، وأنه يرتضي بل يأمر بالقتل والمدوان، وكون (الدين عموما) هو المؤثّر الأوّل في تخلف المجتمعات.. تصبح ادَّعاءات لا معنَّى لها.

فمبادئ الاسلام العامّة وقواعده الكلّية شديدة التنوع والطواعية للتلاؤم مع البيئات المختلفة من غير أن تجمّدها في صناديق مقفلة بحيث لا تجد أمامها إلا البيئات المختلفة من غير أن تجمّدها في صناديق مقفلة بحيث لا تجد أمامها إلا المتصب والفلو والبقاء في حالة تخلف وركود. وبالرغم من كون تلك المبادئ المامة والقواعد الكلية للاسلام موّحدة بطبيعتها ومتلازمة بكل أجزائها، فإن ألوانها، تختلف من حالة لأخرى ومن مجتمع لآخر، ومن نقلة حضارية الى أخرى. فقد تقتضي الظروف الموضوعية في بلد من البلدان، مثلا، ومن أجل توسيع مشاركة الناس في إدارة أنفسهم بأنفسهم أو بمن يمثلهم الاعتماد على نمط من الانتخابات في اختيار مجلس للشورى أو (البرلمان) يختلف عنه في بلد آخر، بل وفي البلد نفسه بظروف أخرى وزمان آخر، أو أن يلجأ بلد ما، إلى إجراءات إدارية غير تلك الموجودة في دولة أخرى. قالبلد الذي فيه عناصر سكانية شتّى وقوميات متعددة، هو بحاجة إلى إجراءات إدارية غير تلك التي

يحتاجها بلد تكون الأغلبيّة المطلقة فيه متماثلة أو من أصول عرقيّة واحدة.

ويأتي تقريرنا هذا من نصوص الاسلام ذاته، كقوله، تعالى: (هو سمّاكم المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيدا عليكم، وتكونوا شهداء على الناس)⁴ أي الناس الذين في داخل المجتمع نفسه لاختلاف مكوّناته السكانية، وكذلك في خارجه: (وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا)⁵.

فالمجتمع المتكون من مجموعة سكّانية واحدة يقتضي إجراءات إدارية وقانونيّة تختلف عن تلك التي يحتاج إليها مجتمع مكوّن من عناصر سكّانيّة متعدّدة. وصحيح أنَّ العدف أنَّ يتمارف النّاس ويتآلفوا، غير أنَّ التعارف والتآلف يحتاجان في حالات كثيرة إلى نصوص قانونيّة واضحة، وإجراءات ملموسة تنمّي أوجه التمارف والتآلف.

ومن البديهي أنَّ مقولات رسالة الاستخلاف تلفي جميع أنواع الصراعات الدينية والطائفيَّة والقوميَّة لكي تستطيع تحقيق هدفها الأوَّل والرئيس وهو إعمار الأرض، وهذا لا يمني إلفاء المكوّنات السّكَانيَّة بل الممل على تعاونها وإلفاء الصراع فيما بينها: (إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شِيَعا لست منهم في شيء) 6. وغيرها من آيات.

وتقتضي تلك الموضوعية التي تتبنّاها مبادئ الاسلام المامة وقواعده الكلّية، ولفرض تحقيق السلام الاجتماعي، والأمن الداخلي، الأخذ بالمفهوم الأصيل للحكم الشعبي، وادماج الشعب مع السلطة في مجتمع سياسي متوازن ومتضامن يممل مما نحو "غد مشرق"7. فيقدّم ذلك المنهج وسيلة تطبيقيّة هي الأجدى في

- 1 _ في 18/11/1985. خطب وكلمات، ص 156.
- 2 _ في 17/2/1989. خطب وكلمات، ص 190-189.
 - 3 _ في 18/11/1986. خطب وكلمات، ص 167.
 - 4 _ سورة الحج 78.
 - 2 _ سورة الحجرات 13.
 - 6 _ سورة الاتمام 159.
 - 7 _ في 18/11/1975. خطب وكلمات، ص 60.

تحقيق الفايات المأمولة، والتي يُتوصَّل إليها بشكل متسارع حين يكون المجتمع كله

- ومهما كانت منزلة أفراده في التسلسل الوظيفي والمنزلة الاجتماعية
والاقتصادية - صفا واحدا، تنفيذا لما جاء في الحديث النبوي الشريف: (مَثل
المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتماطفهم مَثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه
عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمَّى) أ.

وقد أخذت فلسفة النَّهضة العُمانيَّة هذا الحديث النبوي الشريف، ووسَّمت مدى دلالته سياسيا ليشمل النظام الاجتماعي برمته، وذلك قول السلطان قابوس: (إنَّ الحكومة والشعب كالحسد الواحد، إذا لم يقم عضو منه بواجبه اختلَّت بقية الأجزاء في ذلك الجسد)2. وهي حالة يمكن أن تتسع لتطبق بمنظور عالى حيث تدانت في المالم المامير المسافات وتقلُّصت فيه الأبعاد، لا عن طريق تطوّر وسائل النقل فقط، بل وأيضا التطورات التقنية الهائلة، سواء عبر الشبكة البينيَّة (الانترنيت) أم غيرها من وسائل الاتصال، مما جعل القرية الصغيرة تصبح عالمًا شاسعا، والعالم الشاسع تحوّل إلى قرية صفيرة، فظهرت اتّجاهات العولة، والنظام المالي الجديد، وغير ذلك. مما يثبت صدق الرؤية القائلة أنَّ المالم كله أصبح كتلة واحدة ولكنه يجب أنْ يكون متنوعا وأنْ يكون لكلُّ جزء منه دور في صياغة الحضارة تماما كواجيات أعضاء الجسد الواحد. وآنذاك، فقط، يتحقّق معنى أنه كالجسد الذي إذا أصيب جزء منه بالمرض مرضت بقية الأجزاء، وليس من شكُّ في أنَّ النظام المالي الجديد - شأنه شأن النظم المالمية أو المحلية السابقة – فيه سلبياته، وفيه إيجابياته، فيجب التحرّز من الوقوع تحت تأثير سلبيًاته. وفي الوقت نفسه، فإنّ الاستفادة من إيجابيًاته، واجبٌ يحتُّمه الواقع كما يحتُّمه الاسلام.

وهذه رؤية عُمانيَّة متأسسة على مبادئ الاسلام العامّة وقواعده الكليَّة، خاصّة ما تأخذنا اليه من تحديد طبيعة العلاقات بين المجتمعات، ثمّ بين الدول، على أساس الوفاق والاعتراف بتفيّر تلك العلاقات بحسب تفيّرات الأزمان وتطوّرات الحضارة والرقيّ، مع تثبيت حقّ المجتمعات المتوعة في أن يختار كلّ منها طرقا متنوعة ومتفيرة لصياغة حاضره ومستقبله: (إننا جزء من هذا العالم، نتفاعل

مع ما يدور حولنا من أحداث بكلِّ الإيجابيَّة والوضوح، ونكرَّس كلِّ إمكانياتنا للمشاركة الموضوعيَّة والشمَّالة لخدمة قضايا السلام والتماون على كافَّة المستويات الإقليمية والدوليَّة)⁴.

وعادة ما تقتضي الطرق المتفيرة إيجاد وسائل متفيرة للوصول الى هدف إعمار الأرض، على أن يكون من شأن تلك الوسائل التتفيذ الحقيقي لمتطلبات رسالة الاستخلاف. وبذلك اختلفت سابقا (وتختلف حاليا) تجارب المجتمعات المسلمة وتتوعت طرقها وأساليبها وما زالت تتفوع. ومن هنا يختلف تقويم تجربة عن تجربة، وتختلف مديات النجاحات والاخفاقات.

ونعتقد أن النجاح، في المجتمعات المسلمة على وجه الخصوص، هو حليف ذلك المجتمع الذي تسيّره قيادة حاذقة متمكنة تنطبق عليها صفة (أولى الأمر منكم) الواردة في التتزيل العزيز. وتقوم تلك القيادة بوضع مبادئ فلسفة علمية تتبثق جوهريتها من المبادئ العامة والقواعد الكلية للاسلام، ونعني بها تلك المبادئ والقواعد المتلق أهدا فها، لأن تأسيس هذا الانطلاق على تلك المبادئ والقواعد بهدف "إعمار الأرض" ماديا وروحيا، هو الذي يستطيع أن يرصن كل خطوات تنفيذ المشاريع وينقل المقولات من الصعيد النظري إلى التطبيق العملي على أرض الواقع. ويقطع الطريق على المتاجرين بالأديان وسائر الأفكار والإيديولوجيات من المتصبين والمتطرفين والملاة.

¹ _ أنظر صحيح البخاري 1164. وصحيح مسلم 1041.

² _ في 27/7/1970. خطب وكلمات، ص 11.

^{4 ..} أنظر، مثلا: جريدة الدينة 28/9/1981.

⁵ _ في 18/11/1987. خطب وكلمات، ص 173.

الفصل السادس

من الهوامش إلى المتون

إنَّ كُلِّ مجتمع من مجتمعات العالم، لا بد أن تكون فيه طائفة من عوامل انتقدم. ولكنَّ ذلك قد لا يسير بالمجتمع نحو خلق وضع أفضل، أو توليد رغبة في التغيير والتطوير. وربَّما تتوقف جهود ناس تلك المجتمعات عند حدود معينة لا يمكن ان يتخطّوها إمّا لقصور في الرؤية العاملة لما هو سياسي واقتصادي في حال وجود تلك الرؤية أصلا، وإمّا لافتقاد القيادة الواعية المؤملة للسير بالبلاد نحو (غد أفضل) وإمّا لوصول المجتمع الى حال من الكسل والخدر والإممال نتيجة لواحدة من أربع حالات، أو أكثر من واحدة تشخصها فلسفة النهضة الماينية في:

أ- حالة الاستنامة إلى حوادث التاريخ. وقد نعى القرآن الكريم على مَنْ يفعل ذلك. كموقفه من تقديس القوم لما كان عليه آباؤهم وأجدادهم من غير أن يفكّروا في واقعهم والتفيّرات التي أدخلها الاسلام على عاداتهم وتقاليدهم التي ألفّوا عليها آباءهم. وهناك كثير من الآيات القرآنية الكريمة في هذا الخصوص، كقوله، تعالى: (قالوا حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا) 1. وقوله: (قالوا بل نتّبع ما وجدنا عليه آباءنا) 2. ويحسب نصوص فلسفة النهضة العمانية، فإنّ عُمان تعيب على المستيمين إلى حوادث التاريخ، والباكين والمتباكين على أطلاله، أو الراغبين في استمادته بكلّ قضّه وقضيضه. وقد حدد السلطان قابوس موقف عُمان في هذا الموضوع بقوله:

(وإذا كان لنا، أيها المواطنون، أن نزهو ونفخر بالإرث المظيم الذي تلقيناه عن الأسلاف فإن ذلك يجب ألا يكون الفاية التي نقف عندها، مكتمين باجترار الماضي، نباهي بأمجاده، ونميش على ذكرى مفاخره. فذلك خُلُقُ الخامل الذي لا عزم له، وحاشا أن يكون العماني كذلك ... ومن هنا كان لزاما أن نبني كما بنوا، وأفضل ممّا بنوا، مستلهمين من عطائهم الإنساني المظيم دافعا إلى البناء والتممير، ودافعا إلى مزيد من الرقي والتطوير، في تلاؤم مع المصر ومتطلباته، وتواكب مع التقدّم العلمي الخارق ومقتضياته، وإلا كان المصير، لا ريب، تخلفا شائنا عن الركب المتقدّم لا يرضاه إلا خائر فقد قواه، أو خائف متهيّب ترتعش خطاه، أو متبلّد تحجّر عقله فزهد في الحياة)3.

ب- حالة الاستلاب الحضاري، والخضوع لمتبنيات الأقوام والأمم الأخرى وتقليدها تقليدا أعمى. وعرض القرآن الكريم هذه الحالة في أكثر من موضع، كتعريضه لما طالب به بنو إسرائيل، في قوله: (وجاوَزْنا ببني إسرائيل البحر، فأتوا على قوم يمكفون على أصنام لهم، قالوا ياموسى اجمل لنا إلها كما لهم ألهة، قال انكم قوم تجهلون) 4. فهؤلاء أرادوا تقليد عبدة الأصنام، على الرغم من وضوح الدلائل على نبوة موسى، ولكنّ رغبة التقليد الأعمى، والاستلاب الذي عرضوا أنقسهم له، كان وراء ذلك الطلب الغريب. وإلى اليوم هناك أناس يفكرون بالطريقة نفسها، لأنهم يفتقدون الثقة بأنفسهم، وهذا أبرز سبب لما نسميه بالاستلاب الحضاري.

¹ _ سورة المائدة 104.

^{2 ...} سورة لقمان 21.

^{3 ..} في 18/11/1994. خطب وكلمات، ص 260-295.

^{4 ..} سورة الأعراف 138.

وقد حاريت فلسفة النّهضة المُمانية، كل أنواع الاستلاب الحضاري الفردي والجماعي، كما يلوح في هذه النصوص التي كثرت نظائرها في الخطاب السياسي المُماني: (وفي نفس الوقت فإنّه يتوجّب علينا، جميعا، أن نضع نُصبَ أعيننا باستمرار أنّ التطوير الذي نسعى إليه وننشده في جميع المجالات يجب أن يقوم في جوهره على أساس قوي من تراثنا العريق ووفقا لتقاليدنا وعاداتنا الموروثة، ولواقع الحياة، والظروف الموضوعية في مجتمعنا، حتى يكون للتطوير مردوده الطيّب لخير هذا الجيل والأجيال المتعاقبة) أ. ويتسق معه هذان النصان:

(وقد توخّينا أثناء مسيرتنا المقدّسة بالبلاد أن تكون برامجنا نابعة من صميم واقعنا ومنفتحة على حضارة هذا العالم الذي نكون جزءا لا يتجزّأ منه. كان لزاما علينا أن نبتدئ من الأساس، ومن واقعنا. وهذا الأساس هو الشعب في عُمان)2.

(.. وتجسيدا لحرصنا على توسيع القاعدة الاستشارية وفقا لمتطلبات مراحل التطور التي تميشها البلاد ووفقا لمبدأ أساسي التزمنا به دائما ولن نحيد عنه أبدا، وهو أن تكون كل تجاربنا وكل أعمالنا نابعة من صميم واقعنا المماني ومتوائمة مع القيّم والتقاليد المائدة في مجتمعنا الاسلامي . ذلك أن التجارب الإنسانية قد أكّدت، ولا تزال تؤكّد، في كل زمان ومكان، أنّ أسلوب التقليد المجرد أسلوب عقيم وأنّ أسلوب الطفرة أو القفز فوق الواقع المعلي والظروف الموضوعيّة لأيّ مجتمع يؤدّي، دائما، إلى مخاطر جسيمة. لهذا نرفض التقليد، ونرفض الأخذ بمذاهب وأنظمة العلفرة، ونؤثر أسلوبنا الواقعي في التفكير والتطبيق، بعد أن أثبتت مسيرتنا صحته وجدواه).

آ- حالة الترهل الذي يصيب المجتمع في صميم قيمه الأخلاقية. فالانسان (والمجتمع كذلك) الواقع في قيضة هذه الحالة يفتقر الى الوعي اللازم الذي يحد من طفيان الفرور الشخصي الذي يوحي إليه أنّه مستفن بما عنده فلا يهمه الأخرون ولا ما يصيبهم وهذا ما نستخلصه من قوله، تعالى: (كلا إنّ الإنسان ليطفى أنّ رام استفنى) أ. وقد ربط القرآن الكريم في كثير من آياته بين ذلك ليطفى أنّ رام استفنى) أ. وقد ربط القرآن الكريم في كثير من آياته بين ذلك

الترهّل والإفساد في الأرض⁵. ممّا ينعدر الى اللامبالاة تجامما يصيب الآخرين من مشكلات وضائقات. وتلك صورة من أجلى صور الفواية⁶ ولذا تكرر ذكرها في آيات أخرى عديدة بهذا المنّي⁷.

وتملّمنا مبادئ الاسلام العامّة وقواعده الكلّيّة أنّه كلّما زادت نعَمُ اللّه وفضله على امرئ زادت واجباته تجاه المجتمع وتطويره وتقدّمه. وقد جاء في القرآن الكريم: (يا أيّها الذين آمنوا أنفقوا من طيّبات ما كسبتم) 8، وقوله، جلٌ وعلا: (ليُنفق ذو سَمّة من سعته ومَنْ قَدرَ عليه رزقُه فلينفق ممّا أتاه الله لا يكلّف اللّه نفسيا إلاّ ما أتاها، سيجمل اللّه بعد عُسرٍ يُسرا) 9. وقوله: (لن تنالوا البرّحتَى تُنفقوا مما تحبّهن) 10.

وجاء في الحديث النبوي الشريف عن أبي سميد الخدري: (أنّ النبيّ جلس ذات يوم على المنبر، وجلسنا حوله، فقال: إنّي ممّا أخاف عليكم من بعدي ما يُمْتَح عليكم من زَهرة الدنيا وزينتها. فقال رجل: يا رسول الله، أو يأتي الخيرُ بالشرّ؟ فسكت النبيّ، فقيل له: ما شأنُك تكلّم النبيّ ولا يكلّمك؟ فرأينا أنّه يُعزَل عليه. قال: فمسح عنه الرّخضاء، فقال: أين السائل؟ وكأنه حمِدَه، فقال: إنّه لا يأتي الخير بالشرّ، وإنّ مما يُنبث الربيعُ يقتل أو يلمّ، إلا آكلة الخضراء وإنّ هذا الله خصرة خلوة، فقعم المسلم صاحب المال، ما أعطى منه المسكينَ واليتيمَ وابنَ السبيل. أو كما قال النبيّ وإنّه من يأخذه بفير حقّه، كالذي يأكل ولا يشبع، ويكون السبيل. أو كما قال النبيّ وإنّه من يأخذه بفير حقّه، كالذي يأكل ولا يشبع، ويكون

- 1 _ في 18/11/1989. خطب وكلمات، ص 193.
 - 2 _ في 18/11/1972. خطب وكلمات، ص 23.
 - 3 _ في 3/11/1981. خطب وكلمات، ص 122.
 - 4 ... سورة العلق 7-6.
 - 5 _ أنظر الآية 16 من سورة الاسراء،
 - 6 _ أنظر الآية 34 من سورة سيأ.
 - 7_ أنظر الآية 64 من سورة "المؤمنون".
 - 8 _ سورة البقرة 267.
 - 9_سورة الطلاق 7.
 - 10 _ سورة آل عمران 92.

شهيدا عليه يوم القيامة) أ. وفي الوقت نفسه، دعا الإسلامُ النَّاسُ إلى القناعة ففيها الفنَى الحقيقي في مواجهة أطماع النَّفس التي لا تتنهي، وفي الحكمة المأفورة: (القناعة كنز لا يفنَى).

ولقد أكّدت فلسفة النّهضة المُمانيّة على هذه الماني في عديد من نصوصها، كالذي نتابمه، هنا:

(وتسألني "مقابلة صحفية" هل يمكن أن تكون تلك دعوة واقمية "الدعوة إلى الصيد والعمل الزراعي" في شعب اعتاد رفاهية البترول؟ وأنا أقول لك إنّ الوضع في عُمان جد مختلف، فالعمائيون لا يزالون يزرعون أرضهم في سهول صلالة، كما كان يزرع آباؤهم. وهم في ولايات الداخل ما زالوا يرعون قطمائهم من الماعز والأبقار. وواجبنا أن نوسع هذه الميادين، وأن نشجّعها، وأن نُعلي من قيمتها، وأظنّ أنّ ذلك ممكن في عُمان، قياسا على عديد من المظواهر. لعل أهمها أنّ العمائيين حافظوا رغم دخلهم البترولي، وهو دخل محدود بالقياس إلى دول شقيقة أخرى، حافظوا على تراثهم ولم يقرطوا فيه)2.

(... مطلبٌ للمواطنين ليجدوا عملا. ولكن عندما يوجد الممل وفي قطاعات متعددة نسمع للأسف من يقول: ان الراتب لا يكفينا. وليس هناك شيء اسمه الراتب الذي يكفي أو الذي لا يكفي. بل هناك الانسان المنتج الذي يعمل ليحصل على الأجر الذي يمكنه الحصول عليه. وذلك بالتدرّج نظير جهده وكفاءته أو إن صاحب العمل لديه عمالة وافدة ... هل من الأفضل أن يتعاقد مع عامل وافد أم يتعاقد مع أحد من أهله وقومه وجماعته وعشيرته وأن يشجّعهم على العمل معه ويشجعهم على القناعة والاقتتاع بالقليل ليأتيك الكثير)3.

د- حالة التنكّر لرسالة الاستخلاف وذلك حين تتكالب قوى التخلّف بهدف تقويض انجازات المجتمع عن طريق التشويش والتخريب وأحيانا استخدام المنف ضد التاريخ. وهي الحالات التي سمّاها القرآن الكريم بـ (الإفساد في الأرض) وتوعّد من يفعل ذلك بخزي في الحياة الدنيا، وعذاب أليم يوم القيامة. ومن ذلك قوله: (تلك الدار الآخرة نجملها للذين لا يريدون علوًا في الأرض ولا فسادا)4. فالعلوفي الأرض والإفساد فيها نقيضان واضحان لرسالة الاستخلاف ولذلك جاء الأمر بنبذهما نبذا تامًا ونهائيا، كما في قوله، تمالى (ولا تَعْثُوا في الأرض مفسدين)⁵.

ومثلها: (ولو دُخلت عليهم من أقطارها ثمّ سُئلوا الفتنة لأتّوها) 6. وآيات عديدة أخرى.

وقد عانت عُمان كثيرا من تكالب قوى الإفساد في الأرض لوقف نهضتها والنيل من منجزاتها، ويخاصة ما قبل سنة 1975، فجابهتها عُمان بالحوار أولا، ولّما لم ينفح ذلك اضطرّت إلى القضاء عليها بالقوة المسكرية من أجل أنّ تواصل مسيرتها في البناء والإعمار، بناء الإنسان وتطوير حياته الاقتصادية والاجتماعية، وإعمار البلاد خدمة لذلك الإنسان نفسه.

تلك الحالات الأربع، مجتمعةً أو متفرّقة، دالّة على قصور في الرؤية وذلك القصور يعمل على تشغّل المجتمع وتناحر فثاته وأفراده.

وتَمتير مقولات رسالة الاستخلاف هذه الحالات من أبرز عوامل التخلف ونتائجه وأكثرها ظهورا، في الوقت نفسه، لأنّها قد تكون سببا، وقد تكون نتيجة تتحوّل إلى سبب لمزيد من الفرقة والاحتراب. ويعني ذلك أنّ أداء فروض رسالة الاستخلاف، ويغض النظر عن مكان تطبيق مقولاتها ونمو هذا التطبيق وتطوّره، وبرغم الخصائص المحلية والاقليمية والميراث التاريخي، لا يمكن أنّ يكون (أي ذلك الأداء) منطبقا على مقاهيم رسالة الاستخلاف ما لم تتوفّر له الشروط اللازمة، كظهور قيادة ذات قدرة فائقة، ورؤية منبثقة من مبادئ الاسلام

- 1 _ البخاري 285.
- 2 في 8/1/1987، (مقابلة).
- 3 في سيح الخيرات 30/1/1995. خطب وكلمات، ص 274.
 - 4 سورة القصيص 83.
 - 5 ... سورة البقرة **60**.
 - 6 ـ سورة الأحزاب 14.
- 7 لتبين بعض تفصيلات ذلك أنظر خطب جلالة السلطان قابوس ما بين سنة 1970 وسنة 1975.

العامة وقواعده الكلية ومتفهمة للواقع واحتياجاته بما يرصَّن مسيرة الدولة – أيًا كان مفهومها – بالتوافق مع الذات الاجتماعيّة وخصائصها، وبهدف الحفاظ على كرامة الانسان، وتحقيق شروط حياة أفضل لأداثه العام، وتوفير جو الحرية والطمأنينة له، وافساح المجال أمامه للابداع والابتكار إلى آخر حقوقه بصفته إنسانا جعله الله خليفته في الأرض.

ولا بد لنا ونحن نحلل تأثير مبادئ الاسلام العامة وقواعده الكلّبة في نشاطات المجتمع بالأداء العملي الذي يمارسه النّاس وخبرتهم المتنامية، من أنْ نتناول مسألة على درجة عالية من الأهمّية والخطورة، ولها علاقة وطيدة بالأسئلة المثارة سابقا عن أساليب المجتمعات في الوصول إلى نتائج نشاطاتها انطلاقا من تلك المبادئ والقواعد.

ويمكن صياغة هذه المسألة بالتساؤل عن ضرورة توفّر (رسالة) خاصة أو طريقة خاصّه ألله الاستخلاف وغاياتها طريقة خاصّه ألكن مجتمع مسلم لتحقيق أهداف رسالة الاستخلاف وغاياتها في الوصول إلى أفضل مجتمع ممكن، وأفضل حياة ممكنة، بأساليب متنوّعة ومتعددة، وقد تكون مختلفة (أو متمايزة) من مجتمع الى آخر، أو من دولة إلى أخرى.

إجابة هذا التساؤل ترتكز على حقيقة لا سبيل إلى إنكارها، هي أنّ رسالة الاستخلاف تتضمن الخطوط العامة لمسيرة إعمار الأرض، من غير دخول في تقصيلات تطبيقها لأنّ ذلك التطبيق مختلف بحسب الأزمنة والأمكنة وحاجات الناس. ومن هنا تبرز أهمية قيادة المجتمع (أو الدولة) ونمني بالقيادة (أولي الأمر منكم) إذ يجب عليهم استنباط رسالة ومنهج وطريقة خاصة مناسبة لمجتمعهم وقدراته كي يتمكن من إدارة شؤونه بموجب تلك الرسالة أو المنهج أو الطريقة بإشراف القيادة التي وضعتها بناء على فهمها العلمي الحاذق لرسالة الاستخلاف التي تتبني - بداهة - على المبادئ العامة والقواعد الكلية للاسلام. وحين تترابط كل تلك الأمور فيما بينها بوثوق، يتحقق نجاح المجتمع حتى ليفدو من الصعب على المرء ان يدرك (سرّ) نجاح حل هذه المسألة الحيوية أو تلك، من الصعب على المرء ان يدرك (سرّ) نجاح حل هذه المسألة الحيوية أو تلك، مثل تكوين الوازع الضميري لدى الأفراد وتعميقه، وتتمية ذواتهم، وتكوين

علاقات اجتماعية سليمة، وتغذية علاقة المواطن بالسلطة، وتطوير علاقة البلاد مع دول المائم الأخرى، وكيفية إحداث التنبيرات في البنية الاجتماعية والاقتصادية.. الغ.. إذ سيغدو من المسير جدًا، استكماه الأسباب التي تجمل الناس متفاوتين في مدى تأثير تلك الرسالة في كل واحد مفهم.

ونعتقد أنَّ هذه الصعوبة يمكن أنْ تزول في حالة الانتباه الى المنهج الذي تستخدمه النَّهضة للاستفادة من مبادئ الاسلام المامَّة وقواعده الكلِّية للوصول إلى الغايات المرتجاة. فكلِّما اقترب المنهج من تلك القواعد والمبادئ زادت احتمالات نجاح النهضة في الوصول الى غاياتها، بصورة علميَّة مقنعة للنَّاس الذين هم معيار ذلك النجاح. فاذا طبِّقوا تلك المقولات واستفادوا مما ينتج عنها، ماديا ومعنويا، فتلك هي الغاية المأمولة. ومن طبائع الأمور فانْ معيار النجاح سيزداد بازدياد تطبيق المواطنين الطوعي لما تستلزمه منهم تلك المبادئ والقواعد. ومن هنا نفهم الخطاب الذي وجهه السلطان قابوس لكبار مسؤولي الدولة في سنة 1978 يحثهم على الالتزام بالقوانين وتطبيقها، وتوخَّى المدل في قيامهم بوظائفهم: (وهناك أمرٌ هامٌ يجب على جميع المسؤولين في حكومتنا أن يجملوه نصب أعينهم، ألا وهو أنّهم جميعا خُدَمٌ لشعب هذا الوطن العزيز، وعليهم أن يؤدُّوا هذه الخدمة بكلُّ إخلاص، وأن يتجرَّدوا من جميع الأتانيات، وأن تكون مصلحة الأمّة قبل أيّ مصلحة شخصيّة. إذ إننا لن نقبل العدر ممّن يتهاون في أداء واحيه المطلوب منه في خدمة هذا الوطن ومواطنيه، بل سينال جزاء تهاونه بالطريقة التي نراها مناسبة. لقد وُضعتْ قوانين لهذه الدولة بموجب مراسيم سلطانية صدرت بشأنها وتصدر من حين لآخر، وذلك للمحافظة على مصالح هذا الشعب. فعليكم أن تدرسوا هذه القوانين كلُّ في مجال اختصاصه دراسة وافية، وأن لا تتجاوزوا في المعاملات أيّ نصّ لتلك القوانين بل يجب التقيد بها واتباع ما جاء في نصوصها. إنَّ الوظيفة تكليف ومسؤولية قبل أنْ تكون نفوذا أو سلطة .. إنَّ العدل أبو الوظيفة وحارسها

¹ _ انظر: الفكر الاجتماعي المُماني، د. هادي حسن حمودي، ص 101. وزارة الاعلام، مسقط 1998.

فتمسكوا به وعاملوا الجميع بمقتضاه)1.

إنَّ نشاط المجتمع العماني ينطوي على عبر ودروس للبحث النظري، وللممارسة التطبيقية التي تحتاج الى التفكير بكيفية إنجاح القرار الذي يتخذه (أولو الأمر) وكيفية الوصول إلى الغايات المأمولة بزمن قياسيّ.

وبمراقبة مجريات أحوال المجتمعات المسلمة عبر التاريخ وإلى اليوم، ما بين فترات تألَّق وفترات انطفاء، وبدراسة العوامل التي أدَّت إلى التألُّق أو الانطفاء، نصل إلى ضرورة اعتماد عمليات التغيير على المواقع (القيمية) بروح المفهوم الأخلاقي للتاريخ. ويعنى ذلك بالدرجة الاولى أهميّة اعتبار منهج تحقيق أهداف رسالة الاستخلاف خاضما للتطور التاريخي للمجتمع، إضافة إلى كون نتائجها تكتسب جزءا من عوامل نجاحها من موافقتها لإيجابيّات العصير، وهو مايتلاءم مع السنن الإلهية في الكون والحياة. ويديهي ان أهداف رسالة الاستخلاف، في تكوين الفرد العامل الواعي، والمجتمع الملتزم بالبناء والإعمار والتقدُّم، يحققها دوما الناس أنفسهم، علما أنَّ هؤلاء الناس يعملون في ظروف معينة، ويتوفر مقدمات مادية معينة موجودة موضوعيا، أو بحكم الموجودة تنفيذيا، أي خارج وعي الناس، وغير متوقفة على ذلك الوعي، بل ربما كان لها تأثيرها في رسم حدود لذلك الوعي، وتلك الحدود لا بدُّ من تخطيها وتحاوزها لصالح وعي جديد لحالة حضارية جديدة تنبثق من وعي الناس أنفسهم، أو ترتقى بوعى الناس وبالعقل الجمعى الى مستوى الاقتناع بها والعمل على تطويرها وإثرائها وجعلها في خدمة المجتمع. وهو النهج الذي رسمته فلسفة النَّهضة العَمانيَّة، كهذا النَّصَ الذي يعود إلى أواسط الثمانينيات من القرن الماضي:

(وإنّه من الأهمية بمكان أن يضطلع كلّ مواطن بمسؤوليته تجاه وطنه دون اتّكاليّة أو اعتماد على الفير، ويساهم بكلّ الجدّيّة والإخلاص في إنجاز مهامّنا الوطنيّة التي تدعونا جميعا إلى تمجيد العمل كقيمة نبيلة تَعطي للحياة مضمونا إيجابيا نافعا، وكواجب مقدّس يحتّمه الإيمان بحقّ الوطن على أبنائه، وتحضّ عليه تعاليم شريعتنا الاسلامية الفرّاء مصداقا لقوله، سبحانه وتعالى: "ولكلّ درجاتٌ مِمّا عملوا")2.

إن هذه الظروف والمقدمات - شأنها شأن وعي الناس أنفسهم - لا تظهر يفعل عصا سحرية، بل تنشأ في سياق التطور التاريخي الطوبل بهذه الصيرورة أو تلك. ولذا فاذا كنا نريد تحويل البنية الاحتماعية مسترشدين بمقولات رسالة الاستخلاف فيحب علينا أنْ نحمل افعالنا مطابقة للقوانين الموضوعية للتغيير في علاقات التطور المتوازن واحتياجاته احتماعيا واقتصاديا وثقافيا، وكذا للظروف والمقدمات الموضوعية ذاتها. كما إنَّ تطبيق مقولات ذلك المنهج تجري في الإطار الطبيعي، في واقع حياة الناس، لا فيما وراء الطبيعة. ويمكن أن نسترشد في هذا المجال بكثير من النصوص القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة، فلقد أكَّد القرآن، من أجل إضفاء الواقعية على مبادئه وقواعده أنَّ الأنبياء (بشر) وأنهم يمشون في الأسواق ويأكلون الطعام، وأنَّ علاقتهم بالفيب هي علاقة تلقّي الوحي، لا أكثر. فلنقرأ قوله، تمالي: (وقالوا لن نؤمن لك حتى تَهْجُر لِنَا مِن الأَرضِ بِنْيُوعِا، أو تكون لك حِنَّة مِن نِحْيل وعنب فِتَفْجُر الأَنْهَارِ خلالها تفجيرا، أو تُسقط السماء كما زعمتَ علينا كسفا أو تأتيَ باللَّه والملائكة قبيلاً، أو يكونَ لك بيتُ من زُخرف أو ترقى في السماء، ولن نؤمن لرقيِّك حتَّى تُتَزِّل علينا كتابا نقرؤه. قل سُبحان ربِّي هل كنتُ إلاَّ بشرا رسولا)3. فهم يطلبون أن تجرى الأمور خارج القدرة الإنسانيّة، خارج إطار الطبيعة، خارج السنن الإلهيَّة في الكون والحياة، فلم بكن ثمَّة ردُّ عليهم إلاَّ (السخرية) من طريقة تفكيرهم (قل سيحان ربّى هل كنتُ إلا بشرا رسولا)، ولنفكّر أيضا في قصص الأنبياء، فما من نبيَّ إلاَّ وقد كلُّفه الله بأعمال لا بدَّ أن يقوم بها على الرغم من أنَّ اللَّه قادر على أن يُوجِدُها من غير تكليفهم، ولنأخذ مثلا من قصة نوح وبنائه للسفينة. ومن قصة إبراهيم التي جاء فيها: (وإذ ابتلَّى إبراهيمَ ربُّه بكلمات فأتمَّهنَّ، قال إنَّى جاعلك للناس إماما، قال ومن ذريَّتي، قال لا ينال عهدى الظالمين)3. فلو أراد الله أن يجعل إبراهيم إماما من غير أن يكلُّهه بشيء لفعل

^{1 -} في 15/5/1978. خطب وكلمات، ص 96-95.

^{2 -} في 18/11/1986. خطب وكلمات، ص 165. والآية هي 132 من سورة الأنمام.

³ ـ سورة الاسراء 94-90.

⁴ ـ سورة البقرة 124.

ذلك ولا راد لحكمه، لكنّه (ابتلاه) - أي اختبره كما يقول أهل التقسير - بر كلمات) قد تكون نوعا من الأقوال، أو نوعا من الأعمال، وهذا ما نميل إليه، بملاحظة الآيات الواردة من بعد ذلك (الحديث عن بناء الكمبة وتطهيرها من الأصنام والأوثان وعن ذبح ابنه). أي أن إبراهيم قد كلّف بأعمال ممينة فكان إتمامه لها وسيلة لجمله إماما. أي أن الفعل الانساني هو الأساس، لأنّه ينبع من قوانين الطبيعة، ويجري في إطار القوانين الطبيعة، أي في إطار المادّة، ولكن على قواعد روحية وضميرية مستعدة من عالم الغيب.

إنَّ الاستهانة بهذه القاعدة، ممَّا يميز حالات الفشل والإحباط والتخبط التي وقعت فيها بلدان عديدة في مسيرتها، إلى حد الهزيمة الكاملة على مختلف الأصعدة. فلا شيء يمكن أن يتحقّق بدون الممل المثابر. وأهداف الخلق لا تحقَّقها الملائكة ولا المجزات الإلهيَّة. بل هو عمل الإنسان وجدُّه واجتهاده، ثمّ يأتي التوفيق الإلهيّ الذي قد يتّخذ صفة المجزة، أو ما يُشبه المجزة. فلولا أنّ السلمين في بدر، مثلاً، قد بذلوا غاية جهدهم، وصدقوا في تضحياتهم، لما ظهر التوفيق الألهيّ الذي اتّخذ صفة المجزة. على عكس حالهم في أحُد حيث لم تظهر المجزة، وذلك ما يؤكده قوله، تعالى: (ولقد نصركم الله ببدر وأنتم أذلَّة فأتقوا الله لعلكم تُشكرون، إذ تقول للمؤمنين ألن يكفيكم أن يمدُّكم ربِّكم بثلاثة آلاف من الللائكة منزَلين)1. ولم يكن شيء من ذلك في أحُد، وهذا العمل المثابر يجب أن يؤدّى بإخلاص وأن يتّخذ صفة العقلانيّة والتأنّى والتدرّج، ولذلك فانْ قائد المجتمع - أو الدولة في الفُرف الحديث، وهو المذكور في أولى الأمر منكم، بحسب التعبير القرآني - حينما ينطلق من مبادئ الاسلام المامّة وقواعده الكلِّيَّة، وعندما يحدد أهداف الحركة الطبيعيَّة للمجتمع نحو المستقبل، وكذلك البنية الملموسة للتطور، فإنّ تلك المبادئ والقواعد تمنحه حقّ رفض أيَّة تراكيب مفتعلة. فلا يخضع، عندها، لإغراء السعى الى تحقيق مشاريع طوباوية مهما كانت جدابة ومهما كانت تخلب الالباب2، ومهما كانت (الضغوط) التي تواجه الدولة نتيجة المطالبة الواسمة بها برغم ما فيها من ضرر وضرار، مثل المطالب التي وجِّهها المشركون إلى النبيّ في الآيات المذكورة قبل قليل. وانما هو يسعى دائما نحو هدفه من وراء الأداء العملي المتمثل في بلوغ المُثُل العليا التي نضجت

في خضم ممارسة الواقع القائم والمقدمات المادية والروحية اللازمة لتحقيق تلك المُثُلُ بتشخيص واف، لعوامل الإنجاح والإدراء والتطوير.

وبناء على هذا فإنه لا يدعو الى انتظار المعجزات، وإنّما يدعو الى تحقيقها، فما كان يعد معجزة وحلما في الماضي يمكن أن يصبح واقعا ملموسا اليوم³. إذ من الضروري عدم السعي وراء الإغراءات، ولا بالتربع فوق منجزات تحققها الأحلام، فإنّ إحراز المنجزات وإنّ بلوغ الشكل الأسمى الذي يطمح اليه المجتمع بكل إصرار بحكم تطوره العام، اقتصاديًا وثقافيا وسياسيا، يتطلب عملا مريرا ومثابرا، عبر طائفة كاملة من العمليات التاريخية التي ستغيّر الظروف والناس تغييرا تاما، أو شبّه تامّ.

ونجد صياغة حاذقة لهذه الرؤية في نصوص فلسفة النَّهضة المُمانيَّة، كما في:

(واعلموا أنَّ الحضارات لا تقوم إلاَّ إذا توفِّرتُ لها المقومات الأساسيّة وعلى رأسها حبِّ العمل بين الأمَّة الواحدة فما أحرانا، نحن بني الإنسان بالعمل، وقرآننا الكريم يقول: "وأنَّ ليس للإنسان إلاَّ ما سعى وأنَّ سَميه سوف يُرى ثمَّ يُجزاه الجزاءَ الأوفَى") 4. وكذلك في قول جلالته: (الوطنية السلبية لا تكفي، وحبّ الوطن والإخلاص له بجب أن يتُخذ شكل العمل الدائب المستمرُّ الذي يتوجّب على كلَّ رجل وكلَّ امر أمَّ القيام به) 5.

ويذلك، فان أية رسالة مبنية على مبادئ الاسلام العامة وقواعده الكلية، مضطرة بحكم التاريخ الى تحقيق مُثُلها العليا بالتخطيط الدقيق والسليم، وبالعمل والمثابرة، والى فسح المجال أمام الأجيال الجديدة كي تاخذ مكانها الرحب في عالم الأهداف الأنية والاستراتيجية التي من شأنها أن تحطّم أسوار التخلّف وتشيّد علاقات المجتمع مع العالم الخارجي، أيّا كانت معتقدات ذلك

- 1 سورة آل عمران 124-123.
- 2 أنظر، على سبيل المثال: خطب وكلمات، ص 273 وما بمدها.
 - 3 أنظر: خطب وكلمات، ص 51.
- 4 في 17/2/1989. خطب وكلمات، ص 190. والآيات هي 41-39 من سورة النجم.
 - 5 في 18/11/1976. خطب وكلمات، ص 80.

المائم وتوجّهاته الفكرية والسلوكية، بطرق متمايزة من مجتمع إلى آخر، أو من دولة إلى آخرى، بناء على ضوابط الصداقة أو العداء والمصالح المشتركة أو المتافرة، حيث يتم، في الحالات الأولى، ترسيخ تلك الملاقات وتطويرها، وفي الحالات الثانية، إنهاؤها أو تحديدها.

وهو السبيل الذي انتهجته عُمان في علاقاتها الدولية، وللتدليل على ذلك نقرأ هذا النَّصَّ من مقابلة مع القائد العُماني:

(تصوري كقائد أن أي قائد يقود بلاده يجب أن يكون لديه أهداف معينة لخدمة شعبه أولاً، ويكون صادقا مع نفسه وفي اقواله وافعاله، ثانيا، وان لا يخفي شيئا على شعبه، وأن يستمدُّ سلطته من الله ثم من شعبه في حكم التقاليد المعمول بها. من هذا المنطلق يستطيع معرفة الأشياء التي يمكن من خلالها أن يخدم شعبه بحيث يكون مستمعا لشعبه ويشجع شعبه ويحبذ لهم ان باستطاعتهم ان يعبّروا عن آرائهم فيخاطبهم مباشرة بدون حواجز، وواجب القائد أيضا أن لا يتضايق من مشاكل شعبه، بل يجب عليه ان يقوّى الصلات بينه وبينهم وينميها بالمودة والمحبة والمطف كالأسرة الواحدة، وهذه تقاليد عربية إسلامية أصيلة، وهي نموذج في منطقتنا قد تكون اندثرت في بعض الدول ولكن يجب علينا المحافظة عليها. بهذا الاسلوب الجيد يستطيع القائد ان يقود شعبه ويوفر له الحياة السعيدة وبالتالي يحقق العلاقات الطبية مع جيرانه. التعامل مع الاصدقاء، عاملهم كما يماملونك وصادقهم على قدر صداقتهم لك، وغالبا ما يكون الاصدقاء صداقة مصالح، ولا صديق دائم ولا عدو دائم، أمَّا الأعداء فمثل ما يعاملونك عاملهم وكن واضحا وصريحا وانا ممن ينادى دائما بان لا تحاول ان تشتري صداقة المدو بل يجب أن تمامله كما يماملك، عاملك بطريق ملتو في عداوته تعامله مثل ذلك، ولا تجمله يشعر بانك تخطب وده فيظهر ضعفك)1.

إنّ اتّخاذ فلسفة النّفضة المُمانيّة لهذا النّهج، يمثّل التعليل النظري والواقعي للتحول من الأخذ بمبادئ الاسلام العامّة وقواعده الكلّيّة، نظريًا إلى الارتكاز عليها عمليًا، ثم العودة اليها مرة أخرى لانجاز مرحلة جديدة من مراحل البناء في جميع ميادين الحياة، ولا يمكن أنْ يُوصف هذا الشأن بانه عملية عنف ضد التاريخ، أو عرقلة تقدّمه إلى الأمام أو محاولة المودة إلى الوراء، بل هو إطلاق لمناصر المجتمع الفاعلة، وتقجير لطاقاتها الخلاقة باتجاه تحقيق أهداف المسيرة التاريخية، ذاتها، وراء القيادة التي ارتضاها ذلك المجتمع ليمارس تطوّره بتوجيهها، باعتبار أنّ الزمن لا يتوقّف، بل هو متواصل المسير إلى ما شاء الله، ويذلك فعلى الناس أن يواصلوا بذل جهودهم لترقية بلادهم، وتطوير أوضاعهم، وإثراء حياتهم، بالممل والانتاج والتنافس الشريف، والذهاب إلى أبعد مدى، وراء الأهداف النبيلة التي آمنوا بها. وليس في هذه الدعوة أدنى محاولة لتأليف الطوباويات وانتهن الفارغ بما لا يمكن معرفته أو لا يمكن إدراكه وتنفيذه، طالما أنّ الذين يقومون بتلك الأعمال يتلقون نتائجها. فنتائج الأعمال مرهونة بتلك الأعمال لا بفيرها: (فمن يعمل مثقال ذرّة خيرا يَرَه، ومَن يعمل مثقال ذرّة شرًا يره)² سواء على الصعيد العام.

إِنَّ مقولات الاسلام، في تقسيم أبناء المجتمع حسب قربهم وبعدهم عن القيم الانسانيّة الرفيعة – كقوله: (e_{α}) الناس مَنْ يعجبك قوله في الحياة الدنيا، ويُشهد الله على ما في قلبه وهو النّ الخصام) 5 وأيضا: $(e^{\dot{a}})$ الانسان إذا ما ابتلاه ربّه فأكرمه ونقمه فيقول ربي أكرمن، وامّا إذا ما ابتلاه فقدَر عليه رزقَه فيقول ربّ أهانن) b وكذا: $(|i^{\dot{a}})$ مديناه السبيل، إمّا شاكرا وإمّا كَفورا) 5 تجعلنا ندرك بوضوح وبأهضل شكل، ألّه يمكن أن تنتشر بين الناس، وحتى بين القوى المشاركة في عمليات التطوير، مهما كانت طبيعة الأزمنة المختلفة، وعلى نطاق قد يكون واسعا أحيانا، أوهام ونظريات بعيدة عن منهوم العمل وهدفيته العامة. وأمام هذه الحالة فان مبادئ الاسلام العامة وقواعده الكلّية، ترشدنا الى ضرورة أن نُولي هذه الظاهرة اهتماما خاصًا لدى أيّ تخطيط علميّ سليم وذلك بعموفة مستويات وعي المواطنين ومدى التزامهم الصادق بالمثل العليا

^{1 --} جريدة السياسة الكويتية 10/12/1985.

² _ سورة الزلزلة 8-7.

^{3 ...} سورة اليقرة **204**.

⁴ ـ سورة الفجر 16-15.

^{5 ...} سورة الانسان 3.

وأخلاقيّات العمل.

تلك هي المثل التي تحفز ويشكل متواصل الناس وتلهمهم روح المبادرة لتحقيق المأثر. وهذا يجملهم محصّنين بالرفض البات لجميع الافكار الطوباوية، وقوى التخفّف، وادعاءات الشمارات الجذابة، ولكن الخاوية في الوقت نفسه، والفلسفات المادية الإلحاديّة، والتطرف الديني وغير الديني، والمنصريّة والطائفيّة، وأي تحريف للمسار العملي المجسّد لمتبنيات المجتمع وقفاعاته، بما يجذّر مفاهيم المدالة والحرية والأمان، لأنّ ذلك التحريف يعني توجيه التطور المام للمجتمع في مجرى مفتعل، يجري خارج الواقع والتاريخ، وهذا ينتهي حتما الى هزيمة ماحقة والحاق خسائر فادحة في المجتمع برمته، كما يؤدي الى ظهور نتوءات اجتماعية سياسية لا تمتّ بصلة كبيرة الى الاخلاص الذي تتطلبه المبادئ والملميّة.

ولهذه الأمباب - بالذات - يدعو الاسلام بحزم الى البُعد عن ذلك الثلاثي المدمر، التخلف والإلحاد والتطرّف أو الغلق، فأنَّ هذا المثلث المخيف والمعادي لكلَّ القيم النبيلة والمعايير الإنسانيّة، إضافة إلى تضادّه الواضح مع الأديان السماويّة، هو شكل من أكثر أشكال استخدام العنف بالضدّ من التاريخ ضررا وضراوة. فالعاريخ يسير نحو إعمار الأرض تتفيذا لرسالة الخلق نفسها، مِمّا يناقض التخلف والإلحاد والتطرف.

وقد أولت فلسفة النّهضة المّمانيّة لهذا المثلث المخيف اهتماما كبيرا، ووقفت منه موقفا علميا حازماً.

وقد أكّدت تجارب الأمم والشعوب عبر التاريخ صواب هذه الرؤية، فان الخبرات التي اكتسبتها الشعوب والأمم، تثبت عقم محاولات استخدام العنف ضد التاريخ ومسيرته، وضرر تلك المحاولات وخطورتها الحالية والمستقبلية. ويأتي في هذا الإطار الإصرار العماني على وجوب المحافظة على الأمن الفردي والسلام الاجتماعي، ومن ذلك دعوة عُمان لدول مجلس التعاون الخليجي للاهتمام الجاد بالمسألة الأمنية².

ولا أحد يُنكر أنَّ إهمال هذه الناجية من قبَل بعض الدول قد أدَّى، فعلا، وعلى نطاق واسع الى نتائج مأساوية فظيعة ما زالت آثارها وتبعاتها ماثلة للعيان في اكثر من مكان. ويزداد الأمر مأساوية ووحشية حين يُمارَس الإرهاب باسم الأديان. ولنتذكِّر ، في هذا المجال أنَّ النبيِّ ﷺ ظلُّ سنين في مكَّة وما جاورها يدعو إلى سبيل ربَّه بالحكمة والموعظة الحسنة، يعرض دينه على القبائل، فلا يتلقِّي من الناس إلاَّ الأذي والسخرية. فصير على لأوائهم وأذاهم، ولم يأمر أحدا من أتباعه بسلوك طريق العنف والقوَّة، بله القسوة، وما علمنا أبدا أنَّ رسول الله قد حاول، ولو مجرّد محاولة، أن يقتل كبراء قريش أو أن يأمر باغتيالهم طبلة الفترة المُكَّة. وحتَّى بعد هجرته إلى المدينة المنوَّرة، وعلى شديد حنينه لمدينته مكَّة، صبر عشر سنوات كاملات، قبل أن يأذن الله له يفتحها. وكان في قدرة اللَّه أن يساعده في فتحها بين عشيَّة وضحاها، أو كلمح بالبصر. ولكنَّ ذلك لم يقع، لأنَّ المهمِّ ليس فتح مكَّة بذاته، على ما فيه من رُفعة للدين الجديد، ومثافع جمَّة للمسلمين آنذاك، وفيما يمقب من أعوام وقرون، أيضاً، بل الأهمّ منه تعوّد الناس على العمل الدائب للوصول إلى الأهداف المرتجأة، بعقلانيّة وتأنّ وتدرّج إلى أن يستطيعوا توفير الظروف الملائمة لذلك، وهذا يعنى الرفض الباتُ لاستعمال العنف بالضد من مسيرة التاريخ المنبثقة من سنن الله، في الكون والحياة. ذلك أنَّ واقعية الاسلام وارتباطه بالسلوك البشري، لا تعني ابدا انَّه لا يقدُّر البطولة والتفاني والإرادة الحديدية القادرة على الرغم من كل شيء على بلوغ الهدف المنشود، وخاصّة في مقاومة الأهواء، التي عدّها النبي الجهاد الأكبر. وما (جهاد النفس) إلا مقاومة تلك الأهواء، ويعبارة أخرى كلُّ ما لم يكن واقعيًا من الأحلام والآمال والتوقعات.

إن هذه السجايا هي التي لا يمكن بدونها وجود عملية تطويريّة شاملة، وهي سجايا مهمة جدا في أيّة عملية من ذلك النوع، اليس الاسلام في حدّ ذاته ذا طبيعة اجتماعية تهدف إلى الخلاص من التخلّف والتجدّد والتشتّد؟! وهذه

^{1 -} أنظر، مثلا: خطب وكلمات 258 وما بعدها.

^{2 -} في 18/11/1985. خطب وكلمات، ص 152، والفكر السياسي العماني 398.

السجايا قادرة أحيانا على تقرير مصير المركة على انفراد. ولكن إذا لم تتوفر النظروف الموضوعية أو إذا تمّ تبنّي هدف لم تتضج المقدمات المادية والروحية الملازمة له، فإنّ أقوى إرادة وأشد العزائم صلابة تبقى عاجزة في آخر المطاف، وهذا ما يجب على كلّ فرد في المجتمع أن يستوعبه استيعابا واعيا تامًا و(قد جعل الله لكلّ شيء قدرا).

إن مبادئ الاسلام العامة وقواعده الكلّية المؤصّلة لرسالة الاستخلاف وسواها من رسالات الإسلام، ترتبط ارتباطا عضويا بالواقعية التي هي القدر المحتوم للتطور. وتتجلّى الطبيعة الواقعية لها، بالدرجة الاولى، فيما نستخلصه منها من أسس ننفذ بموجبها ما تتطلبه تلك الرسالة وعليها ينبغي أنَّ نشيّد خطط التتمية والنهضة، ذلك لأن تقدّم الحياة والمجتمع عمليّة مستمرّة لا بدّ لها من أسس وممهّدات، ثم هي ذات مراحل متلاحقة، تشترط أية مرحلة منها المرحلة التالية وتتبع الواحدة من الأخرى. ويمكن الاستناد في هذا على ما سبق أن ذكرناه من مراحل المؤقف القرآني من الخمر، إذ أنّ كثيرا من الناس لم يكونوا، في بدء ظهور الاسلام، يتقبّلون (فاجتنبوه)، فلم يُشهر القرآن الكريم عليهم سيف القتل والتتكيل ولا سياط العذاب والعقاب، بل سار معهم رويدا رويدا حتّى أوصلهم إلى تقبّل ذلك.

والشيء ذاته نلحظه في موقفه من (الرقيّ) حيث انّه لم يضع تشريعا يحرّم فيه الرقّ، ولكنّه وضع سبلا لإنهائه بالحسنَى ومن غير أن يسبّب ذلك (رجّه) بين الناس، فجعل (عتق الرقاب) كمّارة عن الذنوب في معظم مواقع الكمّارات. وحتّى الصلاة فانّها لم تَعرض دفعة واحدة وبهذه الكيفيّة التي توارثها الناس². ولا يغيب عن أذهاننا أنّ القرآن الكريم لم يُمَلّن للناس دُفعة واحدة بل كان النبي يُملّن للناس الأيات بحسب ما تقتضيه الواقعات وما يأمره الله ببيانه لهم، ولذلك يُملّن للناس أنفة واحدة أن كان النبي ذهب المفسرون وكتاب السيرة ورواة الحديث النبوي إلى أنّ القرآن كان ينزل منجمًا. وقد أكدت نصوص القرآن والحديث النبوي الشريف هذه الحقيقة في جملة آيات وأحاديث، نكتفي هنا بذكر آيتين منها فقط، وهما: قوله،: (وقرآنا خفرةاه لتقرأه على الناس على مُكث ونزّلناه تتزيلا)³ وقوله،: (وقال الذين فرقفاه لتقرأه على الناس على مُكث ونزّلناه تتزيلا)³

كفروا لولا نُزَل عليه القرآن جُملةً واحدةً)4.

هذا الفهم النتائج التي يمكن الوصول اليها، في الأزمنة الحديثة خاصة، بالاعتماد على الجهد البشري الساعي لبناء الحضارة على أساس مبادئ الاسلام المامة وقواعده الكلية، لا ينبعث من تقهم تلك المبادئ والقواعد فحسب، بل وأيضا من التحليل المنظومي الشمولي للواقع الاجتماعي الذي يُنتجه أي شعب من الشموب الأخذة بها، وكذا الوعي الشمولي بظروف العالم المتفيرة، مع الأخذ بعين الاعتبار الارث التاريخي للشعب، وهو إرث مختلف، شئنا أم أبينا، ما بين شعب وشعب آخر. وما يميز ذلك التحليل المنظومي الشمولي للواقع الاجتماعي أنه مؤسس على تناول أساليب العمل الشمولية الجارية في هذا البلد أو ذاك، وفي هذا المولية المواجد، بصورة لا تعزل بعض العمليات عن بعض، بل بالارتباط الوثيق مع ما يجري في المواقع والبلدان الأخرى، لأن هذا الموقع أو ذاك يمتبر جزءا وعنصرا مهمًا في عملية البناء الهادفة للغير في إطار رسالة الاستخلاف على مستوى البلدان الأخرى، التشاعل مع البلدان الأخرى، المستوى البلدان الأخرى، على مستوى البلدان الأخرى، على مستوى البلدان الأخرى، المستوى البلدان الأخرى، على مستوى البلدان الأخرى، على مستوى البلدان الأخرى، على مستوى البلدان الأحرى المستوى البلدان الأحرى مستوى البلدان الأحرى المؤلية البلدان الأحرى المستوى البلدان الأحرى على مستوى البلدان الأحرى المهمة البلدان الأحرى مستوى البلدان الأحرى مستوى البلدان الأحرى مستوى البلدان الأحرى على مستوى البلدان الأحرى المستوى البلدان الأحدى المستوى المستوى البلدان الأحدى المستوى المستوى المستوى المستوى البلدان المستوى المستوى البلدان الأحدى المستوى المستو

ولا شكّ في أنَّ التحليل المُنطومي الشمولي للواقع، وبخاصة حين يتمّ فهمه على أنَّه تشكيلة اجتماعية - سياسية - اقتصادية - ثقافيّة، يمكُن المجتمع، عمليًا، من الكشف عن البعد الانساني الشامل والحقيقي للمفاهيم المُتفلفلة عميقا في الاسلام بصورة حيوية لا جمود فيها.

إنَّ تحول المرب من قيم التخلّف التي كانت قبل الاسلام، الى قيم التطوِّر القائم على مبادئ الاسلام المامّة وقواعده الكليّة بعد ظهوره، قد أسفر عن ظهور ارتباطات جديدة اكثر تمقيدا بين أرجاء الجزيرة المربيّة، ثمَّ بينها وبين أرجاء المائم الأخرى، وكذا بين عناصر المجتمع وتكتلاته، وكانت دعوة الاسلام إلى شدَّ المُرى بين الناس، وفقا لقيم التضامن والتكافل والتوحّد، والحوار مع (الأخر)

- 1 .. سورة الطلاق 3.
- 2 يُنظر البخاري 90.
- 3 _ سورة الاسراء 106.
- 4 _ سورة الفرقان 32.

بالحُسننى والاحترام المتبادل، من الموامل التي كان من شأنها لو تم الأخذ بها بالطريقة التي أرادها الله، أن تساعد المسلمين في المصور اللاحقة على فهم المالم باعتباره كلاً متجانسا وليس جُزُرا سكانية متناثرة بحيث ينفرد هذا الجزء عن ذلك انفرادا تناقضيا، ولا مدنا يتعزل بعضها عن بعض.

ولقد كان من الواجب أن يغدو المائم، ومنذ بداية الاسلام، وبخاصة لدى المستجيبين لرسالة الاستخلاف، موطنا للخير الذي يريده الاسلام وسائر الأديان التي سبقته. ومن ذلك قوله، تمالى: (وما أرسلناك إلا رحمة للمالمين) ألا من يقل (إلا رحمة للعرب) ولا (إلا رحمة للمؤمنين) بل للمالمين.

لقد كانت قوى التخلّف آنذاك، شأنها في هذه الأيّام، تمكّر بشكل آخر وتتصور إمكانيّة الابقاء على الانقسامات الجفرافية والقبليّة، وتعكيك تلاحم النّاس وتعاطفهم وتراحمهم. غير أنّ رسالة الاستخلاف لا تعرف ذلك النمط من التفكير، وهي غير مستعدة، لا بالأمس ولا اليوم ولا في الغد، أن تتنازل عن قناعتها بضرورة تلاحم جميع أبناء المجتمع، وتعاون جميع دول العالم لما فيه خير الانسانيّة (وما الله يريد ظلما للمالين)2.

فالله ليس ربًا للمسلمين فقط، ولا للمرب فحسب، بل هو ربّ المالمين، كما شهدت آيات القرآن الكريم، بدءا من قوله في أوّل سورة ممّا بين الدفّتين، وهي سورة الفاتحة (الحمّد لله ربّ المالمين) 5 وإلى آخر سورة بين الدفّتين، وهي سورة الناس (قل أعوذ بربّ الناس) 6 ولم يقل (ربّ المسلمين) ولا (ربّ المرب) لوحدهم.. وهكذا قل في سائر الآيات،

إن القضية، على وجه التحديد، هي أنّ فهم مبادئ الاسلام العامّة وقواعده الكلّية حقّ فهمها، وارتباطها بالواقع وبالانسان، وتجليّات إرادة النّاس، في التطوّر ويناء الدول على مرّ المصور، والقيادات المنفذة لها ممن يشملهم توصيف القرآن الكريم بـ(أولي الأمر منكم)، يتطلب، بالدرجة الاولى، إلقاء نظرة عامة على وضع العالم، ويخاصّة جزيرة العرب وسكانها تاريخيا، ويجب أنّ لا تؤخذ أمثلة منفصلة ولا حالات منفردة يسهل انتزاعها دوما من ارتباطات الظواهر الاجتماعية كالنسب والمصاهرة والانتماء المرقى وما شابه ذلك، لأنّ

هذه الارتباطات، بمنظور الاسلام ليس لها حق تمزيق المجتمع الى وحدات ضعيفة. وان من السهولة بمكان إبراد أمثلة مضادة، في الوقت نفسه. إذن، يجب أن تؤخذ المقارنة بين الصراعات القبليّة مثلا، والوحدة التي نادى بها الاسلام، لكي نفهم، من جانب آخر، كيف نبع تطوّر المجتمع العربي، وغيره بعد ذلك، من هذه المنظومة نفسها. ولتستقيد من ذلك في معالجة ما يشبه تلك الحالات مما يظهر في الأزمنة الحديثة.

وعلى هذا النحو، يجب تناول إجراءات التغيير والتطوير كلها للمنظومة الاجتماعية كلها ومحصلة الملاقات والاتجاهات الذاتية الواقعية، للتمرّف على أي طريق وأيّ مجرى يمكن أنْ يسير به تطور البشريّة كمهلية تنضج وتتفتح في إطار المنظومة الاجتماعية المتلاحمة والتوافقة مع ظروف المالم الذي تتمايش معه، وليس في إطار مناطق معينة، ولا في إطار مجتمع مميّن فقط، وهذا هو منطق ما صار يُعرف بالمولة حين تفهم بشكل موضوعي.

هذه الصفات، بالذات، هي التي تمكّن من استخلاص استنتاج بشأن حتمية انتصار الاعتدال على الفلود والوسطية على التمصّب والتمنّت، والوحدة على التمصّب والتمنّت، والوحدة على التمكّك والتشنّت، وانتصار قيم الخير والانسانيّة على ذلك الثلاثي المدمّر: التخلّف والالحاد والتطرّف، وتأكيد الموقف الرافض لإعادة عقارب الزمن إلى الوراء.

وفي الظروف الحالية فان علينا أن نمتبر أنّ الأسلوب المنظومي في تحليل مسار المجتمعات المسلمة، اكثر ضرورة مما كان عليه في الأزمنة السابقة، فالفوارق بين التكونات والكيانات غدت أضيق من السابق بكثير، كما ازدادت درجة الترابط والاعتماد المتبادل بين دول المالم ومناطقه المتوعة، وأيضا في داخل كل بلد ومجتمع منها. وفي الوقت نفسه، لا يصحّ أن يُمتبر الاسلام دينا مُقولبًا في

¹ _ سورة الحجر 107.

² ـ سورة آل عمر ان 108.

³ ـ سورة الفاتحة 1.

⁴ _ سورة الناس 1.

منطقة جغرافية محدّدة ولا أن يُجدّد في لحظة تاريخية معيّنة، على اعتبار أنّه اتساق في تطور الجزيرة العربية في زمن محدّد فحسب ولا علاقة لتماليمه بالمجتمعات الأخرى والأزمنة الأخرى حتى لو جاء في القرآن أنّ النبيّ قد أُرسل للناس كأفّة!

فيناء على ميادئ الاسلام العامّة وقواعده الكلّية، وأهدافه في التطوّر المِّزن، وبنمو الاقتصاد وتطور أدواته في العصور الحديثة خاصة، واتساع الروابط الاجتماعيّة بالمواصلات ووسائل الاتّصال وغيرها من منجزات المصر الحديث التي شملت العالم كلُّه في الواقع، ويظهور الشركات الكبري والتصنيع والتطوير الزراعي، وإنجاز الطرق، وافتتاح المدارس .. الخ ... صار من غير الجائز تناول مسألة المقدمات والظروف المادية والروحية لعملية التطور ومراحل تغيرها، وكذلك العقبات التي تعترض مسيرتها، في موضع معين او منطقة محددة، إلا بمراعاة النظرة الشمولية لذلك كله في أرجاء العالم الأخرى1، وكذلك بمراعاة طبيعة المناطق، وطبيعة السكان الذين يعيشون في كل منطقة، وفي الحديث الشريف: (إذا أعجبك حُسن عمل أمرئ - لم يحدّد دينه ولا بلده ولا ما هو عمله - فقل: "أعملوا فسيري الله عملكم ورسوله والمؤمنون" ولا يستخفَّنُك أحد)2. فكلُّ عمل حسَن هو حسَنَّ أيّا كان القائم به والمنفَّد له. فلا فضل لمنتم إلى دين من الأديان بهجرٌد انتمائه ذاك، بل التفاضل بالعمل. ولا يعنى ذلك أبدا أنّ الاختلافات الذاتية لدولة ما أو مجتمع ما عن الدول والمجتمعات الاخرى، أو الظروف الداخلية القائمة في المنطقة المنية لا تلعب الدور الرئيس في عملية التطوير بحيث يمكن الاستغناء عنها واستبدال غيرها بها. ذلك أنَّ اختلافاتها عن الآخر لا تزال، وستظلُّ، الأساس الذي تتحرَّك عليه المجتمعات في علاقاتها الخارجية. فلا يصح لأي مجتمع أن يترك المجال للآخرين أن يسيروه على حسب أهوائهم وأطماعهم ورؤاهم. وفي الوقت نفسه، لا يصح في أي وقت من الأوقات أن تعزل إحدى الدول نفسها عن بقية أرجاء العالم مكتفية بما حققه لها التاريخ، أو وصل اليها من ثمار التطوّر والنموفي الدول الأُخرى؛ على أساس أنها (إسلامية) وأن الآخرين (كافرون) لا يجوز التعامل معهم إلا بالقتل أو الرفض على الأقلُّ! ومن هنا كان حرص الاسلام على ضرورة مراعاة العدل والتعارف

مع الآخرين، فيما يفيد وينفع على وفق قاعدته المروفة (لا ضرر ولا ضرار).

وقد أخذت فلسفة النهضة الممانية بهذا المنحى في التعامل مع دول المائم كافة على أساس من التعاون من أجل مصلحة الإنسانية: (إننا نعيش في عالم متداخل المصالح والسيامات، وإنّ تعاوننا مع هذا العالم إنّما يأتي انطلاقا من المصالح العليا للسلطنة. وإسهاما في استتباب الأمن والرخاء في أرجاء المعمورة، ويفضل هذه السياسات اكتسبت بلادنا، والحمد لله، احترام وتقدير المجتمع الدولي. إنّ التعاون وتبادل المنافع والمصالح بين الدول في ظل من الوئام والسلام أمرٌ في غلة الأهمية، يجب أن نسعى إليه جميعا بكل جدّ وإخلاص ... وما انضمامنا إلى مختلف التجمعات المالمة والإقليمية إلاً للإسهام الإيجابي المؤثّر في كلّ ما بعود دالخير على الإنسانية).

والصفة الأخرى الملازمة للمنهج الاسلامي المساعد على تنفيذ متطلبات رسالة الاستخلاف، هي واقعية الأُسلوب. فاذا تناولنا الآيات القرآنية الكريمة، وسواها من الحديث النبوي الشريف ممّا يتعلَّق بمجريات الحياة اليومية للنَّاس، لرأينا انعدام المحاججات الممومية والحقائق ذات الصفة الأبدية، والوصفات والمخططات المخصصة لجميع الأزمان والأهم.

ولا نجد في تلك النصوص وعبر تطبيقات الرسول ﷺ لها، غير الدعوة الى اعتماد التحليل الواقعي الصادق للوضع الذي يعيش فيه الناس ووضع الحلول الملائمة لمثكلاته.

وأمّا ما نجده أحيانا من تعميمات في النصوص فهي، فقط، تلك التي تستند الى التحليل الدقيق الشامل للطواهر ذات السمات الإنسانيّة المشتركة والمختلفة بين

^{1 -} كثيرا ما أكّنت عُمان على هذه النظرة. أنظر، مثلا: خطب وكلمات 50-40. وغيرها بضمن المقولة الثمانية: (إن قيم مجتمعنا عموما، وعلاقاتنا بالمالم الخارجي، كل هذه وغيرها من جوانب حيانتا نتناولها بشكر واع متفتح عركته النجرية وعلمته الأيام). خطب وكلمات 51.

^{2 ...} اليخاري، رقم 1438، والآية 165 من سورة التوبة.

³ _ في 11/11/2008. ص 6 (خطاب منفرد).

الدول والمجتمعات، كالتوافق على العلم والعمل والعدل.

وتأكيدا لهذا الذي نقرّره هاهنا، نرجع إلى قصص الأنبياء في القرآن الكريم، حيث نرى أنّهم حاججوا أقوامهم في موضوعات معيّنة، ذات علاقة بالعبادات إضافة إلى بيان القيم الأخلاقية الرافضة للبطش والظلم والعدوان، وكذا تحكيم القيم الأخلاقية في التماملات الاقتصادية وغيرها، كالاشارات الواردة في هذه الآيات التي تدلّ على آيات أخرى تتسق مع معناها ودلالاتها:

(0) وإذا كالوهم أو وزنوهم يُخسرون 1 .

(وأقيموا الوزن بالقسط ولا تُخسروا الميزان)2.

(ولا تنقصوا المكيال والميزان)3.

(لقد أرسلنا رسلنا بالبيّنات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسطه)4.

(وإذا بطشتم بطشتم جبارين)⁵.

فباستثناء الإيمان وما ينتج عنه من التزام بالقواعد الأخلاقيّة الكلّية، لم يُلزم الأنبياء أحدا من الناس بفعل أو قول. إنّ تطبيقات تلك المبادئ والقواعد على الوجه الذي جإء به النبي للله لا تمتّ باية صلة الى النفعية الذاتية الضيقة التي تلجأ إلى تزييف نصّ هنا وحديث هناك، وتحمله لمصلحتها الخاصّة المناقضة لمقولات الدين نفسه. ونصل من هذا إلى تقرير حقيقتين متوشّجتين متّعدتين لا سبيل لنكران أيّ منهما:

الحقيقة الأولى: أنَّ مبادئ الاسلام العامّة وقواعده الكليَّة قد راعت حاجات التطبيق وحاجات العمل الفعلي في إنجاز مخططات التطوّر نعو إعمار الأرض. فوضعت الإطار العامّ لذلك في منظومة القيّم الأخلاقية التي يتحرك فيها ذلك التطبيق.

الحقيقة الثانية: أنَّ سلطنة عُمان استطاعت أن تتمثل مبادئ رسالة الاستخلاف بما فيها من مبادئ عامة وقواعد كلية، في مقولات فلسفتها للنهضة والتقدَّم، سواء فيما برهنًا عليه آنفا، أم فيما سنتطرق إليه لاحقا.

لقد كان ارتباط هذه المبادئ والقواعد بالتطبيق الذي نادت به فاسفة النهضة المُمانيَّة، ومتابعة الأفكار النظرية وانتقالها إلى التطبيق بالعمل، ولا يز الان، من أجرز المبادئ الأساسية التى تستقد اليها عمليَّة التطور والنمو.

ومن كلَّ هذا يتضح لنا أنَّ الأخذ بمبادئ الاسلام العامّة وقواعده الكلّية، بمراعاة اختلاف الأزمنة وفروضها يؤدّي الى نجاح عمليات إعمار الأرض عبر التحليل الذي يمكن أن يُفني الرؤى المتوّعة لناهج النهوض والتقدّم من قبّل الذين يصفهم القرآن بر أولي الأمر منكم) وبالتضامم بين جميع القوى الاجتماعية الحيّة.

ولذلك فمن أجل استكمال الإطار النظري، وتهيئة المهاد الملائم للتطبيق العملي، يجب أن تأتي – بعد الوعي العلمي الواقعي بمبادئ الاسلام العامة وقواعده الكلّية – مرحلة التحول نحو الارتكاز على تلك المبادئ والقواعد، وتطبيقها – بمستوى الوعي العلمي نفسه – وإعلام المسلمين بها، أي توعيتهم بحقائقها، ومستلزماتها، وارتباطها بجهدهم وعملهم وإبداعهم، ومن بعد ذلك يُصار إلى تقديمها للمالم، اعتمادا على كونها، دائما، اتساقا في التطور الاجتماعي – التاريخي، لا قفزة غيبية نحو المجهول، وبهذا فقط يمكن للمجتمع المسلم أن يبدأ أولى خطواته في البناء والإعمار والانفتاح على الآخرين والاستفادة منهم.

^{1 -} سورة المطفّفان 3.

² _ سورة الرحمن 9.

^{3 -} سورة هود 84.

^{4 --} سورة الحديد 25.

⁵ _ سورة الشمراء 130.

الفصل السابع

ماكميَّة الله وماكميَّة البشر

كلّ أمّة - في مفهوم الترآن الكريم - لا بد لها من قانون خاص بها، يسمّيه القرآن الكريم (مَنْسَكا) تارة، و(منهاجا) تارة ثانية، و(شرعة وشريمة) تارة أخرى. كما يستخدم ألفاظا تؤدي ما هو قريب من دلالات هذه المصطلحات. ونرى أن من الضروري تفهّم هذه المصطلحات لأنّ هناك من يسيء فهمها فيسيء استخدامها، بضمن مفهوم مغلوط با يوصف بأنّه حاكمية الله وحاكمية البشر. متناسين المفاهيم الحقيقية للمنهج والمنسك والشريعة، وأنّ معالمها المروفة اليوم بين النّاس لم يضعها إلا بشر فهموا القرآن وما ارتضوه من النّاس لم يضعها إلا بشر فهموا القرآن وما ارتضوه من النقه وقواعده، واختلفوا في اجتهادهم، فوضعوا أصول وحي لديهم، وممّا يُحمد لهم أنهم لم يزعموا المصمة لأنفسهم، ولم يدّعوا أن ما قرروه في كتبهم قرآن آخر، بينما ينظر إليهم بعض الناس نظرة عصموية.

والحقّ أن تقديس رؤاهم ونتائج بيثاتهم وأزمانهم لم يكن في عصور تألّق الأمّة بل هو وليد عصور تخلّف الأمة واشتداد النزعات التعصبية منذ بدايات القرن السادس للهجرة تقريبا حيث دخلت الأمّة مرحلة صراعات مميتة فيما بينها، وراحت في سبات عميق، لم تستقق منه إلا بعد وصلت إليها طلائع جيوش الأمم الفريية الناهضة. ولولا ذلك الجمود، وتوقف العقل المسلم عن الابداع والابتكار، لما ظهرت هذه الرؤى المغلوطة في مصطلحات "حاكمية الله" و"حاكمية البشر" فحاكمية الله لا بد لها أن تمر عبر البشر، ولكن من غير إضفاء طابع العصمة على أيّ رأي من آراء القدماء. وليس لك الحق أن تعرض رأيا من الآراء على شخص لا يراه صوابا، كما ليس لغيرك أن يفرض عليك ذلك. والمؤل هنا على الاستماع للقول واتباع أحسنه.

وعلى أية حال نستمرض هذا المصطلحات الثلاثة المثيرة للخلاف والتي لو فهمناها بموجب ورودها في التنزيل العزيز لما وقع أي خلاف بشأنها:

★ المنسك: الطريقة الحسنة في كل نشاط بشري. ويتفرع منه معنى "المناسك" الدالة على الطرق التي تؤدّى بها العبادات. فيكون لها معنيان: معنى خاص بمراسيم العبادات من الحجّ وغيره، ومعنى عام يشمل كل نشاط بشري، أما ذلك المعنى الأول (أي المعنى الخاصّ بالعبادات) فقد تمثل في قوله، تمالى: (فاذا قضيتم مناسككم فاذكروا الله)¹. لأنّ السياق عن مراسيم الحجّ: الإفاضة من عرفات، وذكر الله عند المشعر الحرام، وغير ذلك. فتقسير المناسك، في هذا السياق، بما يتعلق بالعبادات، صحيح لا شلك فيه.

وعد جمهور اللَّفويِّين والمُسْرِين كلِّ عبادة نُسكا. وخصّه بعضهم بالذبائح، ولكنَّ هذا التخصيص مما لا دليلَ عليه من التنزيل العزيز، إلاَّ في المواضع التي ورد فيها ما يفيده، كقوله، تعالى: (فقدية من صيام أو صدقة أو نُسُك)². أما في غير ذلك فالمنَّى عامَّ لا خاصِّ، وتلك هي لغة القرآن.

وبناء على أنَّ كلِّ عبادة هي نُسك، وعلى كون المنسك هو الطريقة الحسَنة ~ وقد ذكر اللفويّون على ذلك قول العرب: نسَكَ الرجلُ الى طريقة جميلة أي داوم

 ¹ ـ سورة البقرة 200.

^{2 ...} سورة البقرة 196.

عليها - فاننا نميل الى اعتبار المنسك أعمّ من مراسيم المبادات. ونراه (تسيقا) لأمور الناس سواء في المبادات التي تمارفوا عليها، أم في غيرها من شؤون الحياة. ذلك اننا نمتقد أنّ الاسلام يرى أنّ أنشطة الحياة جميما عبادة. فطلب العلم فريضة واجبة، والعمل الصالح واجب يتعبّد به الانسان، أمّا اعتبار الصلاة والصيام والحج هي العبادات فقط، فمسألة تناقض آيات القرآن الكريم نفسه، وكمثال على ذلك، نتدبّر قوله، تمالى: (وما خلقت الجنّ والإنس إلاّ ليمبدون) أو لد يس من المقول القول أنّ هذه الآية توجب على الإنسان أن يقصر نشاطه على صلاة دائمة وصيام متواصل وحج مستمرّ. وقد روى المؤرخون أنّ الرسول الكريم، رأى رجلا يكثر الصلاة فسأل عمّن يميله، قيل له: أخوه، فقال: أخوه (عيد) منه.

فالمناسك، لغويا، لا تقتصر على ما عُرف باسم (العبادات) من صلاة وصيام وحج، بل تشمل (عبادات) أخرى كطلب العلم النافع وأداء العمل الصالح المفيد.. إلا إذا جاءت في سياق الحديث عن الحجّ فنفهم أنّ المراد بها مناسكه. كما في الآية السابقة (فاذا قضيتم مناسككم).

والمناسك، سواء كانت خاصة بالعبادات أم شملت سائر جوانب الحياة، تختلف من أمّة إلى أمّة فلكلّ أمّة (منسك) خاصّ بها: (لكلّ أمّة جملنا مَنْسكا هم ناسكوه فلا يُعازِعُنك في الأمر وادع الى ربّك إنّك لعلى هدى مستقيم)² فالنسك، هنا: المذهب أو المنهج أو الطريق. ولا يقتضي اللفظ ولا السياق تخصيصه بمناسك الحج، أو غيره من العبادات المحدّدة المعروفة. ونستنج من هذه الأية الكريمة، بالذات، أنّ، مناسك الحياة التي ارتضاها اللّه، للبشر، تختلف من أمّة الى أمّة، فلكلّ أمّة منسكها الذي تسير عليه، ومعنّى (هم ناسكوه) أي آخذون به، وسائرون عليه.

ومنا تلتقي هذه الآية بدلالات الشّرعة والمنهاج في قوله: (لكلِّ جملنا منكم شرّعةٌ ومنهاجا ولو شاء الله لجملكم أمّةٌ واحدةٌ ولكن ليبلوّكم فيّما آتاكم فاستَبقوا الخيرات الى الله مُرجمكم جميما فينبُّكم بما كنتم فيه تختلفون)3، ونلاحظ في هذه الآية والسياق الذي وردت فيه ستّ ملاحظات، هي: الأولى: أنّ لو شاء الله لجمل الناس أمّة واحدة. فهذا التمدد حقيقة واقعية أرادها الله، فهي منسجمة مع طبيعة الانسان.

الثانية: أنَّ هذا التعدد بين الأمم ابتلاء لهم ليتبعوا مناسكهم.

الثالثة: الأمر بالتسابق نحو الخيرات التي هي العلم النافع والعمل الصالح - ولكلُّ أمّة طريق للوصول إلى تلك الخيرات، بحكم سياق الآية .

الرابعة: أنَّها جاءت في أعقاب دعوة بني إسرائيل لتحكيم التوراة ودعوة النصارى لتحكيم الإنجيل. فدلُ ذلك على حقيقة أنَّ لكلُّ أمَّة (منسكا) يأخذون به.

الخامسة: يستوقفنا البناء اللغوي للآية. فالشائع المتداول بين الناس أن يقال: (جعلنا لكلّ منكم شرعة ومنهاجا)، فلماذا جاءت الآية بصياغة أخرى؟! لماذا قائت: (لكلّ جعلنا منكم)؟

علينا أولا أن نفهم أنّ سياق الآيات حوار مع أهل الكتاب، ومناقشة لهم، ووصفً لل جاء في التوراة والإنجيل والقرآن الكريم، ثمّ تقرير أنّه (لكلّ جعلنا منكم شرعة ومنهاجا). فلو كان النصّ (لكلّ منكم جعلنا شرعة ومنهاجا) لفنى ذلك شرعة ومنهاجا) لفنى ذلك ما هو شائع ممروف من أنّ كلّ أمّة من تلك الأمم قد وضعت لها شرعتها وشريعتها، ورُسم لها منهجها في تحصيل تلك الشرعة والشريعة وتطبيقها. غير أنّ الصياغة القرآنية تدلّنا على معني إضافي، لم نجد من التقت اليه من المقسرين واللغويين والبلاغيين، الذين اكتفى بعضهم بتقرير التعديم والتأخير في الآية من غير التقات إلى أنّ الآية ليس فيها تقديم ولا تأخير وإنّما هو أسلوب مقصود لذاته ودلالاته. والذي نراه أنّ قوله (لكلّ الله من تلك الأمم) بدلالة قوله: (ولو شاء الله لجملكم أمّة واحدة) في الآية نفسها، ولا نستغرب ورود الخطاب

¹ _ سورة الداريات 56.

² _ سورة الحج 67.

³ _ سورة الماكدة 48.

(نجملكم) لأنّ السياق، كما قلنا، سياق حوار واحتجاج مع أهل الكتاب. لذلك سيكون (منكم) متملّقا بقوله (جملنا) وهذا يمنِي أنّ الشّرعة والمنهج منبثقان من طبيعة الانسان نفسه.

أمّا (لكلّ منكم جملنا شرعة) فلا يفيد ذلك المنّى. ومثاله أن تخاطب جماعة ممن تعرفهم: "لكلّ منكم جملتُ منهجا يسير عليه"، بغض النظر عن تلاؤم ذلك (المنهج) مع أوضاعهم وقدراتهم واحتياجاتهم. فأنت هنا، فرضت عليهم فرضا قد يُنُووُونَ به ويُنُوءُ بهم وقد لا يستطيعون سلوكه. أما إذا قلتُ لهم: "لكلّ جعلتُ منكم منهجا يسير عليه" فأنت تريد أنّك جملت لكلّ منهم طريقا منبثقا من طبيعته، أي متلائما مع أوضاعه وقدراته واحتياجاته. وهذه الحالة هي من مسرغات تكملة الآية: (ولكنّ ليبلوكم فيما آتاكم فاستبقوا الخيرات..). أي انّ الاختلاف بينكم، في حدوده التي لا تُلحق الضرر بأحد، أمر طبيعيّ. وأنّ هذه الشرعة والشريعة من طبيعتكم وقدراتكم المختلف بعضها عن المختلف بعضها عن بعض، هملية من ذواتكم.

ولقد ذكرتا، قبل قليل، أنَّ هذه الآية تلتقي مع الآية (لكلَّ أمَّة جعلنا مُنسكا هم ناسكوه) أمن حيث أنَّ مناسك الحياة التي ارتضاها الله، للبشر، تختلف من أمّة الى أمَّة، فلكلَّ أمَّة منسكها الذي تسير عليه، ومعنى (هم ناسكوه) أي آخذون به، وسائرون عليه. ثمّ أنَّ قوله: (هم ناسكوه) يشير الى أنهم قادرون على سلوك ذلك المنسك، ثمَّة ان قوله: (هم ناسكوه) يشير الى أنهم قادرون على سلوك بصورة أخرى توضّع صعوبته عليهم، كان يقال، مثلا، في غير القرآن الكريم: (لكلَّ أمَّة جعلنا منسكا عسيرا أو لا ينسكونه إلاّ بمشقة وشدّة) أو أيّ تمبير آخر يفيد تَصَعّبه عليهم، وتَعَسُرَه. ومثله أن يقول الملّم لطلاّبه: لأمتَحننكم امتحانا عسيرا لا ينجع فيه أحد. فهذا تعجيز لا فسحة فيه للنجاح، فهو انتقام ومحنة لا عسيرا لا ينجع فيه أحد. فهذا تعجيز لا فسحة فيه للنجاح، فهو انتقام ومحنة لا اختبار وامتحان. وذلك يمني أنَّ الإنسان مؤهل لاتباع الشرعة والمنهج المتلائمين مع قابلياته وإمكانياته وأحتياجاته، إذ هما منبثقان منه. وبذلك يجب على المسلم احترام مناسك الآخرين، أي أديانهم وطرق أدائها.

السادسة: أنَّ الآية الكريمة تضمنت تلاقيا بين مصطلَّحَي الشَّرعة والمنهج. هذا التلاقي بين المصطلحَين يقتضي منَّا توضيح مفهوم (الشَّرعة والمنهج) وهو ما سنراه فيما يتلو.

* रिष्णांगा विद्यामार्थे विद्यामार्थे ।

الشّرعة والشريعة، في اللغة: المواضع التي يُتحدّر منها الى الماء، ولا تسمّى بذلك ما لم يكن الماء وفيرا جاريا وظاهرا لا يُستخرج بحبل ولا رشاء، وفي أمثال المرب: (أهون السّقي التشريع) وذلك لأنّ الذي يلجأ الى (الشريعة) ليستقي الماء منها لا يتمب من جرّاء ذلك. فالشرعة والشريعة: مشتقان من الطريق المؤدّي للماء من نهر أو ساقية. ثم أطلقا على ما سنّ الله، من الدين وأمر به، كالصلاة والصيام والحج والزكاة وسائر أعمال البرّ. وانتقلت الدلالة الى مصطلّح (الشريعة) و(الشريعة) في بيان أحكام الدين.

فالشريعة يجب أن تمثل السهولة واليُسر والوضوح، ولا تحتاج الى كهنة ولا سَدُنة

^ فكما أن المستقي من (شريعة) الماء لا يحتاج الى (واسطة) يصل بها إلى
الماء، كذلك الذي يلجأ الى (الشريعة) بمعناها الاصطلاحي لا يحتاج الى
واسطة بينه وبينها. ولا يناقض هذا وجود علماء وفقهاء متخصصين بالقضايا
الدينية التشريعيّة، ولكنّ مهمتهم تنتهي بتوضيح أحكام (الشريعة) لمن يريد
ذلك التوضيح. فليسوا هم (واسطة) بين العبد وربّه، وليس شأنهم بأكثر من
شأن أيّ متخصص في باب من العلم يحتاجه الناس. وقد سبق أن أشرنا إلى
هذه الحقيقة.

واستممل التنزيل المزيز لفظ (شرَعَ) و(الشَّرعة) و(الشَّريعة) إيماءً للبساطة والوضوح واليُسر المستفاد من أصل المعنَى اللغويِّ للجذر (ش. ر. ع) حيث ذكر اللُّغويَّون أنَّ هذا الجذر دالٍّ على البساطة والوضوح واليُسر مِمَّا نلاحظه في جميع مشتقاته، بصورة أو بأخرى.

¹ ــ سورة الحج 67.

 ^{2 ..} تؤكد فلسفة النهشدة التُمانية أنْ ليس في الاسلام فقة رجال دين، بل علماء دين (فليس بيننا وبين الله سبحانه وتعالى واسطة). أنظر: خطب وكلمات، س 332.

ومن الطريف أن تلاحظ أنّ كلّ لفظة تحتوي على الشين والراء والمين، مهما اختلفت مواضع الحروف فيها، دالّة على البساطة والوضوح، وما يتّصل منهما بسبب.

فالشِّمر والشُّمون ممروفان، ومثلهما الشعار والمشاعر، وخذ العرش والعريش والمأشرة تجد فيها لطفا في المنكي. وليس بعيدا عن ذلك الرعشة الدالة على خفّة في الحركة. ولذا استخدم التنزيل العزيز الجذر (ش.ر.ع) لبيان أنّ الدين سهل سمح، فسمَّى أسسه وقواعده (شريعة) للدلالة على السهولة والسماحة. وقد جاء في التنزيل العزيز من ذلك: (شرّع لكم من الدّين ما وصّى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أنَّ أقيموا الدين ولا تتمرّقوا فيه)1. فإنّ المطلوب إقامة الدين وعدم التفرّق والاختلاف فيه. وهذا لا يعنى سدّ باب الاجتهاد في فهم الدين، بل يعنى أنّ ذلك الاجتهاد يبقى بضمن ظروف زمانه ومكانه والقائل به، ولا يوجب الافتراض بأنَّه الفهم الوحيد الصحيح للدين وأنَّه يجب أن يُفرَض على النَّاس بالقوَّة والقسوة والمُنف. ومن عجب أن بعض الناس يأخذه التعصب فيمارس القتل والعدوان باسم الدين، فأي دين هذا؟! ومثلها: (ثمّ جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها)2. والشريعة، كما علمنا، أيسرُ السبل للوصول الى الماء. وهي، أيضا، أيسرُ السبل لتسبير المرء الشؤونه، وتعاونه مع الآخرين، بلطف وسماحة وسعة صدر، وحرص على أن يقوم كلُّ بدوره في بناء الحضارة الإنسانية الخيرة. ثمّ الآية الآنفة الذَّكر: (لكلُّ جمانا منكم شرعة ومنهاجا ولو شاء الله لجعلكم أمّة واحدة ولكن ليبلؤكم فيما آتاكم). فيجب على النَّاس أن يتقبِّل كلِّ منهم الآخرَ واجتهاداته، وأنْ يفهم أنَّه ليس وصيًا على الآخرين، فلكلِّ أمَّة شرعة ومنهاجٌ منبثقان من طبيعتها ومتوائمة مع قدراتها3. وفي الآية أيضا كلمة (منهاج) التي تعنى الطريق المفضى الى تلك (الشَّرعَة) فلم يكتف القرآن الكريم، بأن وَضَّح الدين ومبادئه وقواعده في ثابتها ومتفيّرها، وسهولته ويسره، واعتبره مثل الشريعة التي هي (أيسر السقى) كما قلنا، بل وضع الخطوط العامة للوصول الى تلك الشَّرعَة والإفادة منها. والمنهج والنهج والمنهاج هو الطريق المستقيم السهل الذي لا عوج فيه ولا وعثاء أي لا صعوبة به. وبحكم الآية فأنَّ هذا المنهج يختلف من شرعة إلى أخرى، فكما أنَّ لكلُّ أمَّة شرعتها، كذلك لها منهاجها.

وبذلك يثبت لنا أنَّ من خصائص الأمَّة أن يكون لها قانون خاصٌ بها، اصطلح عليه القرآن الكريم (مَنْسُكا) تارة، و(منهاجا) تارة ثانية، و(شرعة وشريمة) تارة أخرى. كما يستخدم ألفاظا تؤدي ما هو قريب من دلالات هذه المصطلحات.

وقد بنّى الاسلام شرعته ومنهاجه على طرفَين متكاملين ويجب أن يكونا مثلازمَين؛ إذ لا أمة ولا مجتمع من غيرهما، وهما:

الطرف الأوّل (أولو الأمر): وهم الذين يتصدّون لتروّس المجتمع السلم، ويمبّر عنهم في المصطلح المعاصر بالقيادة التي تضطلع بوضع خطط إعمار الأرض وتأطيرها بقوانين محددة، وتوضيح السبل التي يسير عليها الطرف الثاني نحو تحقيق أهدافه.

ومن بديهيات الأمور، بحكم الواقع والميراث التقافي، لا بد أن ينطلق "أولو الأمر" في المجتمعات المسلمة من قواعد عامة ومبادئ كليّة مستنبطة من الاسلام، ويُمترَّرض أن يتمّ ذلك الاستنباط بوعي وتفهّم عميق لحاجات الناس وظروف زمانهم ومكانهم وتشخيص سليم لاختيار أسلم السّبل المفضية لتحقيق تلك الحاجات وطبيعة ما تستلزمه الأزمنة المختلفة والمتوّعة من تطور وتقدم نحو تحقيق رسالة الاستخلاف، من غير أن تتجمّد على رأي أوقول أو اجتهاد مهما كان زمانه ومكانه والقائل به من القدماء والمعاصرين، إذا لم تجده ملائما لقدرات الطرف الثاني وآماله، ولا منسجما مع احتياجات الناس ومصالحهم المشروعة.

¹ ـ سورة الشوري 13.

² _ سورة الجاثية 18.

 ³ ـ تحدد عُمان موقفها من هذه القضية بما جاء في عدد من نصوصها السياسية كقول السلطان قابوس في 2/5/2900 (تحن لا نتعدى على أحد ولا نتحدث عن الآخرين. كل واحد له طريقته ، أسلوبه ، وتفكيره ودينه ومذهبه) . خطب وكلمات، ص 332.

 ^{4 -} في مفهوم التظام الديني والتظام العلماني، أنظر: النكر السياسي الثماني، د. هادي حسن حمودي، ص 95.

وأمّا الطرف الثاني فهو المجتمع الذي ينطلق من تلك القواعد العامّة والمبادئ الكلّيّة لذلك المنهج من أجل النّهوض والتقدّم، وينفّذ الخطط التي من شأنها تطوير الحياة وتقدّمها.

إن منطق ظهور النهضات عبر التاريخ منطق واحد ومتماثل بما في ذلك ظهور الأديان، لأن كل دين منها، هو في حقيقته، نهضة لتفيير وضع متخلف لصالح وضع أفضل وأحسن، من الناحيتين المادية والروحية.

ولوعدنا إلى الحديث المتواتر عن النبي ﷺ: (وإنَّ أمّتكم هذه جُملتُ عاهيتُها في أولها) أ وأمثاله لعلمنا أنَّ فهم الاسلام اليوم فهما صحيحا لا يتم إلا بأن نفهمه كما فهمه المسلمون الأوائل بضمن ظروفهم ومداركهم بعيدا عن الأثقال التي أضافتها إليه الأجيال اللاحقة ويخاصة في ظروف الانهيار والتخلف. فلقد كان الناس، قبيل ظهور الاسلام يدركون سوء الأوضاع المامة التي كانوا يمرون بها، وكانت لدى الكثيرين منهم رغبة في تغييرها، ولكنهم لم يكونوا يعرفون الطريق المؤدي إلى ذلك التغيير 2. فقد أنهكتهم الخلافات القبلية، والمعارك المتطاولة من غير ما سبب مقنع، كحرب البسوس التي طالت أربمين عاما بسبب ناقة، إضافة إلى تردِّي الأوضاع العامة من الناحية الاجتماعية والاقتصادية في الدرجة الأولى، وافققاد الناس لرؤية حاذقة تقودهم الى العمل من أجل تحسين أوضاعهم الاجتماعية والاقتصادية.

ولعلَّ من ظواهر تلك الرغبة ظهور فتات في المجتمع عُرفت بالصماليك الذين تخلوا عن ولائهم القبلي، وجعلوا من البادية موثلا لنشاطهم، وكذا ظهور الحكماء والمصلحين الذين كانوا يدعون الناس إلى ترك ما هم عليه من فُرقة وخلاف، على ما يصوّره الشاعر زهير بن أبي سُلمى في معلّقته التي امتدح بها هرم بن سنان وغيره ممن عملوا لاستتباب الأمن والسلام بين القبائل المتنازعة، إلى غير ذلك من ظواهر.

بيد ان هذه الظواهر لم تكن شائمة وعامة بل كانت أقرب إلى جهود فردية تمالج الأمور الفوقيّة من غير أن تتفلغل إلى أعماق المشكلة العامّة التي كان المجتمع الأمور الفوقيّة من غير أن تتفلغل إلى أعماق المشكلة التخفّف والتتاحر. لأنّها -

أي تلك المشكلة – متمركزة في عدم وجود وعي كاف يُري الناسُ الصراطُ المستقيمُ الذي عليهم أن يسلكوه ليتخلصوا ممّا هم فيه من سوء أوضاع لا يستفيد منها إلا السدنة والكهنة وأمثالهم من رعاة الأصنام والمستفيدين من وجودها لاستعباد الناس واستغلالهم وإذكاء روح المداوات بين القبائل.

في هذه الأجواء المُلبِّدة بالمشكلات، سواء في جزيرة العرب أم في خارجها، ظهر الاسلام، عقيدة دينية، تريد أنْ تتمَّى القيم الانسانية الصالحة، وأنْ تعالج الأدواء الاحتماعية باستئصال جذورها السبية لها. فعمد أولا إلى تربية الضمير وتنمية الذات، فمن غير ذلك لا يمكن تحقيق أيّ مستوى من مستويات التقدّم والتطور. ثمّ كانت الخطوة الثانية المتزامنة مع الأولى، وهي تحديد المسؤوليّة العليا لشؤون المجتمع ملخَّصة في قوله، تعالى: (يا أيُّها الذين آمنوا أطيعوا اللَّه وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم)4. ولم يكن بالامكان تثبيت هذا الدين الجديد إلا بالقضاء على الكهنة وسدنة المابد والقيِّمين على الأصنام والأوثان. وذلك عن طريق الدعوة إلى التوحيد الخالص، ونبذ عبادة الأصنام والأوثان. لأنَّ الكهنة والسِّدَنة، آنذاك، كانوا قد شكَّلوا، فعلا، فئة من الذين يُفسدون في الأرض ولا يصلحون، فئة اجتماعيَّة واقتصاديَّة تدافع عن الأصنام والأوثان من أجل مصالحها الخاصة والمناقضة لمصالح المجموع. كما انها كانت تمثّل عصيانا لهدف الخلق، فلا يمكن أن تنطبق عليهم معايير الاسلام في (أولى الأمر منكم). فأولو الأمر، أولا وأخيرا، هم من السلمين لا من الشركين، ثم هم الذين يمتلكون مؤهلات خاصة تتطلق منها جهودهم وجهادهم من أجل الخير والتقدُّم المتواصل نحو توفير مستلزمات رسالة الاستخلاف، تأسيسا على مبادئ الاسلام المامّة وقواعده الكلية. ودليلنا على ذلك من القرآن الكريم نفسه. فمنذ بدء الخليقة، ترسِّخ مبدأ عامَّ يقول: (وإذ ابتلي إبراهيمَ ربُّه بكلمات فأتمهنَّ قال

^{1 -} ابن ماجة - الفتن - 9.

^{2 -} لمقارنة ذلك بالأوضاع الثمانية ما قبل سنة 1970 والرغبة في التغيير الذي أنتج النهضة الممانية الماصرة، أنظر: عُمان... خطوات نحو المستقبل، ص 29-25.

 ^{3 –} أنظر: ديوان زهير، ص 10، دار الكتب 1944.

^{4 -} سورة التساء 59.

إني جاعلك للناس إماما، قال: ومن ذريّتي؟ قال لا ينال عهدي الظالمين) 1. ومن قبل ذلك: (واد قال ربّك للملائكة إنّي جاعلٌ في الأرض خليفاً قالوا أتجمل فيها من يُفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبّع بحمدك ونقدْس لك؟ قال إني أعلم ما لا تعلمون) 2. فالظلم والقتل وسفك الدماء والإفساد في الأرض، لا تؤهل أونئك الكهنة والسّدنة لأنّ يعتلوا مواقع متقدّمة في المجتمع، ناهيك عن أن يكونوا من (أولي الأمر) الذين إليهم يرجع الناس في شؤونهم التي تممّهم وتهمهم. ويطبيمة الأحوال فإن الظلم وسفك الدماء واختلاق الفتن أو التقتيش عن دور فيها، يعارض تماما رسالة الاستخلاف التي وضعت على عواتق الناس أيًا كانت منزنتهم الاجتماعية كما يزيل صفة ولي الأمر إن سلك دروب الفتنة والنتي وانتهاك حقوق الناس.

ولقد كان أولئك الكهنة والسدنة بمائنون مشاعر الناس حتى أوهموهم أنّ تلك الأصنام والأوثان تقربهم إلى الله: (وما نميدهم إلاّ ليقرّبونا إلى الله زُلَقَى)³. فمن أجل القضاء على ظواهر فمن أجل القضاء على ظواهر الشرك وسدنته فدعا الناس إلى أن يعبدوا الله مباشرة وبغير واسطة، لا من الأصنام ولا من الكهنة والسدنة والقيّمين على الأصنام والأوثان. فلما جابهه عُتاة المشركين وسدنة الأصنام والأوثان بالحرب والعدوان، لم يكن أمامه من سبيل لاجتناث إلشر من جذوره إلا بالقضاء على تلك الفئة، وإزالة رموز الاستعباد والشرك، ونعني بها الأصنام والأوثان. فانفسح الطريق أمام النبيً المشية في المشية عُدما الشيء على المنتيت دعائم دينه.

وبناء على هذه المنطلقات أنشأت فاسفة النهضة المُمانية رؤيتها لتنظيم المجتمع المُماني، بدءا من قيادته وانتهاء بكل فرد فيه. ومن أجل بدء مسيرة النهضة وتواصل مراحل تطورها بسلاسة واقتدار تجلّت تلك الفلسفة في النظام الأساسي للدولة الذي اعتبره المواطنون تقنينا لرغبتهم في متابمة قيادة البلاد والنزامهم بطاعة النظام وتطبيق القوائين حفظا للأمن العام وتحقيقا لإرادة التطور والتقدم نحو تحقيق أهداف رسالة الاستخلاف.

ومنذ اللحظات الأولى للنهضة، أوضح السلطان قابوس نهجه في تطوير البلاد:

العلم والعمل، ليقوم المواطنون بواجباتهم التي تفرضها عليهم انسانيتهم، وممتّى استخلافهم في الأرض، بالتعاون فيما بينهم والتآلف والتعارف مع غيرهم، والاستفادة مما لدى الآخرين من علوم ومعارف بفضّ النظر عن أديانهم وأجناسهم، متابّعة للقيم التراثية الحيّة التي منها الحديث الشريف: (الحِكمةُ ضالَةُ المؤمن) أي يطلبها من أي مصدر كان ومهما كان.

وقد كان النبيّ يأمر المسلمين بتعلّم اللّفات الأخرى⁵. كما أرسل الوفود إلى اليمن للتعرّف على ما لدى القوم من أسلحة سمع بها المسلمون.

وكل هذه الأمور وغيرها لم تجر اعتباطا، بل بموجب رؤية سديدة واضحة المالم، تربط بين الأجزاء مكونة مجموعا متكاملا من القواعد الكليّة والمبادئ العالم، يمكن أن تتجمّع في رؤية مستجيبة لروح العصر الذي يجد المجتمع نفسه فيه. لا على الصعيد النظري فعسب، بل أنّه يجب أن لا يُعنّى بالتنظير، مقدار المثاية بالتطبيق الذي يهدف إلى ترقية مستوى كل فرد فيه وتربية ضميره، وتنمية نفسيّته، تمهيدا لمشاركته في الحياة العامة، طلبا للعلم النافع، وأداءً للممل الصالح، وليس نفع العلم وصلاح الممل إلا ما ينفع الناس مما يمكث في الأرض (وأمّا ما ينفع الناس هيمكث في الأرض إلا الزراعة والصناعة والتجارة وسائل الممن والحرف وغير ذلك من وسائل العمل والانتاج وميادينهما المتغيّرة بتغيّر الزمان والمكان والإنسان، وهو مسائل العمل والانتاج وميادينهما المتغيّرة بتغيّر الزمان والمكان والإنسان، وهو مصداق الحديث النبوي الشريف: (تعلّموا العلم وانتهموا به ولا تَعَلّموه لتتجمّلوا به). فالهدف النهام الخاص والعام لا التصاحر والتباهي، وفي هذا الصدد

- 1 _ سورة البقرة 124.
 - 2 _ سورة البقرة 30.
 - 3 _ سورة الزمر 3.
- 4 _ الترمذي باب العلم 19.
- 5 _ الترمذي باب الاستئذان 22.
 - 6 سورة الرعد 17.
 - 7_ أبو داوود مقدمة 34.

يتحدث السلطان قابوس عن ضرورة البعد عن المظهريات والادعاءات:

(نحن لا نريد أن نعمل أشياء للرياء والسَّمعة، فهذا لا نعمله أبدا. ومن المكن عمل مثل ذلك، عملُه بشكليات يطبّل لها ويُزمّر لها)1.

وهكذا يظهر التأثير المباشر لرسالة الاستخلاف ومقولاتها في واقع حياة الناس، ليحققوا غاية الخلق: بناء جنتهم على الأرض ليكونوا مؤهلين للولوج إلى جنة الأخرة، وذلك بالتماون على البر والتقوى، ورفض الإثم والمدوان، وظلت هذه التوعية وتلك الاستثارة متواصلة في ظروف ما قبل سنة 1975 التي كانت تحتاج إلى الترابط والقوة بأجلى صورهما، وفي ظروف ما بعد سنة 1975 وإلى الأن النهضة الممانية، وتأسيسا على مبادئ رسالة الاستخلاف وغاياتها، هدفت إلى تكوين أخلاقيات عمل جديدة. إلى انتاج متواصل، إلى كد من أجل الرزق ومن أجل التواصل الاجتماعي بين الناس. وكل هذا يحتاج إلى (التوعية والاستثارة) بشكل متواصل، كما في هذه الحقيقة القرآنية (وذكر فإن الذكرى والاستثارة). وما هدف الذكرى إلا التوعية والاستثارة، في الوقت ذاته. فكان أدت التوعية والاستثارة الى خلق إرادة البناء والإعمار لدى المواطنين، وذلك الخلق كان يمثل الاستجابة لمتطلبات رسالة الاستخلاف ذاتها وهي التي تهدف إلى تكوين إرادة عامة من شأنها إذا تحققت بنزاهة وإخلاص أن نتتج مجتمعا جديدا موحدا هماسكا، بطرفيه الرئيسين:

أ- أولو الأمر.

ب- أنناء المجتمع، في أيّ موقع كانوا يعملون.

ويهذا المنهج انطلقت عُمان من أمس فلسفتها للنهضة ومكوّنات مشروعها الحضاري المنمثل في (إرادة التغيير) التي كانت بانتظار اللحظة التاريخيّة المناسبة للاعلان عن نفسها، وذلك لتحقيق الحرية والمسؤولية والتضامن الاجتماعي والمدالة التي تتجمّع كلّها في (منهاج) خاص بالمواطنين ليصلوا إلى التطوّر والتقدّم عبر توفير وسائله المؤدية لتحقيق تلك الأهداف، ومن تلك الوسائل: العلم الناف، والعمل الصالح، والاعتماد على الذات، والحوار مع الآخر

حتى لو كان مختلفا عقيدة ورأيا وسلوكا.

ويمثل هذا النهجُ انسجاما تامًا مع مقولات الاسلام الداعية الى المحبَّة والتآلف والتعارف، ولذا صار على المسلمين، بمن فيهم العمانيُّون، السعى نحو تلك الأهداف، فالاسلام رسالة حبِّ وسلام وتعارف بين البشر، يسعى لخيرهم وسمادتهم. ولو قرأنا التاريخ قراءة مجرّدة عن الهوى والمواقف السبّقة، أي لو قرأناه واقعات وحقائق، كما هو، لا كما تريده أهواؤنا أن يكون، لرأينا أنَّ الناس الذين دخلوا في دين الله أفواجا، إنَّما دخلوه سلما لا عنوة. أما (العنوة) فلم يلجأ اليها المسلمون الأوائل إلاّ دفاعا عن النفس، في غالب الأحيان. مع ضرورة الالتفات إلى أنَّ مبادئ الاسلام العامَّة وقواعده الكلِّيَّة لا تمنى أكثر من الأسس الثابتة التي يشيِّد عليها الانسان بنيانه الحضاري، باجتهاده وسعيه. وانها لا تعدو كونها مجموعة متكاملة من الرؤى المتلائمة مع نفسيَّة الانسان، وظروفه، فتفدو ممبّرة، بحق، عن طموح المجموع وإرادته في التطوّر والتقدّم اللذين يقودانه إلى جدارة الاستخلاف في الأرض. وأما التفصيلات، أو ما يمكن تسميته بمناطق الفراغ، فمتروك أمرها للبشريّة أن تفني ذلك الطموح وتفتني به، بحكم تجاربها وتطوَّرها، وظروف العصور المختلفة التي تُتداوَل عليها. وهو ما التفت اليه الاسلام، في قرآنه الكريم، وأحاديث نبيه كثيرا. وليس من الصواب أن يُعتَرضَ على هذه الرؤية بالحروب والفتن التي وقعت بين المسلمين لخلاف في رؤية أو اجتهاد في رأى أو موقف، لأنَّ الاسلام يرفضها ويرفض أسبابها حملة وتقصيلا،

وإذا كان التاريخ يؤكّد أنَّ تلك الفترة من تاريخ العرب خاصّة والمالم عامّة كانت فترة تخلّف يتمثل في تمدّد الآلهة والظلم والعدوان والفتن وغير ذلك من الأمراض الاجتماعية والاقتصادية، فإنَّ من المحتّم أن يكون الأوان قد حان لظهور نقيض ذلك التخلف لينقذ النّاس من (الضّلال) ويأخذ بأيديهم إلى (الهدى). والناس أنفسهم، أو كثير منهم، وقبل ظهور الاسلام بشكل أكثر

أ - جريدة الخليج 11 يناير 1986 (مقابلة).

^{2 -} سورة الذاريات 55.

تحديدا، كانوا يرفضون ذلك التخلف، ولكنهم ظلّوا في انتظار البديل الذي كان غائما في أذهانهم ويجهلون سبيل الوصول إليه. فلما ظهر الإسلام أخذ الناس - تدريجيا - يوقنون أن تفيير الواقع لن يتم إلا باتباع تعاليم الدين الجديد. فتممّت لديهم - بمرور الأيام - إرادة التغيير (التي كانت موجودة من قبل على صورة من الصور) بناء على فكرة الإيمان بالله، والملاقة المباشرة بين الناس وخالقهم، وتنفيذ أوامره، والانتهاء عن نواهيه.

ثم أخذت أعدادهم تتزايد بموازاة تعمق الإيمان في نفوس الواعين منهم. ولا غرو في ذلك فلقد كان من المحتم عليهم أن يدركوا أنّ الهدف الأسمى للدين الجديد هو خدمة الانسان، ورسم الملامح العامّة لمسيرته على هدى ويصيرة، وباقتناع ضميري متعمّق في النفس والوجدان. وصار من المعروض أن يدركوا أنّ ذلك لا يتأتّى الوصول الله إلا بالمودة إلى القيم الإنسانية الأصيلة التي تتاسّوها بتمادي الأيام. ومن ذلك الأخذ بقواعد أخلاقية منها دفع السيئة بالحسنة: (ادفع بالتي هي أحسنُ فاذا الذي بينك وبينه عداوةً كأنّه ولي حميم) أ، وإيتاء كلّ ذي حقّ حقّه، وسائر المبادئ العامة والقواعد الكلية التي تلقّوها عن نبيهم التي كان من الضروري أن تصير مع الأيام ركائز لكلّ فرد في المجتمع لإبراز قدراته وقابلياته، بحسب ما تقتضيه ظروف زمانه ومكانه.

غير أن هذه القيم لا يمكن أن تحقّق ذاتها بذاتها إذ هي لا وجود لها خارج إطار التطبيق البشري، فصار لزاما على كل مجتمع مسلم يريد أن ينهض ويواصل مسيرة نهضته، أن يؤطرها بالإطار الملائم لظروف زمانه ومكانه.

ومن هنا، ومن أجل تحقيق تلك القيِّم اتَّخذت النهضة المُمانيَّة الماصرة مسارين متلازمَين:

 مسار تمتزج فيه الحرية المبنية على الشمور بالمسؤوليّة، إذ لا حريّة بلا مسؤوليّة.

 ومسار تمتزج فيه المدالة بالتضامن الاجتماعي، فمن غير التضامن الاجتماعي الدال على وحدة المجتمع، تتحول (المدالة) إلى مجرّد تطبيق آليً للتوانين، مما يُمقد تلك القوانين منحاها الانساني. ولقد حثّ النبي ﷺ على النظر إليها بحسب الظروف المتغيرة، خاصّة وعامّة، ومن هنا جاء قوله: (ادرأوا الحدود بالشبهات)² أي ادفعوها، ولذلك أيضا لم تطبّق عقوبة السرقة في عام الرمادة³. ولذلك أيضا نرى الرسول يعفو عن المسيء، ويحسن إليه فيما إذا كانت إساءته لا تسبب ضررا عاما، ولا تمسّ جوهر المقيدة. ومن إرادة التغيير هذه انبثقت قاعدة اسلامية مهمّة جدا لكل نهضة جديرة بصفتها تقرّر أنّ الناس أدرى بشؤون دنياهم. فقد ورد في الحديث النبوي الشريف: (إذا أمرتكم بشيء من دينكم فخذوا به، وإذا أمرتكم بشيء من دينكم فخذوا به، وإذا أمرتكم بشيء من دينكم فخذوا به، وإذا أمرتكم بشيء من رأيي فإنّما أنا بشر)⁴،

وكذلك نُقل عن النبي قوله: (إذا أتيتكم بشيء من أمر دينكم فاعملوا به، وإذا أتيتكم بشيء من أمر دينكم فاعملوا به، وإذا أتيتكم بشيء من أمر دنياكم فأنتم أعلم بأمر دنياكم)⁵. والحديثان يجريان في مضمار واحد، ولهما دلالة واحدة تساعد على تمهيد الطريق المفضي لتنفيذ مستلزمات رسالة الاستخلاف في إعمار الأرض، ماديا وروحيا. إذ لم يكن هدف الدين الجديد إلا تحقيق رسالة الاستخلاف وهي غايته السامية التي سعى إليها عبر الدعوة إلى العلم النافع والعمل الصالح وبفيرهما لا يمكن تحقيق إعمار الأرض.

- (يرفع الله الذين أمنوا منكم والذين أوتو العلم درجات)⁶.
 - (وقل ربٌ زدني علما)⁷.
- (من سلك طريقا يطلب به علما، سهّل الله له طريقا إلى الجنّة)8.
 - 1 سورة فصلت 34.
 - 2-1 النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير 2/19.
 - 3 تاريخ الأمم والملوك، الطبري 2/269. الكامل، لابن الأثير 2/388.
 - 4 صحيح مسلم 140.
 - 5 كتاب الأصول 16.
 - 6 سورة المجادلة 11.
 - 7 ـ سورة طه 114.
 - 8 صحيح البخاري 38.

- * (إنَّمَا العلم بالتعلُّم) .
- (اعملوا آل داود شكرا)².
- * (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون)3.
- * (قل مَن حرَّم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق) 4 .

وغير هذه النصوص كثير..

ويأتي هذا الاهتمام بالعلم والعمل من حيث أنَّ من شأن الارتكاز على العلم النافع والعمل الصالح، تهيئة الأجواء للناس كي يطوروا أنفسهم ويصوغوا يقيّمهم الجديدة مجتمعا جديدا، ممّا يمكّهم أن يسيروا عبر التاريخ، بنجاح يتزايد باطّراد. وذلك لأنّ العلم النافع والعمل الصالح، بطبيعتهما يمتحان الانسان القائم بهما أو بأحدهما، على الأقل، لذّة كبيرة حسب ما وصل إليه فلاسفة وباحثون عديدون منهم ابن خلدون في مقدمته أن من القدماء، وأكده أخيرا، الباحثون الماصرون ممّا نقله عنهم (M. Argyle) مايكل أرجيل 6 وغيره من فلاسفة الاجتماع والاقتصاد.

ومن جهة أخرى، فانهما، ويطبيعتهما أيضا، لا بد أن يتصاعدا ويتصاعد الوعي المام بهما، وتتواصل مسيرة الحضارة بلا انكفاء. وإذا كان الاسلام قد نهج ذلك النهج، وارتكز على العلم النافع والعمل الصائح وسيلتين من وسائل التقدّم والتطوّر، منذ ظهوره قبل ألف وأربعمائة عام ونيّف، فأن علماء عديدين لم يصلوا إلى تلك الحقيقة ذاتها إلا في الأرمنة الحديثة، حيث يقرر (.J. D.) وويم وين بارو 7 وغيره من الناظرين في فلسفة الحياة وتطورات التاريخ البشري، أن الله خلق الحياة ووضع فيها قوانينها التي لا تقبل إلا منطق التطوّر والتقدّم. وهو المنطق ذاته الذي انبنت عليه مقولات فلسفة النّهضة المُمانية بكل جزئياتها وعموميًاتها وتصيلاتها.

وقد وردت بهذا الشأن عشرات النصوص من النطق السامي لوحده، حتى أنّه لا يكاد خطاب واحد من خطب السلطان قابوس يخلو من التأكيد على أهمية العلم والعمل، إضافة إلى المارسة العملية التي أخذت النظرية إلى عالم التطبيق. وسنكتفي هنا بنصّين لكل من العلم والعمل، أحدهما — في كل حالة – من أوائل السبعينيات والثاني من أواخر العقد الأول من القرن الحادي والعشرين، اثباتا لتواصل تلك الفكرة والأهمية العظيمة التى توليها عُمان للعلم والعمل:

(إنَّ تعليم شعبنا وتدريبه يجب أن يبدأ بأسرع وقت ممكن، لكي يصبح في الإمكان، في المدى الأبعد، حكم البلاد بالمُمانيين للمُمانيين)8.

ومن سنة 2008 نقرأ:

(نقد أكّدنا دوما على أهمية العلم والمرفة وكان نهجنا المتواصل هو الانفتاح على مستجدً انهما. ولقد أصبحت تقنية المطومات والاتصالات هي المحرّك الأساسي لمجلة التنمية في هذه الألفية الثالثة. لهذا أولينا اهتمامنا لإيجاد استراتيجية وطنية لتنمية قدرات المواطنين ومهاراتهم في التعامل مع هذا المجال وتطوير الخدمات الحكومية الالكترونية)?.

وعلى صعيد الممل:

(كان وطننا في الماضي ذا شهرة وقوّة وإنْ عملنا باتّحاد وتعاون فسنعيد ماضينا مرّة أخرى وسيكون لنا المحلّ المرموق في العالم العربي)10.

ومن سنة 2006 نقرأ:

- 1 _ صحيح البخاري 39.
 - 2 _ سورة سبأ 13.
 - 3 _ سورة التوبة 105.
 - 4 ـ سورة الأعراف 32.
- 5 ـ المقدمة، ابن خلدون، ص 71.
- 6 (Michael Argyl. The Social Psychology of World) لتدن 1989، من 112.
 - .292 من 2000 (John D. Barrow. The Book of Nothing) = 7
 - 8 شي 9/8/1970. خطب وكلمات، ص 12. (بعد أسبوعين من بدء النهضة).
 - 9 ـ في 11/11/2008، ص 2 (طبعة مفردة).
- 10 _ في 7/1970، خطب وكلمات، ص 10 (يوم استلام جلائته زمام الحكم).

(وإنّه لَنْ دواعي سرورنا أن نرى إقبالا متزايدا على الانخراط في مجالات العمل المختلفة، ونأمل أن يكون ذلك مؤشّرا يدلّ على وعي مُتنام لدى جميع أفراد المجتمع بأهمية العمل مهما كان نوعه. وهنا نودّ أن نذكّر بأنَّ الاستقرار في العمل يُكسب الخبرة والمهارة. إننا تحيي، من هذا المنبر، كلّ مَن يعمل بجدّ واجتهاد وصبر في أيِّ مجال من المجالات التي تعودُ بالنّفع على الفرد والمجتمع).

إنَّ كلَّ هذه الإجراءات النهضوية المتبعثة من فلسفة النهضة المُمانيّة المتأسسة بدورها على مقولات رسالة الاستخلاف وأهدافها، تعطينا مؤشرا واضحا على أن أهداف رسالة الاستخلاف لا يمكن أن تتحقّق إلاَّ بجهود البشر وهم خلفاء الله في أرضه، وعن طريق طلبهم للعلم النافع وأدائهم للعمل الصالح يحققون حاكمية الله، بعيدا عن الخطأ الذي وقع فيه من أوقف حاكميّة الله على فثة ممينة سُمّيت خطأ بفئة رجال الدين الذين أَسْبَفَتَ عليهم صفة العصمة، عمليا، من غير دليل من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.

^{1 -} في افتتاح مجلس عمان 2006، ص 4 (خطبة في طبعة مفردة).

الفصل الثامن

الموار والتكامل

من الجوانب التي أولتها رسالة الاستخلاف اهتماما كبيرا ترتيب الملاقة مع المختلفين عقيدة ورأيا وسلوكا. وقد أصبح هذا الجانب في عالم اليوم ذا أهمية فائقة، بفعل تداخل مصالح الأمم والشعوب، بحيث لا نكاد تجد دولة في المالم المماصر لا تحتاج إلى غيرها، بما في ذلك الدول الصناعية الكبرى التي هي بحاجة إلى المواد الخام وأسواق تصريف منتجاتها، وحتى في بحثها عن ملاذ روحي، وغير ذلك مِمًا يجب أن يشد المرى بين دول المالم على أساس المنافع المتبادلة القائمة على المدل.

ومما لا شك فيه أنَّ من علامات تطور أيَّ مجتمع وتقدّمه -سواء كان المجتمع المسلم في القرن الأول للهجرة أم في الأزمنة اللاحقة بما فيها عصرنا هذا - الملاقات المتوازنة مع (الآخر) المختلف رأيا وعقيدة وسلوكا بالإفادة والاستفادة، وتلك الملاقات لن تحقّق توازنها إلاّ بالاعتماد على الذات والثقة بها، مما يقودنا إلى ما يُعرف اليوم بالتنمية البشرية، وقد حتُ الاسلام عليها، حتّى أنّ النبيّ الكريم شرط على أسرى قريش بعد معركة بدر، أن يطلق سراح كلّ مَن يقوم منهم بتعليم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة. لأنّ تعلّم القراءة والكتابة أولى مراحل تنعية الفرد وتطويره. وهذا التوازن وما ينبني عليه وينتج منه، هو غاية الفلسفات الانسانية عبر المصور، منذ أطروحة الدينة الفاصلة عند افلاطون ورسالة تسامي الانسانية عند أرسطو، على ما قرّره باحثون عديدون منهم هنريش تيد (H. Ted) في كتابه عن تاريخ الفلسفات!.

ولقد آمنت رسالة الاستخلاف بضرورة هذه العلاقات وأمرت بها، فكان لها تأثير مشهود في مقولات فلسفة النّهضة الممانية ممّا ساعد عُمان على إنجاح عمليات تكوين المجتمع الجديد وعلاقاته وقناعاته فانتقلت العمليات التحويلية الأولى إلى نهضة حقيقية ممّا كشف عن أنّ تلك النهضة ستتحول إلى مركز تدور حوله المنجزات، وهو دوران طبيعي نصل إلى تقريره من تحليل البُنّي والأساليب التي جاءت بها هذه النهضة متأثرة بالمبادئ العامة والقواعد الكلية للاسلام، والمشخصة في رسالة الاستخلاف.

فممًا لا شكّ فيه أن تلك البُنّى والأساليب النهضوية ترتكز على سُنن مقدّسة، هي جزء من المبادئ الاسلامية التي تمثّل الوحي الألهيّ الى الرسول ثم ما يترتب على ذلك من احترام للانسان وحرص على تحقيق انسانيته، وتقدّمه، والعمل على تطوره ورقيّه.

وبناء على ذلك يتصح لنا أنّ المجتمع الذي تريد فلسفة النهضة تكوينه هو المجتمع المستفيد من رسالة الاستخلاف في تكوينه وإيمانه بأن أهدافه الحيوية،
تتمثّل في أنّ الله، جمل كل إنسان خليفته في الأرض ليغمرها ويُممّرها، فيجب
عليه أن يجمل خطواته العملية دائما، متغيّرة المواقع إلى الأمام، لأن رسالة
الاستخلاف الموكلة إليه من خالقه تشمل جميع مسائل الحياة، فهي تضم قضايا
المجتمع والاقتصاد، والثقافة، والملاقة مع الآخرين من أبناء الدين نفسه، ومن
غيرهم أيضا، مما يستند، أساسا، الى المكونات الثلاثة للإنسان، ونمني بها:
الروح والنفس والجمد، والتي يجعلها العلماء مسارب العقل الذي هو منبع
الفكر) وموئله. أي أنّ ترابط تلك الأهداف أوسع من إطار الاهتمامات

المنفردة للعلوم التي يحيل إليها بعض الباحثين مثل (J. I. Mackie ²) على أساس أنها السبب الوحيد للتقدّم.

ويرتكز كلِّ ذلك على أساس مكين من قواعد الشريعة الاسلاميّة ذات المنظومة الأخلاقيّة المصرّح بها في نصوص تلك الشريعة، وهو وجه بارز من أوجه الفلسفات التي تهتم بالانسان وتطوّره، حسب ما يراه جمهور غفير من الفلاسفة عبر التاريخ، من مسلمين وغير مسلمين³.

وينبغى أن نفهم بجلاء أنَّ فاسفة النَّهضة المُمانية ونظرا لتأسَّسها على رسالة الاستخلاف، عُنيتُ بتربية الذات وتنمية الضمير، انطلاقا من المادئ التي توفّر مهادا صائحا وأرضية صلية، لإقامة علاقات احتماعية نشيطة، تكون وسطا صالحا لانجاح تربية الذات وتنمية الضمير. ذلك أنَّ مبادئها ومقولاتها ليست كلاما نظريا أو ترفيا، بل هي تفاعل حيّ بين تلك المبادئ والمقولات من جهة، والدروس التي يقدّمها التاريخ البشري عبر المصور، واحتياجات الواقع المتفيّر من زمان إلى زمان آخر. ولا يمكن تقعيل هذه المنائل الثلاث بغير وعي دقيق بكلِّ واحدة منها. ولا يتوفّر ذلك إلاّ لمن استطاع أن يتفهّم، بعمق، جميع هذه المسائل ومتطلباتها. ونقرأ هذا التشخيص في نصوص الخطاب السياسي العُماني، كما في: (هناك حضارات كثيرة كالفرنسية والبريطانية والرومانية على تعدد حضاراتها، بالإضافة إلى الحضارة الأمريكية الحديدة، وليس هناك مقياس موحد في الحضارات بقول لك خذ هذا واترك هذا.. لذلك أقول نحن أغنياء بعاداتنا ومحسودون عليها، ولكن هناك شيء واحد أحبّ أن أنبّه عليه، وهذا الشيء هو الذي جعل المالم الفربي يتقدم في عدة مجالات وبخطي سريمة، وهما المثابرة والانضباط. هذان الشيئان حسنان، وهما ما يجب أن نعلم أبناءنا على المثابرة والانضباط فهذا شيء جيَّد وحسن، فما لم تثابر على الشيء لا يمكن أن تصل إلى مستوى معين ومطلوب. وما لم يكن لديك انضباط ودوافع

^{. - (}Ted Henrich, Philosophy Through Its Past) من 18-15 من 18-78.

² ــ المرجع نفسه، ص 276.

^{3 -} المرجع نفسه 254.

فتعمل أيّ عمل ليس فيه مثابرة وانضباط)1.

إنَّ سير المجتمع الفُماني على وفق هذه الرؤية المتشعَّبة من العلم والعمل والحوار مع الآخر المختلف عقيدة ورأيا وسلوكا بإمكانه أن يُثبت واقعية مقولات فلسفة نهضته نتيجة فهمها العميق للمبادئ العامة والقواعد الكلية للاسلام والستبانة ه، رسالة الاستخلاف. علما أنَّ التفاعل الحيويُّ بين النظريَّات وتطبيقاتها من أبرز القضايا التي اهتم بها أكابر الفلاسفة المتد بنظرياتهم مثل أفلاطون وأرسطو وابن سينا وابن رشد والفارابي من القدماء، وعدد كبير من علماء الأزمنة الحديثة على اختلاف بلدانهم ومنطلقاتهم الفكرية وعقائدهم، من أمثال آرنوك توينبي 2 (Arnold Toynbee) ولوك (Lock) والفيلسوف ألين دو بوتون 4 (Alain De Botton) وغلان وارد⁵ (Glenn Ward) وبخاصة في دراسة هذا الأخير للاهتمامات الأوِّليَّة والثانويَّة في العلوم الحديثة التي تتجزأ إلى أجزاء متعددة بحسب التخصصات التي صارت ظاهرة في الدرس العلمي. وتزداد أهميّة الموضوع حين ندرك أنّ مبادئ الاسلام العامّة وقواعده الكليّة مقرّرة عن طريق الوحي، وهي المبادئ التي تهدف إلى سعادة الدنيا ونعيم الآخرة، بفعل بشرى مباشر، وتعاون جماعي، مما من شأنه أن يمنح تطبيقها والالتزام بها المجتمع الجديد ازدهارا متألّقا. بمعنى أنّ مبادئ الاسلام العامّة وقواعده الكلية والمؤدية إلى تحقيق رسالة الاستخلاف حينما يأخذها الانسان الواعى بإخلاص وشفافية إلى آفاق التطبيق ستتجاوز واقعها النظري المجرد، وستنتقل الى مستوى آخر، مستوى العمل والانتاج تحت مظلّة (أولى الأمر منكم) وهو التعبير القرآني عن "قيادة المجتمع" الحائزة على ولاء الناس، وهو الولاء الذي يُعتبر محصِّلة وسبباً، في الوقت نفسه، لرؤية الاسلام للمجتمع الذي يريده منتظِّما موحِّدا، ليستشرف آفاق الستقبل واحتمالاته المتعددة، فيمهِّد الأرضية المناسبة لجميع أوجه نشاط المجتمع الانساني في سعيه نحو استحقاق الاستخلاف في الأرض.

وربما يستغرب بمض الناس هذا التقرير متسائلين عن مدى امكانية مبادئ الاسلام المامّة وقواعده الكلّية في أن تهيّء لمجتمع متخلف الأرضيّة المناسبة لتحوّله الى مجتمع متقدّم! لأنّ المجتمع المتخلف، إن تُرك الأمرُ له من غير ظهور قيادة حاذقة، سيوكل تشخيص تلك المبادئ والقواعد إلى فئة ترفض غالبا أيّ تطور علمي وتغيير اجتماعي، كالذي حدث قبل ظهور الاسلام إذ كان العرب قد سلّموا أمورهم وشؤونهم إلى فئة الكهنة والسدنة.

ونمتقد أنّه – في حالة ظهور القيادة الحاذقة – سيفدو بمستطاع الناس أن يستفيدوا من تلك المبادئ والقواعد للتطور والتقدم من غير انّكال على مَن يقف في وجههما. فمن البديهي أن المبادئ والقواعد مهما سَمَتْ وازَتَقَتْ لا تتحقق في وجههما. فمن البديهي أن المبادئ والقواعد مهما سَمَتْ وازَتَقَتْ لا تتحقق في جوانبها، وبكل جوهريّتها الكامنة في أعماقها، لن تظهر تأثيراتها إلاَّ في نشاطات المؤمنين بها وتطور اتهم نظريًا وعمليًا. فهي، إذن، القاعدة المريضة التي يمكن للمجتمع أن يشيّد بنيانه عليها، لأنها – بحد ذاتها وما تشترط على النّاس أن يأخذوا به من طلب للملم النافح وأداء للممل الصالح – توفّر لذلك المجتمع (وبالتالي للدولة بالمفهوم الحديث) حلولا مقنمة وافية للمشكلات التي تجابه البشرية عموما. إن تلك الحلول تشكّل سرّ التألق الحضاري الذي ينطلق من جوهر الايمان بالله بناء على فهم الاسلام فهما واعيا بعيدا عن الأغلال التي أمدت أحدقة به عبر المصور.

وتبقى هناك فوارق بين ما توافق عليه علماء السياسة وفلاسفتها، ومقولات الاسلام الذي وضع القواعد الكليّة والعناوين العريضة لمارسات الفرد والمجتمع (أي الدولة فيما بعد). فالضفوط الموجهة على المجتمع (وتسمّى المُدخُلات) وطرق النفاذ منها (أي المُخرُجات) عند علماء السياسة والاجتماع الماصرين، لا تلتقى على صعيد واحد بل على مستويين متناقضين؛ بينما

- 1 ـ جريدة المدينة في 28/9/1981 (مقابلة).
- .Arnold Toyabee. A Study of History) 1/201) = 2
 - 3 المرجع نفسه، ص 179.
- . 201 مندن 2000 من (Alain De Botton. The Consolations of Philosophy) 4
 - 5 .. (Ted Henrich) مصدر سابق، ص 322.

استطاع الاسلام أن يجمع بين التقيضين في ايقاع منظَّم يزيل ذلك التناقض ويحيله الى تكامل¹.

ولقد أخدت فاسفة النهضة المُمانية بهذه الرؤية فقررت أنَّ "التكامل" هو الطريق الوحيد الذي لا طريق سواه لأية نهضة من النهضات الإنسانية، الجديرة بصفتها، والحريصة على تحقيق المُثل الانسانية العليا، في سيرها نحو تحقيق جدارة الناس بالاستخلاف. ومن أبرز صفات هذا "التكامل" أنّه حيوي يتمتّع بغصائص الحركة لا الجمود، يؤدي الى توجيد مجالات الحياة بنظرة شمولية. إن مثل هذا التكامل نجده واضحا فيما تؤدي اليه مقولات تلك الفلسفة، من تكوين إمكانيات توحيدية في شتّى المجالات، نظرا لأنّها تريد أن تسمو بالانسان، بعيدا عن غرائز الأثرة والأتانية، وسائر الصفات المرذولة التي هي – بطبيعتها – معادية للقيم الانسانية الرفيعة الهادفة الى صنع التاريخ الحضاري بيد الانسان، نفسه، ومن أجله، أيضا.

ويبدو لنا، بوضوح كاف، أنَّ تلك المقولات، تمكّننا، حين نتفهّمها بمقل متفتّح لمّاح، من رسم منهجيَّة تساعدنا في حل المشكلات التي لا بدَّ من حدوثها في عمليات النمو والتعلور.

ومن ذلك أنّها، وتدليلا على نزعتها التوحيديّة، تقدّم نفعا كبيرا للوصول إلى ا ابتكار حلول للمشكلات نابعة من المشكلات ذاتها، بعيدا عن التناقض المحتوم بين المشكلة وحلّها حين يُنظر الى الطرفين نظرة تجزيئيّة، وذلك بفعل أمرين التين هما:

أ_ إنَّ القيم السامية، والروح الانسانية الضافية، التي هي لبّ لُباب السنَّن الإلهية التي تعتبر الانسان خليفة الله في أرضه استخلفه فيها للبناء والعمران، أي للنهوض المستمر وما صرنا نسميّه بـ (التتمية المستدامة أو المستمرة) تجمل حلول المُدخَلات (أي المشكلات التي تواجه المجتمع أو الضفوط المسلطة عليه) واجبا على المجتمع (والدولة فيما بعد) أن يؤذيه، وتقدّم، في الوقت نفسه، المُخرَجات (أي الطرق والأساليب) التي تساعد المجتمع (والدولة) على القيام بفروض تلك المدخلات.

ب- ثمُّ إنَّ تلك القيم السامية، والروح الانسانية الضافية المتفافلة فيها، تأخذ بأيدينا نحو التمامل مع الضغوط وتوفير القدرات اللازمة لتخفيف تلك الضغوط أه أَدْ التها، باستبحاء تلك القُدرات من الضغوط ذاتها، بطريقة علميَّة تجعل كُلاًّ من الضغوط والقُدرات متفاعلة على صعيد واحد، لا متناقضة على صعيدين مختلفُين. بدءا من التربية الضميرية والتنمية النفسية وانتهاء بالردع القانوني، وهذه التربية الضميريّة والتنمية النفسية، تحتاج، في حالات كثيرة، الى توفير الأحواء الصحية احتماعيا واقتصاديا، كي تؤتي ثمارها. فالانسان البائس الذي لا يعد لقمة خيز النفسه أو لن يعيلهم، قد يكون من سموّ النفس ويقظة الضمير بحيث يلتزم الصبر الى أقصى الحدود، ويعفر الصخر بأظافره كي يستطيع أن يعتمد على ذاته في مهنة أو عمل ليكفى نفسه ومن يعيلهم. ولكنْ، ما كلُّ الناس هكذا، إذ حدث كثيرا أن تلك الضائقة القاسية تدفع الى السرقة بعضَ مَن يعاني منها. فمعالجة هذه الحالة لا تتمّ بقطع يد السارق ولا بوعظه وإرشاده، فريّما كان قد تشبّع بذلك الوعظ والارشاد، هذا مع أهميّة العقاب القانوني أو التخويف باللجوء اليه، ومع أهميَّة الوعظ والارشاد أيضا، ولكنهما ليسا كافيِّين. فالاسلام يضع يده على سبب تلك الظاهرة، ويعالجها لا بفرض خارج عنها كالعقوبة من قطع بد أو كفُّ أو قدم، أو ما الى ذلك. لأنَّ الاسلام، أساسًا، لم يشرِّع المقوبات لتطبّق جزافا. فهو يربّى الضمير، وينمّى النفس، ويدعو الناس الى إذالة البؤس من مجتمعهم، فأذا تحقّق كلُّ هذا، لم يبقَ أدني مسوّعُ لأن يخرج المرء على مبادئ الشريعة وقواعدها. فإن حدث ذلك الخروج الذي ليس له مبرر ضاغط وقاهر (يضطر) فيه المرء الى المحظور، فلا يجد الاسلام أمامه إلا فرض العقوبة الرادعة التي لا نشكُ في اختلافها من حال الى حال، ومن زمن الى زمن، ومن مكان الى مكان. ولذلك فإنّ الاسلام، ومع تحديد العقوبات في القرآن الكريم، قد ترك لـ(أولى الأمر منكم) تحديد نوعيَّة العقوبة وكيفيِّتها بناء على مصلحة الفرد نفسه وأمن المجتمع واطمئنانه. وقد حدث في عام الرمادة أن جُمَّدت عقوبة السرقة لشدّة الحاجة والضائقة التي مرّ بها الناس.

أنظر: الفكر السياسي العُمائي، 88-89.

هذا إضافة إلى القاعدة المعروفة: (إدرأوا الحدود بالشَّبهات).

وبّا كانت فلسفة النهضة الممانية فلسفة واقعية وليست نظرية مهوّمة في القضاء، فقد دعت إلى توفير المهاد الملائم لقطع دابر الخروج على القانون والنظام، وذلك لاقتناعها بأنها لا يمكن أن تحقّق ذاتها إلا بجهد الناس وجهادهم، لأنّها للناس وجلت ومن أجلهم ظهرت على أن تكون مطاليبهم مشروعة لا هدف لها إلا إنجاح الجهد المبذول للوصول إلى الجدارة بالاستخلاف بناء على أنّ كل واحد منهم راع ومسؤول: (كلّكم راع وكلّكم مسؤول عن رعيّته) لا كما جاء في الحديث النبوي الشريف. ولا يتحقّق ذلك بالشكل المطلوب إلا بتوفير ذلك المهاد بانهاء عوامل التخلف الروحى والمادي.

وللتغلّب على تلك الموامل لا بدّ أن يمتزج الأمران، فينبعث انتقدم من التخلف ذاته عن طريق الاستفادة المستنيرة من مبادئ الاسلام المامّة وقواعده الكليّة. فعقيدة التوحيد، مثلا، منبعثة من عقيدة الشّرك نفسها، لأن عقيدة الشرك تتضمن في أعماقها من المساوئ الذاتية ما يحتاج إلى بديل لها، وما ذلك البديل إلاّ التوحيد وما يترتّب عليه. وهكذا في سائر مظاهر التخلّف بمعناه المبيّن في أول الكتاب.

إنّ مدى أهميّة الدور الذي تستطيع أن تلعبه فلسفة النهضة المُمانية بارتباطها بهدفيتها التي هي الإعمار الروحي والمادي، يمكن استبيانه فيما تستطيع أن تقوم به، في حالة الأخذ بها والبناء على أساسها، من تأثير حاسم في القضاء على مظاهر التخلّف وإقامة مجتمع متطوّر. ويتمّ ذلك بتفهم عميق للضغوط (المدخلات) ثمّ نجاح المجتمع في توظيف مبادئ الاسلام المامّة وقواعده الكليّة لامتصاص تلك الضغوط وتحويلها الى قدرات (مُخرجات) تساعده كثيرا على النمو والتطور، فيسجّل لنفسه نجاحا في إجراءات تقدّمه الحضاري الذي هو تمثّل وتجلّ لرسالة الاستخلاف التي يمكن تشييدها على تلك المبادئ المامّة والقواعد الكليّة التي جاء بها الاسلام وسائر ما سبقه من أديان.

فلسفة النّهضة المُمانية، بارتكازها على الوعي السليم للاسلام، تواجه تلك المشكلات بتبنّي القوّة الاتسانيّة الموجودة في دواخل الناس عن طريق تذكيرهم بواجباتهم عبر مجموعة القيم السامية كالايمان بالله وترسيخ أهمية الممل والتكافل والتضامن الاجتماعي، فتقيم تلك الفلسفة مجموعة من الحقائق المتألّفة المتلائمة مع طبيعة النّاس، ومنها:

1 - إنّ في داخل كل إنسان نوازع للخير ونوازع للشرّ وعليه أن ينمّي في ذاته نوازع الخير ويقمع نوازع الشرّ بحيث: (يكون حارسا أمينا على مكتسبات الوطن ومنجزاته التي ثم تتحقق - كما نعلم جميعا - إلا بدماء الشهداء، وجهد الماملين الأوفياء، وألا يسمح (أي المواطن المقصود بالحديث) للأفكار الدخيلة التي تتستر تحت شعارات برّاقة عديدة أن تهدّد أمن بلده واستقراره. وأن يَحْدَرُ من هذه الأفكار التي تهدف إلى زعزعة كيان الأمّة، وأن يتمسك بلبّ مبادئ دينه الحنيف وشريعته السمحة التي تحتّه على الالتزام بروح التسامح والألفة والمحبّة)². وهذا هدف سام نادت به الأديان جميعا وفرضت على من يريد إنقاذ نفسه ومجتمعه من الأسواء والشرور أن يلجأ هو إلى تتمية نوازع يريد إنقاذ نفسه ولا يضره ولا يضيره أن يلهث غيره وراء الشرّ والسّوء.

وثمّة مبدأ عامٌ وقاعدة كلية قررتها الأديان جميما وهي تلك المتطلة في قوله، تمالى: (عليكم أَنْفُسَكُمُ لا يضرّكم مَنْ ضَلّ إذا اهتَديتُم)³. ومثلها آيات عديدة في القرآن الكريم، ويسايرها ما جاء في كتب الأديان الأخرى.

وتبقى هذه القاعدة سائرة إلا إذا تجاوز الضائين حدود القانون وحاولوا الإضرار بالبلاد وأهلها، ولم ينفع معهم التوجيه والنصح والإرشاد والتوعية المتزمة بمبدأ آخر آمنت به فاسفة النهضة الممانية، وهو: (اذع إلى سبيل ربّك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) 4... فعينذاك يلجأ المجتمع إلى الرّدع القانوني والمقاب.

2 - إِنَّ فلسفة النَّهضة العُمانيَّة تنظر إلى الاسلام، على أنَّه دين رحمة وتعاطف

- 1 النهاية في غريب الحديث 2/236.
- 2 _ في 18/11/1994 ، خطب وكلمات ، ص 262 .
 - 3 _ سورة المائدة 105.
 - 4 ... مدورة النحل 125.

وتماون يهدف إلى تحقيق الأمن والطمأنينة للناس بعيدا عن الأغلال التي تحدّ من حريتهم وتنتقص من إنسانيتهم. ومن أدلة ذلك قوله، تمالى: (الذين يتبعون الرسول النبيّ الأمّيّ الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التّوراة والإنجيل يأمُرُهم بالمروف وينهاهم عن المتكر ويُحلُّ لهمُ الطّيّبات ويُحرِّمُ عليهمُ الخبائث ويضعُ عنهم إضرَهم والأغلالَ التي كانت عليهم) أ. وقوله بشأن النبيّ محمد ﷺ (وما أرسلناك إلا رحمة للمالمين) أ. لذلك نرى عُمان ترفض كل صورة من صور السناك إلا رحمة للمالمين) ألانسان عليهم المناسن المؤدية إلى القضاء على مبرراته ومسوغاته. ونقرأ على صعيد مقولات فلسفة النهضة المُمانية ذاتها: (جمعت كلمة التوحيد تحت لوائها الكثير من معتنقي الأديان السماوية الذين رأوا في تسامح الإسلام وعزّه كل خير وبركة).

8. وينسجم مع ذلك التشخيص اقتناع تلك الفلسة بأنَّ الله لا يريد بالناس إلا اليسر. وهي إرادة تحدّث عنها القرآن الكريم في كثير من آياته التي تضمنت "اليسر" و"الرحمة" في سور القرآن المتعددة كما في قوله: (يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم المسرك. وقوله: (ولولا كلمة سبقت من ربّك لقضي بينهم) 5. ومنه في الحديث الشريف: (إنّكم أمّة أريد بها اليسر) 6. ذلك أن رسالات الأديان كلها متشابهة في طلب المفرد للناس حتى أولئك الماندين، فعلى لسان إبراهيم: متشابهة في طلب المفرد للناس عضائي فائك غفور رحيم) 7. وعلى لسان عيسى: (إنْ تَعدَبُه فإنّك أنت العزيزُ الحكيم) 8. وذلك عملا بالمبدأ الذي جاء في الأديان جميعا: (إنْ ربّك واسعٌ المفرة) 9. ذلك لأن الهدف الأصيل للأديان هو التعارف والتألف لا القتل والعدوان والانتقام. على العكس تماما ممّا يفعله بعض النّاس من توظيف للأديان تقطية لنوازع الشرّ العكس تماما ممّا يفعله بعض النّاس من توظيف للأديان تقطية لنوازع الشرّ.

4 - قررت تلك الفلسفة أنَّ رقيَ الأمم يجمع في معناه الأصيل مضمون رسائة الاستخلاف: التقدّم المادّي العمراني، والتنمية الروحيّة والضميريّة. وهما جناحا الحضارة في كلَّ زمان ومكان، ونعني بها الحضارة في معناها الانساني الشامل الذي يهدف الى خير البشريّة جمعاء، وهو ما أكد عليه القرآن في عديد

من آياته، كقوله، تعالى: (فقد جاءكم بيئة من ريكم وهدى ورحمة) 10. ومثلها:
(وما أرسلناك إلا رحمة للمالين) 11. ونظرا لهذا الإدراك قررت تلك الفلسفة
تقريرا على درجة كبيرة من الأهمية، وبخاصة في مواجهة الذين لا يفهمون
التقدم والتطور إلا بالمظهريات والزخارف المئمة من غير أن يوظفوا ذلك
لخدمة الإنسان وتتميته الروحية والنفسية، وهو المتمثّل بقول جلالة السلطان
قابوس: (نرفع صرح العمران شامخا، ونشيد لممان حضارة عصرية راسخة
الأركان على أساس صلب من الدين ومن الأخلاق، والعلم النّافع، فإنّ رقيّ الأمم
ليس في علوّ مبانيها ولا في وفرة ثرواتها، إنّما رقيّها يُستمدّ من قوّة إيمان أبنائها
بالله، ومكارم الأخلاق، وحبّ الوطن، والحرص والاستعداد للبذل والفداء في
سبيل المقدّسات) 12.

إنَّ التحذير الوارد في هذا النصَّ يثير انتباهنا - بطريقة غير مباشرة - إلى مصير حضارة عاد التي بلغت ذروة العمران والبناء حتى بنوا (إرم ذات العماد التي لم يُخلق مثلها في البلاد) 13 وحتى أن القرآن الكريم وصف شيئا من حضارتهم العمرانية على لسان النبي هود، عليه السلام: (أتبنون بكلَّ ريْم آيةً

- 1 سورة الأعراف 157.
- 2 سورة الأتبياء 107.
- 3 في 15/12/1980. خطب وكلمات، ص 116.
 - 4 _ سورة البقرة 185.
 - 5 _ سورة يونس 19.
 - 6 ـ السند 5/22.
 - 7 سورة إبراهيم 36.
 - 8 ـ سورة المائدة 118.
 - 9 _ سورة النجم 32.
 - 10 ـ سورة الأثمام 157.
 - 11 ــ سورة الأنبياء 107.
- 12 _ في 18/11/1973. خطب وكلمات، ص 36.
 - 13 _ سورة الفجر 8-7.

تميثون)¹.

فهو لا يُنكر عليهم الإعمار بحد ذاته بل بسبب كونه عبدًا، بكل ما في كلمة العبث من ممان منها كونه - بحسب التعبير الماصر - غير مدروس دراسة وافية تجعله في خدمة الناس. فالإعمار وسيلة لا غاية. وسيلة لبناء البلاد وتتميتها وتتمية أناسها بالإيمان ومكارم الأخلاق وما إلى ذلك من قيم سامية.

5 - وتستمد فلسفة النهضة الممانية من رسالة الاستخلاف دعوتها إلى ضرورة مواجهة كل المصاعب والأخطار التي تهدد الإنسان في طريقه لتحقيق إنسانيته وتنفيذ رسالة الخلق، بالصبر وإيصاء الآخرين به، وبالمرابطة والتقوى، بكل ما فيهما من معان: (اصبروا وصابروا ورابطوا وائقوا الله)².

وما المرابطة إلا أن يأخذ المرءُ نفسَه بالجدّ وتحمّل العناء والمشقّات في طريق الخير. والمرابطة عامّة في حالات السّلم وحالات الدفاع وليست مقصورة على ميدان واحد من ميادين الحياة.

ونستذكر، هنا، ما قاله السلطان قابوس، قبل خمسة وثلاثين عاما، وما زالت عُمان تؤمن به وتأخد بضحواه ومحتواه: (إنّي وإنّ كنتُ واثقا بنصر الله وتأبيده راجيا من اللّهجئت قدرته أن يحرس عُمان برعايته ويكلأها بمنايته، غير اننا لا يترك أوامر الله عزّ وجلّ حيث أمر بالحزم والأخذ بالمزم) 3. ثم ما قاله بعد ذلك بأربعة عشر عاما: (إنّ هذه الآيات المظمى والنعمة الكبرى التي سخرها الله، سبحانه وتمالى، لعباده واختصهم بها يجب أن يقابلوها بالشكر والاستفلال الحسن فيما سُخرت من أجله لتعمر الأرض وتستمر الحياة الطيبة الكريمة. وصدق الله المطلم إذ يقول: "من عمل صالحا من ذَكر أو أنتى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون "أكم فأتها الله أخيرا الله، عباد الله، واسمعوا لقوله: "وآية لهم الأرض المبتة أحييناها وأخرجنا منها حَبًا فمنه يأكلون. وجعلنا فيها جنّات من نخيل وأعناب وفجرنا فيها من المهون "1. إنْ في طي فها من المهون "1. إنْ في طي فها من المهون الله تمالى بهذه المنافع حتًا ضمنيًا على استغلالها) 6. ثم يوشّج هذا الامتنان من الله تمالى بهذه المنافع حتًا ضمنيًا على استغلالها) 6. ثم يوشّج

جلالته هذه الماني مع أهمية العمل ووجوبه.

6 - لولا الإنسان لما نزلت الإديان. فالإنسان هو الهدف الذي تريد الأديان سعادته وطمأنينته وبناء على ذلك يجب أن يكون الانسان هدف أية نهضة جديرة بصفتها لأنه هووسيلتها وهو غايتها، يُخرج بها نفسه من ظلمات التخلف إلى أنوار النمو والتعدم والتطور. وقد جاءت آيات عديدة بهذا المعني، كما في قوله، تعالى: (كتاب أنزلناه إليك لتُخرج الناس من الظلمات إلى النور)7.

وهو المنّى الذي تكرر مرات عديدة في نصوص الخطاب السياسي المُماني حتى صار ركنا أساسيا ثابتا في خطب جلالة السلطان قابوس قائد النهضة العمانية الماصرة، وأحاديثه ومقابلاته الصحفية⁸ لينتقل، بعد ذلك، من التنظير إلى التطبيق. ومن ذلك قول جلالته:

(إنَّ المواطن المُماني هو المقصود بحقَّ العيش الكريم على تراب أرضه رافع الرَّأْس موفور الكرامة في ظل المدالة الاجتماعية المنبثقة من التعاليم الاسلامية السمحاء)*.

(إنّ الاهتمام بالموارد البشريّة، وتوفير مختلف الوسائل لتطوير أدائها، وتحفيز طاقاتها وإمكاناتها وتتوبع قدراتها الإبداعية، وتحسين كفاءتها العلمية والعمليّة هو أساس التنمية)10.

- 1 ـ سورة الشمراء 128.
- 2 ـ سورة آل عمران 200.
- 3 في 11/12/1975. خطب وكلمات، ص 75.
 - 4 _ سورة القحل 97.
 - 5 _ سورة يس 35-33.
- 6 في 17/2/1989. خطب وكلمات، ص 190-189.
 - 7 ـ سورة إبراهيم 1.
- 8 _ أشار جلالته إلى هذه الحقيقة في خطابه أمام مجلس عُمان في سنة 2006، ص 3
 - (خطبة في طبعة مفردة).
 - 9 _ في 1973/9/1973، خطب وكلمات، ص 35.
 - 10 ... في 11/11/2008. ص 1 (طبعة مفردة).

(لقد أكَّدنا دائما في شتَّى المناسبات أنَّ الإنسان هو هدف التنمية وغايتها وأنَّه أداتها ووسيلتها)1.

7 - ومن أجل ألا يسقط الناس فريسة القلق والاضطراب لعدم تحقيق كل الأمال وكل الطموح بسرعة، دعتهم فلسفة النهضة العُمانية منذ الشهر الأول للنهضة إلى التحلي (بالصبر والاطمئنان) ثم أخذت بأيديهم إلى الأمل بالنصر الحتم لقيم التقدم والرقي، على جميع مظاهر التخلف، عملا بقوله، تعالى: (إنَّ الأرض يربها عبادي الصالحون) 3. وما الصلاح إلا التراحم والتعاون والتكافل، وما البها من صفات.

وإذا كانت تلك حقيقة قرآنية، فإنّ فلمفة النّهضة المُمانية قد تبنّتها فغرست في نفوس المواطنين، الأمل بالغد والعمل من أجل تحقيقه منذ أول أيام النهضة:

(إننا نأمل أن يكون هذا اليوم فاتحة عهد جديد لمستقبل عظيم لنا جميعا، إننا نماهدكم بأننا سنقوم بواجبنا تجاه شعب وطننا العزيز. كما إننا نأمل أن يقوم كل فرد منكم بواجبه لمساعدتنا على بناء المستقبل المزدهر السعيد لهذا الوطن)4.

8 ـ يجب أن يكون الهدف السامي تحقيق المدل وسيادة الاحسان والتعاون في سبيل الخير: (إن الله يأمر بالمدل والإحسان وإيتاء ذي القربَى وينهَى عن المحشاء والمنكر والبغي)⁵. وهي ذاتها الآية التي استشهد بها السلطان قابوس في خطاب 1980/12/15 في مدينة نزوي⁶.

وإضافة إلى النصوص السياسية العُمانية في هذا الصّدد ممّا ورد في الخطب السامية، نصّ النظام الأساسي على المدالة والتماون الاجتماعي⁷.

9 - ضرورة العلم والمعرفة والعمل والانتاج. وهو مؤدّى مفهوم من مفاهيم الممالح" الذي ورد كثيرا في التنزيل العزيز كالذي يتضمنه قوله، تعالى:
 (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون)8.

ذلك أنْ فلسفة النهضة العُمانية تؤمن أن الاسلام الذي يأمر بطلب العلم والعمل لا يرتضى التخلف والجمود وأنّه يتبنّى القوة الانسانية في مواجهته لعوامل التخلف والسقوط والانهيار، ويحسب مفاهيمه ومبادئه المامّة وقواعده الكلّية، يُبعد ما يكون عن الجمود والتكلّس، وعن الفلو التطرّف والإغراق فيما صار يسمّى، خطأ، بالأصوليّة فقهم الاسلام، كما أنزله الله، يمنح أتباعه الذين يفهمون مقاصده ومراميه حقّ فهمها، الروح الحيويّة الابداعية التي تقجر طاقاتهم باتجاه بناء الحضارة والمدنية والرُقيّ، مع ملاحظة أن تسمية التطرّف والفلوّ بالأصوليّة معرد اصطلاح قابل للمناقشة، فالأصوليّة تعني العودة إلى الأصول، وليس في أصول الاسلام ما يدعو إلى التطرّف والفلوّ والتمصّب، بل على العكس من ذلك تماما. فقد جاء في التنزيل العزيز: (وكذلك جعلناكم أمّة وسَمًى) أولقد أثبتت الحوادث والواقعات أنّ الفلاة المنسويين إلى الأصول (وهي مجرد تسمية اصطلاحيّة) صاروا يَعتبرون أنفستهم القيّمين على ضمائر الناس، وكنّ الله لم يخلق لخشيته غيرَهم. وهذه ظاهرة واضحة لا في الأزمنة الحديثة فحسب، بل على امتداد التاريخ. فهذا الاتجاه ليس مقصورا على زمان دون زمان، ولا على مقافة دون ثقافة.

فالموقف الاسلامي من الغلو والتعصّب والتطرّف، تتبناه فلسفة النَّهضة العُمانية تنتُنا تامًا، على ما سبق بيانه ¹¹.

- 1 في 4/11/2002. خطب وكلمات، ص 356.
 - 2 _ في 9/8/1970. خطب وكلمات، ص 13.
 - 3 _ سورة الأنبياء 105.
 - 4 _ في 1970/ 7/27. خطب وكلمات، ص 11.
 - 5 _ سورة النحل **90**.
 - 6 _ خطب وكلمات، 117.
- 7 .. أنظر: سلطنة عُمان من النطق السامي إلى النظام الأساسي، د. هادي حسن حمودي، 158-161.
- 8 سورة التوبة 105. وقد تكرر ذكرها في خطب جلالة السلطان قابوس كما في خطب وكلمات 60، 120 وغيرهما.
 - 9 حديث جلالته نجريدة الحياة 28/5/1996 (مقابلة).
 - 10 _ سورة البقرة 143.
 - 11 _ أنظر، أيضا: عُمان ... خطوات نحو السنقبل، 335-315.

وبداهةً، فإنَّ السائرين في ذلك التيَّار ليس لأيَّ منهم الحق في أن يعطي لنفسه تلك الكانة، فالسلمون مسلمون، ولا يحتاجون إلى مُن يشهد لهم بذلك. وإذا كان الاسلام قد نهى الناس عن الغيبة والنميمة والنفاق، وصوّر ذلك بأبشع صورة يشمئز منها الانسان، وذلك كي يقلع المرء عن تلك الصفات المرذولة، حتى أن القرآن الكريم شبّه المتّصف بها كأنّه يأكل لحم أخيه ميتا: (.. ولا يَغْتَبُ بعضُكم بعضا أيحبّ أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموم) أ، فمن الأُولى أن يمنع التفتيش في ضمائر النَّاس: (فلا تزكُّوا أنفسكم هو أعلم بمن اتَّقى) 2 (ألم تر إلى الذين يزكُّون أنفسهم بل اللهُ يزكِّي مَنْ يشاء ولا يُظلمون فتيلا. أنظر كيف يَفترون على الله الكذبُ وكفي به إثما مبينا)3. وبناء على هذه الآيات الواضحات فإنَّ من يدَّعي أنه أكثر إسلاما من الآخرين، أو أعمق إيمانا منهم، قد جانب الحقِّ والصواب. ولو كان أكثر إسلاما وأعمق إيمانا، عن حقَّ وحقيق، لَّا رأى في نفسه تلك الصفات، ولَا شعر، ولو للَّحظة واحدة، أنَّه أفضل من غيره إسلاما وإيمانا وتقوى، لأن ذلك نوع من القرور والاستعلاء المرفوضَين رفضا تامًا وقاطما لا في تماليم الاسلام فحسب، بل في تماليم جميع الأديان. وبالتالي فعلى الحريصين على دينهم فملا وقولا، أنْ يتجنّبوا هذه المزالق الخطيرة التي لا يقم فيها إلاّ من جهل ربّه وجهل نفسه.

ونلاحظ أنَّ فلسفة النهضة المُمانية قد عالجت هذا الموضوع بصورة وافية لم نجد لها مثيلا في الخطاب السياسي الرسمي الماصر، سواء كان خطابا عربيا أم غير عربي، ويخاصة التفاتتها الذكيّة إلى أنَّ القضاء على الإرهاب لا يتم بنجاح إلاَّ بالمبادرة إلى القضاء على أسباب، لأن التمامل مع هذه القضية الخطيرة عن طريق القوة المسلحة مباشرة، مثلا، مع إهمال الأسباب التي أدت إلى ظهورها، لن يُكتب له القضاء عليها، إذ ستكمن وتظل تتعين الفُرص للظهور، وإذا حدث ذلك، فإن المستعبل سيشهد ظواهر إرهابية أخرى لأن الموامل والأسباب الكامنة يمكن أن تتفجّر في أية لحظة.

ومن البديهي أنَّ فلسفة النهضة العمانية لا تكتفي بالقضاء على أسباب الفلو والتعصب والتطرف المؤدّية إلى الإرهاب عن طريق القضاء على الأسباب المؤلّدة لها، فقطه، بل تضيف إلى ذلك معالجات أخرى مع عدم موافقتها على تبرير الإرهاب من أية جهة جاء ولأي سبب كان، إذ لا شيء يبرّر قتل الأبرياء أو القتل بسبب خلاف اجتهادي أو رؤية مفايرة. وهذا القتل - في الاسلام - من الكيائر. وللبرهنة على ذلك نقرأ قول السلطان قابوس:

(ونعن على يقين من أنَّ إقامة السلام وصيانته في المائم أمران ضروريان لخير البشرية جمعاء وأنَّ هذا السلام لا يمكن الحفاظ عليه إلاَّ إذا كان قائما على البشرية جمعاء وأنَّ هذا السلام لا يمكن الحفاظ عليه إلاَّ إذا كان قائما على قواعد راسخة من المدالة وأسس ثابتة من التعاون والتعاهم بين جميع الأمم. كما إننا على يقين من أنَّ الإرهاب بكلِّ صنوفه وأشكاله وأيًا كانت الجهة التي تمارسه إنّما هو اعتداء على السلام الذي تتشده البشرية وتسعى إليه وعلى الاستقرار والأمن الدوليين اللذين نعمل مع الأمم الأخرى على توطيدهما وترسيخهما. ومن هذا المنطلق فإننا وكما كنًا دائما خلال مسيرتنا المباركة ندين الإرهاب ونستنكره وندعو إلى التصدي له ومعالجة أسبابه).

وبهذا النص وما سبقه وما تلاه، ويخاصة الدعوة السياسية الحاذقة لمالجة أسياب الإرهاب كأسلوب من أساليب التصدي له ولممارسيه، وضعت تلك الفلسفة منهجا علميًا للقضاء على الفلو والتعصب والتطرف وما يستتبعهما من عدوان على الناس وانتهاك لحق الحرية والحياة.

ويتميّز ذلك المنهج بالملامع التالية:

1 - القضاء على الأسباب المؤدية إلى ظهور ذلك الثالوث المدمّر: الغلو والتعصّب والتحرّف، وأبرز تلك الأسباب من وجهة نظر فلسفة النهضة المعانية، هي:

أ- المشكلات التي تعاني منها بعض مناطق العالم (الشرق الأوسط على وجه الخصوص) والتي ما زالت بحاجة إلى معالجة جذرية عادلة⁵ وخاصة في غياب

- 1 _ سورة الحجرات 12.
 - 2 _ سورة النجم 32.
 - 3 ـ سورة النساء 49.
- 4 _ في 25/9/2001. خطب وكلمات، ص 352.
- 5 انظر خطب وكلمات،81 88. وأيضا 352، وغيرها.

الامتمام بالقانون الدولي بل بانتهاكه حين يتم التدخل في الشؤون الداخلية للدول، وكذلك حين تُهمل ثقافة التسامح والسلام¹.

ب- الوضع الاقتصادي الذي من شأنه أن يولّد الفقر الذي يسهّل على المخادعين عملهم:

(ويجب تحسين الأوضاع الاقتصاديّة، فللأمور الاقتصادية دورها أيضا، فالجاثم أحيانا قد يستمع إلى أيّ طرف يقول له أنا الذي سأنقذك مما أنت فيه)2.

ج- الجهل: يصنف جلالة السلطان قابوس الآخذين بذلك السلوك بأنهم (صفار المقول. ومن عنده فراغ ثقافي أو ديني. ومن ليس عنده وضوح الرؤية في مثل هذه الأمور فالجهل آفة، ما في ذلك شك، فاذا قضي على هذا الجهل بالتوعية، فانّ الأمور ستسير في مسارها الصحيح في كل الدول التي تعاني من هذه الظواهر)3.

د الاتخداع بالشعارات البراقة، قال جلالته في سنة 1973: (تهبّ على منطقتنا رياحٌ غريبة ومفاهيم عجيبة، دخيلة علينا، جملت ممّن ينادون بها شيماً وأحزابا، باعدت بين الأخ وأخيه، وفرقت بين الوالد والولد، وشتتت شمل أب الأسرة. تلك الخفاهيم الدخيلة روّج لها أناس ألبّسوا الحق ثوب الباطل، وتحت الشمارات المضللة التي لا تنطلي إلا على البسطاء، وذوي المقول الصفيرة. ارتكبوا أبشع الجرائم، وعاثوا في الأرض فسادا. لقد باعوا أنفسهم للشيطان وخدعهم بريق الأوهام. وهم يسيرون في طريق محفوف بالشقاء يقودهم في النهاية إلى الهاوية).

هـ. تحريض من قوى شريرة تدير أولئك المغدوعين: (فهم غُرِّر بهم من منظّمات لديها أهداف أخرى. وهي منظّمات خارجية غررت بهم وقيل لهم انُ هذا هو المسار الصحيح، وانهم على حق والآخرون على خطأ) 5. ونظرا لتطورات الأحداث المالمية في المقد الأخير لم تعد هذه الحقيقة خافية على أحد.

2 - اتّخاذ الخطوات الإقليمية والدولية لزيادة التنسيق الأمني⁶.

- 3 تقديم المنجزات التي تصبّ في مصلحة الوطن والمواطن كي لا تبقى ذريمة يتخذها الذين في قلوبهم مرض ينفذون منها لتمزيق وحدة المجتمع.
 - 4 الردع القانوني، حيث ينال كلُّ ذي جُرم جزاءه، بالعدل والحق.

وكل هذه الملامح منطلقة من الاسلام الذي رفض كلَّ ما يسيء إلى الانسان وينتهك حقّه في الميش الآمن المطمئنّ. لذلك رفض رفضا قاطعا كل صور الفلو والتعصب والتطرف، مهما كانت شعارات الآخذين بها وغاياتهم المعلنة. وأمّر الناس، وعلى الخصوص أتباع الأديان، وفي أولهم المسلمون، بوجوب نبذها ورفضها، لأنَّ رسالات السماء تناقض هذه الدعوات المتطرفة الضارة، وفي الوقت نفسه، حث جميع أتباعه على سعة الصدر والإعراض عن الجهل والجاهلين والمجادلة بالتي هي أحسن حين يكون ثمّة ضرورة لتلك المجادلة.

ولقد سنّ القرآن الكريم سُنّة حميدة في طرق الحوار والمجادلة ومن تلك السّنَن أنَّ اللَّه، حين أوحى لموسى وأخيه هارون أن يذهبا الى فرعون الذي طغى في الأرض. أمرهما أن يقولا له قولا ليُتا، لا أن يواجهاه بالقسوة والمنف: (إذهبا الى فرعون إنّه طغى، فقولا له قولا ليُتا لملَّه يتذكّر أو يخشى) 7 . وذلك، وسيلة للاقناع، والولوج الى قلوب الناس عن طريق توعيتهم، أي عن طريق مخاطبة عقولهم، واستمالتهم طواعية لا إكراها: (لا إكراه في الدين قد تبيّن الرّشد من الغي) 8 (فمن اهتدى فانما يهتدي لنفسه ومن ضلّ فانّما يضلّ عليها وما أنا عليكم بوكيل) 9 .

- أنظر خطاب جلالته في 1/10/2005. خطب وكلمات، ص 368.
 - 2 & 2 _ جريدة الحياة 28/5/1996 (مقابلة).
 - 4 في 18/11/1973، خطب وكلمات، ص 37.
 - 5 جريدة الحياة 28/5/1996 (مقابلة).
 - 6 أنظر حديث جلالته لجريدة الوطن الكويتية في 1998/5/179.
 - 7 ــ سورة طه 44-43.
 - 8 سورة البقرة 256.
 - 9 سورة يونس 108.

إنّ الأخذ بهذه القاعدة التي تتحرّك بموجبها كيفية الحوار يمثل التزاما بالمبادئ المامّة والقواعد الكليّة للاسلام بعيداً عن التحريف وانتشويه، ومن شأن الالتزام بذلك أن يحقق للمجتمع أمنه وسعادته، ويساعده في صياغة تاريخه الحضاري، وسلوك طريق الانسانية والفطرة السليمة نحو التقدم والرقيّ والرفاه، علما أن الله، تمالى، لم يفوّض فرضَ الهداية على الناس لأحد من خلقه، وحتى في وصفه لممّات نبيه ﷺ لم يعتبره مسيطرا على الناس، بل هو مبلّغ عن ربّه رسالته فحسب: (فذكر إنّما أنت مذكّر، لست عليهم بمصيطرًا) المثمّة آيات عديدة أخرى بالمنّى ذاته.

الفصل التاسع

مناهج وطُرُق

لا ريب في أنَّ مبادئ الاسلام العامة وقواعده الكليّة المتجلية في رسالة الاستخلاف قد أثرت تأثيرا كبيرا في فلسفة النَّهضة المُعانيّة على ما سبق أنْ أثبتناه. وهنا نستجلي جانبا آخر من ذلك التأثير الذي نستبينه في تغذية تلك المبادئ والقواعد هذه الفلسفة بمناهج وطرق وأساليب ساعدتها على النجاح في عملياتها النهضوية. ومن تلك المناهج والطرق:

أولا: منهج الاستفادة من التاريخ لتحفيز همم الناس وتشجيعهم على كسر حواجز التخلف والسير قُدُما نحو تحقيق رسالة الاستخلاف.

فلقد وظّف القرآن الكريم تاريخ البشرية لصالح حاضرها ومستقبلها رافضا تجميد الزمن في لحظة منه. وقد جاء من ذلك الشيء الكثير في القرآن الكريم، في قصص الأنبياء وأقوامهم، وكذلك في استتارة الانتباه إلى آثار الأقدمين، كقوله، تعالى: (قد خلت من قبلكم سُنن فسيروا في الأرض)² وقوله: (أفلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون

1 _ سورة الفاشية 21 - 22.

2 - سورة آل عمران 137.

بها)1. فهاتان الأيتان وأمثالهما كثير، تدعوان الإنسان إلى السير في الأرض والتعرّف على الماضي والحاضر، وبناء ذاته وحاضره ومستقبله على أسس من الدروس المستخلصة من واقعات التاريخ.

واتُّساقا مع هذا، فإنَّ فلسفة النَّهضة المُمانية تناولت التاريخ من ثلاثة جوانب:

أ_ إعادة كتابة التاريخ2.

ب- التذكير بأمجاد الماضي3.

ج.. تحفيز الناس على الابداع والابتكار كما أبدع الأجداد وابتكروا4.

ثمٌ وظَّفت أحداث التاريخ، لتقدّم للمواطنين نماذج من تجارب السابقين، تحفّزهم على مواصلة البناء والإعمار، والطرق الصائبة لتحقيق أحلامهم في الطمأنينة والأمن والرخاء وتأمّلهم لحمل رسالة الاستخلاف، من جهة، وإضفاء طابع الشمول والتكامل على نشاطاتهم من جهة أخرى، باعتبارها مجسّدة لتلك الرسالة، ويتلخّص كلِّ ذلك في الاستفادة من الخيرات المودعة في الطبيعة وما يتطلبه الأمر من علم وتعاون:

(إنَّ اللَّه ميِّز الإنسان عن كثير من مخلوقاته بخصائص قطريّة وهيًا له ما يمكّنه ليكون خليفته في الأرض يستممره فيها. وجعل بين الخصائص الفطرية وبين آياته المسخّرات في هذا الكون تناسقا وانسجاما يساعده ليقوم بمهمته خير قيام باستغلال منافع الأرض واكتساب الرزق)5.

(ولقد جمل الله بين أفراد بني البشر من المصالح المشتركة والمنافع المتبادلة ما يقوّي صلاتهم ويدعم علاقاتهم لتتسم حياتهم بغصائص المدنيّة المحكومة بنُظُم الأجتماع، ما ذلك إلا مظهر من مظاهر الاستخلاف)6.

إنّ المصطلعين اللذين وضعناهما بحرف ماثل (ليكون خليفته في الأرض يستعمره فيها) و(مظاهر الاستخلاف) من أبرز التأكيدات على صحة ما استنتجناه من انطلاق فلسفة النهضة العمانية من رسالة الاستخلاف وسعيها الدائم والدائب كي يسير النّاس في طريق الإعمار والبناء والتعمية والتطور بحسب مقتضيات الزمان والمكان وحاجات الإنسان بضمن الأسس الإنسانية للأديان عموما، وللإسلام خصوصا.

ولقد جاءت آيات عديدة في القرآن الكريم تحمل أخبار الأولين لتقدّم عبراً وعظات وافية مستخلصة من تاريخ البشرية، لالاستعادة أحداث الماضي والبكاء على أطلال التاريخ، ولا من أجل الافتخار بالآباء والأجداد، بل من أجل اكتساب الخبرة وتجنّب الموامل النفسية والاجتماعية التي أدّت الى مآس جمّة عائى منها الذين خرجوا على قوانين الكون والحياة بتكاسلهم حينا عن طلب العلم وأداء الممل النافع المفيد، وظلمهم وعدوانهم حينا آخر، من ناحية. ومن ناحية أخرى.. كي يتفهّموا الموامل التي قادت إلى التقدّم والتطوّر، وإنجازات أولئك الآباء والأجداد، منذ آدم ونوح وإلى إبراهيم وموسى وعيسى، وما جرى طيلة مراحل التاريخ مذ كانت البشرية: (أفلم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم)?. وليرتبط ذلك بمستقبلهم، كما تتص عليه تتمّة الآية السابقة: (ولدارُ الآخرة خيرٌ للدين اتقوا) والآخرة هي ناتج عمل المرء في حياته.

ثانيا: ومن تأثيرات رسالة الاستخلاف أيضا في مقولات فلسفة النُهضة المُمانية، تركيز تلك الرسالة على قيم العمل، في مواجهة ضغوط التخلف وتحدياته، وفي مواجهة الهبوط بالقيم الإنسانية الرفيعة. فذاك هو الطريق الرحب لتحقيق هدف الخلق.

ومن هنا أكَّد الاسلام على الالتزام بقِيِّم التواضع وطلب العلم والعمل البنَّاء

- 1 سورة الحج 46.
- 2 أنظر، مثلا: حديث جلالته إلى طلاب جامعة السلطان قابوس في 2/5/2000، خطب
 وكلمات، ص 332-331.
- 3 ـ أنظر، مثلا: خطاب جلالته في 18/11/1972، خطب وكلمات، ص 23.. وثمة خطب عديدة تضمنت هذا التذكير.
 - 4 أنظر، مثلا: خطب وكلمات، ص 240، 249، 258 وغيرها..
 - 5 _ في 17/2/1989، خطب وكلمات، ص 189.
 - 6 _ في 17/2/1989، خطب وكلمات، ص 190.
 - 7 _ سورة يوسف 109.

والتعاون والتكافل الاجتماعي والإخلاص والنزاهة وخدمة الآخرين كما في الحديث النبوي. (من استطاع منكم أن ينفع أخاه بشيء فليفمل) أ. وأوجب تجنّب التكفّف والتواكل والكسل والإهمال والتواني عن العمل والانتاج وعن طلب العلم، وهي القيم المستنبطة من صريح آيات القرآن الكريم، وصحيح أحاديث النبي المي من سنته وسيرته.

وقد تكررت هذه الماني في مقولات فلسفة النَّهضة المُمانية طيلة الأربمين عاما الماضية. ومن ذلك:

(إننا إذ ندعو كلَّ عُمانيٌ لتوجيه اهتمامه قبل كل شيء للعمل الجادُ والمشاركة المسؤولة والمخلصة لبناء الوطن فإننا نؤكد على ضرورة المحافظة على روح التآخي والمحبّة التي تسود مجتمعنا المُماني بجميع فثاته وتعكس الترابط المتين أبناء هذا الوطن في كلَّ أرجائه والوقوف صفاً واحدا ضدُ كلَّ مَن تسولُ له نفسه محاولةَ التأثير على هذا الترابط الذي يمثّل الدعامة الأساسية لقوة وازدهار بلادنا العزيزة في حاضرها ومستقبلها)2.

(المواطنون جميعهم سواسية أمام القانون وهم متساوون في الحقوق والواجبات العامّة ولا تمييز بينهم في ذلك بسبب الجنس أو الأصل أو اللون أو اللغة أو الدين أو المذهب أو الموطن أو المركز الاجتماعي)3.

ثالثاً: ومنها أيضًا أن تكون الأعمال دائما هادفة إلى مصلحة المجموع، فلا تتنلّب الدائيّة الفرديّة على تلك المصلحة المامّة، وذلك في مواجهة ضفوط الأنانيّة الفرديّة التي هي واحدة من أسباب التخلف ونتائجه، والتي لا يعدم أصحابها من إيجاد ذرائم لها.

فكان من صفات المؤمنين أن يحبّ أحدهم لأخيه ما يحبّه لنفسه، وأن يبذل جهده لمعاونته كما في:

(وتماونوا على البرّ والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والمدوان)4.

وفي: (إنَّ الذين يكنزون الذهب والفضَّة ولا يُنفقونها هي سبيل الله فبشُرهم بعذاب أليم)⁵. ومن هنا تأتي ضرورة تشفيل الأموال واستثمارها فيما فيه نفع الذات والآخرين، ودوران المجلة الاقتصادية في البلاد.

وكثيرا ما عبّرت فلسفة النّهضة المُمانيَّة عن هذه الحقائق في نصوص واضحة جليَّة، كما في حديث السلطان قابوس لأبناء شعبه في سيح الخيرات في سنة 1995 الذي نقتطع منه هذه الفقرات:

* عن التنمية المخطّطة المتزنة:

(إِنَّ التنمية تسير وفق خطَّة موضوعة لها وحسب إمكانيات البلد وحسب الكثافة السُّانيَّة وحسب التواجد السكّانيُّ).

* الحدُّ على العمل:

(على المواطن ألاً بيقي متعاليا ومتعفَّفا عن العمل)⁷.

* وعن تفضيل أصحاب الأعمال للعمالة الوافدة:

(هل من الأفضل أن يتماقد مع عامل وافد أم يتماقد مع أحد من أهله وقومه وجماعته وعشيرته وأن يشجّمهم على القناعة والاقتناع بالقليل ليأتيك الكثير)8.

♦ وعن دور التربية في تربية الأبناء على القناعة:

(فالمطرحين يأذن الله بنزوله بيدا قطرات ثم ينهمر بإذن الله، وكذلك الأرزاق. فالمطلوب منكم تبصير أبنائكم بهذه الأمور ليشعروا بالسؤولية نحو أنفسهم

- 1 صحيح مسلم (باب السلام) 62-60. المند 3/302
 - 2 في 18/11/1989، خطب وكلمات، ص 194.
- 3 النظام الأساسي للدولة / الباب الثالث / المادة 17.
 - 4 سورة المائدة 2.
 - 5 سورة التوبة 34.
 - 6 في 1/1/1995، خطب وكلمات، ص 273.
 - 8 & 7 من 30/1/1995، خطب وكلمات، ص 274.

ونحو خدمة وطنهم)1.

 للممل أثره المهم جدا في تحقيق رسالة الاستخلاف سواء من خلال ما عرضناه سابقا أم من خلال ما يقدمه من فوائد خاصة وعامة لصاحب رأس المال وللماملين معه، وما يسببه ذلك من توثيق الترابط الاجتماعي:

(فالمواطن يخدم نفسه أولا، ويخدمته لنفسه يخدم وطنه، فإذا كان عضوا منتجا وفعالا في مجتمعه فهو يفيد نفسه ومجتمعه. أمّا إذا كان عضوا عاطلا وعضوا غير منتج، فإنّه يُلحق الضّرر بنفسه ويمجتمعه بل يكون عالةً على هذا المجتمع واتكاليًا. وهذا أمرٌ ننيذه تماماً)2.

- * وعن دور الملكية الفردية في تنفيذ مبادئ رسالة الاستخلاف عن طريق تمميق الترابط الاجتماعي والصفاء النفسي نتيجة تشفيل الأيدي الماملة المحلية:
 (لا توجد دولة في المالم تستطيع أن تُلفي دور الفرد ويستطيع الفرد أن يسلّمها كامل أمره. وهذا أيضا يخرج عن تعاليم الدين. فالدين يحترم الملكية الفردية ويحث الإنسان على السعي والعمل. وحين يسعى ويممل وتصبح لديه ثروة وخير بين الأفراد والجماعات تتمو فيما بينهم فهذا يستطيع ويُعطي الفرصة لآخر لا يستطيع. وذلك الذي لا يستطيع يجد الفرصة والمورد ليُطعم أهله وذويه وأرحامه فعم الفائدة. كذلك فإنّه من المهم أن لا يحسد إنسان إنسانا آخر. فمن لا يملك يجب أن لا يحسد من يملك، وإنّما يدعو الله أن يرزقه. ومن يملك يجب أن ينظرة طيبة تجاه من لا يملك ويسمى لمساعدته ويتيح له فرصة العمل حتى لا يحسده وحتى لا يدعو له بزوال النّعمة، رغم إنّ هذا دعاء غير مقبول ولكنّها طبيعة النّفس وسنّة الحياة).
- ومنتوظيف المال لخدمة المجموع: (إنّ المواطن الذي لديه أموال مجمّدة يجب أن يشغّلها. وهذا مطلب وهاجس جميع البلدان العربية. فهذه الدول صارت لها نظرة اقتصادية مختلفة عن تلك النظرة الماضية فهي تسيّر برامجها الآن وفق المنطق الذي يسير عليه عائم التكتلات الاقتصادية. ولكن، هناك

معلومات ربّما لا تعلمونها وهي إنّ 6 ٪ فقط من الأموال الموجودة في عالمنا العربي هي لدى فئة أنعم الله عليها تستثمرها داخل بلدانها. ستة في المائة 6 ٪ لا أكثر تُستثمر في الداخل والباقي في الخارج. مع أنّ النسبة العالمية تصل إلى أربعين في المائة 40 ٪ التي تُستثمر داخل البلاد و60 ٪ (وستين في المائة) تستثمر في بلدان صناعية كبيرة تُدرّ أموالا والبعض منها يأتي ويستفل في داخل البلاد ونحن في عُمان لا نريد أن نكون من أصحاب الستة في المائة بل نريد أن نكون من أصحاب الخمسين في المائة).

وفي الموضوع نفسه، ويتحليل أكثر تقصييلا، يقول جلالته: (إنَّ القطاع الخاصّ هو المستفيد الأساسي في نهاية المطاف من عملية تدريب وتأهيل العُمانيين، وذلك نتيجة لما تؤدي إليه من إحلال للعمالة الوطنية محلّ العمالة الوافدة التي يؤدي تزايدها إلى سلبيات عديدة، لهذا فإنَّ الواجب الوطني، بل وحتَّى المصلحة الخاصة لهذا القطاع تقتضي أن يسهم بدور حيوي بارز لا يقلّ عن دور الحكومة في تتمية الموارد البشرية الوطنية، وذلك بإعداد وتوظيف الإنسان العُماني لكي يُتمبح قوة عمل منتجة بدرجات متفاوتة من المهارة حسب قدراته وطاقاته وفرص المعمل المتاحة لتشفيله. وفي مقابل هذا ينبغي على الشباب العُماني أن يُظهر رغبته الجادة في العمل وأن يستفيد من الفرص الكثيرة المتوفرة لدى هذا القطاع بدلا من إضاعة الوقت في انتظار وظيفة حكومية ولو كانت في غير مجال تخصّصه. فالومان بحاجة ماسة إلى جهده في ميادين متنوعة، وتعطيله لطاقاته وقدراته أو استنز إفها في غير المجالات التي أعدت لها إنّما هو تقصير في حقّ وطنه) 5.

رابما: ومن تلك التأثيرات التأكيد على أنّ التخلّف عن تحقيق رسالة الاستخلاف، بجميع مفاهيم التخلف وظواهره، ليس قدرا محتوما على أيّ

- 1 في 30/1/1995، خطب وكلمات، ص 274.
 - 2 ـ في 1/1/1995، من 274-275.
 - 3 ـ في 30/1/1995، من 277–278.
- 4 في 30/1/1995، خطب وكلمات، ص 278-279.
- 5 _ في 30/1/1995، خطب وكلمات، ص 241-242.

إنسان ولا على أيّة أمّة، لذلك لا يصبحُ الاستسلام له. وليس من المدل أن يوصف التخلّف بأنّه قَدَر يجب أن يستكين له الناس على أساس أنّه لا يجوز لهم مقاومة القدّر بحسب مزاعم القائلين بهذه الفكرة الضالّة المضلّة. بل أنّ التخلّف طارئ من التواني والكمل والتواكل، ويجب على كلّ فرد في المجتمع أن يناهضه بكل ما في وسعه من طاقات وقدرات.

وقد وضع القرآن فارقا كبيرا بين القادر على فعل الخير والعاجز الكليل عن ذلك، فأنمعن النظر في هذا التشبيه الوارد في التنزيل العزيز: (ضربَ اللهُ مَثَلاً عبدا معلوكا لا يقدرُ على شيء ومَن رزقناهُ منا رزقا حسنا فهو يُنْفقُ منه سرًا وجهرا هل يستوون الحمدُ لله بل أكثرُهمُ لا يعلمونَ. وضرب اللهُ مَثَلاً رجُلَين أحدُهما أَبْكمُ لا يقدرُ على شيء وهو كُلَّ على مولاهُ أينما يُوجَهَهُ لا يأت بخيرٍ هل يستوي هو ومَنْ يأمُرُ بالعدل وهو على صراط مستقيم)1.

فاعتبار التخلف قدرا لا فكاك منه مظهر آخر من المظاهر التي ترفضها فلسفة النهضة المُمانية كما رفضها الاسلام من قبل. ذلك أنَّ الاعتقاد بأنَّ التخلّف والمزلة والبعد عن المصر ورفض المنجزات العلمية قَدَرٌ على الناس أن يستكينوا له، وأن يظلّوا بعيدين عن العصر، وحتى عن إيجابيًاته، تعالجه تلك الفلسفة بإثبات أنَّ التخلّف ليس من القَدَر الذي لا يصحّ للناس أن يقفوا في وجهه ويقاوموه. ولو كان الأمر كذلك لما دعا الإسلامُ الناس إلى طلب العلم النافع وأداء العمل الصالح، وأتباع القول العليب والحكمة الحسنة دائما، بفضّ النظر عن مصدرهما. ولما أمر أتباعه أن يتفهموا أزمانهم، وأن يكون يومهم أفضل من يومهم. وهو ما تدلَّ عليه نصوص عديدة من الخطاب السياسي المُماني، كما في:

(وإذا كان لنا أيها المواطنون أن نزهو ونفخر بالإرث المظيم الذي تلقيناه عن الأسلاف فإنّ ذلك يجب ألا يكون الفاية التي نقف عندها، مكتفين باجترار الماضي، نباهي بأمجاده، ونعيش على ذكرى مفاخره، فذاك خلّق الخامل الذي لا عزم له ومن هنا كان لزاما أن نبني كما بنوا وأفضل مما بنوا، مستلهمين من عطائهم الإنساني العظيم دافعا إلى البناء والتعمير، وحافزا إلى مزيد من

الرقيّ والتطوير، في تلاؤم مع المصر ومتطلباته، وتواكّب مع التقدّم الملميّ الخارق ومقتضاته ؟.

وإلى جانب المقلاء الواعين الذين يستفيدون من الماضي والحاضر لبناء اليوم والمد، هناك، دائما، صنفان من الناس صنف يريد استيراد الأفكار مكانا، وآخر يريد استيراد الأفكار زمانا، فاستيراد المكان هو انتقليد الأعمى لما لدى الأخرين المعاصرين، وأما استيراد الزمان فالتجمّد على ما كان، بأنتماء شخصى أو فردى وأحيانا عام لبعض الناس.

فمثال الأول: (قالوا يا موسى إجعل لنا إلها كما لهم آلهة)3.

ومثال الثاني: (إنَّا وجدنا آباءنا على أمَّة وإنا على آثارهم مهتدون) 4.

فالأؤلون من بني إسرائيل، وفي أثناء هجرتهم، مروا بقوم عاكفين على أصنام لهم، فطلبوا من النبيّ موسى، أن يجعل لهم إلها صنما، تقليدا لأولئك القوم. والآخرون، في الآية الثانية، هم قوم النبي على حيث تمسكوا بما وجدوا آباءهم عليه. والمشكلة، هنا، ليست في التمسك بما كان لدى آبائهم من أشياء حسنة وتقاليد ناهمة، ولكنّهم تمسكوا بأسوأ ما ورثوه عنهم، الشرك والتعصب والعدوان. إن هذين الصنفين من الناس يشكلان عبنا على المجتمع ويولّدان «صنعطاء عليه، ينبغي أن يمالج ذلك الضغط بطريقة ملاثمة، وتلك الطريقة الملائمة وجدها الاسلام في المجتمع ذاته، فمنحه «القدرة» على استخراج قواه الكامنة وتوظيفها في مواجهة تلك الأفكار، وترسيخ البديل المستمد من الإسلام نفسه.

وهو النهج ذاته الذي نهجته فلسفة النَّهضة المُمانية، والذي نجده ماثلا في جميع نصوصها، كما في:

(وقد كان للمسجد دور عظيم منذ هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة ففيه تربّى

- 1 _ سورة النحل 75–76.
- 2 _ في 1994/11/18 ، خطب وكلمات، ص 259-260.
 - 3 ـ سورة الأعراف 138.
 - 4 ... سورة الزخرف 22.

الرعيل الأوّل من الصحابة فحملوا مشاعل الدين والهداية ليُخرجوا الناسَ بإذن ربّهم من الظلمات إلى النور. وقد استمرّ دور المسجد كمصدر إشماع علمي وفكري على امتداد الساحة الاسلامية وفي مختلف عصور الاسلام الزاهية وكان له أثره الكبير في حياة المجتمع بجوانبها المتمددة فلم يكن مكانا للمبادة فحسب. وإنما كان مدرسة كبرى لها الصّدارة والمكانة المتميّزة في نشر العلم والثقافة)1. وما وظيفة ذلك العلم وتلك الثقافة إلاّ المشاركة الفعالة في تيسير حياة الناس وحلَّ مشكلاتها بالتي هي أحسن.

(إنّ الدرب طويل، والفاية بعيدة، ولكننا واثقون من أنّ هذا الوطن الفالي يملك من المقومات الحضارية والتاريخية، ومن الآمال والتطلّمات المستقبلية، ما يمكّنه، إن شاء الله، من إنجاز سياساته الداخلية والخارجية التي اتضحت معالمها، وتأكدت ثوابتُها والحمد لله. إننا نؤمن بأنّ عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول، ومراعاة المواثيق والمعاهدات، والالتزام بقواعد القانون الدولي من شأنه، ولا شك، أن ينتقل بالعالم إلى حالة أكثر مواءمة بين مصالح الدول. وهو ما ندعو إليه دائما من خلال نشر ثقافة التسامح والسلام، التعاون والتقاهم، بين جميع الأمم، كما إننا نأمل أن يؤدّي ذلك إلى اقتلاع كثير من الأسباب لظاهرتي المنف وعدم الاستقرار)2.

خامسا: وأفادت فلسفة النهضة المُمانية من رسالة الاستخلاف طريقة تعامل الاستخلاف طريقة تعامل الاسلام مع الأنانية الشخصية المناقضة للمصلحة العامة. وذلك لأنَّ أخطر ما تصاب به المجتمعات انزلاق أبغائها نحو عالم الأنانية المناقضة للعدل ولمصالح الأحرين المشروعة. وقد أمر الإسلام بمقاومة هذه النزعة. ومن البديهي أنَّ إزالة هذه الظاهرة تتم بما يتلاءم مع طبيعة الإنسان ذاته، ومصلحة مجموع المواطنين، في الوقت نفسه. وذلك بوسيلتين:

الأولى: التطوير المادي للمجتمع على أسس العدالة والقيم السامية المرصنة بالنصوص القانونية التي تحد من الأطماع الفردية غير السليمة:

(إنَّ المواطن العُماني هو المقصود بعقَّ العيش الكريم على تراب أرضه رافع الرأس موفور الكرامة في ظلَّ العدالة الاجتماعية المنطقة من التعاليم الاسلامية

السمحاء)3. (إنَّ أيَّ عمل لا يُقصد به المصلحة العامَّة ولا يقوم أساسا على خطَّة مدروسة هو عمل معرَّض للقشل وضياع الوقت والجهد)4.

الثانية: الحدّ الشخصي من الرغيات التي تضرّ الآخرين، وغرس قيم الإيثار في النفوس، إضافة إلى التكافل الاجتماعي، والتوادّ والتراحم بين الناس. فلا بدّ أن يتوفّر وعيّ عال بضرورة توثيق أواصر التمسّك بمُرَى التّرابط الاجتماعي ومصلحة المجموع، ويتمّ ذلك، بنجاح، عن طريق التوعية والتتمية النفسية والالتزام بقواعد قانونية مُرتضاة، بحيث يمكن للمرء وللمجتمع أن يحدّا من غلواء تلك النزعات. مع إفساح المجال واسعا أمام التنافس الشريف:

(توجيه طاقات المجتمع للعمل الجاد والتنافس الشريف في بناء الوطن واعتماد الأداء الأفضل معيارا للتمتّع بغيراته استرشادا بقول رسول الله ﷺ: إنّ اللّه تعالى يُحبّ إذا عمل أحدُكم عملا أن يُتقنه)5.

وهذان الجانبان متجسدان في الاسلام. ذلك أنّ الدين يحث الانسان على السعي والعمل، وحين يسعى ويعمل لما فيه نفعه ونفع الآخرين فإنّه – وعلى أساس التزكية والتقوى – يحقّق بداته ولداته أهداف رسالة الخلق الممثلة في كونه خليفة الله في الأرض: (إنّي جاعلٌ في الأرض خليفة). فصار المصطلح عامًا لكلّ النّاس، بممنّى أنْ كل إنسان خلق ليكون خليفة لله.

وقد ترتّبت هذه الأمور في أحاديث نبويّة متعدّدة، منها ما أجمع عليه المحدّثون من أنَّ النبيِّ ﷺ قال: (على كلِّ مسلم صدقة، قالوا: فإنَّ لم يجد. قال: فيممل بيديه فينفع نفسه ويتصدّق، قالوا: فإنّ لم يستطع أو لم يفمل؟ قال: فيُمين ذا الحاجة الملهوف، قالوا: فإنّ لم يفمل؟ قال: يأمر بالخير. قالوا: فإنّ لم يفمل؟

¹ _ ش 5/5/1/200، خطب وكلمات، ص 348-349.

^{2 -} في 2005/10/1، خطب وكلمات، ص 368.

^{35 4 &}amp; عني 1973/9/29 ، خطب وكلمات، ص 35.

^{5 ...} في 1986/11/18 ، خطب وكلمات، ص 165.

⁶ ـ سورة البقرة 30.

قال: فيمسك عن الشرّ فانّه له صدقة)1.

وهكذا تتدرّج الأمور، من عمل الخير وإلى الإمساك عن الشرّ على ما يمكن أن نسلسلَه في:

أ_ العمل ونضع الناس.

ب- إعانة ذوى الحاجات،

ج- الأمر بالخير.

د- الأمساك عن الشرّ.

فالحلُ، في هذه الحالة، التجرّد والإخلاص والتكافل والتضامن الاجتماعي، بحسب قدرة الانسان وطواعيته، فلقد قال الرسول: (اتّقوا النار ولو بشقّ تمرة)2.

وفيما يتعلَّق بفلسفة النَّهضة المُمانيّة فإنها حين أخدت بهذه القيم والوسائل أعلنت رفضها للأنانيّات، مستندة الى السّنن الإلهيّة في تنظيم الحياة، ومن تلك السنّن أيضا تستلهم طريق القضاء على تلك النزعات إن تجاوزت حدودها الطبيعيّة. وإنّها نضع هذا القيد (حدودها الطبيعيّة) لأنّ الاتسان لا يستطيع أن يتخلّص تخلّصها نهائيا من أنانيّته التي نعني بها حبّه لذاته ومصالحه، وذلك الحبّ مشروع وطبيعي، ولكنّه يغدو غير مشروع ولا طبيعي إذا تجاوز حدّه، لأنّه سيلحق الضرر بالأخرين. لذا دعت تلك الفلسفة الى طريق التوعية والحوار ما أمكن ذلك، ووضع الضوابط التي تحفظ مسيرة المجتمع من غير إلفاء للفرد ومصالحه الشروعة، فيما ليس فيه ضرر على الفرد أو المجموع، فمصالح الفرد حين تكون مشروعة سبيلً يؤذي به إلى طلب العلم النافع وأداء العمل الصالح فيحقق جدارته بالاستخلاف. ومن هنا كان النداء المتواصل الموجّه إلى القطاع فيحقق جدارته بالاستخلاف. ومن هنا كان النداء المتواصل الموجّه إلى القطاع بالمصلحة العاملة العملة، خاصة وإن تشغيل الأيدي المُمانية سيتيح دورانا لرأس المال الوطني في داخل البلاد، وإنجاحا لتسويق المنتج المحلي الذي ينتجه القطاع الخاص سواء كان على شكل بضائع استهلاكية أم إنشاءات

عمرانية (يستهلكها) العمانيون، بمعنّى شرائهم لها أو استثجارهم ومحافظتهم عليها لأنها منهم وإليهم.

ومن النصوص الوفيرة التي تتحوهذا المنحى، نقراً: (وفي الوقت الذي ندعو كلَّ مواطن للإسهام فيما نحن بصدده من مهام التتمية الشاملة فإنّه يتحتّم على مواطن للإسهام فيما نحن بصدده من مهام التتمية الشاملة فإنّه يتحتّم على القطاع الخاص أن يتّخذ خطوات جادّة للاعتماد تدريجيا وبدرجة أكبر من ذي قبل على القوى العاملة والكفاءات والكوادر العُمانية المتوفّرة وفقا لاحتياجات مختلف الأنشطة التي يقوم بها ليؤدّي بذلك دورا مهمًا في إطار سمينا الدؤوب لبناء وتطوير قدراتنا الذاتية في كافّة المجالات)4.

ولم يمض وقت طويل على تلك الدعوة حتى أعلنت عُمان نجاحا مطردا في التعمين، أي، توظيف الأيدي العاملة المحلية: (ومن هذا المنطلق يسرّنا أن نعرب عن ارتياحنا للخطوات الجادة التي اتخذتها الدوائر الحكومية والقطاع الخاص، خلال الأعوام القريبة الماضية في مجال التعمين وتدريب وتوظيف الأجيال الجديدة)⁵.

سادسا: وأفادت فلسفة النّهضة المُمانية فائدة جلّى من مبادئ الاسلام المامة وقواعده الكليّة، عموما، ومن متطلبات رسالة الاستخلاف خصوصا، بالتأكيد المتواصل على الايمان المطلق بالوحدة الاجتماعيّة والممل على ترسيخها وتقويتها ليشتد عود المجتمع أمام عوادي الزمن. وهذا ما سنتابعه في الفصل القادم، وسنتابع فيه، كذلك، الأساليب المُمانية المتّخذة لترسيخ تلك الوحدة الاجتماعية، حتى لا تظلّ شعارا مهوّما في الفضاء.

^{1 -} أنظر البخاري 1166.

² _ صحيح مسلم 1016.

³ _ أنظر مثلا: خطب وكلمات في 1989/2/17 ص 189-190.

⁴ _ في 11/18/1986، خطب وكلمات، ص 166.

^{5 -} في افتتاح مجلس عمان 2006 ص4 (طيعة مفردة).

الفصل العاشر

نمو الومدة الاجتماعية

لقد ورد التأكيد على تلك الوحدة في مواضع عديدة من القرآن الكريم، كقوله، تعالى: (وانَّ هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربّكم فاتّقون) 1. وقوله: (إنَّ الذين فرّقوا دينَهم وكانوا شيّماً لست منهم في شيء) 2. وقوله: (ولا تكونوا كالذين تقرّقواً واختلفوا من بعد ما جاءهم البيّنات) 3. وغير ذلك كثير جدا في القرآن والحديث النبوي.

ومما لا شكّ فيه، أنّ التاريخ، قديمه وحديثه، حافل بكثير من الخلافات والاختلافات المؤدّية الى إراقة الدماء وانتهاك القيم الانسانية النبيلة، وليس ذلك وقفا على المنطقة المربيّة، كما قد يخيّل لبعض الكتّاب حين ينظرون الى الصراعات القبليّة قبل الاسلام، ثم الى ما حدث بعده من حروب الردة ثم الحروب والفتن بين المسلمين أنفسهم. إنّ هذه الظاهرة عامّة في تاريخ البشر، شرقا وغربا، شمالا وجنوبا، منّ قبل ظهور الاسلام ومنّ بقد كان من أولى مهمّات الأسلام ومنّ بقد ظهوره، لذلك فقد كان من أولى مهمّات الأديان وفي طليعتها الاسلام إيقاف تلك الخلافات والاختلافات عند حدودها، باعتبار أنّ الخلاف والاختلاف،

الإنسانُ أكثرُ شيء جدلا) 4. فشأن تلك الطبيعة البشرية شأن الخير والشرّ: (ولا يزاون مختلفين إلا من رحم ربّك ولذلك خلقهم) 5. وكذا: (إذا هديناه السّبيل، يزالون مختلفين إلا من رحم ربّك ولذلك خلقهم) 5. وكذا: (إذا هديناه السّبيل، إمّا شاكرا وإمّا كفورا) 6. ذلك أنّ من هذه الخلافات والاختلافات ما ليس شرّا، وخاصّة إذا بقي في إطار الحوار البنّاء، والمجادلة بالتي هي أحسن، وسعة الصدور في تقبّل وجهات نظر الآخرين، ولكنّها، ستتحوّل الى شرّ مستطير إنْ غلب الجهل، وانتقت لغة الحوار، وتعطّلت المجادلة بالتي هي أحسن، وضاقت الصدور. وآنذاك سيحيق بالمختلفين التعصّب والغلو والتطرّف، وسيذهب كلّ فريق مذهبا في محاولة فرض ما يراه على الآخرين.

وحتى في هذه الحالة المأزومة فان الاسلام، بمبادئه المامة وقواعده الكلّية، لا يستكن لتلك الصفات السيّنة والمصنّفة في خانة الشّر، بل يواصل الدعوة إلى الألفة والالتقاء والحوار ما أمكن ذلك، لا بالتصبيحة والتوجيه والوعظ والإرشاد فعسب، وإنّما، أيضا، بدعوته الناس إلى الممل على خلق الظروف الثقافية والاجتماعية والاقتصادية الملاثمة لتنمية الذات وتقبّلها لاختلاف الآخرر جدوى في وجهات نظرهم، وتطوير الوضع العام نفسه. وتلك هي الوسيلة الأكثر جدوى لتحجيم الخلافات والاختلافات وما تولده من مشكلات، ومن ثمّ ردّها الى معنّى الاجتهاد في الرأي، بحسب الحدود والضوابط الأخلاقية التي نادى بها الاسلام.

إنَّ هذه الحقائق التي هي من سُنن الله في الخلق، نراها متجسّدة في نصوص فلسفة النَّهضة المُمانية، سواء كانت في خطب السلطان قابوس، أم في أحاديثه الصحفية، أم ما جاء في النظام الأساسي للدولة نصّا صريحا لا يقبل تأويلا. فلنمعن النظر في هذه النصوص:

- 1 سورة المؤمنون 52.
- 2 _ سورة الأثمام 159.
- 3 ـ سورة آل عمران 105.
 - 4 سورة الكهف 54.
 - 5 -- سورة هود 118.
 - 6 ـ سورة الانسان 3.

(إننا نؤكّد على ضرورة المحافظة على روح التآخي والمحبّة التي تسود مجتمعنا المُماني بجميع فثاته وتعكس الترابط المتين بين أبناء هذا الوطن في كلَّ أرجائه والوقوف صفّا واحدا ضد كل من تسول له نفسّه محاولة التأثير على هذا الترابط الذي يعثل الدعامة الأساسية لقوة وازدهار بلادنا العزيزة في حاضرها ومستقبلها).

(إنَّ السياسة التي اخترناها وآمنًا بها، هي — دائما وأبدا — التقريب والتفاهم بين الحاكم والمحكوم، وبين الرئيس والمرؤوس، وذلك ترسيخا للوحدة الوطنية وإشاعة لروح التعاون بين الجميع)².

* وفي النظام الأساسي للدولة نقرأ: (المدل والمساواة وتكافؤ الفرص بين الثمانيين دعامات للمجتمع تكفلها الدولة. التماضد والتراحم صلة وثقى بين المواطنين وتمزيز الوحدة الوطنية واجب. وتمنع الدولة كل ما يؤدّي للفرقة أو المساس بالوحدة الوطنية) 3. فمان لم تترك مسألة الوحدة الاجتماعية لتحكم الظروف بل هيأت لها كل أسباب النجاح. ويخاصة تحسين الظروف الاقتصادية وبث الوعى الاجتماعي وثقافة التسامح والحوار.

ولا نشك في أنّ السالكين دروب الفتن واختلاق الأزمات لن يرتضوا نهج الحوار والانفتاح على الآخرين، حتى لو كانوا من أبناء دينهم ومجتمعهم، وذلك لغلبة التعصب والمصالح الشخصية على سائر القيم. ولنا في التاريخ دروس قيّمة تؤكّد هذا الذي نراه. وأعتقد أن هؤلاء ما زالوا يحملون في حناياهم الروح الجاهليّة لأن مواقفهم اليوم من عمليات التحديث المترن والتطور المنطلق من مبادئ الاسلام المامة وقواعده الكلية المنبثة من رسالة الاستخلاف تشبه إلى حدّ التطابق قسوة المسركين وعنادهم في رفض الاسلام الذي هو نهضة بكل ما في كلمة النهضة من معنى. ويُشبه أذى هؤلاء اليوم بما سبق للمشركين المتجمدين على ما قاله أسلافهم أن ألحقوه بالمؤمنين الذين آمنوا بضرورة التعيير الذي جاء به الدين الجديد.

وهي ظاهرة قديمة قدَمَ الأديان نفسها، حتى أنّ القرآن الكريم يعرض صورا من تلك القسوة وذلك المناد منذ زمن النبيّ نوح، عليه السلام، وإلى ظهور الاسلام وما بعد ظهوره، ثم تتسلُّم كتب التاريخ ما حدث لاحقا.

وحين ظهر الاسلام، في جزيرة العرب، وهو يحمل في تضاعيفه مبادئه العامّة وقواعده الكلّية التي أرادت أنّ تُحدث، حين تؤخذ بروحها ومؤدّاها، تطويرا دقيقا ومحسوبا للأوضاع الاجتماعيّة المأزومة والمترديّة، جُونِه بمقاومة ضارية من حرّاس المصالح الأنانيّة الضيّقة، والقوى التي رأت أنّ الاسلام جاء لتحجيمها، على الرغم من ان بعض ما جاء به، لم يكن غريبا عن العرب، كما لم يكن غريبا عن غيرهم على ما نتامّسه في هذه الشواهد:

- * لقد دعا الى التضامن الاجتماعي، وكان العرب، خاصة، يؤمنون بضرورة ذلك، ومن المعلوم أنّ كلِّ قبيلة، فيما قبل الاسلام وما بعده، كانت تلتزم بذلك المبدأ التزاما لا محيد عنه، تجاه كلِّ فرد من أفراد القبيلة. وكلَّ الذي فعله الاسلام في هذا المضمار أنّه وسع من حدود التضامن ليشمل أفراد القبائل جميعا في مجتمع أكثر تجانسا مما كان عليه في الفترات السابقة، إضافة إلى توسيع مفهوم التضامن ليشمل الناس جميعا باعتبارهم مستخلفين في الأرض.
- * ودعا إلى العدل بين الناس، بغض النظر عن أجناسهم وألوانهم، وذلك مصداق قوله، تمالى: (وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل) فلم يخصص "العدل" بالمسلمين بل جمله عامًا يجب أن تراعى مبادئه وقواعده في التمامل مع "الناس" كافّة.
- * ودعا إلى نبذ الأصنام والأوثان، وحرّاسها وكهنتها. ولم تكن دعوته هذه جديدة على سكّان الجزيرة العربية، ولا مفاجئة لأهل الكتاب منهم، فقد كانت الجزيرة قد عرفت الأديان قديما، وكان فيها، عند ظهور الاسلام، طوائف شتّى من أهل الكتاب ومن غيرهم ممن كان يرفض عبادة الأوثان والأصنام. وكلّ الذي زاده الاسلام في عقائد القوم دعوته لا الى نبذ الأصنام والأوثان، فحسب،
 - 1 في 1949/11/18. خطب وكلمات، ص 194.
 - 2 في 15/5/1978. خطب وكلمات، ص 95.
 - 3 النظام الأساسي للدولة، المادة 12.
 - 4 سورة النساء 58.

بل القضاء على امتيازات الكهنة والسدنة الذين كانت مصالحهم الضيقة تقتضي إبقاء الأصنام والأوثان، واستغلال الناس وتوريطهم، بالتالي، في محاربة النبي، ودعوته الجديدة.

* ودعا إلى التمارف والتألف بين الناس جميعا، وقال انهم لأدم وآدم من تراب، وأنّ لا فضل لعربيّ على أعجميّ، ولا لأعجميّ على عربيّ، إلا بالتقوى. وإذا كان لا بدّ من الحوار فليتمّ بالكلمة الطيبة. فكانت هذه الدعوة تجديدا لميراث قديم قال به الأنبياء جميعا، ولكنه اندثر منذ أزمان طويلة قبل ظهور الاسلام. وكان من الأسباب التي برّر بها سادة قريش ممارضتهم للاسلام، أنّه يريد أن يجمل الآلهة إلها واحدا، وأن يمامل سادة قريش كما يعامل فقراءَها وعبيدها.

★ ودعا إلى إنصاف المرأة وإعطائها حقوقها. وهذه الدعوة لم تكن جديدة على الجزيرة المربيّة، سواء بمنظور الأديان السابقة، أم بالواقع الاجتماعي. فعلى الرغم مما نقراً في القرآن الكريم وكتب التاريخ عن (وأد البنات) وعن الوجوه التي تَسَوّدُ إن بُشُرت بولادة الأنثى كما في قوله، تمالى: (وإذا بُشُر أحدُهم بالأنثى ظل وجهه مُستودًا وهو كظيم. يتوارى من القوم من سوء ما بُشُر به أيُسكه على مُون أم يدسّه في التراب، ألا ساء ما يحكمون)¹، نقول: على الرغم من ذلك فانٌ هؤلاء نفر معدودون في بعض مناطق الجزيرة المربيّة.

ويثبت التاريخ أنّ المرأة المربية ومند عصور ما قبل الاسلام، كان لها منزلة اجتماعية رفيعة في مجتمع الجزيرة العربية. وصحيح أنّ تلك المنزلة تتفاوت في رفعتها أو ضَمَتها ما بين منطقة وأخرى، إلا أنها موجودة على أية حال، سواء في حقها بالزواج أم حقوقها في حالة الطلاق أو الميراث (في بعض البيئات) أم المشاركة في الحياة العامة، كالتجارة والزراعة والبيع والشراء وغيرها. وكل الذي فعله الاسلام، في هذا الصدد، أنّه رسّخ هذه المنزلة للمرأة وقننها وأعلن أنها تممّ كلّ النساء لا نساء منطقة دون أخرى، ولا نساء فئة دون أخرى. ومنع المساس بالمرأة وكرامتها، واعتبر من أكرمهن فهو الكريم، ومَن أهانهن فهو الليم، ومَن أهانهن فهو الليم، كما جاء في الحديث النبويّ الشريف.

وعلى الرَّغم من كلُّ ذلك التوافق مع عاداتهم، حاربوا دعوته هذه انطلاقا من

اعتزازهم بمصالحهم الشخصية التي رأوا أن اعترافهم بصواب أيّ مبدأ من مبادئ الاسلام هزيمة لتلك المصالح.

★ ودعا إلى تشجيع التجارة وتحريم الربا، حرصا على دوران المال فيما فيه صالح المجتمع، وتوظيف الأموال فيما من شأنه دفع عجلة الاقتصاد الى التطور والنمو. فوقف المرابون في وجه دعوته، أما الذين كان المرابون يستغلّونهم، وهم كدر وخاصة في المدن، فقد ساندوا هذه الدعوة وأيدوها، ولكن من المشركين من هؤلاء الضحايا، أنفسهم، من عارضها وحاربها.

* وقرّر الأسلام ضرورة طلب العلم من أيّ مصدر كان، شرقا أم غربا، في الصين أو غير الصين، ولم يكن العرب بعيدين عن هذا التوجِّه، فقد كانت لهم حضارات سابقة، وكانت لهم حواضرهم، وكانت لهم مآثر علميَّة تُظهر الكشوفُ الأثريَّة، من حين لآخر، بعضا منها. ولم نسمع أو نقرأ أنَّ أحدا يُعتدُ برأيه من المسلمين وحتى الى ما بعد أربعة قرون من ظهور الاسلام، قد اعترض على تلك الدعوة، إلا نفرٌ معدودون أخذهم النقل إلى غير ميدان العقل في الابتكار والتجديد. ولكن، حين بدأت حضارة المسلمين بالتقكُّك والانهيار، وسرت فيها عوامل الضعف، كان من أبرز ظواهر ذلك التفكك، وترسيخ ذلك الانهيار، ظهور أفراد تلبِّسوا أردية الحرص على الدين، أو ما وجدوا أنفسهم قادرين على فهمه منه، فحرَّموا طلب العلم، وقصروا مفهومه على ما لديهم من نُقول ومرويَّات. فكانوا عاملا إضافيا لترسيخ تخلُّف الأمَّة وانحطاطها وفشلها في أن تكون خير أمّة أخرجت للنّاس وفي أن تكون جديرة بحمل رسالة الاستخلاف. كما كانت مواقفهم تلك من نتائج التفكُّك والانهيار، بممنَّى أنَّ التفكُّك والانهيار أدِّيا الى ظهور ثلك المواقف، ثمَّ إنَّ تلك المواقف أدَّت الى ترسيخ تَينك الظاهرتَين. ومن الأسف البالغ أنَّ من هؤلاء بقايا ما تزال الى اليوم تروِّج دعاواها الباطلة بالتناقض بين الاسلام والعلم، وأن علوم العصر الحديث علوم الكفر والزندقة، علما أنَّ مروِّجي هذه الأقوال يتنعَّمون بمنجزات العلم في بيوتهم وتتقلاتهم واتصالاتهم ومخاطباتهم وكتاباتهم ونشر ما يكتبونا والظاهر أنهم لم يفهموا

¹ ــ سورة النحل 59-58.

الاسلام، على الوجه الذي أراده منزّله، ولم يفهموا العلم باعتباره سلاحا ذا حدّين بحسب استخدام الانسان له، وأنّ الاسلام يريد أنّ يوطّفه في الخير والنفع العام، لا أنّ يحرّمه ويمنع الناس من التمتّع بثمرات منجزاته. وعلى أية حال فقد جاء في تراث العرب: (الناس أعداء ما جهلوا).

- * وحين قرّر الاسلام أن في الأموال حقوقا لذوي القربى والفقراء والبتامي والمساكين وابناء السبيل وغيرهم من المحتاجين، لم يكن ذلك إلاّ تطبيقا المفهم التكافل الاجتماعي. وإلا فأنَّ الله غنيّ عن المالمين، وأنَّ رسوله الكريم كان هاديا ولم يكن جابيا. وعلى الرغم مما أَشرنا اليه سابقا من أن التكافل الاجتماعي عادة عرفها العرب، غير أنَّ تقنين الظاهرة عبر تشريع الزكاة وغيرها، سبب امتعاضا لدى الذين تغيّلوها ضارة بمصالحهم، فامتنع بمضهم عن أداء الزكاة، وصرفها بعضهم في غير ما سنّه الله لها، وفي غير مواضعها المحدّدة بالقرآن، وما زالت هذه الظاهرة لدى بعض الناس متواصلة إلى الآن.
- وحين قرر الاسلام منع قتل الأولاد (خشية الإملاق) أي الفقر، فإنما كان يدعو الى العمل لإعالة الأولاد والتخلّص من شبع الفاقة والفقر. على المكس مما فهمه بعض الأعراب من هذه الدعوة قائلين: الأبناء أبناؤنا، والبنات بنائتا، ونعن أحرار فيهم.

وخلاصة القول أنّ المناهيم التي جاء بها الاسلام، وحدَّدتها مبادئه المامّة وقواعده الكلّية، منها ما هو جديد على القوم آنذاك، ومنها ما هو تهذيب وتشذيب لما كانو عليه، ومنها ما هو تقنين لعادات وتقاليد صالحة نافمة دأبوا عليها. ومن البديهي أن يظهر من يساند هذه المفاهيم، وأن يظهر من يعارضها. وكان النبي في ومن سار على نهجه وطريقته يُحاورون من يحاورهم بشأنها، ويناقشون من يناقشهم، إذا لم يتجاوز الحوار والنقاش حدَّهما، ولم ينتقل الى الاضرار بمسيرة الدين الجديد.

ومن هنا وفرت المبادئ العامة والقواعد الكلية التي تضمنها الاسلام مهادا طبيعيا لمقولات فلسفة النهضة العُمانية في توضيح حدود الصراط المستقيم لتعامل الناس فيما بينهم بالرفق واللين تعاما كما رسم الاسلام لأتباعه منهجهم وصراطهم المستقيم في إنقاذ المماندين والفلاة والمتعصّبين من عنادهم وغلوهم وتعصّبهم لما وجدوا عليه آباءهم، والالتزام بتماليمه السامية في الوحدة والاتحاد وبقيّه القيم الانسانيّة التي جاء الاسلام لتهذيب ما يحتاج منها الى تهذيب، وتطوير ما يحتاج منها الى تطوير.

فالحلول، التي وضعتها فلسفة النهضة العمانية، للوحدة الاجتماعية تمثلت في العودة إلى مبادئ الاسلام المامة وقواعده الكنية الأمرة بتلك الوحدة. فبدأت في عمان حملات التثقيف والتتوير لجميع المواطنين بتوعيتهم بالمشكلات والمآسي عانوا يعيشون في أتونها، وتم تقديم الحلول المستخلصة من مشكلاتهم ذاتها، ودُعوا إلى الالتزام بتلك الحلول، وبهذا استطاعت عمان، أن تؤسس نهضتها التي تريد أن تميد للمواطنين ألقهم ورفعة شأنهم، إن هم وطنوا أنفسهم على أداء فروض ذلك، من طلب العلم النافع وأداء العمل الصالح، بكل ما تعنيه كلمتا (النافع) و(الصالح) من معان. وهما الوصفتان اللتان عن طريقهما يمكن تحقيق رسالة الاستخلاف، لأنَّ مبادئ الاسلام العامة وقواعده الكنية الحقيقية لا المُتَصَورة أو المُحَمَّلة ما لا تحتمل بن يعرفوا على حدوده صراطهم المستقيم الذي عليهم أن يسلكوه بعد أن يتعرفوا على حدوده ومستلزماته بما يُضفي على (النفع) و(الصلاح) المنَى الحقيقي لهما والذي لا يتجاوز تحقيق إنسانية الأديان ذاتها.

ونلاحظ في نصوص فلسفة النّهضة المُمانية تأثرا واضحا بطريقة الاسلام في التمامل مع الذين وقفوا في وجهه في أوّل ظهوره، ويتجلى ذلك التأثير من حيث أنّ عُمان حددت موقفها في مواجهة الذين اعترضوا طريق نهضتها في أيامها الأولى، وحاولوا وضع المصي في عجلاتها، إذ بادأتهم بالنصح والإرشاد والدعوة إلى البدء من جديد في خدمة عُمان وأهلها، وحين لم ينفع معهم ذلك، لجأت إلى ما لا بدّ أن تلجأ إليه، ونعني به الإكراء الطبيعي عن طريق القوة السلّمة:

(فقد قلنا، آنذاك: عفا الله عمّا سلف، عودوا إلى وطنكم واستأنفوا حياة البناء والتعمير فإنَّ ظلام الأمس سيتحول إلى نور وإننا، جميما، نواجه مسؤولية تاريخية أمام هذا الوطن. وعلينا واجب التكاتف لبناء الدولة الحديثة. وقد استجاب المخلصون لهذا الوطن فهرعوا إلينا من كلّ حدب وصوب، كلّ يشارك بجهوده ويتحمّل مسؤوليته لينال شرف المساهمة في خدمة بلاده. وإلى اليوم لا نزال نستقبل بين وقت وآخر أفرادا وجماعات يكتشفون عمق الهاوية التي يُعادون إليها ومدى التضليل الذي وقعوا فيه فيعودون إلى حظيرة الحقّ ويباشرون حياتهم العاديّة تحت ظلّ حكومتهم. أمّا أولئك الذين يُصرّون على التمرّد والتخريب أو يحاولون العبث بالأمن والصيد في الماء المَكر، فإننا سنضريهم بقوة وسيتحمّلون مفبّة ما يفعلون) أ. "قول جلالته (أنذاك) أي منذ النهضة "

وهو ذاته الصراط المستقيم الذي تبنّته تلك الفلسفة في مواجهة التعصب والتطرف والفلو ممّا سبق بيانه: التوعية والنصح، ثم القوة. فكانت تلك خطوة واسمة في طريق التأمّل لحمل رسالة الاستخلاف وهي التي ترتكز على الحوار والتوعية بالحكمة والتسامح، فاذا لم ينفع ذلك تمّ اللجوء إلى الردع القانوني، ثم الإكراء الطبيعي الذي هو من طبيعة الحياة البشرية.

ومن مميّزات هذا النهج أنّه يعتبر مكافحة تلك الأدواء واجبا دينيا ملتى على عاتق الانسان ذاته، وما دام الأمر كذلك، فانّ الدين يضع أمام الناس مبادئه المامّة وقواعده الكلية وهي الداعية إلى الحوار والتوعية أولا في التعامل مع هذه المشكلات المتولدة من التعصب والفلو والتخلّف الفكري، ووضع الحلول لها، فإنّ لم ينفع ذلك، كان هناك موقف آخر تجاه المتزمّتين الواقفين حجر عثرة أمام الناس يمنعونهم من السير في تحقيق جدارتهم بالاستخلاف.

وكمثال على ذلك نأخذ مشكلات الغلو والتعصّب والتطرّف وكيفية معالجة فلسفة النهضة المُمانية لها منطلقة من طريقة معالجة الاسلام لتلك الأدواء. فمن الملوم أنّ الاسلام بمفاهيمه وتطبيقاته يعتبر الفلو والتعصّب والتطرّف سوء فهم للدين يؤدي إلى نشر العنف والخوف بين الناس، مما يعرقل عمليات النمو والتطوّر نحو تحقيق رسالة الاستخلاف، فيترسّخ التخلّف وما يحمله في تضاعيفه من مشكلات ومآس متنوعة. فالقضاء على ذلك الثلاثي البهيض ونتائجه، يقتضي التوعية الشاملة بحقائق الدين، والاجتهاد وفقا لبادئ الاسلام المامة وقواعده الكليّة. مع التأكيد على سماحة الإسلام لأنّ ذلك الثلاثي البغيض، في حقيقة الأمر، بعيد عن فكر الإسلام الذي يرفض الفلوّ، وينهّى عن التحصّب ويحارب التطرّف، لأنّه دين يُسرّ، ويحبّ اليُسر في كلّ الأمور. وصدق حديث الرسول: (أنّ هذا الدين يُسَرّ ولن يُشادُ الدينَ أحدٌ إلا غلبه) 2 ومثله: (إنّ الله لم يبعثني مُمَنّتاً ولكن عما:

أ- ذات الإنسان أولا، حيث عليه أن يكون صبورا سمح الأخلاق منشرح الصدر واسع الادراك كي يتأهل لإعمار الأرض بجهده وعنائه، وأن يقوم الواعون بتوعية الآخرين بالصفات التي يجب أن يتصف بها كل مسلم.

ب بنّ الوعي السليم المرتكز على الموضوعيّة والأمانة في نقل الآيات وتصبيرها، والأحاديث وبمواردها، ذلك أنّ الآيات الكريمة والأحاديث النبويّة الشريفة، يجب تناولها وتفهّمها بمنهج علميّ منبثق من القرآن ذاته. أمّا ما يتعلّق بالحديث النبويّ فإنّ الرسول قد علّمنا أنْ نعرض ما يُروى من أحاديثه على القرآن الكريم، فما وافق القرآن أخذناه، وما عارضه رفضناه، ويخاصّة أنّه حدّر مَن

يكنب في الرواية عنه، فقال: (مَن كذب عليَّ متعمّدا فليتبوَّا مقمده من النَّار) 4. ذلك أنَّه قد رأى في حياته مَن كذب عليه، فكيف سيكون الحال بعد وفاته؟! ولذلك وضع هذا المنهج القويم، أي أنْ نمرض ما يُروى عنه على القرآن، فإنْ وافقه أخذناه، وإن عارضه نبذناه، ومن هنا نرى أنَّ مآل الأمر كلّه الى القرآن، فتهَهُه بموجب منهج منبثق منه أمر لا محيد عنه.

وقد التزمت فلسفة النَّهضة العُمانية بهذا المنهج أي بفهم القرآن حقَّ فهمه،

```
    1 - في 18/11/1973. خطب وكلمات، ص 37.
```

^{2 -} البخاري - كتاب الايمان 29.

النسائي -- كتاب الايمان 28. وأنظر خطب وكلمات، ص 263.

³ _ صحيح مسلم ~ كتاب الطلاق 29. ص 593.

⁴ ـ منجيح مسلم، من 22.

تتبيّن معانيه، وتعهم أغراضه ومراميه، وتريد أن تتزّهه عن أن يُعْرض عليه أيّ كان مُرتأياته المسبقة ومصالحه الشخصية. فيرتكب بذلك إثما الآنه يأخذ كلام الله ويُخصعه لأهوائه ونزواته، في الوقت الذي لا تقدّم آياته الكريمة إلا مغزى واحدا، هو التأكيد على مبادئ الاسلام المامّة وقواعده الكليّة. وترى تلك الفلسفة أنّ من الخطيئة، لا الخطأ فحسب، أن تُقوّل الآياتُ بما لم تَقُل، وأن تُقطعَ من سياقها ليوظّنها الذين في قلوبهم مرض فيما لم تَردُ فيه أصلا.

فإذا أخذنا مؤدّيات تلك الآيات واستبطا منها حكما معينا في حالة معينة، واستفدنا منها في حلّ مشكلة قائمة الآن، فإنّنا نكون قد انسجمنا مع ضرورات أداء رسالة الاستخلاف وذلك بتوحيد المشكلات وحلولها واستنباط هذه الحلول من أعماق المشكلات نفسها، بابتكار الوسائل والأسائيب الكفيلة بالحلّ انطلاقا من المبادئ العامة والقواعد الكلية للاسلام، وهذا اجتهاد من داخل النص نفسه، بعقلية مستنيرة تصون ولا تُبدّد وتحمى ولا تُعرّط،

وقد أدركت تلك الفلسفة أنّ هذا المنهج الحاذق في طريقة فهم القرآن وتدبّر ممانيه، واستخلاص مبادئ الاسلام المامة وقواعده الكلّية من آياته الكريمة، والوعي باختلاف مستويات التطبيق بحسب الحالات الجديدة والحوادث الواقعة، هو الذي يمكّنها من احتواء الضفوط والتحديات التي يجب أن تجابهها الواقعة، هو الذي يمكّنها من احتواء الضفوط والتحديات التي يجب أن تجابهها في مختلف الأهمدة، سواء كانت تلك المجابهة متجمدة في الموقف الرافض لمحاولات استلاب الهوية الذائية، أم في السعي نحو بناء المجتمع وتأسيس أركان النهوض والتقدم، أم في بث التوعية اللازمة والضرورية لمجابهة الضفوط التي يمارسها أهل الإفراط والتقريط، سواء من تطرف وتعصّب وغلا في فهم النص الشريعة وغاياتها، أم في التمامل مع الموروث بقضه وقضيضه وكأنه قرآن منزل. الشريعة وغاياتها، أم في التمامل مع الموروث بقضه وقضيضه وكأنه قرآن منزل. ومن الوسائل التي أتخذتها فلسفة النّهضة المُمانية وصولا إلى ذلك الهدف أنّها وضمت على عاتق المواطنين مهمة الانتصار على جميع التحديات التي تواجه مسيرتهم النهضوية، سواء كانت خارجية كما كان يحدث في أوائل السبمينيات، أم ظروف النهضة ذاتها لأنّها حين حدث في سنة 1970 بدأت مما دون الصفر

ووضمت أمامها هدفا كان يبدو في تلك الأيام الأولى خياليا بكل ممنّى الكلمة. وكان هذا الهدف يمثل تحديا للإرادة العُمانية هل تستطيع أن تصل إليه أم لا؟ غير ان حنكة القيادة العُمانية وحكمتها وقوة إرادة المجتمع العُماني نقل الخيال إلى واقع يشهد له البعيد قبل القريب.

ومند البدء لم تجد القيادة الممانية غضاضة في الاعتراف بالواقع والصعوبات والموقات، جريا على طبيعة النفس الممانية في الوضوح والصراحة من غير لف ولا دوران. فلقد بدأت نهضتها في مواجهة عديد من التحديات التي كانت تتزايد بحكم التطور نفسه. ولقد أشار القائد العماني في سنة 1974 إلى أن عمان جابهت في ذلك العام ثلاثة تحديات رئيسية، هي: المشاركة في معركة أكتوبر 1973، ومقاومة عمليات التخريب في جنوب البلاد، والبناء الداخلي الذي قال عنه القائد العماني:

(أمّا ثالث هذه التحديات التي تخوضها ولا زلنا، فهي معركة لا تقلّ عن سابقتها أهمية. إنها معركة البناء والتنمية والتطور. لقد كانت خطئنا في هذا المجال طموحة تستهدف الإنسان المُماني وتمويضه ما فات. وكان عمادنا في تتفيذها الإنسان. فالإنسان هو صانع التنمية، فيجب أن يكون هدفها إسعاده وإعداده، ليُعطي بلاده أحسن ما عنده من إنتاج. ومن هنا كان اهتمامنا بالتتمية الاجتماعية، فانطلقنا بادئ بدء نعلم ونقدّم العلاج ونوفر الفذاء والسكن من أجل الإنسان المُماني)³.

وهذا التحدي الثالث متواصل بعد أربعين عاما من بدء النَّهضة لأنَّ آفاقه مفتوحة على الزمان بكل ما فيه من متفيرات، وعلى العلم بكل ما فيه من تطورات تجعل المنجزات العلمية السابقة مجرد ذكريات.

ولمعرفة المقصود بما جاء في آخر النص السابق من البدء بالتعليم وتقديم العلاج وتوفير الفذاء والسكن، نعود إلى سنة واحدة قبل هذا النص. ففي 1972/11/18 أعطى القائد العُماني صورة لما كان عليه الحال وما صار إليه بعد

1 _ في 18/11/1974. خطب وكلمات، ص 46.

سنتين اثنتين فقط من بدء النهضة:

- في عام 1970 كان في البلاد 3 مدارس تضم 900 تلميذ.
- في عام 1971 أصبح في البلاد 16 مدرسة تضم 7000 تلميذ.
- في عام 1972 صار عدد المدارس 45 مدرسة تضم 15000 تلميذ.
- وفي سنة 2000 تجاوز عدد المدارس الألف مدرسة، وبلغ عدد الطلاب
 حوالي 530 ألف طالب وطالبة، بالإضافة إلى حوالي ثلاثين ألف طالب وطالبة
 في قطاع التعليم الخاص.
- * في عام 1970 كان في البلاد 10 مستوصفات وتسعة مراكز صعية «وكان مستوصفا، مستوى المناية فيها متدنيا جدا». في عام 1971 أصبح في البلاد 15 مستوصفا، و15 مركزا صحيا، وستة مستشفيات «مع تحسن نوعي ملموس في الخدمة الصحية والتطور الطبي».
- • في عام 2000 صار عدد المستشفيات 52 مستشفى متنوعة الخدمات و6 مجمعات صحية تخصيصية، و 108 مراكز صحية، منها 57 مركزا صحيا تحتوي على أسرة ولادة.. الخ..

ومعنى هذا أن عُمان بدأت في سنة 1970 وكانّها تفرج من بطون القرون الوسطى، حيث التخلّف يضرب أطنابه في جميع جوانب الحياة، باستثناء إرادة الإنسان المُماني، ولتنتقل عُمان، بتهيؤ القيادة الحاقة، ويارادة إنسانها، إلى الأزمنة الحديثة بلا ضجّة ومن غير أن تُحدث رجّة مفاجئة في بنائها الاجتماعي ونفسية أهلها.

إنَّ هذه الإجراءات الإدارية والمؤسّسية استلزمت تداخلُ جميع المناصر السكانية واختلاطها وتعاونُها فيما بينها، في المدارس والماهد والجامعات، في الوظائف العمومية، في مراجعة المؤسسات الصحية للملاج، في الأعمال التجارية.. إلى غير ذلك من أنشطة الحياة.. ثم خضوع المواطنين جميعا للقانون نفسه، وتمتمهم بالحقوق ذاتها، وقيامهم بالواجبات الشاملة لهم بلا

استثناء لأي سبب كان أ.. علما أنَّ جميع السكّان يمودون إلى أصول نَسَبية واحدة يجمعهم تاريخ واحد فيه ما يجمع أكثر ممّا يفرّق، وينتمون لدين واحد، حتى إن اختلفت الاجتهادات الثانوية في فهم بعض تشريعاته.. وبذلك صارت تلك الإجراءات خير مهاد لوحدة اجتماعية تسمو على الانتماءات الذاتية، وتسير باتجاه الانتماء لاختيارات الوطن ومستقبل السكان جميعا.

وهو تلاق آخر بين رسالة الاستخلاف وتطبيقات النهضة العُمانيّة.

مما يساعد على استيماب هذه الحقائق العودة إلى النظام الأساسي للدولة، وبخاصة البابين الثاني والثالث. وملاحظة التطبيقات العملية في واقع الحياة اليومية للمواطنين المُمانين.

الفصل المادي عشر

المصطلعات وأطر التنفيذ

إنّ المصطلح لفظ يحمل مضمونه معه وله دور أساسٌ في صياغة الفكر والتعبير عنه ليكون صلة بين النظرية والتطبيق المعلي. ويتحايلنا لبُنَى مقولات فلسفة النهضة المُمانيّة رأينا أنّها تضمنت مصطلحات عديدة ذات جدور متصلة برؤي رسالة الاستخلاف، إضافة إلى الإطار العام لنفّل كل مصطلح إلى أرض الواقع في التطبيق العملي. حتى وصلنا إلى قناعة تمام أنّ من أبرز السّمات التي اكتسبتها تلك الفلسفة من رسالة الاستخلاف المصطلحات التي اغتتت بها نصوصُها ويخاصة فيما يتصل بالتعبير عن وسائل تربية الضمير وتنمية الذات والعلاقات الاجتماعية وما إليها، وهي مصطلحات دالة على مضامينها من غير بواق، ومنها:

أ - التكافل الاجتماعي¹: اعتبر الاسلامُ التكافلُ الاجتماعي من الخطوات الهمة لتحقيق إعمار الأرض بحسب غايات رسالة الاستخلاف. وقدا أمر بالتكافل الاجتماعي بدءا من صلة الرَّحم وليس انتهاء بالتعاون الشامل على البرِّ والتقوى. ومن ذلك قوله، تعالى: (واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام)². (ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات بُغاح فيما طمموا إذا ما اتقوا وآمنوا وعملوا الصالحات ثم اتقوا وآمنوا ثم اتقوا وأحسنوا، والله يحبّ المحسنين)³ حيث التركيز على العمل الصالح ومنه الإحسان للمحتاجين بكل أسلوب ممكن كالإعطاء المباشر أو توظيف الأموال في زراعة أو صناعة أو تجارة أو غيرها لتوفير فرص عمل للباحين عنه.

2 - الوضوح والصراحة ومواجهة القضايا بجرأة وشجاعة: وهو إطار عام للملاقة بين الناس، من جهة، ولتنفيذ الأوامر التي على المرء أن يقوم بها، من جهة أخرى. وقد جاء في النتزيل العزيز قوله، تعالى: (وليس البرّ بأن تأتوا البيوت من فهورها ولكنّ البرّ من أقتى وأتوا البيوت من أبوابها وانتقوا الله لعلكم تقلصون) 4. والآية رمز إلى وجوب مواجهة الأمور كلّها بوضوح وصراحة من غير لفّ ولا دوران ولا احتيال ولا خداع، على الرغم منا حدّه بعض المسرين للآية في حالة معينة. هذا إضافة إلى الأيات العديدة التي تأمر بالصدق ونبذ الكذب والخداع. ومن ذلك: (يا أيّها الذين آمنوا أتّقوا الله وكونوا مع الصّادقين) 5. ومثلها (ثمّ نبتهل فنجمل لمنة الله على الكاذبين) 6.

ولقد تجلّى هذا الإطار — نعني به الوضوح والصراحة ومواجهة القضايا بجرأة وشجاعة — في جميع نصوصٌ فلسفة النَّهضة المُمانيَّة والممارسات المنبنية عليها في السياستين الداخلية والخارجية لسلطنة عُمان بحيث يصعب علينا إحصاء النصوص والمواقف المبرهنة على ذلك نظرا لكثرتها، ولكثّنًا نكتفي ببيان جزء

 ¹ ـ تكرر هذا المصطلح وما هو في معناه في كثير من نصوص فلسفة التهضة العمائية.
 أنظر: خطب وكلمات 49، 95، 194، وغيرها، وأيضا: التظام الأساسي، المادة 12 و 38.

² ـ سورة النساء 1.

³ _ صورة المائدة 93. وانظر الكشاف للزمخشري 1/662.

⁴ _ سورة البقرة 189. تفسير القرطبي 1/438. الكشاف 1/233.

⁵ ـ سورة التوية 119.

⁶ _ سورة آل عمران 61.

- الموقف من المادئ الهدّامة مهما كانت سطوة القوى الواقفة خلفها1.
 - الموقف من التطرّف والإرهاب2. وقد سبقت الإشارة إليه.
- ـ نقد الواقع سواء كان في داخل عُمان أم في خارجها. وهو نقد علميّ هادئ لأيّة ظاهرة تراها عُمان سلبية أو ضارّة، ونمثّل على ذلك بـ:
- عدم اهتمام العالم اهتماما كافيا بمسألة الموارد المائية: (إنّ ارتفاع معدلات النمو السُكّاني خلال الفترة الماضية وزيادة الطلب على استخدام الموارد المائية لمواكبة هذا النمو وعدم إيلاء الاهتمام الكافي لحالة التوازن بين الموارد وحجم الطلب عليها أدّى إلى انمكاسات سلبية خطيرة وخاصة في منطقتنا العربية، الأمر الذي يحتاج إلى تضافر الجهود)3.

ومِمًا لا شكّ فيه أنَّ هذا الموقف هو أوّل موقف رسمي عربي من هذه المشكلة، وهو تحذير مبكّر لِما ستؤول إليه أوضاع المالم، وبخاصة أوضاع المالم المربي، إن لم يتدارك المرب هذا الأمر منذ الآن.

- خلافات المائم العربي التي تؤخّر العرب وتسبب لهم خسائر جسيمة من جميع النواحي⁴. ويحدّد الخطاب السياسي العُماني أسباب هذه الخلافات أنها لا تعود إلى سبب واحد بل إلى جملة من الأسباب. وريّما كان أبرزها عدم وجود ثوابت في السياسة العربية بشكل عامّ نظرا لعوامل شتى منها ما هو سياسي ومنها ما هو أقتصادي، ومنها ما هو شخصي مع فقدان النظرة الاستراتيجية حتى لووقع الاتفاق على المناوين العامّة تجاه المشكلات التي واجهت العالم العربي وما تزال تواجهه⁵.

وعادة ما تحدّد فلسفة النَّهضة المُمانية البديل العلمي الواقعي للظاهرة التي تتقدّها، كما في:

(وكما هي الحال بالنسبة لأية أمّة، فإنّه لشيء طبيعي أنْ تقع خلافات وستظل تقع خلافات في الآراء ووجهات النظر بين أعضاء أمتنا المربية، ولكلّ عضو في هذه الأمة الحقّ لكي يعبّر عن آرائه بحرية كلّما نشأت الخلافات، لكنّ حرية الرأي والتعبير يجب أن تشمم بروح الأخوّة الصادقة والمنزّهة عن الحقد والضغينة والتنافس وأن تكون مقرونة بعزم مشترك صادق لتحقيق الآمال التي نصبو إليها جميعا كم في أحوال كثيرة كاد النصر أن يكون حليفنا لكنه ما لبث أن أفلت من أيدينا ليقع في أيدي أعدائنا بسبب هذه التصرفات والمواقف)⁶.

فانطلاقا من منهج الوضوح والصراحة والصدق والرغبة في تطوير الأوضاع المربية، حدّدت فلسفة النهضة العُمانية، في النصّ السابق وما اتّسق معه، مضار الخلافات العربية المسبّبة عن افتقاد اليوصلة المشيرة إلى ثوابت تُلزم العرب بوضع استراتيجية علمية واقمية لحاضرهم ومستقبلهم، ولقد سبقت الإشارة إلى موضوع المياه وعدم اهتمام العالم العربي بهذه المشكلة الخطيرة التي لا بد أن تتفجّر حروبا وصراعات إن لم تُمالَج منذ الآن معالجة جذرية، هذا كمثال فقط، وثمة أمثلة أخرى ما تزال ساخنة كالقضية الفلسطينية التي هي بحاجة إلى حل يجب أن يأتى اليوم قبل الغد.

وثمة موضوعات أخرى كثيرة جابهتها تلك الفاسفة بالنقد، نستعرض بعضها من طوايا هذه الموضوعات:

- المفالاة في المهور والاهتمام بالمظهريات اهتماما مغالي به7.
 - السياحة السائية واللامسؤولة8.
- الاستعجال وعدم النظر إلى الظروف الواقعية داخليا وخارجيا⁹.
 - 1 _ أنظر مثلا: خطب وكلمات 46 -45، 81-80 وغيرها.
 - 2 _ خطب وكلمات، 262-263.
- 3 _ خطاب جلالته إلى منظمة اليونسكواني 4/10/2005. خطب وكلمات، ص 370.
 - 4 _ أنظر خطب وكلمات، ص 99.
 - 5 _ أنظر الفكر السياسي العُماني 125 وما بعدها، وسنُفرد لها فصلا خاصًا،
 - 6 _ في 18/11/1978. خطب وكلمات، ص 99-98.
 - 7 ـ في 2/5/2000. ص 333.
 - 8 ـ نى 2/5/2000. ص 336.
 - 9 ـ في 2/5/20**90**. ص 334.

عدم وضع نظام اقتصادي عالي جديد عادل ومنصف يخفف الأعباء عن الدول النامية، وذلك قول جلالته منذ ربع قرن ومن قبل أن يقع المائم فريسة الأزمات الاقتصادية المتتابعة وخاصة الانهيار الأخير الذي ابتدأ منذ أواخر سنة 2008 وما ذال متواصلا يلقي بظلاله الثقيلة على كثير من اقتصاديات دول المائم، وفي مقدمتها الدول المعنمة نفسها:

(وفي الوقت الذي تتزايد فيه المشاكل الاقتصادية العالمية حدة وتعقيدا وتلقي بوطأتها على الدول النامية بصفة خاصة، فإننا نضم صوتنا إلى الأصوات التي تطالب بوضع نظام اقتصادي عالمي جديد على أسس أكثر عدلا وإنصافا تحقق التوازن بين مصالح الدول النامية ومصالح الدول الصناعية المتقدمة التي نرى أنه قد حان الوقت لكي تتحمّل مسؤولياتها بما يُساعد على تصحيح الخلل الاقتصادي القائم ويساعد، أيضا، على إعادة الاستقرار للأوضاع العالمية وتخفيف الأعباء الباهظة التي تتحمّلها الدول النامية في آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية. كما نرى أنَّ من الأهمّية بمكان أن تتخذ الأجراءات الكفيلة بمواجهة مشاكل الجفاف واللاجئين التي يتزايد حجمها إلى حدَّ كبير في مناطق عديدة من العالم).

- التبذير والترمل في الجهاز الإداري2.
- الامتناع عن العمل بانتظار الوظيفة الحكوميّة³.
- تفضيل بعض رجال الأعمال للأيدي العاملة الوافدة لرخصها.
 - وغير ذلك من موضوعات جرى التطرق إليها في هذا الكتاب.

8 - الطاعة لله ولرسوله ولأولي الأمر: جاء في التنزيل العزيز قوله، تمالى: (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم) 5. وذلك درءا للفتنة التي هي المضاد الطبيعي لرسالة الاستخلاف الهادفة إلى إعمار الأرض لا إلى الفتن والقتل ولا إلى الظلم والعدوان. وهذا هو الإطار العام الذي يضم حركة المجتمع من وجهة نظر الاسلام الذي أوجب التلازم بين الناس وقيادتهم التي تأخذ بأيديهم للتقدم نحو تحقيق غايات رسالة الاستخلاف. وفي الوقت

نفسه يمثل وجهة نظر فلسفة النَّهضة المُمانية في بناء الدولة الحديثة، وقد سبق لئا أن درسنا هذا الموضوع باستيماب في طوايا بحثنا الموسّع عن الشرعية والقدرة في كتابنا: (عُمان.، الشورى والديمقر اطية) فلا نرى ضرورة لتفصيل الحديث عنه، هنا.

4 – رد المدوان بمثله، بلا ظلم ولا افتئات، مع ضرورة الأخذ بالتسامح والصبر والإحسان: على الرّغم من أنّ لكلٌ مصطلح من هذه المصطلحات ميدانه الخاص فإنّها تتلاقى في مجمل عمل الإنسان وسلوكه. وقد وردت مجتمعة في قوله، تمالى: (وإنْ عاقبتم فماقبوا بمثل ما عوقبتم به ولئن صبرتم لهو خير للصابرين. واصبر وما صبرك إلا بالله ولا تحزن عليهم ولا تكُ في ضيق مما يمكرون. إن الله مع الذين اتّعوا والذين هم محسنون)?.

وبالمودة إلى نصوص فلسفة النّهضة المُمانية نجد هذه المصطلحات كثيرة الورود فيها، بشكل منفرد أحيانا، ومتمازج أحيانا أخرى⁸.

5 – المدالة والمساواة: تُجمع الأديان السماوية على أنّ المدل أساس المُلك ومنه في القرآن الكريم: (وإذا حكمتم بين الناس أنّ تحكموا بالعدل) 9 كما ربط بين المدل والإحسان الذي منه إيتاء ذي القربَى (إنّ الله يأمر بالمدل والإحسان وإيتاء ذي القربَى 01 . واعتبر المدل رسيل النقوى ونقيض الظلم: (ثمّ ننجّى

- 1 _ في 18/11/1985، خطب وكلمات، ص 153.
 - 2 _ جريدة الخليج 11/1/1986. (مقابلة).
 - 3 _ في 30/1/1995. خطب وكلمات، ص 274.
 - 4 ... أنظر، مثلا: خولب وكلمات، ص 211.
 - 5 ـ سورة النساء 59.
- 6 _ أنظر: عُمان.. الشورى والديمقراطية. ص 263-218.
 - 7 ـ سورة النحل 128-125.
- 8 _ أنظر على سبيل المثال: خطب وكلمات ص 13، 37، 116، 189، وغيرها
 - 9 _ سورة النساء 58.
 - 10 _ سورة النحل 90.

الذين اتقوا وندر الظالمين فيها جثياً) أ. فمجيء (الذين اتقوا) في مقابل (الظالمين) يضفي على ممنّى التقوى دلالة المدل إضافة إلى ممانيها الأخرى. ومثلها: (وإنّ الظالمين بمضهم أولياء بعض والله وليّ المتعين) 2. وأمر الاسلام أتباعه أن يأخذوا بالمدل والتقوى حتّى اتجاه الذين يكرهونهم ويواجهونهم بالسوء والأذى: (يا أيها الذين آمنوا كونوا قوّامين لله شهداء بالقسط، ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله إنّ الله خبير بما تعملون) 3. فمهما بلغت كراهية الآخرين وحقدهم عليك فليس لك إلا أن تعملهم بالعدل.

ونلاحفل أن دلالات هذه النصوص وأمثانها قد تغلغلت إلى صلب فلسفة النَّهضة المُمانية منذ بواكير النَّهضة ذاتها، حتى أنَّ السلطان قابوس أكّد في السنة الثانية للنَّهضة على أنَّ قضايا المواطنين تحلَّها وزارة العدل بالعدل والقسطاس (على نور الشَّرع ويموجب تعاليم الدين الإسلامي)⁴، وبعد ذلك بسنوات قليلة أعاد التأكيد على هذه الحقيقة أمام كبار المسؤولين في السلطنة، قائلا: (إنَّ العدل أبو الوظيفة وحارسها، فتمسّكوا به وعاملوا الجميع بمقتضاه وإنَّني لرقيبً على أن يفي كلَّ منكم بهذه الأسس والماني)⁵.

وتمتير فلسفة النهضة المانية أداء الموظفين لواجبات وظائفهم واجبا شرعيًا ووطنيًا فإن هم تقاعسوا عن ذلك فقد وقموا في المحظور (ولا بد عندئد من محاسبتهم واتّخاذ الاجراءات القانونية المناسبة لردعهم وفقا لمبادئ المدل الذي أرسينا عليه دعائم الحكم، والتي تقتضي منا عدم السماح لأي كان بالتطاول على النظام والقانون أو التأثير بشكل غير مشروع على منافع ألناس التي كملتها الدولة، ومصالح المجتمع التي ضمنها الشرع وأيدتها الأنظمة والقوانين).

وجاء في انتظام الأساسي الذي هو – بفعل كونه تقنينا لما قاله جلالة السلطان قابوس في خطبه وأحاديثه⁷ – يُعتبر التجلّي الأمثل للّقولات فلسفة النّهضة العُمانيّة:

_ إقامة نظام إداري سليم يكفل العدل والطمأنينة والمساواة للمواطنين ويضمن

الاحترام للنظام العام ورعاية المصالح العليا للوطن8.

- الاقتصاد الوطني أساسه المدالة ...⁹.
- العدل والمساواة وتكافؤ الفرص بين العُمانيين دعامات للمجتمع تكفله الدولة 10.

إضافة إلى باب خاص بالقضاء، هو الباب السادس¹¹ الذي جعل سيادة القانون أساس الحكم في الدولة ومنح الاستقلال التامّ للملطة القضائية، وما إلى ذلك من مواد ترسّخ تطبيق القوانين بعدالة منطلقة من المبادئ العامة والقواعد الكلية للإسلام، كي تمهّد للتاس صراطهم المستقيم الذي يوصلهم إلى تتفيذ متطلبات رسالة الاستخلاف.

وتنقل فلسفة النّهضة النُمانية مسألة العدالة من التطبيق الداخلي في البلاد لتمممه على الملاقات الدولية من أجل تحقيق الأمن والسلام، وذلك قول جلالة السلطان قابوس:

(نحن على يقين من أنَّ إقامة السلام وصيانته في العالم أمران ضروريان لخير

- 1 _ سورة مريم 72.
- 2 سورة الحاشة 19.
 - 3 _ سورة النائدة 8.
- 4 _ في 18/11/1972. خطب وكلمات، ص 28.
 - 5 في 15/5/1978. خطب وكلمات، ص 96.
- 6 في 11/11/2008. (طيمة مفردة).
- 7 ـ سبق أن أثبتنا هذه الحقيقة تقصيلا في كتابنا (سلطنة عُمان من النطق السامي إلى . النظام الأساسي) أنظر ص 206-176. وزارة الاعلام – مسقط 1998.
- 8 النظام الأساسي للدولة، الباب الثاني / المادة العاشرة / المبادئ الأساسية. م. ن.
 157.
- 9 النظام الأساسي للدولة، الباب الثاني / المادة الحادية عشرة / المبادئ الاقتصادية.
 م. ن 157.
- 10 النظام الأساسي للدولة، الباب الثاني / المادة الثانية عشرة / المبادئ الإجتماعية. م. ن 158.
 - 11 _ النظام الأساسي للدولة، الياب السادس / المواد 71-59 / القضاء م. ن 169.

البشريّة جمعاء وأنَّ هذا السلام لا يمكن الحفاظ عليه إلاَّ إذا كان قائما على قواعد راسخة من العدالة) وما يتفرع عنها من (أسس ثابتة من التعاون والتفاهم بين جميع الأمم)1.

وترتبط المدالة بالمساواة وهما المصطلحان اللذان اختلفت فيهما البشرية عبر
تاريخها أكثر مما اختلفت في أيّ شيء آخر، ولقد أفادت فلسفة النّهضة المُمانية
من تحديد الاسلام لمفهوم هذين المصطلحين حين اعتبر المدالة أساسا جوهريًا
يجب أن يتوفّر للفرد والجماعة، أمّا المساواة فهي فرع على المدالة. إذ المساواة
المطلقة بين بني البشر تتاقض المدالة ذاتها، فثمّة حدود لتلك المساواة،
كالمساواة أمام القانون، والمساواة في توفّر الحريّة والكرامة وفي إتاحة الفرصة
لكل فرد لخدمة نفسه وأهله وبلاده، بناء على كماءته وقدرته، ذلك أن مفهوم
المساواة، من وجهة نظر رسالة الاستخلاف وفلسفة النّهضة الممانية، يتحدّد
اعتمادا على عديد من المرتكزات، منها:

- 1 العلاقة مع الآخرين والتي ترقى الى مستوى (الأخوة).
- 2 توفير المدالة الاجتماعية بالمنظور الاسلامي الجدير بتوصيفه،
- 3 لا فضل لفرد على آخر الا بمقدار إخلاصه وكفاءته في أداء عمل مثمر بنّاء يخدم ذاته ويتّخدم المجتمع.

إنَّ المرء الذي يميش في أفياء العدل والمساواة وتكافؤ الفرص، وفي ظلال التضامن الاجتماعي سيعمل باخلاص وبكل ما لديه من كفاءة، كما انّ علاقته بمجتمعه سترتقي إلى مستوى الأخوة التي ستأخذه إلى الصلاح والإصلاح: (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم)² (فانتها الله وأصلحوا ذات بيّنكم)³. فالمؤمنون إخوة مهما تتوعت اجتهاداتهم ورؤاهم. وبسيادة هذه النظرة وهذا المفهوم يكون الفرد متساويا مع غيره في ظلال العدالة الاجتماعية الجديرة بصفتها. بمعنى أنّ مبادئ الاسلام العامة تعطي الناس مهادا يؤمّل الواعين منهم لوضع القواعد الكلية التي تشرّع العدالة الاجتماعية التي تظلل العدل المعلى يقود العمل المثر البنّاء فتعرض في مُؤدّيه الاخلاص والكفاءة، ثم إنّ ذلك العمل يقود

الى تحقيق معنّى الأُخوّة بعينها، وهذه ترجع في أساسها الى مبادئ الاسلام العامّة ذاتها التي تمنح المساواة معناها المحدّد بضمن إطار التّقويُّ⁴.

وتتبنّى فلسفة النهضة العمانية فكرة كون الناس سواسية وأنّه لا فرق بينهم في الحقوق والواجبات، وأنّ أكرمهم عند الله أتقاهم، فيجب أن يتوفر الحرص، والى أقصى درجات الحرص، على إقامة العدالة فيما بينهم⁵، وفي تعاملهم مع الآخر حتى لو كان مختلفا عنهم رأيا وسلوكا وعقيدة، فليسوا هم الوكلاء على ذلك (الآخر) ولا أولياء أمره. وقد جاء في الحديث: (ولا تنظروا في ذنوب الناس كانكم أرباب)⁶، وغيره من أحاديث عديدة تأخذ بناصية الناس جميعا نحو التألف والتعارف والتسامح.

ومن جانب آخر فان تحقق العدالة في أيّ مجتمع، على وقق الضوابط القانونيّة المتوافق عليها، وحيازة كلّ امرئ على موقعه الملائم في المجتمع الجديد، طالبا للعلم، أو مشاركا في العمل، أو قائما بالمسؤوليّة المؤهّل لها، وشعوره بالمساواة النابعة من العدالة، سيمزّز وظيفة العلم والعمل، ويؤكّد على الترابط الاجتماعي فينطلق المرء في تنفيذ مستلزمات رسالة الاستخلاف.

 6 - القصاص: وهو صورة من صور العدل التي حددها القرآن الكريم في: (ولكم في القصاص حياة يا أولى الألباب لملكم تتّقون)7.

ويؤمَّر القصاص عادة بأُطُر قانونيَّة نافذة كي يُستطاع ضبط المسيرة الاجتماعية بما يحقق الأمن للناس بكل معانيه المادية والنفسية، وإلى جانب القصاص أكّد القرآن الكريم على العفووالتسامح فيما له وجهٌ للعفووالتسامح،

- 1 _ في 25/9/2001. خطب وكلمات، ص 352.
 - 2 ... سورة الحجرات 10.
 - 3 _ سورة الأنفال 1.
 - 4 الفكر السياسي العُماني، ص 101.
- 5 _ أنظر: خطاب السلطان قابوس في 26/11/1975. خطب وكلمات، ص 70.
 - 6 .. أنظر: الموطأ للامام مالك (باب الكلم).
 - 7 _ سورة اليقرة 179.

القصاص أكد القرآن الكريم على العفووالتسامح فيما له وجة للعفووالتسامح. ومن ذلك قوله، تعالى: (وجزاءً سيئة سيئة مثلها فمَنْ عفا وأصلحَ فأجرَهُ على الله) فقد اعتبر جزاء السيئة سيئة أيضا، فالأولى أن يأخذ المرء بالعفو والإصلاح.

وقد قتّن النظام الأساسي للدولة وجوه ذلك القصاص، بضمن تنظيم القضاء القائم على المدل والإحسان. فإضافة إلى الباب السادس المتضمن للمواد التي تنظّم القضاء وتحدد حقوقه ومنزلته واستقلاله في إطار النّهضة باعتباره ممثلا للمدل الذي تسير الدولة بموجبه، جاء الباب الثالث ليحدد الحقوق والواجبات المامّة، متضمنا مجموعة من المواد ذات الملاقة بالقصاص أو المقوبة، منها²،

المادة 21: لا جريمة ولا عقوبة إلا بناء على قانون. ولا عقاب إلا على الأفعال
 اللاحقة للعمل بالقانون الذي ينص عليها. والمقوبة شخصية. أي وفقا لقوله
 تمالى: (ولا تزرُ وازرة وزرُ أخرى)³ وما اتسق معها.

المادة 22: المتهم بريء حتى تثبت إدانته في محاكمة قانونية تؤمّن له فيها
 الضمانات الضرورية لمارسة حقّ الدفاع وفقا للقانون. ويُحظّر إيذاءُ المتّهم
 جسمانيا أو معنويًا.

وفي هذا الإطاو يحدثنا مؤرخو السيرة النبوية أنّ المسلمين قبيل معركة بدر ظفروا برجلين من قريش (فسألوهما ورسول الله ﷺ قائم يصلّي، فقالا: نعن سُقاة قريش بعثونا نَسقيهم من الماء، "أي انهما كانا مع جيش القرشيين القادمين لقتال النبي ﷺ ومَن معه " فكره القومُ خبرهما، ورَجَوا أن يكونا لأبي سفيان "صاحب القافلة لا لجيش قريش" فضربوهما، فلمّا أذلقوهما "أي بالغوا في ضربهما" قالا: نحن لأبي سفيان، فتركوهما. وركع رسول الله ﷺ وسجد سجدتيه، ثمّ سلّم، وقال: إذا صَدقوكما ضربتموهما، وإذا كذباكم تركتموهما، صدقا، والله إنهما لقريش) 4 ثم أقبل عليهما يسألهما عن جيش قريش. فاستخلاص الاعترافات بالقوة عدوان على من قد يكون بريثا، من جهة، كما إنّه لا يؤدي إلى كشف الحقيقة، من جهة أخرى، فقد يعترف المرء بذنب لم يرتكبه، هربا من العذاب القازل به، ولقد نصت المادة العشرون من النظام الأساسي للدولة على معاقبة من يمارس التعذيب المادي أو المنوي ضدّ أيّ إنسان، ويبطل أيّ اعتراف يُنتزع بالإكراء:

- المادة 20: لا يُعرّض أي إنسان للتعذيب المادي أو المعنوي إو للإغراء أو للمعاملة الحاطّة بالكرامة. ويحدد القانون عقاب من يفعل ذلك. كما يبطل كلً قول أو اعتراف يثبت صدوره تحت وطأة التعذيب أو بالإغراء أو لتلك المعاملة أو التهديد بأي منهما⁵.

7 - العقو والتسامح: وردت في التنزيل العزيز آيات كثيرة تأمر بالعفو كما في قوله، تعالى: (وأن تعفوا أقرب للتقوى ولا تُنسوا الفضل بينكم)⁶. وثمة آيات كثيرة تدل على هذا المعنى، ويبدو لغا أن من أسباب تأكيد القرآن الكريم على الأخذ بالعفو، من جهة، وجعله من الصفات الإلهيّة، من جهة أخرى، أن الإنسان لا يستطيع الأخذ به، ولا بالتسامح، ما لم يكن قويًا في ذاته، وما لم يكن يستطيع أن يسمو على الصفائر والمشاعر السيّئة ووساوس النفس الأمّارة بالسوء.

ومن المعلوم أن منزلة الصبر في مبادئ الاسلام العامة وقواعده الكلية بمنظور رسالة الاستخلاف منزلة عالية سامية. ومع ذلك فقد جعل الاسلام العقو أعظم من الصبر. ذلك أن الانسان قد يصبر وهو مغيظ مُحنَق، يصبر وفي أعماقه مشاعر السخط والألم، غير انه لا يستطيع أن يعبر عن تلك المشاعر، فيضطر الى الصبر، ولذا وصفوا الصبر بالمرارة الشديدة التي يعسر تحمّلها. أما الذي يعفو فهو يصبر باختياره، ومع قدرته على إنزال العقاب بالخصم، أو الانتقام منه، غير أنّه يرى (العفو أقرب للتقوى) فيأخذ به، إيمانا بمبادئ الاسلام

سورة الشورى 40.

^{2 –} يتضمن الباب الثالث المواد من 15 إلى 40. أنظر: سلطنة عُمان من النطق السامي إلى النظام الأساسي، 162-160.

³ ـ سورة الأنعام 174، سورة الإسراء 15، سورة فاطر 18،، وغيرها،

^{4 -} السيرة النبوية، ابن هشام، 617-1/616. ط. مصطفى البابي - القاهرة 1955.

^{5 -} سلطتة عُمان من النطق السامي إلى النظام الأساسي ص 160.

⁶ ـ سورة البقرة 237.

العامة وقواعده الكلّية، وطلبا لرحمة الله، وعفوه، لأنّه كتب على نفسه الرحمة: (فللّه رؤوفٌ (فلّم عليكم كتب ربّكم على نفسه الرحمة) والرأفة: (واللّه رؤوفٌ بالمباد) ثمّ إنّ المقوركنّ أساسٌ من أركان فلسفة النّهضة المُمانية، سواء ما جاء منه في الخطاب السياسي المُماني، أم ما طُبَق حقيقة بالعفو عمن غُرّر بهم وتورطوا في نشاطات ضارة بأمن البلاد ومصالحها العليا، حين أعلنوا ندمهم وحين كان ثمة مجال للعفو عنهم، وحيث لا ضرر ولا ضرار. ذلك أنّه منذ الشهر الأول للنهضة أعلن السلطان قابوس: (عما الله عما سلف) قوه وجزء من آية قرآنية كريمة تتمتّها: (ومن عادَ فينتهمُ اللهُ منه) 4.

ومن نصوص فلسفة النهضة الثمانية ذات الملاقة بالمفو والتسامح، لا بين المواطنين فحسب، وإنما أيضا فيما بين الدول والمجتمعات المتعددة، نقرأ تأكيد عُمان على نشر ثقافة التسامح والسلام لأنها تحقق مصالح دول العالم أجمع وخاصة حين تقام على أساس العدل والاحترام المتبادل:

(إننا نؤمن بأنّ عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول، ومراعاة المواثيق والمعاهدات، والالتزام بقواعد القانون الدولي، من شأنه - ولا شكّ - أن ينتقل بالعالم إلى حالة أكثر مواءمة بين مصالح الدول. وهو ما ندعو إليه دائما من خلال نشر ثقافة التسامح والسلام، التعاون والتقاهم، بين جميع الأمم. كما أننا نأمل أن يؤدي ذلك إلى اقتلاع كثير من الأسباب لظاهرتي العنف وعدم الاستعرار)5.

8 - الوحدة الاجتماعية: سبق الحديث عن هذا الموضوع ولوازمه ولكننا نودً الإشارة، هنا، إلى أنّ من أهم الأسس التي أقام عليها الاسلام مبادئه المامة وقواعده الكلية الوحدة الاجتماعية، واعتبر شق عصا الطاعة ويث الفرقة والشقاق وزرع بدور الفتنة من الكبائر. وقد جاءت آيات عديدة في هذا الإطار من مثل: (وأنّ هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتقرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لملكم تتقون)⁹. وكذلك: (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله)⁷. ومثلهما: (وانّ هذه امتكم أُمةً واحدةً وأنا ربكم فاتقون)⁸.

أمًا على صعيد مقولات فلسفة النهضة المُمانية فلا نكاد نجد خطابا أو حديثا لبجلالة السلطان قابوس يخلو من التأكيد على هذه الوحدة الاجتماعية ولوازمها، لتتجنّب البلاد مشكلات الصراعات والمعارك التي خبرتُ أسواءها ومضارها عبر التاريخ، والتي لا ينتج عنها إلا الآلام والماسي الاجتماعية في ومضارها عبر التاريخ، والتي لا ينتج عنها إلا الآلام والماسي الاجتماعية من شأنها تمين تلك الوحدة وترسيخها، ولما كنا قد بحثنا هذه الآليات في دراسة سابقة و فنكتفي، هنا، بذكر نصّ من نصوص تلك الفلسفة فيما يتملّق بهذا الإطار الشامل الذي يضمّ آليات متعددة تساعد على توجيه المسار الاجتماعي العام نحو هذه المسألة البالفة الأهمية، ويتمثّل ذلك النص في قول جلالة السلطان قابوس:

(نحمد الله على هذا اللقاء المتجدد الذي نحرص فيه دائما على استمراض بعض جوانب مسيرة النهضة المباركة، مؤكّدين العزم على تحقيق غاياتها وتتفيذ أهدافها، من أجل مزيد من التقدّم والرقيّ والازدهار، في ظلّ تتمية شاملة متكاملة، تسمى إلى تطوير الموارد البشريّة والطبيعية، وإقامة البُنّى التحتية، بما يؤدّي إلى استمرار النمو الاقتصادي، وتثبيت أركان البنيان الاجتماعي، وترسيح قواعد الدولة المصرية) 10.

9 - الدعوة إلى أن يقف الناس صفا واحدا في مواجهة الكفر والإلحاد وسائر

- 1 ـ سورة الأتمام 54.
- 2 _ سورة آل عمران 30.
- 3 في 9/8/1970. خطب وكلمات، ص 13. وكذلك في 18/11/1973. ص 37.
 - 4 ـ سورة المائدة 95.
 - 5 في 1/10/2005. خطب وكلمات، ص 368.
 - 6 _ سورة الأنمام 153.
 - 7 _ سورة الحجرات 10.
 - 8 سورة المُمتون 52.
 - 9 كما في كتاب: الفكر الاجتماعي العُماني 71 128.
 - 10 _ خطاب المتتاح مجلس عُمان 2006، ص 2 (خطاب في طبعة مفردة).

المبادئ الهدامة، عملا بالآية الكريمة: (إنَّ اللَّهَ يحبُ الذين يقاتلون في سبيله صفًا كأنَّهم بنيانٌ مرصوص) 1. وكذلك تنقية السلوك الاجتماعي:

(المجتمع نسيجٌ ويجب أن نحافظ على هذا النسيج من خلال بعض الأعراف الجيدة الطيبة التي علينا أن نتمسّك بها. وأما تلك الأعراف البالية يجب أن ننبذها)2. ثم يعطي جلالته أمثلة على الأعراف البالية: (كالمفالاة في المهور والمفالاة في الحواهل والتي ترهق الشباب والشابات وأولياء الأمور).

10 - حوار الثقافات والحضارات: لقد دعا الإسلامُ أتباعه كافَّة إلى الحوار مع الآخر المختلف عقيدة ورأيا وسلوكا من أجل فتح آفاق التعاون والإفادة والاستفادة. وذلك لأنَّهم جميعا إخوة في الإنسانية حتى لو اختلفت أديانهم، ما داموا ملتزمين بالتعاون والألفة والمحبَّة، ومن ذلك قوله، تماني: (يا أنَّها النَّاسِ اتَّقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبثَّ منهما رجالًا كثيرا ونساء)3. ونستبين من خطاب الآية أيضا، في قوله: (يا أيها الناس) أنَّهم جميعا من (نفس واحدة) وأنّ الدعوة إلى (التقوي) ليست خاصة بفريق منهم، بل هي عامّة بكلُّ النَّاس بحسب ما ألزموا به أنفسهم واقتنعوا به، ولكنّ بضمن إطار التعارف والتآلف: (يا أيُّها الناس إنَّا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إنّ أكرمكم عند الله أتقاكم)4. ومنم الإسلام أتباعه من فرض دينهم على الآخرين بالقوة والقسوة والعنف. بل إنَّه منع النبيِّ ﷺ نفسُه من أن يفعل ذلك كما في الآية: (فذكَّرْ إنَّما أنت مذكَّرْ. لست عليهم بمصيطرْ) 5. ولم يكن هذا المنع خاصًا بالنبي على بل هو شامل لجميع الأنبياء كالذي يحدثنا به القرآن الكريم عن نوح، عليه السلام، في خطابه لقومه: (قال يا قوم أرأيتُمْ إِنْ كُنتُ على بيِّنَة من ربِّي وآتاني رحمةً من عنده فعُمِّيتْ عليكم أَنْلُز مُكُمُوهَا وأنتم ڻها کارهون)⁶.

ولا يقتصر هذا السلوك على العلاقات داخل مجتمع المسلمين، وإنما يتجاوزه إلى العلاقات مع المجتمعات الأخرى المختلفة رأيا وعقيدة وسلوكا، ومعالجة تلك العلاقات، وضغوطها، بحسب الظروف الموضوعية، ومن داخل تلك العلاقات

ذاتها، مع الاحتفاظ بكرامة الذات والآخر، والحوار بين الطرفين بالحُسنَى. ويجري كلِّ ذلك بضمن إطار لا مناص منه هو بناء طريقة التعامل هذه على وسائل شريفة، أي لا تُبنَى على الفدر والخيانة والخداع والتفاق والاحتيال. فالفاية الشريفة يجب ان تتبعث من المقيدة الشريفة ذاتها. ولا ريب في أنَّ أتباع المقيدة الشريفة يجب أن يستوحوا منها الوسائل المؤدية الى الفايات المتوخّاة على طريق إعمار الأرض.

وبناء على تفهّمنا لبادئ الاسلام العامّة وقواعده الكلّية نستدلَّ على أنّ الفاية مطلقةٌ لا تبرر الوسيلة مطلقةٌ. بل إنّ الغاية مقيّدة بكونها شريفة ونبيلة هي فقط التي تبرر الوسيلة على أنّ تكون هذه الوسيلة نبيلة وشريفة أيضا، سواء كان هدفنا بناء الداخل ام بناء العلاقات مع الآخرين المختلفين عقيدة ورأيا وسلوكا. وبذلك يجب أن يلتزم المسلم، قبل غيره، بأن يفعل ما يقول ويقول ما يفعل لأنّ القرآن الكريم يقول: (كبر مقتا عند الله أنّ تقولوا ما لا تفعلون) أو أنّ يكون الممل والتخطيط للتطور المادي متلازما ومنسجما مع مبادئ الاسلام العامّة وقاعده الكلّية وغاياتها.

ولقد حفلت نصوص فلسفة النّهضة المُمانية بالتأكيد على كل هذه الأُهكُر، ومنها الدعوة إلى التألف والتعارف والحوار النافع المفيد بين جميع الثقافات والحضارات. يقول جلالة السلطان قابوس: (نؤكد الفزم والإصرار على الممل بجدّ ومثابرة ويقين تامَّ بمشيئة الله، سبحانه وتعالى، في المضيّ قُدُما ُ نحو تحقيق آفا قاق آعمّ وأوسمٌ من التقمية الشاملة المستدامة مدركين بأنّ ذلك لن يتحقّق إلاً

¹ _ سورة الصف 4. أنظر خطب وكلمات، ص 117، في 15/12/1980،

² _ في 2/5/2000. خطب وكلمات، ص 333.

³ _ سورة النساء 1.

⁴ _ سورة الحجرات 13.

⁵ _ سورة الفاشية 22.

⁶ _ سورة هود 28.

⁷ _ سورة الصف 3.

بالعلم والعمل والفكر المتقتّح القادر على مواكبة معطيات هذا العصر وظروفه ومتابعة تطوراته ومنجزاته في مختلف ميادين الحياة، محافظبن — في ذات الوقت — على ثوابتنا وأصالتنا غير متهيّبين من التواصل مع مختلف حضارات وثقافات شعوب العالم لاستكشاف ما أنجزَنَهُ وطوّرتَه تلك المجتمعات لتعزيز مكانتنا في العالم المترابط المتداخل والذي — بلا شك — أنّه مع التطورات العلميّة في وقتنا الحاضر أصبح بدرجة من التقارب كالقرية الواحدة حيث لا يمكن لمجتمع أن يعزل نفسه ويعيش بعفر ده دونما التواصل والتعامل مع الأخرين يمكن لمجتمع أن يعزل نفسه ويعيش بعفر ده دونما التواصل والتعامل مع الأخرين هذا إذا كان يسمى لخير ورفاهية أفراده. وكذا كان شأن أسلافنا المُعانيين وعلى مرّ العصور يجوبون بقاع العالم ماذين يد الصداقة للجميع متملّمين بتفاؤل إلى تبادل المنافع والمكاسب مع المجتمعات الأخرى دونما تمبيز أو تحيّز ويستقيدون) أ.

وهذه المصطلحات، جميعا، وتطبيقاتها وتقنينها في فلسفة النّهضة العُمانية توضَّع المنهذة النّهضة العُمانية توضَّع المنهج الذي سلكته عُمان المعاصرة للاستفادة من المبادئ العامّة والقواعد الكلية التي جاء بها الاسلام بمنظور تحقيق رسالة الاستخلاف كي تُشيد البلادُ مجتمعها المتطوّر باجتهاد أبنائه في فهم عقيدتهم فهما علميا سليما وإدراكهم لفروض المصر الحديث.

غير أنّه لمّا كانت ثمّة رؤى متعدّدة في فهم المقيدة، منها ما هو متلاثم ممها بوضوح ومنها ما هو دون ذلك، ولّا كان من الضروريّ رسم الحدّ الفاصل بين الفهم الجامد للمقيدة، والفهم المستير لها والذي ينطلق منها الى الانسان، ومن الانسان إلى بناء النهضة على طريق الاستخلاف.. ركّزت نصوص فلسفة النهانية على الأسس التي وضعها الاسلام في الأخلاق والعلم النافع إضافة الى العبادات التي تشمل العلم والعمل.

ذلك أنَّ الاسلام يعتبر طلب العلم النافع وأداء العمل بنزاهة واخلاص، جزءا لا يتجزَّأ من العبادة التي لا تقتصر فيه على الصلاة والصيام (فطلب العلم عبادة) و(العمل عبادة) (وان من الذنوب ذنوبا لا يكفِّرها إلا السعي في طلب المعيشة)². على ما سبق التنوية به. وبذلك وضعت تلك الفاسفة الركائز

الاخلاقية التي تصون مسيرة المجتمع من مزالق الانهيار وما يستتبعه من تحول التقدّم الى الضرر بدل النفع والخير. ومن أجل تحقيق ذلك، أرادت تلك الفاسعة أنّ تكون كل الأعمال صادرة عن طواعية ورغبة في رحاب رسالة الاستخلاف لا من أجل العلوّفي الأرض والإفساد فيها. ومن هذا المنطق تحدّدت علاقة المواطنين بواضع فلسفة نهضتهم وباني دولتهم الحديثة السلطان قابوس بن سميد بالصراحة والمشاركة المتقهّمة للظروف، وعلى الاندماج في مسيرة هادئة مطمئنة يأخذ فيها الناس مجالا رحبا لطلب العلم النافع وأداء العمل الصالح، وذلك إدراكا من الناس أنّ العلاقة الشقافة بين القائد المتمتع بالشرعية والقدرة وبين سائر المواطنين والمؤدّية الى العمل الجاد هي التي بترسم الطريق الى تأملهم لأداء استحقاقات رسالة الاستخلاف.

11 - العلم والممل: إن المصطلحات السابقة جميعا تلتقي في مصطلحين متلازمين، هما: العلم والعمل، فنحن نستيين من كل ما مرّ أنَّ ثمّة تداخلا وثيقا بين المصطلحات ومناهج تحقيقها مما ستوحيه فلسفة النهضة العُمانية من مبادئ رسالة الاستخلاف وغاياتها، ودلالاتها، وارتباطاتها بالواقع الذي يعيش عبادئ رسالة الاستخلاف وغاياتها، ودلالاتها، وارتباطاتها بالواقع الذي يعيش عامّين شاملين لا حياة على وجه الأرض بدونهما: "العلم والعمل" اللذان ينظر إليهما الاسلام باعتبارهما قيمتين محايدتين، بمعنى أنهما يمكن أن يستخدما في الخير كما يمكن أن يُستخدما في الشرّ، ولكن القرآن، وأينما تحدّث عنهما بمنظور الخير والصالح المام، وهما حيثما وردا في أياته إنما يتحدّث عنهما بمنظور الخير والصالح المام، وهما حيثما وردا في أياته إنما يعنيان العلم النافع والعمل الصالح، وفي القرآن الكريم: (ويتعلّمون ما يضرّهم ولا ينغمهم) 4. فالآية، وإن كانت في سياق قصّة هاروت وماروت في بابل، فإنّها تعني رفض العلم الضار وأنّ العلم المطلوب هو

^{1 -} في 12/10/2004، خطب وكلمات، ص 363.

^{2 -} من حديث نبوي شريف جاء في خطاب السلطان قابوس في 17/2/1989 ص190.

^{3 -} أنظر: عُمان.. الشوري والديمقر اطية، ص 218 وما بعدها.

⁴ _ سورة البقرة 102.

العلم النافع للناس.

ومفهوم (النفع) و(الصلاح) تحدده العقيدة التي لا تهدف إلا إلى الحفاظ على سلامة الأفراد والأمن الاجتماعي واستنباب النظام العام والقيام بالواجبات الملقاة على عانق كل فرد من أفراد المجتمع بحسب تأهله وقدراته لتحقيق هدف الخلق، وهو إعمار الأرض الذي يجب ان يتخذ شكل العمل الدائب المستمر من قبل كل مواطن ومواطنة أ، بالاستفادة من معطيات العصور المتعاقبة، لأن من شأن تلك الاستفادة أن تزيد المرء يقينا بأن العلم والعمل الجاد هما، معا، وسيلته الوحيدة لمواجهة تحديات الأزمان المختلفة، وبناء مجتمعات قوية ومزدهرة على أساس من القيم الاسلامية التي هي حضارية وإنسانية بطبيعتها وجوهريتها الكامنة. فالنفع والصلاح محددان بكل ما يساعد الناس على تحقيق أهداف رسالة الاستخلاف. وقد آمنت فلسفة النهضة المُمانيّة بهذه الروية وعبّرت عنها في نصوص عديدة، منها:

(إننا شعب مسلم يمترّ بإسلامه وإيمانه، ولذا نضع ديننا فوق كلّ اعتبار ونستهم من رسالة المسجد ما ينير طريق حياتنا ويُضيء درب تقدّمنا. إنَّ الشؤون الإسلاميّة هي النبراس الوضاء الذي نحرص كل الحرص أن تشرق أنواره في جوانب نفوسنا)2. (يتوجّب علينا جميما أن نضع نُصب أعيننا باستمرار أنَّ التطوير الذي نسعى إليه وننشده في جميع المجالات يجب أن يقوم في جوهره على أساس قوي من تراثنا المريق ووفقا لتقاليدنا وعاداتنا الموروثة ولوقق الحياة والظروف الموضوعيّة في مجتمعنا حتى يكون للتطوير مردوده الطيب لخير هذا الجيل والأجيال المتعاقبة)3.

فالعلم والعمل مرتبطان بالعقيدة كما هما متوجهان لخدمة الناس. وبناء على هذا فإنّ فلسفة النّهائية ترى أنّ العلم والعمل لا يوجدان خارج اطار المجتمع، فهما قيمتان (أخلاقيتان) فاعلتان – بكل حيوية وتأثير – في إطار مجتمع موحد وأُمّة متماسكة، فيكون كلّ منهما "عملا" جماعيا تعاونيا باعتباره موجّها لمصلحة الجماعة ككلّ، ومما لا شكّ فيه، أنّ العلم النافع والعمل الصالح رباط قويً يوثّق من متانة الترابط الاجتماعي المتميّز بالمؤدّة، ويمزّز المقيدة

والكرامة وتطوّر المجتمع وسيره الحثيث لاستحقاق كون كل فرد فيه مستخلفا في الأرض 4.

12 - الحرية والمشاركة: كلّ الأمور السابق ذكرها لا بدّ أن يظهر تأثيرها في تحقيق الحرية اللناس، بحسب معايير الاسلام نفسه مما استوحته منه فاسفة النفضة الممانية. ذلك لأنّ الاسلام يتبنّى - بكلّ تأكيد وقوّة - مسألة الحرية، حرية الناس بضمن أطر القوانين المنظمة للملاقات الاجتماعية، والأداء السياسي، وتوضيح دور (أولي الأمر) في اتخاذ قراراتهم، وتحديد منهجهم في تطوير شؤون المجتمع وموارده وعلاقاته مع الآخرين وتوظيفها لكلّ ذلك فيما ينفع الناس ويساعدهم على (إعمار الأرض) على أساس أنّ الحرية شمار نابع من تعاليم الاسلام ذاته. وإضافة الى ذلك فإنّ هذا التبنّي ينطلق من جملة ثوابت نظرية تتأقلم مع متفيرات يمليها الواقع، وحسن قراءة الأحداث، وهذه الثوابت والمنفيرات تنطلق من اختيارات المجتمع ومتطلبات طبيعة الملاقات مع الأخرين. ولا عجب في تبنّي الاسلام لحرية الفرد والجماعة وحق المجتمع في إدادة شؤونه بنفسه بعيدا عن أية سيطرة خارجة على إرادته، فأنهما قيمتان مناطبيعة الإنسانية السّوية، باعتبارهما مكمّلا طبيعيا للترابط الاجتماعي وتحقيق كرامة الانسان.

ومن المعلوم أنَّ الحرية في الاسلام ليست شعارا فوقيًا، يكتمي الاسلام بإعلانها والإفصاح عنها، بل هو ينظر إليها باعتبارها أساسا مهمًا من أسس المجتمع الانساني، وانَّها لا تتحقَّق تحقّقاً كاملا إلا بالعمل والانتاج وتوفَّر روح الوفاء والإخلاص والتقاني وشعور كل فرد بالمسؤولية. وكما أنَّ الإيمان بالله يجب أن يتُخذ شكل العمل الدائب المستمرّ لتحقيق رسالة الاستخلاف التي هي إعمار

 ¹ ـ تكررت هذه الماني في خطب السلطان قابوس وأحاديثه عديدا من المرات. أنظر:
 خطب وكلمات، ص 90، 100، 100، 200 وغيرها.

^{2 -} في 26/11/1975. خطب وكلمات، ص 69.

^{3 -} في 18/11/1989. خطب وكلمات، ص 193.

^{4 -} انظر: خطب وكلمات، ص 49.

الأرض، فإنّ الحرية لا بد أن ترتبط بالشعور بالسؤولية. فلا حرية بدون شعور بالسؤولية. ولقد حاولت الفلسفات الماصرة أن تطلق الحرية للفرد إلى حدود حرية الآخرين، ولكنّها لم تستطع الوصول إلى معرفة أين تبدأ حرية هذا الفرد ومن أين تبدأ حرية الآخر. ومن أجل حلّ هذا العجز الفلسفي لجأت بعض الدول ومن أين تبدأ حرية الآخر. ومن أجل حلّ هذا العجز الفلسفي لجأت بعض الدول إلى وضع علامات للسلوك الاجتماعي يتبيّن فيه الناس ما هو مقبول وما هو مقبول وما أم موفوض. أمّا رسالة الاستخلاف، فقد أفسحت المجال لحرية المرء وفتحت لها أفاقا لا يحدها إلا ما اصطلحت عليه الأديان بمصطلح (الحرام). والمحرمات في الاسلام، مثلا، معروفة. أمّا ما عداما فهي بضمن إطار حرية المرء. ومن البديهي أنّ كل عصر بحاجة إلى قوانين تنظّم له ما يجوز للمرء وما لا يجوز، حرصا على السلامة العامة للمجتمع. فإلى ما قبل مائة سنة تقريبا لم يكن أن حرصا على السلامة العامة للمجتمع. فإلى ما قبل مائة سنة تقريبا لم يكن أن تنظم حركة الناس إلا بتلك القوانين، فصار الخروج عليها (حراما) وعلى الناس تجنّبه وإلا تمرضوا للمخاطر أو للمقاب. بممنى أنّ تطورات الأزمنة لها دور في تحديد المهاد الذي يرتكز عليه تشريع القوانين التي تنظم حرية الفرد بضمن حرية المجتمع في انطلاقه نحو حياة أكثر اطمئنانا وزَعَدا.

ولا شكّ في أنّ أبرز ما يساعد على وضع القوانين التي تسيّر المجتمع الأخذ بالاجتهاد والشورى وسواهما من صور المشاركة فيما يهمّ الناس ويعمّهم وهي المشاركة التي فرضها الإسلام بناء على رسالة الاستخلاف، إضافة إلى انّها من ضرورات تعميق التواصل الاجتماعي والمساعدة على بناء الدول. وهي مسؤولية فردية وجماعية في الوقت نفسه.

ومن المعلوم أن المرء مسؤول مسؤولية مباشرة عن أداء دوره في المشاركة بشؤون مجتمعه. وقد حمل الحديث النبوي الشريف بشدة على المرء يُصبح ويُمسي ولا يهتم بشؤون الآخرين. ويُظهر هذا، بجلاء، أنّ المجتمع المسلم، وكي يكون جديرا بهذا التوصيف، يجب أن يكون عزيزا قوياً ألي بعيدا عن الذلّ المسبّب عن الضّمف والكسل والتواني. ولذا عليه أن ينمو ويتطور على أساسَين: الكلم العلبّ والعمل الصالح (مَنْ كان بُريدُ العِزْةُ فللّه العزّةُ جميعا إليه يصعد الكلم الطبّب والعمل

الصالح يرقعه)2.

13 – الكلم الطيّب والعمل الصائح: بهما يستطيع المرء أن "يشارك" في تتمية نفسه ومجتمعه في سبيل الوصول الى العزّة التي لا يعظى بها إلا من استحقها وتأهل لمروضها ومستلزماتها. وبذلك تعدو الأنشطة الحيوية جميعا نوعا من أنواع العبادة. لأن أجزاء الحياة، من وجهة نظر الاسلام، ينبغي أن تكون محصلة الكلم الطيّب والعمل الصالح في حالة توشّجهما وتلاحمهما، لا أكثر ولا أقل.

أمَّا الكُلمُ الطيِّب فيتمثَّل في جملة أمور نُجمل عناوينها العامّة في:

- خ نظافة اللسان من الكذب والفيبة والنميمة والنفاق وتشويه سممة الآخرين
 وبث الشائمات وما إلى ذلك من بذاءات حرمها الاسلام.
- * حسن التعامل مع الناس وواقعات الحياة اليومية، فلربما غضب المرء من امرئ آخر أو حادث من الحوادث فيفلت منه لسانه بقوارص من الكلام السيء وقد يصدر منه فعل مسيء وكل ذلك نقيضً للتعامل الحسن.
 - * ذكر الله وحمده وشُكره وتذكّر نعَمه مهما ضاقت سُبُل الحياة أو اتّسعتْ.

فقد ذكر القرآن الكريم أنَّ من النَّاس مَن ينشفل بذكر الله، ينضرع إليه ويدعوه أن يُزيل عنه سوءا يتعرَّض له فإذا تخلَّص من ذلك السوء تتكُّر بنا كان قد قال وفعل. ومن ذلك قلوء تتكُّر بنا كان قد قال وفعل. ومن ذلك قوله، تعالى: (وإذا مسَّ الإنسانَ الضَّرُّ دعانا لجنبه أو قاعداً أو قائماً فلما كشفنا عنه ضُرَّهُ مرَّ كانَّ لم يَدعُنا إلى ضُرَّ مَسْهُ) أَنَّ وَمَا العمل الصالح فما يقدّمه الإنسان من عمل وجهد مَنتيُّين على العلم، ثمَّ ما يؤدي اليه ذلك من نفع له وللمتساكين معه.

ويمتزج الكلم الطيب والعمل الصالح في جميع ممارسات الحياة. فالصّلاة،

 ^{1 -} يقول السلطان قابوس: (إنَّ الإسلام هو القوة والعزة وليس الاستسلام) أنظر: خطب وكلمات، ص 117.

² _ سورة فاطر 10.

^{.12} سورة يونس 12

مثلا، كُلمٌ طَيْبٌ وعمل صالح، وطلب الرزق كذلك. بل إن ثمّة واجبات تعبّديّة يخالها ألمرء كُلماً طيبًا فحسب ولا علاقة لها بالعمل الصالح بينما هي في حقيقتها امتزاج تام بينهما. ولمل في مفهوم الشكر في القرآن الكريم دلالة واضحة على ذلك. إذ انه لمّا كان المرء مأمورا في عديد من آيات التقزيل العزيز بأن يشكر الله، كما في: (كُلوا من رزق ربّكم واشكروا له) أ فقد تصور كثير من الناس أن الشكر معناه التعبير اللساني فحسب. ولكنّ هذا التصور غير صحيح، ان الكلم الطيب والعمل الصالح يعتزجان تماما في الشكر الجدير بصفته. ففمة فرق كبير ما بين شكر وشُكر. ذلك أنّ الشكر قد يخاله المرء عملا جامدا أو كلاما سلبيًا، كأن يجلس في بيته ويشكر الله لأنه أعطاه الصحة والأولاد وما إلى ذلك، من غير أن يهتم بطلب علم أو القيام بعمل نافع. فهذا الشكر ليس هو النهالة الملوبة من المرء، لأنّ الشكر الحقيقي لا يتمّ باللسان فقط، ولا يقتصر على ما يناله الفرد من سعة في الصحة والمال مثلا،

بل، إن الشكر، وهو عبادة من عبادات الاسلام، له اتصال وثيق بمجريات الحياة اليومية للمجتمع، فإذا ما أراد المرء التمبير عن شكره لتمم الله عليه فليس أمامه إلا السير في طريق رسالة الاستخلاف وعليه تمهيد ذلّك الطريق بالعمل لإعمار الأرض لا من أجل مطامعه الشخصية فحسب، لأن تلك المطامع قد تجرّه إلى ظلم الآخرين، ولكن من أجل مصلحة المجتمع، أيضا. وهذا هو الشّكر بأجلى ممانيه. فالشكر، في مفهومه الاسلامي، ليس شكرا بالقول فقط، بل يجب أن يترافق ذلك مع العمل الصالح، وذلك بحكم الآية الكريمة التي تقول: (إعملوا أل داود شكرا).

والأمران، الكُلم الطيّب، من جانب، والعمل الصالح، من جانب آخر، بمثلان— في وقت واحدً— أداة واحدة لا أداتين، أداة واحدة تعمل على تتمية الذات والمجتمع مما. وفي الوقت نفسه، يصبح التمازج بين الكلم الطيب والعمل الصالح نهجا ثابتا للمرء في جميع الممارسات اليومية باعتباره مُستَخلَفا في الأرض.

وبناء على هذا كله نصل إلى تقرير حقيقة لا شكّ فيها أنَّ فهم الإسلام بالصورة الصحيحة التي أرادها الله، باعتباره إيمانا وأمنا وسلاما وعملا صالحا بعلم نافع، أدى إلى واقعية تشخيص فلسفة النفضة الممانية للصراط المستقيم الذي على الناس أن يسلكوه لإعمار الأرض تنفيذا لمتطلبات رسالة الاستخلاف متحرّرين من قيود التّخلف، ومن الأوهام والخرافات، ومن التعصّب الأعمى، ومن الانحراف الفكري، ومن التواني والكسل، ومن اللجوء إلى التيارات المتحرفة الضالة لأنها جميما ضد الكلم الطيب والعمل الصالح.

هذه الروح المنويَّة الهائلة التي استنبطتها فلسفة النَّهضة العُمانية من البادئ المامة والقواعد الكلية للاسلام بمنظور رسالة الاستخلاف، والتي تظلُّل أفياؤها جميع ميادين النشاط الحيوى للنَّهضة العُمانيَّة، تساعد على توفير الرفاهية والتطور الاقتصادى الى جانب العدالة الإجتماعية وتحقيق سائر أحلام الإنسان في حياة سوية مطمئنة. ومن المعلوم تماما أنَّ الرفاه الاقتصادي المقرون بالمدالة وبروح التكافل والأخوّة يتحقّق بشكله الصحيح، بناء على ذلك الفهم الحيَّ للإسلام انسجاما مع متفيرات الأزمنة واحتياجات الناس. وهذا هو، بإيجاز، فرق ما بين المجتمعات القابعة خارج التاريخ والمجتمعات التي تصنع ذلك التاريخ. كما انَّه المُنطلق الجوهري الذي يمكن أن يمنح الناس حيوية فاثقة في طريقهم نحو تحقيق رسالة الخلق المتمثلة بإعمار الأرض. والحيوية، دائما، تناقض الجمود والتكلُّس، ولعلُّ من أبرز علامات تلك الحيويَّة، أنَّ الاسلام لم يضع صينا محددة ثابتة لمارسات المرء السلم، باستثناء حالات خاصة كالصلاة والصيام ومراسم الحج وما إليها من نصوص الأحكام الشرعية التي يقلُّ فيها التدخل البشري أو يمتنع أمام نصوص قرآنية ونبوية مستوفاة واضحة. أمًا فيما سوى ذلك فأمام الانسان فسحة واسعة للاجتهاد بحسب حاجات زمانه ومكانه، بناء على المبادئ العامَّة للاسلام وقواعده الكلية. ولكنَّ حين يصل المرء إلى نتيجة ما، بناء على اجتهاده، فليس له أن يزعم - لا هو ولا أيّ من مريديه -أنَّ ما وصل إليه هو الفكر (الاصلامي) الوحيد أو أنَّه هو وحده المذهب (الإسلامي) الذي وصل إلى فهم الاسلام فهما جوهريا، فله أن يحتكر فهم

¹ _ سورة سبأ 15.

² _ سورة سيأ 13.

الاسلام، وأنَّ كل ما خالفه أو غايره من اجتهادات سائر (السلمين) هو خروج على الاسلام والإيمان، أو ما إلى ذلك من دعاوى لا تدل إلا على تعصب وضيق أُفُق تفكير، لأنَّه يجعل ذلك هو الوجه الأوحد الوحيد لفهم الاسلام وأنْ كل ما عداه كفر وضلال! بل عليه أن ينسب النتيجة لنفسه هو فيقال: مذهب فلان أو رأيه أو فكره. لأن ثهة احتمالا كبيرا – والإنسان معرَّض للصواب والخطأ – أنَّ يكون ما وصل إليه بعيدا عن الصواب، فلا يصحُّ أن يُنسب ذلك للاسلام بأي شكل من الأشكال حتى لو كان المنيّ بالكلام واثقا أنَّه لم يُخطئ، إذ ليس لثقته الشخصية تأثير لدى مخالفي رأيه وفكره ومنهجه. فلتبق نتائج الاجتهاد -وحتى ذلك الاجتهاد المبنى على أسس سليمة وعقلية اجتهادية مستنيرة -منسوبة لصاحبها نفسه لا للاسلام. ولعل أخطر محذور يقع في هذه الحالة فتاوى التكفير وإباحة الدماء وانتهاك حقوق الانسان التي أقرتها الأديان قبل غيرها، ثم تنسب تلك الفتاوي للاسلام وهو بريء منها بل يعارضها ويرفضها. وبهذا الاعتبار، نفهم الأسباب التي حدّت بالاسلام الى الحثّ على ضرورة مقاومة الذين يتاجرون بالدين من أجل مصالحهم الذاتية أو من أجل أيّ هدف آخر مناقض لرسالة الاستخلاف، وكذلك الذين يمسخون صورة الاسلام ويشوّهون تعاليمه وبخاصة إنْ كان ذلك عن تقصد وتعمّد ممّا أدركت خطره فلسفة التَّهضة العُمانيَّة فاتَّخذت إزاءه رفضا حازما حاسما. وقد مرَّت بنا نصوص دالَّة عَلَى ذلك، فنكتفي، هنا، بذكر نصَّ واحد نجده يصلح أن يكون إطارا للموضوع برمته، وهو إطار يضمّ التشخيص الاسلامي لماني الأخوة والترابط الوطني: (إننا إذ ندعو كلُّ عُماني لتوجيه اهتمامه قبل كلُّ شيء للعمل الجاد والشاركة السؤولة والمخلصة لبناء الوطن فإننا نؤكد على روح التآخي والمحبة التى تسود مجتمعنا العماني بجميع فئاته وتعكس الترابط المتين بين أَيْنَاء هذا الوطن في كلِّ أَرجائه والوقوف صفًا واحدا ضدَّ كلِّ مَن تسوَّل له نفسُه محاولة التأثير على هذا الترابط الذي يمثّل الدّعامة الأساسية لقوة وازدهار بلادنا العزيزة في حاضرها ومستقبلها)!.

وغنيّ عن القول أنّ فهم فلسفة النّهضة المُمانيّة لمِادئ الاسلام المامّة وقواعده الكُلّيّة الحقيقيّة لا المُتَصَوِّرة أو المُحَمَّلة ما لا تحتمل، والتقهّم العلمي السليم لهمًات رسالة الاستخلاف في بناء الحياة وتطوير المجتمعات بتحقيق المدالة والمساواة المتفرعة عنها، والسمو بها عن الأهواء والمطامع الشخصية والفئوية، يعطينا التصوّر المتكامل عن هيكل تلك الفلسفة وبنائها الداخلي في أسسها وغاياتها².

إنَّ هذا التصورُ بيسِّر لنا معرفة مدى صلاحيَّة مقولات تلك الفلسفة في استمرار تأثيرها في عمليات التنمية والتطور في عُمان، ومدى التفاعل بينها وبين مبادئ الاسلام المامة وقواعده الكلية بمنظور رسالة الاستخلاف التي هي مِمَّا تقبِّله العصر الحديث واستأنست بها دول عديدة في الفرب والشرق.

فلا غرابة في أن تتبنّى سلطنة عُمان رسالة الاستخلاف، في مصطلحاتها وأُطُر تتفيذها، تبنيًا تامًا على طريق تشييد الحضارة والمدنيَّة والتطوّر المحسوب والمبنيِّ على سنن الله في الكون والحياة، لصياغة حاضر البلاد ومستقبلها: (ليسَ أعظم عند الإنسان من أن يحقق غدا مُشرقا، ولقد حلَّ غدنا مشرقا، بفضل الله في كل موقع وارتسم على كلّ وجه، وجاء يبدد بإشراقه غيوم الظلام ليضيء بنوره طريق الحضارة التي نشهدها اليوم رفاهيةً وتقدّماً.. ورخاءً على أرض عُمان الحسنة)3.

¹ ـ في 18/11/1989. من 194.

² ـ راجع: الفكر السياسي العُمائي، ص 85 وما يعدها،

³ _ في 18/11/1975، خطب وكلمات، ص 60.

الفصل الثاني عشر

المسيرة الموفدة

لتحقيق أهداف رسالة الاستخلاف بموجب تطورات المصر الحديث، لا بد لكل مجتمع من هيئة تدير شؤونه. وقد تعارف العلم السياسي على تسمية تلك الهيئة بالحكومة. والحكومة في أبسط تعريفاتها أنها مجموعة من الناس الذين تأمّلوا للخدمة العامة وتتفيذ القوانين والأنظمة التي من شأنها محسين أحوال الناس وتطوير المجتمع وتقديم البلاد الى الأمام، وبذل الجهود اللازمة لتحقيق مصلحة المجموع.

والحكومة جزء متقدّم من أجزاء المجتمع السياسي في أي بلد من بلدان العالم، ولذا فإنّ عليها واجبات كبيرة، بحسب اختصاص كل وزارة ومؤسسة رسمية، وعلى هذا فهي تخضع في تأدية أعمالها للنظام السياسي العامّ الذي يضمّ القيادة العليا للبلاد من جهة، وأبناء الشعب من جهة أخرى.

ومن الملوم أنَّ تأسيس الحكومة وإداراتها المتنوَّعة في عُمان بدأ في سنة 1970 وكان خطوة مهمّة وضروريَّة في اتَّجاه بناء البلاد والنَّهوض بها، وذلك من ناحيتين: الأولى: قيامها بتنفيذ خطط التهضة في التنمية الشاملة المؤدّبة الى تحقيق أهداف المواطنين بحسب ما تقتضيه القوانين، وما نتمهّد الحكومة ذاتها بالقيام به من مشاريع ومنجزات تنقل المبادئ التي تؤمن بها البلاد إلى واقع يميش فيه الناس.

الثانية: كونها متألِّفة من المواطنين المؤهِّلين، من مختلف مناطق البلاد.

وبملاحظة الظروف التي سبقت سنة 1970 في عُمان، فانَ هذه الخطوة كانت مهمة جدا كي تساعد على التقريب بين السكّان، وعلى ترسيخ وحدة المجتمع المُماني، خاصّة حين تؤدي الإدارات الحكوميّة دورها في تنفيذ سلس للقوانين والتشريعات.

ولم تكتف عُمان بذلك، بل عملت على تنفيذ ما وعد به قائدها منذ سنة 1971 من (تثبيت حكم ديمقراطيّ عادل في بلادنا في إطار واقعنا العماني العربي وحسب تقاليد وعادات مجتمعنا)1.

ونجعت السلطنة في الوصول الى غايتها المرتجاة في تحقيق الوحدة الاجتماعية بسرعة ملعوظة، وذلك لأنَّ من أبرز مميزات فلسفة النهضة المُمانية التي على أساسها نشأت النهضة، أنَّها فلسفة أصيلة منبثقة من حاجات الواقع المُماني نفسه، ولم تكن غريبة عن المجتمع المُماني، ولذلك كان من السهل على أبناء ذلك المجتمع أن يقطعوا الشوط الطويل ما بين سياسة (الباب المُغلق) التي كانت سائدة لمقود طويلة قبل سنة 1970، والانفتاح المحسوب على المالم، والتحاور مع قضاياه ومشكلاته، في زمن قياسي بكل المايير والقابيس.

وعلى الرغم من استفادة المُمانيين من (الآخر) حتى لو كان مختلفا عقيدة ورأيا وسلوكا، فانهم ظلّوا عُمانيين، في كلِّ شيء، في الأزياء والممران، والتفكير، وأسلوب الحياة، والقناعة، والتواضع. وهذا هو الفارق بين المجتمعات الأصيلة من جهة، والمجتمعات المُقلّدة والمجتمعات الجامدة، من جهة أخرى.

1 - في 1971/23/1. خطب وكلمات، ص 19.

ولم تقتصر أصالة المُمانيين على مظاهر الحياة، بل تجاوزتها إلى أعماق عمليًات التنمية والتطوير. لا سيّما وأنّ النَّهضة المُمانيّة - وهي المُنبئية على عمليًات الخاصّة – الطلقت في عمليًاتها الداخليّة والخارجيّة من (الداخل) إلى (الخارج) أو من المحلّي إلى المالي ألنّ الركن الأساس في النّهضة الحقيقيّة أنّ كلّ ما كان منبئتا من حاجات المجتمع وتعلّماته وقدراته، ومنفتحا على عصره انفتاحا واعيا، يحقّق المزيد من التلاؤم مع أبناء البلاد في مسيرة متواصلة نحو الرفاهية الفدريّة والسلام الاجتماعي وسائر غايات النهضة وأهدافها.

وأنَّ كلَّ ما كان تقليدا أعمى للآخرين²، أو متجمّدا على الموروث³، بغير عناية بالإفادة مما يجب أن يكون، يناقض حاجات المجتمع وآماله، ويسبّب له الكوارث والضياع والتمزّق. فمنطق التاريخ السائر باتجاه تحقيق رسالة الاستخلاف لا يمترف بالتقليد الأعمى للآخرين ولا بالتجمّد على الموروث.

هذه الحقائق أصبحت من المسلّمات في عالم اليوم الذي تتسارع أحداثه، متكاملةً تارة، ومتصارعةً تارة أخرى، حيث لم يعد المالمُ اليوم عالمَ شعارات خاوية، ولم يُعُدُ بالامكان تقطية ذلك الخواء مهما بلغ بريق تلك الشعارات والصحف الذي يرافقه.

ولذلك فأن فلسفة النّهضة المُعانية ترى أنّ تفيّر العالم المعاصر عمّا كان عليه قبل بضع سنين يفرض أقصى درجات الوعي بحاجات المجتمع المعاني وآماله، من أجل تكوين مجتمع يفهم التاريخ ويفهم المصر الحديث ويسمى وراء العمل والانتاج والمشاركة في بناء الوطن بهمّة وسمو واقتدار وإخلاص. وبفير ذلك لا تُبنّى الأوطان، مهما قُرعت الأجراس لهذا الشكل أو ذاك من الايديولوجيّات والأنظمة والأفكار. ولن يتحقّق الوصول الى هذه الأهداف الانسانية السامية والنبيلة ما لم تترسّخ في أعماق المواطنين الثقة بأنفسهم، ويقدرتهم على العمل والانتاج والتطوّر عن طريقهما.

واذا كان الهدف، على ما تفرضه رسالة الاستخلاف، هو تحقيق الحياة الآمنة المطمئنّة، ونشر الحريّة والرخاء والعدالة، فليس من المحتّم أن نلجأ الى تقليد مجتمعات أخرى، قديمة أو حديثة، تقليدا حرفيا أعمى، كي نصل الى ذلك، ويخاصة أنَّ في تراثنا أُطُرا عامّة تمكّننا من استنباط آليّات يمكن أن توصلنا الى الأهداف المتوخّأة، إذا وصل بنا الوعي السياسي والاجتماعي والاقتصادي إلى مداه المقترض. ولعلَّ من أبرز ما يجسّد تلك الذخيرةَ الحيّة الاجتهاد والشورى التي يُمكن أن يُنشّأ على أساسها نظام ديمقراطيّ مستجيب لمتطلّبات الواقع الذي يميش فيه النّاس زمانا ومكانا. وسبق لنا أن بحثنا هذا الموضوع تقصيلا في (عُمان. الشورى والديمقراطية)4.

ونتيجة لهذه الحقائق والواقعات المجرّبة آمنت عُمان بأنَّ نهجها هو النهج السليم لتحقيق الأهداف المتوخّاة من النَّهضة، على الرغم من الطبول التي كانت تُقرَع لمناهج أخرى أثبتت الأحداث، فيما بعد، فشلها الذريع، فأصبح الآخذون بها في موقف حرج لأنَّهم لم يُحسنوا قراءة التاريخ ولم يتعرفوا على قوانينه، ولم يستفيدوا من دروسه الماضية والحاضرة كالذي حدث للفكر الماركسيّ مثلاً⁵.

ولقد أثبت العلم ومجريات أحداث العالم صحة هذا الموقف. ذلك أنَّ اختلاف البشر في نفسياتهم وقناعاتهم وطريقة تفكيرهم تقرض اختلاف المناهج التي يجب أن يأخذوا بها للوصول الى أهدافهم، حتَّى لو كانت تلك الأهداف أهدافا مشتركة بينهم، إنَّ اختلاف البشر مسألة طبيعية، وهي في الوقت نفسه، لا تحمل على تفضيل جنس على جنس ولا قوم على قوم، بل إنَّ جميع البشر متساوون في الانسانيَّة بمقدار ما يقدمون من خير للبشريَّة عامَّة، بفض النظر عن الطريق الذي يختارونه لذلك، غير أنه يجب أن يكون طريقا قائما على احترام الحرية والمدالة وسائر حقوق الانسان مع احترام القانون الدولي وسائر المواثيق الدولية. بممنَى أنَّ المهم أنْ يُحقِّق المجتمع معادته واكتفاءه الذاتي وأمنّه وسلامة وسلامة الوطن الذي يميش فيه، ويطوّر واقمه الى الأفضل دائما عن طريق العمل والانتاج

- 1 _ الفكر السياسي العُماني، ص 141.
- 2 _ راجع، مثلا خطاب جلالته في 3/11/1981. خطب وكلمات، ص 122.
 - 3 _ أنظر خطاب جلالته في 18/11/1994. خطب وكلمات، ص 263.
 - 4 _ أنظر: عُمان.. الشوري والديمقراطية، ص 23 وما بعدها.
 - 5 .. راجم جريدة عُمان ، العدد 66، في 16 فبراير 1974.

وضمان مستقبل الأجيال، وليس المهم أن يعيش تحت الافتة معيّنة أو شعار من الشعارات.

والسبب في هذا يعود إلى أنّ المجتمعات الحيّة، وعلى وجه الخصوص المجتمعات المسلمة إن أخذت بالحيوية التي تقرضها عليها رسالة الاستخلاف ذاتها، لا بدّ أن تتفتح على المالم، ولا بدّ أنّ تطّلع على نظريّاته وفلسفاته السياسيّة والاجتماعيّة والاقتصاديّة، وطبيعة نظمه المختلفة فيما بينها، وفي الوقت نفسه، عليها أن تشارك في تطوير الروّى السياسيّة والاجتماعيّة والاقتصاديّة والمنجزات العلميّة من اختراع نافع واكتشاف مفيد لها ولدول العالم الأخرى، وأن تثري كلّ ذلك برؤاها هي، ومنجزاتها هي، ويخاصّة أنّها، وبفعل حيويتها، يُعترض فيها أن لا تكون من المجتمعات المقلّدة أو التقليديّة أو المتجمدة في صناديق المرويات. لذا فانّها هي الوحيدة القادرة على تحديد دورها في عالم اليوم. فإمّا أن تذوب في الأمم الأخرى، وإمّا أن تدوب في الأمم الأخرى، وإمّا أن تدوب في الأمم الأخرى، وإمّا أن تحديل باحترام شعوب العالم ودوله بما تقدّمه للبشريّة من تجديد في المفر، وإنجازات على أرض الواقع.

إنَّ الصورة التي تقدّمها سلطنة عُمان في بناء دولتها الحديثة المصرية، بكل ما في الكلمة من معنَّى، صورة تنبني على فهم أصيل للتراث بما فيه رسالة الاستخلاف، واستعاب علميًّ لمطيات المصر الحديث، واستجابة طبيعية لحاجات الناس، ووجوب قيام جميع المواطنين بالممل المتكاتف الإيصال بالادهم الى أفاق من الازدهار والرَّقيِّ.

وبناء على النمو الاجتماعي والاقتصادي في عُمان، فقد أصبح هناك ثلاثة أهاراف تريد النّهضة منها أن تعمل متساندة مع بعضها بعضا، من أجل مواصلة طريق التطوّر وانتقدّم، وتلك الأطراف هي: الحكومة، والقطاع الخاصّ، ويقيّة المواطنين، ومن البديهي أن الحكومة والقطاع الخاصّ، في الأساس، هم من أبناء هذا الشعب، كما أنّ الشباب والطلاب مثلا جزء لا يتجزّأ من الشعب.

ولقد أصبح من المستحيل على أية حكومة في العالم أن تحقّق المخطّط المأمول منها تنفيذه ما لم يتعاون معها القطاع الخاص وسائر المواطنين، وكذا حال القطاع الخاص الذي سيفشل حتما ما لم تكن هناك علاقة تعاون وتكامل بينه من جهة ويين الحكومة وسائر المواطنين من جهة أخرى، والمواطنون أنفسهم لن يستطيعوا التقدّم والتطوّر إلا بأن يتم التعاون مع الطرفين الآخرين: الحكومة والقطاع الخاصّ.

وبنّى المُمانيّون هذه الفلسفة في إدارتهم لدولتهم الجديدة على أساس "التكامل" في الأدوار بين تلك الأطراف الثلاثة، وأنّ أي إخلال في الملاقة بينها لن يؤدي إلا الى بعثرة الجهود وإفشال مخططات تطوير البلاد وتقدّمها. وهذا "التكامل" نهج عُمانيّ ثابت، تأخذ به، سواء في بنائها الداخلي أم في رؤيتها لما يجب أن تكون عليه الملاقات الدوليّة، مع الأخذ بنظر الاعتبار أنّ تتبيت هذا النهج، وإيضاح هذه الرؤية، استلزما من عُمان كثيرا من الجهد والمناء، وما زالا يستلزمان ذلك، فهذا هو قدّرُ عُمان بحكم ميراثها الحضاري، ونهضتها الماصرة، شأنها شأن أيّة دولة تحترم نفسّها.

فني نصّ من نصوص فلسفة النّهضة المُمانية يعود الى الأيام الأولى للنهضة وبالتحديد الى 1970/7/27 ، عاهد السلطان قابوس، أبناء الشعب قائلا: (إننا نعاهدكم بأننا سنقوم بواجبنا تجاه شعب وطننا العزيز، كما اننا نأمل أن يقوم كلّ فرد منكم بواجبه لمساعدتنا على بناء المستقبل المزدهر السعيد المنشود لهذا الوطن، لأنه كما تعلمون أنّه بدون التعاون بين الحكومة والشعب لن نستطيع أن نبني بلادنا بالسرعة الضرورية للخروج بها من التخلّف الذي عانت منه هذه المدولولية).

وبذلك التماون حققت عُمان أولى أهدافها "الخروج من التخلف". ولكنّ هذا الخروج من التخلف". ولكنّ هذا الخروج من التخلف لا يمني إنهاء التماون بين الحكومة ويقية أبناء الشعب، فان ذلك الهدف سيولًد هدفا آخر، هو التطوير والنمو في شتّى مجالات الحياة الاجتماعية والاقتصادية، ولذا وجب استمرار التماون للوصول الى أهداف أخرى، تصبّ كلها في التتمية والتطوير، لأنّ:

^{1 - 27/7/1970} خطب وكلمات، ص 11.

(الحكومة والشعب كالجسد الواحد، إذا لم يقم عضو منه بواجبه اختلَت بقية الأجزاء في ذلك الجسد)1

على ما آمن به العُمانيون الذين واصلوا ذلك التماون حتى وصلوا ببلادهم: (الى درجة من التطور الاجتماعي جعلتنا قادرين على الاستيماب والابداع والخلق، وبالتائى المساهمة القمليّة في إيجابيات المجتمع بمعناه الواسع)2.

وإذا كان هذا التماون قد تحقق في سنة 1974 وهو تاريخ النصّ السابق، صار لنزاما أن تتطوّر الملاقة بين تلك الأطراف الثلاثة، من أجل مواصلة التقدم والازدهار، لأنّ (نجاح أية تتمية وإنجازها لقاصدها، إنما هو عمل مشترك بين أطراف ثلاثة: الحكومة والقطاع الخاص والمواطنين. وعلى كلّ طرف من هذه الأطراف أن يتحمّل واجباته بروح المسؤولية التي لا ترقى الأمم في درجات التقدّم والتطوّر إلا إذا تحلّت بها، ولا تهوي في دركات التخلّف والتأخر إلا إذا تحلّت عنها).

ومن الناحية العلمية التي يؤكدها علم السياسة الماصر أنه لغرض فهم طبيعة الحكومات وعلاقتها بالمواطنين لا بد من فهم النظام السياسي والآنيات التي يتخذها في تواصله مع مواطنيه، بالتلاؤم مع تقاليدهم السياسية على ماذكره (AR. Dehouses) وغيره. ولكي تكون هذه الآليات ناجحة يجب أن تتطلق من الشعب نقسه.

وبفض النظر عن دعاوى إلغاء الخصوصيات المحلية، يُقرّ علم السياسة المحديث بأن النظام السياسي الناجح هو الذي يبدأ من داخل البلاد في استباط الآتيات المناسبة لتحقيق الأمال التي يعقدها المواطنون عليه، باعتباره ممثلا لهم، وحريصا على مصلحتهم ومصلحة الأجيال الآتية، بحسب النظريات والروى السياسية المعاصرة المؤثرة حاليا في الأداء السياسي في الدول المتقدمة. وهي روى لا تبتعد كثيرا في غاياتها المعلنة عن غايات كل من رسالة الاستخلاف ومقولات فلسفة النهضة الثمائية التي يُطر مسيرة النهضة أربعين عاما حين بدأت بتحديد الإطار العام الذي يؤطر مسيرة النهضة أربعين عاما حين بدأت بتحديد الإطار العام الذي يؤطر مسيرة النهضة

العُمانية، بالانطلاق من صميم الواقع العُماني، أي من الشعب العُماني ذاته، ثم السير به الى آفاق جديدة من النمو والتطور المتوازن⁶.

وقد أدركت تلك الفلسفة أنّه لا سبيل لنجاح البلاد في تحقيق هذه الفايات إلاّ إذا تقهّم المواطنون حدود الواقع والامكانيات، ولا محدوديّة الطموح والآمال، وأنّ ثمة فَرقا كبيرا بين الممل وتتاتجه، من جهة، والأوهام التي يحويها التبطّل والبطر والتواكل والكسل، من جهة أخرى.

وتأكيدا على هذه الحقيقة القائلة بأنّ الواقع شيء والأوهام شيء آخر، فأنّ السلطان قابوس أعرب، أكثر من مرة، عن اقتتاع تامّ بأن الطموح أمر مشروع، ولكنّ، يجب أن يتّصف بهذه الصفات:

أ- الطموح لا يتحقّق إلا بالاعتماد على النفس: (إنّ الطموحات العظيمة للأمم والشعوب لا تتحقّق صدفة أو بالاعتماد على الآخرين وإنما تتحقق بالاعتماد على النفس والممل الدؤوب والجهد الخلاق المبدع)7.

ب- ويجب أن يكون مُموحا واقميا، سواء كان هذا الطموح فرديا أم عامًا، حكوميا أم شمبيا، كما عبّر جلالته عن ذلك في أكثر من مقابلة صحفية 8. وجاءت هذه المقابلة بعد سنوات قليلة من مقولة السلطان قابوس: (ومهما كانت رغبتنا في الانطلاق ومسابقة الزمن قويّة، فأنه لا بد لنا من تبيّن ممالم السبيل

```
1 - 27/7/1970 خطب وكلمات، ص 11.
```

^{2 - 18/11/1974.} خطب وكلمات 47-46.

³ _ في 18/11/1998، خطب وكلمات، ص 316.

⁴ ـ راجع: ص 52 من:

⁽R. Dehouses. Development in European Politics)

[.] Neil McNaughton. Success in Politics. John Murray Ltd – 5 (نندن 1996، ص 312)

^{6 -} راجع 18/11/1972، خطب وكلمات، ص 23.

^{7 - 18/11/1990} مطب وكلمات، ص 222.

⁸ _ منها: جريدة المدينة 28/9/1981.

الذي نسير عليه ونتدبر مواقع خطواننا بحكمة وحذر)1.

ولذا فان مشاركة المواطنين في العمل والانتاج عاملً أساسٌ في تحقيق ما يمكن لتحقيقه من ذلك الطموح وتلك الأمال المقودة على الحكومة، التي هي جزءٌ من النظام السياسي — الاجتماعي، وصلة الوصل بين توجيهات القيادة العليا للبلاد وتطبيقها على أرض الواقع. كما ان مشاركة الواعين من المواطنين وذوي الخبرة والكفاءة، على وفق القوانين والأنظمة المعمول بها، في التعاون مع الحكومة والمؤسسات الرسمية الأخرى ومؤسسات القطاع الخاصٌ في أداء وظائفها الأهداف معددة وواضعة، سواء الأهداف المتوخّاة، وبخاصة حين تكون تلك الأهداف معددة وواضعة، سواء بضمن المنظام الأساسي، أم بضمن المراسيم السلطانية، أم بضمن النظام الذائي يحدد مهمة وزارة ما أو الداخلي لكل وزارة ومؤسسة، ونفني به النظام الذي يحدد مهمة وزارة ما أو مؤسسات.

ومن هنا، يجب أن يعرف المواطنون أنّ الحكومة لا يُمكن أن يُطلب منها إنجاز الخطط الموضوعة ما لم يلتحقوا هم أنفسهم بركب العمل والانتاج، وما لم يعرفوا أنّ الحكومة جزء لا يتجزأ منهم، وأنّهم جميعا مسؤولون عن تنفيذ القوانين والقيام بالواجبات المَنوطة بهم.

ومن جهة أخرى، فإنَّ الحكومة في عُمان، ويموجب النظام الأساسي، تسترشد في مسيرتها بالمراسيم السلطانية، وتوجيهات السلطان، ويالنظام الأساسي. وهي تستطيع بالاعتماد على كماءاتها وعلاقتها الممتازة بالطرفين الآخرين: القطاع الخاص والمواطنين، أنّ توفّر لنفسها وسائل النجاح في أداء مهماتها. ويحسب مقولات فلسفة النهائية فإنّ ذلك النجاح يمود إلى الأداء الحكومي الجيد2. وأنذاك يكتسب الأداء الحكومي صفات عديدة تجعل المجتمع المُماني، يتمامل ممها على وفق هذه الاعتبارات:

 I - اعتبار الأداء الحكومي دالا على النشاط الذي يبني البلاد ويتيح للمواطنين فرصا أفضل، ويشكل مستمر ومتواصل، لأداء واجباتهم، وتنمية مواهبهم، كما يحافظ على تجمعات الناس، أو بمبارة اخرى على الوحدة الاجتماعية والوطنية، ويحفظ سلامة أراضي البلاد من أيّ عدوان، ويعمل على رفع اسمها في الخارج.

2 - اعتبار الأداء الحكومي للواجبات المنوطة بها هو المرتكز الرئيس لتنفيذ أهداف المجتمع، ومن غير التعاون التام معها يتعطل الوصول الى تحقيق تلك الأهداف، بمعنى ضرورة توفر المشاركة العامة في التنمية والنهضة، بما يعمق السلام الاجتماعي، والموافقة الشعبية.

وريما أمكن أنْ يقال – وبناء على التراتب الذي يؤمّن سلامة السير لتحقيق رسالة الاستخلاف – أنْ المجتمع الذي يبايع السلطة السياسية انما يريد ان يرتكز عليها في نموه وتطوره وتحقيق أهدافه. وان السلطة التي يحق لها أن تعتبر نفسها ممثلة للمواطنين هي التي تحظى باكبر قسط ممكن من ايجابيات الملاقة ممهم معتبرة نفسها في خدمة المواطنين، وهوما عبر عنه النطق السامي بهذه الألفاظ:

(إن السياسة التي اخترناها وآمنًا بها هي دائما التقريب والتفهّم بين الحاكم والمحكوم وبين الرئيس والمرؤوس، وذلك ترسيخا للوحدة الوطنية وإشاعة لروح التعاون بين الجميع، أكان ذلك بين مَن يُشغلون المناصب المألية في الحكومة وبين معاونيهم والعاملين معهم أو مع بقيّة المواطنين)³.

ويجب أن يكون واضحا، أنَّ السلطة السياسية في عُمان، ويحسب نصوص عديدة في خطب السلطان قابوس، تتكون من مجموع المواطنين، أينما كانوا في مستوى المسؤولية، بحيث يمكن أن نقرر أن المواطنين أنفسهم هم جزء من السلطة السياسية، وأنَّ الحكومة ذاتها هي جزء من المواطنين.

وفي هذه الحالة فان مبايعة المواطنين (للسلطة السياسية) ستعني مبايعتهم الأنفسهم، باختيارهم وإرادتهم، الأنَّ من المستحيل أنْ يصبح المواطنون كلهم موظفين أو مسؤولين إداريين أو ما أشبه، بل لا بد من تقسيم العمل، أيّاً كان

^{1 ..} في 29/9/1973، خطب وكلمات 35.

² ـ في 11/11/2008. (طبعة مفردة).

³ _ في 15/5/1978 ، خطب وكلمات، ص 95.

نوعه، بحسب المهارة والتأمَّل والخبرة وما اليها من صفات يقتضيها كل نوع من أنواع العمل أو مراكز السؤولية، مهما كان موقعها في السلّم الاجتماعي.

8 ـ استيماب مقولات فلسفة النهضة الممانية حين تنظم المجتمع السياسي المماني في ثلاثة أجزاء متكاملة، هي: القيادة العليا للبلاد، والتي يمثلها جلالة السلطان، بحسب مواد النظام الأساسي للدولة، ثم الحكومة، فالمواطنون كأهراد وكقطاع خاص تجمع بينهم علاقات عمل وإنتاج وتعاون.

4 - النظر إلى الاتفاق الحاصل بين الحكومة والمواطنين، لا على أنّه اتفاقَ تلقائيً الرّي جامد. بل هو في حالة إثارة وارتقاء دائمين، ويتم تحقيق ذلك عبر وسائل الاعلام، وخطط النتمية والرفاء الاجتماعي، ثم المشاركة الشعبية، بصورها المتعددة، من العمل الى المشاركة في تسيير السلطة، سواء عبر وسائل الإعلام أم في ممارسة الشورى.

وهذه الصفات أصبحت من مسلمات علم السياسة في العصر الحديث، حيث

D.) (Duverger!) وهم يمثّلون، على التوالي، أبرز منظري المدرسة
(Easton و Partridge) وهم يمثّلون، على التوالي، أبرز منظري المدرسة
الفرنسية والأمريكية والبريطانية في علم السياسة – ضرورة توفّر الكفاءة
والشمور بالمسؤولية لدى جميع أطراف النظام السياسي، وهذا بالتأكيد من
الأسس التي استوحتها عُمان من رسالة الاستخلاف وينّت عليها خطوات
نهضتها المعاصرة. وقد جاء هذا الاستيحاء بنتيجة فهم العلاقة بين السياسة
والإدارة حيث ان الكفاءة والشمور بالمسؤولية ستزوّد الحكومة بامكانية النشاط
الخلاق الذي يجب أن يظل خلاقا والا يتحول الى الجمود الإداري المهود لدى
المجتمعات التي ارتضت لنفسها أن تعيش خارج متون التاريخ.

وهذا التأكيد يقود الى استيماب حقيقة أنّ النظام السياسي الباحث عن تحقيق سعادة المجتمع وطمأنينته، بكل ما يتضمنه من نظرية وممارسة، لا يستطيع ان يكون ولا يمكن ان يكون متحررا من القيم التراثيّة، ومما يتكوّن في المجتمع المحلّيّ ذاته من احتياجات وأساليب تُلبّي تلك الاحتياجات. فيدلا من خسارة الوقت في محاولة تطبيق تجارب متولدة في بيئات مختلفة، والسمي المحموم لاثبات الادعاء القائل بأن ما نتج في بيئة ما من أفكار وتقاليد صالح تماما للتطبيق في أماكن أخرى وبيئات مختلفة، وهو ادعاء مبني على توهّم وقع فيه بعض كتاب علم السياسة المقارن، وعلم الاجتماع المقارن، في العصر الحديث، ومفاده أنّ السلوك الانساني متماثل مهما اختلفت البيئات.. نقول: بدلا من ذلك يجب الانصراف الى تطوير معايير علمية لتقويم التطورات الكبرى في حياة المجتمعات وأداء الحكومات لوظائفها، فليس المهم مظهريات الأنظمة بل النتائج التي يحب أن تكون الأنظمة بل النتائج التي يحب أن تكون منبثقة من محيطها المعلي ومستفيدة من منجزات العلم أيا كان مصدره.

وهذه النظرة الحديثة للنظام السياسي وطريقة أدائه لأتشطته، ومركزية الحكومة فيه، بين قيادة عليا، وجمهور المواطنين، إضافة إلى توظيف الاعلام لتعميق الوعي وترسيخه: (ليؤدّي رسالته في تنمية قدرات المواطن وتوعيته بدوره الأساسي في بناء وطنه وليساهم، كذلك في توطيد علاقات الصداقة والتعاون مع الأسرة الدولية) ليست وليدة اليوم، بمحض الصدفة، بل هي نتيجة عملية عُمانية تُطوّرٌ باستمرار التجرية السياسية الموروثة عبر التاريخ، وتستفيد استقادة مُثلَى من التجارب التي خاضتها دول العالم الأخرى، ويخاصّة، تلك الدول التي استقرت على ما يلائم مجتمعها، وَفق تركيبتها النفسية وقيمها المامة، على أمل أن تستطيع تحقيق أهدافها وغاياتها التي تقترب من الأهداف والغايات التي يترقب المجتمع السياسي المُماني الوصولُ النها.

وقد مرَّت التجرية السياسية المالمية بمراحل عديدة، وطويلة عبر التاريخ، منذ

1 – راجع الصفحة 159 من طبعة سنة 1958 من: Duverger Maurice. Droit et Institution Politiques. Paris

2 ـ أنظر الصفحة 57 من طيعة سنة 1960 من:

David Easton. The Polical System. New York

3 ـ أنظر الصفحة 37 من طبعة سنة 1967 من: P. H. Partridge. Politics. Philosophies. Ideology. Oxford University Press.

4 - في 18/11/1990. خطب وكلمات، ص 224.

وقد مرّت التجربة السياسية العالمية بمراحل عديدة، وطويلة عبر التاريخ، منذ أن انطلقت التكتلات الاجتماعية البسيطة في الأزمنة القديمة، في حضارات اليمن وعمان والعراق والشام ثم ظهور الفراعنة في مصر، وحتى وصلت في المصر الحديث الى الحكومات المترّقعة المناهج المعروفة اليوم، وهي مناهج لا تتميّ بالثبات والدوام، فدول العالم المتدّم نفسها تُجري تغييرات على آليّات عملها وأساليب ادائها لوظائفها، فهي دائمة التجريب والتغيير، لأنها، لا تهتّم بمظهرية الحكم، بل بالحكم نفسه، بناء على نظريات أو إيديولوجيات معينة لتسيير شؤونها، لذلك فإنّ من الخطأ العلمي والمنهجي، أن ينادي بعض الكتّاب، لاني بتقديس آليّات المتحدم يراها مطبّقة في دول أخرى، أو كانت مطبّقة في الأن، بتقديس آليّات للحكم يراها مطبّقة في دول أخرى، أو كانت مطبّقة في مراحل من التاريخ، لأنّ المفارقة التي تُلفت النظر، أنّ فلاسفة السياسة قديمهم مراحل من التاريخ، لأنّ المفارقة التي تُلفت النظر، أنّ فلاسفة السياسة قديمهم وحديثهم، شرقيهم وغربيّهم، وخاصة بعد سقوط الشيوعيّة التي كان أتباعها يُسبقون عليها صفة القداسة والمصمة، لا يُعَرّون بوجود آليّة أو أداة تتسيير الدول تحظى بالقداسة والمصمة،

ومن المؤكد أن تلك الآليّات والأدوات إن هي إلا وسائل ومناهج ينظر اليها أولئك الفلاسفة على أساس أنها "تجارب" يحظى الكثير منها بالاحترام، ولكنّها لا يمكن أن تحظى بالقدسية، إذ انها، بحكم واقع الحياة المتغيّرة، قابلة للتغيير والتمديل، بل وحتى التبديل والالفاء. ومن جهة أخرى، فإن نظرة فاحصة الى تطورات العلم السياسي، تجعلنا نفهم تماما، أن تلك الآليات، ليست أكثر من (دوات) تختلف من بلد الى بلد، ومن زمن الى زمن، وأنها لا تملك خاصية التصدير الى مجتمعات أخرى، حتى في المجتمعات ذات الميراث المتشابه، فما ارتضاه مجتمع ما، ليس بالضرورة مما يرتضيه مجتمع آخر. وقد ذكر (.N. الشاهات على تلك الاختلافات بالمقارنة بين الدول الأوروبية نفسها أكما أن لا أحد يتحدّث عن إيجابيات مطلقة لأيّ منهج من المناهج التي ارتضتها المجتمعات المختلفة لإدارة شؤونها. فقصارى ما يفعله الفلاسفة ارتضقو ومنظرو علم السياسة أن يتحدّثوا عن إيجابيات نسبية، مقارنة بمناهج سيئة

كدكتاتورية حزب واحد أو دكتاتورية دينية كما كان الحال في أوروبا في القرون الوسطى، أو صراع الطبقات الذي كانت الشيوعية تبشّر به.

ونلاحظ أنّ مناهج علم السياسة المعاصر لا تشير الى مسألة صراع الطبقات، ولا الى المعارك الحزبية، والتكتّلات السياسية وجماعات الضغط في داخل الدولة، لأن تلك المدارس السياسية لا تعتبر هذه القضايا "نظاما"، بمقدار ما تعتبرها آليّات لادارة الدولة، بمعنى أن الدولة يمكن أن تدار باليات أخرى، فلكل شمب من شعوب العالم قناعاته ورؤيته، خارج إطار صراع الطبقات أو صراع الأحزاب، أو الأخذ بنظام الاختيار أو الانتخاب أو الجمع بينهما بنصوص قانونيّة مستجيبة لحاجات المجتمع في حاضره ومستقبله، وبخاصة حاجته الى المدل والأمن والاستقرار والمشاركة.

ويمكن تجميع تلك الوظائف، بشكل عامّ، بحسب تطورات مناهج البحث في علم السياسة الماصر في الوظائف الأربع التالية:

- الوظيفة المقائدية.
- الوظيفة التطويرية.
- الوظيفة التوزيمية .
- الوظيفة الجزائية².

على اننا نمتقد أن هذه الوظائف تتحكم فيها، وبشكل رئيسي، الوظيفة المقائدية، فالوظائف التطويرية والتوزيعية والجزائية لا يمكن إلا أن تخضع لتلك الوظيفة، فالمقيدة، سواء كانت دينا أم إيديولوجيا أم مبادئ اقتصادية،

^{1 –} راجع الصفحات 212-229 من المصدر السابق: Neil McNaughton, Success in Politics.

² _ أنظر توضيحات أخرى في كتابنا: الفكر السياسي المُماني، ص 50 وما بعدها.

أم أيّ شيء آخر هي التي تتحكّم في وضع الأنظمة والضوابط التي تحقّق بقيّة الوطائف.

ولا شك، أن الحكومة، ستؤدي هذه الوظائف الأربع، بتقسيمها على مجموعة من الوزارات والمؤسسات، بحيث تؤدي كل وزارة أو مؤسسة جزءا من تلك الوظائف، مع الاعتراف بأن الوظيفة المقائدية ستظلّل بجناحيها جميع الوزارات والمؤسسات، غير أن كل حكومة في العالم فيها وزارات ومؤسسات معينة تقوم، أكثر من غيرها، بقسط وافر من الوظائف الأربع، بل ريما كانت تلك الوزارات والمؤسسات مظهرا لتلك الوظائف جميعا، كما هو الحال في الوزارات المسؤولة عن القوات المسلّحة والأمن الداخلي والزراعة والصناعة والإعلام، أو الوزارات الأخرى ذات الملاقة بالشؤون الاجتماعية والتعليم والثقافة، كما أن بعض الدول الاجتماعي، وأن لها دورا مهما في تأدية الوظيفة المقائدية والتوزيبية، بموجب الأنظمة والقوانين، وللاقتصاد، كما هو معلوم، دوره المهم في هذا المجال. ومن الأنظمة والقوانين، وللاقتصاد، كما هو معلوم، دوره المهم في هذا المجال. ومن خدمات عامة، على تقصيلات معروفة في البحوث السياسية المعاصرة المغنية بهدا الموضوع.

وكيفما يكن الأمر، فانّ ممارسة السلطة تقتضي، في الأزمنة الحديثة، الأخذ بالألية التي تحقق مشاركة المواطنين في تطوير بلادهم، وهو ما نفّدته عُمان عبر التطوير التدريجي لوعي النّهضة ومستلزماتها في مدارك المواطنين حتى وصلت إلى الانتخاب الحر والمياشر الأعضاء مجلس الشورى. وبذلك فإنّ مشاركة مجلس الشورى للحكومة يجب أن تنصب في إطار واجبات الحكومة ووظائقها، وسبل تأديتها إداريا وتنظيميا. وينجح (مجلس الشورى) في هذه المشاركة حين يستوعب أعضاؤه، تماما، وظائف كل وزارة أو مؤسسة، على ما توضّعه القوانين والأنظمة المعمول بها، والنظام الداخلي الذي تضمه تلك الوزارة أو المؤسسة، الإدارة شؤونها. فالتعبير عن الرأي في إطار الشورى أو المشاركة بشكل عامّ يجب أن ينبني على الموضوعية لا على المشاعر الشخصية المشاركة بشكل عامّ يجب أن ينبني على المضوعية لا على المشاعر الشخصية

أبدا. وهو ما رسخته مبادئ رسالة الاستخلاف ذاتها على ما سبق أن أوضحناه في كتاب (عُمان.. الشورى والديمقراطية).

وبناء على كلّ هذا يصبح النظام السياسي، في أبسط تحديداته، ممثلا لإرادة القوى الحيّة في المجتمع، وتكون الدولة هي التعبير القانوني عن المجتمع برمّته؛ وأمّا الحكومة فهي وسيلة المجتمع لتأكيد وجوده القانوني.

وباعتبار أنَّ كل جماعة تمتلك جملة من الخاصيات الاخلاقية، والمثالية الموروثة أو المتوادة، فأن النظام السياسي، ومنه الحكومة، لأنها مظهره، لها تلك الخاصيات الأخلاقية ذاتها.

وهو ما عبر عنه جلالة السلطان قابوس لكبار رجال الدولة من قبل أكثر من ثلاثين عاما:

(لقد أولانا شمبنا منذ تولّينا أموره، ثقته الكاملة بنا، ومن خلال ثقته هذه وثقَ بمن اخترناه ونختاره لتولّي المسؤوليّة لادارة مصلحته المامّة، ولذا فانّ علينا وعليكم المحافظة على هذه الثقة وعدم التقريط بها)2.

فالثقة الشعبية التي يشير اليها جلالة السلطان تشمل كلَّ الأمور التي تقوم بها القيادة، وكل الأفكار والمبادئ التي تعتقها وتؤمن بها وتضعها في أُمَّر قانونيَّة صائحة للتطبيق، ولذا يجب أن تكون الخاصيَّات الأخلاقيَّة للحكومة امتدادا للخاصيَّات الأخلاقيَّة للحكومة امتدادا للخاصيَّات الأخلاقيَّة للمجتمع برمَّته في تراثه وحاضره.

وقد تكون المثاليات مقصورة على روح الشعب بصفتها إرثا تاريخيا حضاريا، وقد تتجاوز تلك الحدود لتعبّر عن ديناميكية يجري تمثيلها، عادة، في برنامج تتموي سياسي، بالمفهوم العام للسياسة التي تعني فنّ إدارة الدولة، تسمى الجماعة الى تطبيقه والوصول اليه عبر الممارسة العملية التي وضع لها السلطان قابوس إطارها العامّ بقوله:

1 ... للتوسّع في هذا الموضوع راجع: عُمان.. الشورى والديمقر اطية، من 263 وما بعدها.
 2 ـ في 15/5/1978، خطب وكلمات، ص 95.

(إن قيم مجتمعنا عموما، وعلاقاتنا بالمائم الخارجي، كل هذه وغيرها جوانب حياتنا نتناولها بفكر واع متفتع عركته التجربة وعلمته الأيام. بهذا تكون علاقتنا بالتاريخ علاقة تقاعل إيجابي مستمر ويؤدي موقفنا التاريخي الحاضر خير معانيه ويرتفع الى أسمى ذراه)!.

ومن ثمّ فان الحكومة ليست أكثر من وسيلة تمكن المجتمع من تحقيق البرنامج السياسي، بالمنّى المامّ لمختلف أوجه النشاطات الحكومية التي تتجه لتنفيذ خطط التنمية والنهضة والتطؤر².

إنّ الدولة التي لا تدافع عن شرعيتها الحضارية، وعن موروثها الثقافي، وعن آمالها في التطور الحضاري المنبئق من تلك الشرعية وذلك الموروث وبالاستجابة لفروض المصر الذي تجد نفسها فيه، هي دولة تقتقد أبرز أسس وجودها قانونيا، كما يفهمه المجتمع السياسي المالي الماصر. إضافة إلى أنّها ستكون عقية أمام تحقيق الناس لرسالة الاستخلاف لأنّ هذه الرسالة تشترط الدفاع عن الهوية المحليّة بكل محتوياتها الحيويّة. ويخمل من يظن أنّ "المولة" التي تتصاعد وتاثرها في هذه الفترة من تاريخ العالم، تعني إلفاء الحدود بين الدول، أو أنها تشكّل خطرا على استقلالها وقيمها وإرادتها السياسية وعقائدها، بحيث يؤدي ذلك الى إلفاء التراث وما فيه من قيم ومعايير. وينظرة موضوعية لماألة المولة لا بدّ منّ الاعتراف بأن المجتمع المُماني استطاع أن يكيّفها إلما يحفف له شخصيته واستقلاله.

ومن ناحية أخرى، فإنّ من الأمور البديهية أنّ الحكومة لا تستطيع تلبية متطلبات رسالة الاستخلاف بالنهوض بوظائفها وواجباتها ما لم تعتمد في ذلك على خطة علمية وعملية للتطوير، وهو ما تعارفت عليه بعض دول العالم بالخطط الخمسية³.

وتطلب رسالة الاستخلاف من الخطط الخمسية أو أية خطط أخرى في البلدان الجديرة بالتطور والنمو والساعية إليهما، أنْ لا تكون خططا للتفاخر ولا للتحديث فحسب، بل يجب أن تكون خطط نتمية ونهضة وتقدم نحو تحقيق أهداف رسالة الاستخلاف.

وقد نبّهنا في كتاب "الفكر السياسي المُماني" الى الرؤية المُمانية الرافضة للتفاخر، وكشفنا عن تشخيصها للفرق بين التحديث والنهضة 4، حيث ان العُمانيين استطاعوا أن يُفرُقوا بين الأمرين باعتبار ان التحديث ليس أكثر من استجلاب رموز الحضارة الحديثة أمًا النهضة فتنظر إليها عُمان على أساس أنها المتمدة على التنمية والتي تعنى زيادة القدرة الانتاجية بالاستفادة من التحديث وبشكل يرفع مستوى المبيشة ماديا وثقافيا، اضافة الى أنَّها ترى ضرورة إخضاع التحديث لبناء الإنسان: (إنَّ التنمية ليست غاية في حدّ ذاتها، وإنما هي من أجل بناء الانسان الذي هو أداتها وصانعها، ومن ثمُّ ينبغي ألا تتوقَّف عند مفهوم تحقيق ثروة ماديَّة وبناء اقتصاد متنوَّع، بل عليها أن تتعدّى ذلك الى تكوين المواطن القادر على الاسهام بجدارة ووعى في مسيرة النماء والبناء الشامل)5. ومن بديهيات متطلبات الاستخلاف أن تلتفت الحكومات، وهي تؤدى وظائفها، الى ما يمكن أن يعتور ذلك الأداء من نقص أو خلل، فكل نقص أو خلل قد يؤدى الى أضرار تلحق خسائر فادحة بمسيرة التقدم نحو الإعمار والبناء. لذلك بجب أن تؤدي كل مؤسسات الدولة وظائفها بحكمة سياسية، وعلى مرتكزات صلبة، نابعة من الخصائص المعلية، والتفهم العميق للعلاقات داخل المجتمعات السياسية في المعيط الدولي والتي تؤثر، شئنا أم أبينا، في إنجاح مسيرة البلاد وإيصالها إلى غاياتها المأمولة.

وكانت هذه إحدى مبررات الدعوة الثمانية للالتقاء بين منجزات العلم الحديث والمنظومات التراثية، وكذا بين المخترعات الحديثة ومصادر المواد

¹ _ في 18/11/1974 ، خطب وكلمات 51 .

² _ في 18/11/1973، خطب وكلمات 38.

 ³ ـ نلاحظ أن النصوص السياسية الثمانية تتحدّث عن الخطط الخمسية للتنمية من
 قبل تطبيقها ومن بمد تطبيقها لمدارسة ما تم إنجازه منها. أنظر، مثلا: خطب وكلمات ص
 124. 141. 154. غير ما.

^{4 -} الفكر السياسي العُماني 54.

⁵ _ في 2/6/1995، خطب وكلمات، ص 285.

الأوليه أ مم الأخذ بمين الاعتبار عامل الزمن الذي يتحكم كثيرا في هذه القضايا، وملاحظة ذلك التوازن الدقيق بين التنمية الروحية القيمية والتنمية الميارية المتغيرة من يوم الى آخر، فان التنكر للقيم الروحية والأخلاقية، أو التنكر للقيم العصرية النافعة، يؤدي الى تدمير التنمية كلها، تدميرا تامًا، وبهذا الخصوص يقول السلطان قابوس:

(إن الرغبة في بناء دولة عصرية تأخذ بأحدث أساليب العلم والتقنية لم تجعل هذا البلد الأصيل يتتكر لتراثه العريق وأمجاده التليدة، بل سعى دائما الى مزج الحداثة بالأصالة)².

وبناء على هذا فان رسالة الاستخلاف (ويؤيدها في ذلك كثير من علماء السياسة قديما وحديثا) تريد من السلطة المتمثلة في النظام السياسي تتفيذ الخطط التي من شأنها تيسير الحياة اليومية للمجتمع، مع عدم استثناء استخدام القوة الشرعية أو التلويح باستخدامها بحكم القانون ومستلزمات المحافظة على أمن البلاد والمواطنين ماكان ذلك ضروريا.

وقد أكد علماء السياسة الماصرون هذا المنجى على أساس أنّ النظام السياسي مجموعة من الظواهر التي تكوّن نظاما فرعيا من النظام الاجتماعي، الذي هو النظام الرئيس، ويمنظور أنّ هذه الظواهر تتعلق بالنشاط السياسي، وهي تلك باعتباره جزءا من حياة هذه الجماعة، أي حياة النظام السياسي، وهي تلك الطواهر الخاصة بالحكم وتنظيمه والجماعة السياسية والسلوك السياسي النياسي بجب تطويره بالتوعية والمقاب القانوني في حالات التجاوز.

ويفرق العُمانيّون بين الإلزام بتنفيذ القرارات عن طريق القوة، بصورة مباشرة أو غير مباشرة، والمفهوم السياسي الباحث عن آليات أفضل لإدارة الدولة، كتصعيد المشاركة عن طريق تصعيد الوعي الاجتماعي نفسه، وصولا إلى تطبيق سليم للتتمية المتلائمة مع واقع البلاد، مركّزين على تنظيم السلوك الاجتماعي كما في علاقات الممل ووضع الأسرة، والمشاركة الشعبية في الإدارة والتسيير وتتفيذ القوانين. ومن هنا فان فاسفة النّهضة المُمانيّة بمقدار بحثها الدائب عن مصلحة البلاد وسكّانها، تجعل مشاركة الناس للحكومة ذاتها، مشاركة منبعثة من أعماق نفوسهم، لا خشيةً من العقوبات القانونيَّة، بعقدار سيطرة الروح التطوّعيَّة، والاندفاع الضميري الذاتي.

وهذا لا ينفي مكانة الأداء السياسي للقانون الذي هو دائما مركز الاهتمام في رسالة الاستخلاف والعلم السياسي في الوقت نفسه، ولكنه يضيف معيارا مهمًا وهو معيار القدرات التي يتمتّع بها كلِّ قطاع من القطاعات الثلاثة، وهي الحكومة والقطاع الخاصّ والمواطنون.

وهذا الميار من شأنه ان يساعد المتمتّمين به من أعضاء المجتمع السياسي برمّته، على وضع تصوّر دقيق جدا للقواعد والأسس التي تحكم الأداء الحكومي على أساس علمي، بملاحظة التغييرات التي تحدث، ومدى أهميتها، ودور ذلك في تخليق العلاقة المثلى بين الحكومة والمواطنين. وهذه العلاقة بين الحكومة والمواطنين يجب أن تُتهم على أساس أنَّ النظام السياسي، كله، إنما هو جزء لا يتجزأ من النظام الاجتماعي في البلاد. وأنّه قائم على العدل وعلى التراحم والتواد والترابط الإنساني الخلاق.

كما أنَّ هذه العلاقة مبنية على معطيات سائر أنواع المعرفة وهياكل النظام الاجتماعي، في تشابك وتداخل بين مكونات متعددة يصمب فرزها من اجتماعية وثقافية واقتصادية وعقائدية ونفسية وتاريخية وقانونية وجغرافية.. وغيرها.

وإذا كانت رسالة الاستخلاف تتبنّى القدرة الفرديّة والشرعية الجماعية -باعتبار ما سبق أن ذكرناه في تحديد مماني المنسك والمنهاج والشريمة - فإنّها تعيد الى تلك القدرة والشرعية مرجّم الملاقة الحقيقية بين الحكومة

1 - يقول السلطان قابوس في 18/11/1979 (إنّه من واجب الزعماء الوطنيين التأكّد من أمواد بلادهم تستخدم لفائدة شعوبهم، فإننا نؤمن بضرورة اعتماد هذا المبدأ بشكل موني ليشمل نظاما التعاون الاقتصادي على نطاق عالي لنفعة البشرية جمعاء، فائتقدم التقيير الذي حققته الدول المقدمة بجب أن يُضم مع المصادر المادية العالمية لتلمية هذا الحادات). خطب و كلمان، من 106-100.

2 _ 18/11/1993 ، خطب وكلمات 253 - 253.

3 ـ أنظر الصفحة 32 من المصدر السابق ذكره: Rayman Aron, Political Theory. والمواطنين. ولا بد أن تكون تلك القدرة وتلك الشرعية مكتسبة من التواصل المباشر بين الطرقين، ومن كون النظام السياسي، بجميع أجزائه، لا ينشأ خارج التاريخ، ولا ينمو الا في محيط واقعي، وهذا المحيط الواقعي عميق الفور تستكن فيه جميع تلك المكونات المشار اليها، وتتفاعل بصورة ملحوظة حينا، وغير ملحوظة أحيانا، على صعيد النتائج، مما يجعل الحكومة، بطبيعة الحال، غير بعيدة عنها، وانما هي تتفاعل ممها تماما كسائر اجزاء المجتمع السياسي، باعتبارها، جزءا لا يتجزأ من النظام الاجتماعي.

فالحكومة - في منظور فاسفة النَّهضة العُمانيَّة المبنيَّة على مقولات رسالة الاستخلاف - إضافة الى كونها تستمد شرعيتها من شرعية القيادة العليا للبلاد، فانها وعبر نحاحها في أداء وظائفها، وتصعيد وتاثر عملها، تعمَّق من مضامين شرعيّتها. وقد رأينا أنّ القيادة العليا، في عُمان، تطلب من الحكومة أن تبني قوَّتها عن طريق بناء علاقات متينة مع المواطنين، وذلك بالعمل الجادُّ من أجل التنمية والتطور الستجيب لضرورات الواقع وحاجة المواطنين، ومن القرارات الحسّاسة التي تتخذها لترجيح المصلحة العامة في كل أنشطتها الداخلية والخارجية، بما يحقق الأمن الفردي والسلام الاجتماعي والرفاه والعدالة. وبذلك يكون كل عضو في المجتمع، بصورة أو أخرى، على تماسّ واتصال مباشر مع المؤسسات الحكومية كافَّة، وذلك لأن هذه المؤسسات، في عُمان، لم تنبعث من فراغ ولا تعمل في فراغ، ولا يمكن أن توجد خارج إطار المجتمع، وانما هي جزء لا يتجزُّأ من النظام السياسي العُماني الذي يعمل على تنظيم المجتمع ضمن أطر رسمية، ومنها الحكومة التي هي جهاز يضمّ مجموعة من المواطنين ومجموعة من النظم والقوانين، ولها نشاط منظم ومحدد بهدف الى تحقيق التواصل بين الشعب كأفراد وكمجموع مع السلطة السياسية العليا للبلاد.

وبهذا المفهوم للحكومة ووظائفها ودورها فان شرعيتها، كما سبق أن أشرنا، تُستمدّ من مؤشرات عدة منها:

كونها مختارة من قبل القيادة العليا للبلاد، وعليها تتفيذ القرارات

الصّادرة عن تلك القيادة.

- التطوير المتواصل في خطط التنمية، وأساليب الادارة.
- * قدرتها على فرض العقاب على منتهكي القانون، وردع المتلاعبين بالمصلحة العامة للدولة، وأولئك الذين يهددون الأمن الاجتماعي.
- قدرتها على توظيف الثقافة والاعلام في توعية المواطنين بضرورة ممارستهم لدور خلاق في تطوير البلاد وتسريع عملية التحديث والتتمية.

الى غير ذلك من مؤشرات تمنح الحكومة خصيصة النجاح في تحقيق أهدافها وبخاصّة التفاف المواطنين حولها، حينما يلمسون مصداقيتها في الشعار والتنفيذ وقيامها بوظائفها المنوطة بها على أحسن وجه ممكن.

ومن الطبيعي ان رسالة الاستخلاف تريد من الحكومة (في أي بلد كانت) أن تهتم بأهداف معينة، أو تعمل على تحقيق شمارات معينة، كالأمن الاجتماعي، والرفاهية، والعدالة، والتعاون مع دول العالم، وغير ذلك... وهذه الأهداف والشعارات هي ذاتها التي تنص عافيا فلسفة النهضة العُمانية من أجل تزايد المشاركة الشعبية، والتواصل بين أطراف المجتمع السياسي، خصوصا إذا ساندتها قيم صادقة، وإرادة مخلصة، في تتفيذ القوانين المنظمة للنشاطات العامة، وكذلك في الدفاع عن الوطن ووحدته، وفي حماية البلاد من أعدائها، وتمتين الوحدة الاجتماعية، وتوفير الأمن والاطمئنان، وأيضا في تحقيق التوازن الاقتصادي الذي يستدعيه النمو الاجتماعي والتطور، ويكون موظفا لصالح الأمن الاجتماعي، والسلام العام في المجتمع، وتحقيقا لتواصل أفضل مع المواطنين.

ذلك أن النظام السياسيّ نفسه، كما سبق أن قلنا، يتكون من أفراد يقومون بوظائف متداخلة في الوقت ذاته، فهم يؤدون وظيفة ما ضمن الحكومة أو القضاء أو القطاع الخاص أو مجلس الشورى أو غيرها.

ولقد حدّد جلالة السلطان قابوس في خطابه الموجّه لكبار مسؤولي الدولة في 1978/5/15، الخطوط المامّة التي على الحكومة تنفيذها من أجل تحقيق

الأهداف الرجوّة:

فأولها: تحقيق تلاحم الناس مع حكومتهم، وتوسّع رقعة مشاركتهم في النشاطات العامّة للدولة أ، خاصة وقد انتهت عُمان من بناء ركائز نهضتها حيث اكتمل إنشاء حكومة "عصرية" بناء على الوعد الذي قطعه السلطان قابوس 2 في أول كلمة وجُهها لشعبه في 23 يوليو 1970.

وثانيها: التأكيد على أنّ الحكومة هي لخدمة البلاد وأهلها³. ومن طبائع الأمور أنّ هذه التوجيهات تشمل جميع أعضاء المجتمع السياسي. بحسب ما قررته فاسفة النّهضة العُمانية ذاتها.

وبعد ربع قرن من ذلك الحديث، وبتسارع الأيام وتطور الأجهزة الإدارية ووصول البلاد إلى مرحلة دولة المؤسسات، عاد جلالة السلطان إلى هذه الموضوعات في سنة 2008 فأكّد تلك الماني بقوله:

(إنّ الأداء الحكومي الجيد في مختلف القطاعات وخدمة الوطن والواطنين بكل أمانة وإخلاص، ووضع المصلحة العامة فوق كلّ اعتبار، من الأركان الضرورية لكل تتمية يُراد لها الدوام والاستمرار. ونحن إذ نُشيد بالأداء الحكومي خلال لكل تتمية يُراد لها الدوام والاستمرار. ونحن إذ نُشيد بالأداء الحكومي خلال الحقية المنصرمة فإننا نؤكّد في الوقت ذاته على ضرورة مراجعة الجهاز الإداري للدوفة لسياساته وأنظمته، بما يضمن اتباع أفضل الأساليب وأتجع القوسال التي تؤدّي إلى تسهيل الإجراءات وتيسير المعاملات وسرعة اتخاذ القرارات الكفيلة بتحقيق مصالح المواطنين وغيرهم من المقيمين الذين يُسهمون في خدمة عُمان والمساعدة على بنائها، وتجدر الإشارة منا إلى أنه لنا كنا الأداء الحكومي يعتمد في إرساء وترسيخ قواعد التنمية المستدامة على كان الأداء الحكومي يعتمد في إرساء وترسيخ قواعد التنمية المستدامة على البسؤولية التسيمة المنوطة بالموظفين الذين يُديرون عجلة العمل في مختلف القطاعات الحكومية، فإن هم أدّوا واجباتهم بأمانة وبروح من المسؤولية، بعيدا عن المسالح الشخصية، سعدوا وسعدت البلاد، أمّا إذا انحرفوا عن النُهج القويم، واعتبروا الوظيفة فرصة لتحقيق المكاسب الذاتية وسُلما للنفوذ والسلطة، واعتصوا عن أداء الخدمة كما يجب وبكل إخلاص وأمانة، فإنهم يكونون بذلك وتقاعسوا عن أداء الخدمة كما يجب وبكل إخلاص وأمانة، فإنهم يكونون بذلك

قد وقعوا في المحظور ولا بدّ عندئذ من محاسبتهم واتّخاذ الإجراءات القانونيّة المناسبة لردعهم، وفقا لمبادئ العدل الذي أرسينا عليه دعائم الحكم)⁴.

وبتطبيق هذه التوجيهات وغيرها ممّا نراه في النّصوص السياسيّة العُمانيّة، يمكن أنّ تتحول الحكومة، من إدارات إجرائية ذات وظائف روتينية، وعلاقات رسمية فقط مع المواطنين، لتمشية الامور اليومية الاعتيادية، مثل جمع الضرائب وصرف المرتبات، وما الى ذلك من شؤون.. الى حكومة ذات علاقة وثقى بعمليات التتمية، مفسحة المجال لأوسع مشاركة ممكنة للمواطنين عن طريق توظيف المؤسسات لأداء واجباتها المحددة في تنفيذ مستلزمات التعلور.

وبناء على الأبعاد الإنسانية لرسالة الاستخلاف وما اكتسبته فلسفة النُّهضة المُعانيَّة منها آمنت عُمان أنَّ العلاقة بين الحكومة والمواطنين، لا تقتصر على جانب واحد من جانبي العلاقة، بل هي تضمُهما معا، وتتوجَّه اليهما معا، ونمني بهما الحكومة والمواطنين.

ففي الوقت الذي تؤكّد فلسفة النّهضة المُمانيّة على دور الحكومة في تنفيذ خطط البلاد الموضوعة من أجل المواطنين أنفسهم، باسمادهم وتوفير ظروف الحياة الكريمة لهم، تشترط مشاركتهم هم أنفسهم، كأفراد وكقطاع خاصٌ، في صياغة تطور البلاد وانتقالها من مرحلة الى أخرى أكثر تطوّرا ورفعة.

ويُستحسن بنا، هنا، أن ننظر في خطاب الميد الوطني المُماني في سنة 1998، فقد جاء فيه التحديد العلمي الدقيق لتلك الأطراف الثلاثة المشاركة في العملية التنموية، وهي الحكومة، والقطاع الخاص، والمواطنون، وذلك بعد أن يوضّح السلطان قابوس، مرة أخرى، الهدف العامُ للنهضة المُمانية، قائلا:

¹ _ في 15/5/1978، خطب وكلمات، ص 96-95.

² _ في 23 يوليو 1970 ، خطب وكلمات، ص 10 .

 ^{3 -} يُنظر الفكر الاجتماعي العُماني، د. هادي حسن حمودي. ص 241 - 243. وزارة الاعلام - مسقط 1998م.

⁴ ـ في 11/11/2008. ص 6-5 (طبعة مفردة).

(إنّ الإنسان هو أداة التنمية وصانمها، وهو الى جانب ذلك هدفها وغايتها، وبقدر ما تتمكّن التتمية، بمختلف أساليبها ووسائلها، من توفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع بقدر ما تكون تتمية ناجحة جديرة بأن يُسعد القائمون عليها، ويفخروا بنتائجها الجيّدة، ويمتزّوا بأثارها الطيّبة)1.

ثم ينتقل جلالته الى التمهيد للحديث عن الأطراف الثلاثة، فيحددها بقوله:

(إنَّ نجاح أيَّة تنمية، وإنجازها لمقاصدها، إنما هو عمل مشترك بين أطراف ثلاثة: الحكومة، والقطاع الخاص، والمواطنين، وعلى كل طرف من هذه الأطراف أن يتحمّل واجباته بروح المسؤولية، التي لا ترقى الأمم في درجات التقدّم والتطوّر إلا إذا تحدّت بها، ولا تهوي في دركات التخلّف والتأخر إلا إذا تخلّت عنها).

ثم يبيّن دور كل طرف من تلك الأطراف الثلاثة:

أ- الحكومة التي هي أساسا، وكما ذكرنا من قبل، جزء لا يتجزأ من مجموع المواطنين، فيقول عنها جلالته:

(ولسنا هنا اليوم بصدد تكرار تعداد ما قامت به الحكومة، من جهود كبيرة، في سبيل رعاية المجتمع المُماني، وتوفير سبل العيش الكريم لكل أفراده، عن طريق التعليم والتدريب والتأهيل والرعاية الصحية والاجتماعية، فذلك أمر واضح لكل ذي عينين).

 ب- القطاع الخاص: ثم يتناول الخطاب موضوع القطاع الخاص، فيمتبره الطرف الثاني في نجاح التنمية، قائلا:

(ولكننا نود أن نهيب مجددا بالقطاع الخاص أن يكثف من مساندته للحكومة في مجال النتمية البشرية، بايجاد مزيد من الفرص الوظيفية للمُمانيين، والقيام بتأهيلهم وتدريبهم وصقل مهاراتهم، في ميادين العمل المختلفة التي يحتاج اليها قطاعهم، إذ أن من شأن ذلك توفير الاستقرار والحياة الكريمة للقوى العاملة الوطنية، وتخفيض الاحتياجات الفعلية للعمالة الوافدة الى أدنى حد ممكن، ولا يخفى ما في ذلك من أثار إيجابية اقتصادية واجتماعية على الوطن

والمواطنين).

ج- المواطنون: ثم ينتقل جلالته الى الطرف الثالث من هذه الأطراف، قائلا:

(والى جانب ذلك نؤكد أهمية إدراك المواطنين للدور الحيوي الذي يجب أن يقوموا به في سبيل إنجاح الخطط الحكومية في مجال التوظيف في القطاع الخاص، والإحلال التدريجي للكوادر المُمانية الماهرة وغير الماهرة، محلّ الخاص، والإحلال التدريجي للكوادر المُمانية الماهرة وغير الماهرة، محلّ وعلى الشباب المُماني أن يُقبل عليها، ويقبل بها، دون ترفّع أو تردّد أو استنكاف، وأن يسعى بجد الى الالتحاق ببرامج التدريب والتأهيل، التي توهرها الحكومة والقطاع الخاص، من أجل صقل المهارات التي يمتلكها، أو اكتساب مهارات جديدة تحسن أداءه لعمله، فتطوير الموظف أو العامل لمستواه التعليمي والتقنى والحرفي وانضباطه والتزامه بأداء واجباته الوظيفية على خير وجه، هو ما يدفع به فعلا الى ارتقاء سلم النجاح بخطوات سريعة وثابتة). وهو ما سيعود إليه جلالته بمناسبة الانعقاد السنوي لـ(مجلس عُمان) في سنة 2001 وحتى سنة 2008 م.2.

وعلى ذلك، وتحقيقا لكل من رسالة الاستخلاف وفاسفة النّهضة المّمانيّة، يجب ان تحرص الحكومة، ومعها القطاع الخاصّ، على خلق التجاوب الشعبي مع خطط النهضة ككل، عن طريق تنفيذ الوظائف المنوطة بهما. لأنّ التجاوب الشعبي مع خطط السلطة السياسية واندماجه معها سيحقق ما تهدف اليه البلاد من النقلات الحضارية بشكل متّزن ومدروس؛ مع ملاحظة أنّ الهياكل والتيارات الثقافية والفكرية التي تتمظهر في النشاط الاقتصادي والاجتماعي، ونشاطات رجال الأعمال أنفسهم، لها تأثير كبير على صيرورة مسيرة الحكومة وقدرتها على خلق حالات التجاوب الشعبي بتعاملها العلمي والواقمي مع تلك الهياكل والتيارات، ويخاصة أنّ رجال الأعمال يقومون بدور مهم في جوهر التواصل بين الحكومة والشعب مما يؤثر بشكل إيجابي أو سلبي، بحسب طبيعة

^{1 -} في 18/11/1998 ، خطب وكلمات، ص 316.

^{2 -} أنظر: خطب وكلمات من 351. وخطاب 11/11/2008 (طبعة مفردة).

نشاط رجال الأعمال، على التجاوب الشعبي، وهو ما أعلنته فلسفة النهضة العمانية مرارا كما في هذا النصّ: (إن القطاع الخاص هو المستهيد الأساسي في العمانية مرارا كما في هذا النصّ: (إن القطاع الخاص هو المستهيد الأساسي في نهاية المطاف من عملية تدريب وتأهيل العُمانين، وذلك نتيجة لما تؤدي اليه من عديدة، لهذا فأن الواحب الوطني، بل وحتى المصلحة الخاصة لهذا القطاع عديدة، لهذا فأن الواجب الوطني، بل وحتى المصلحة الخاصة لهذا القطاع البشرية الوطنية، وذلك باعداد وتوظيف الانسان العماني كي يصبح قوة عمل منتجة بدرجات متفاوتة من المهارة حسب قدراته وطاقاته وفرص العمل المتاحة لتشفيله، وفي مقابل هذا ينبغي على الشباب العُماني أن يُظهر رغبته الجادّة في الممل، وأن يستفيد من الفرص الكثيرة المتوفّرة لدى هذا القطاع بدلا من إضاعة الوقت في انتظار وظيفة حكومية ولو كانت في غير مجال تخصّصه، فالوطن بحاجة ماسّة الى جهده في ميادين متنوّعة، وتصليله لطاقاته وقدراته أو استنزاها في غير المجالات التي أعدت لها، إنما هو تقصير في حقّ وطنه) أ.

ونظرا الأمنيّة مذا الموضوع ومركزيته في فلسفة النهضة العُمانيّة فقد تطرّق اليه النطق السامي في مناسبات عديدة، ولمل أبرزها ما تحدّث به السلطان الى أعضاء غرفة تجارة وصناعة عُمان في سنة 1990، حيث تطرّق الى جملة نقاط ذات أهمية بالفة في تطوير القطاع الخاص نفسه، وتوسيع دوره في النهضة، وإتاحة فرصة أكبر للمواطنين ليأخذوا دورهم في الحياة العامة تطوّر ا ذاتيا، وتطويرا اجتماعيا واقتصاديا يشمل بغيره العاملين أنفسهم والقطاع الخاص جمعه ما المواطنين، بطريقة مباشرة أو غير مباشرة. فقد جاء في هذا الخطاب جملة من الحقائق المهمة التي سبق أن تطرّقنا اليها في (الفكر الاجتماعي بالمعماني) ويخاصة دعوته إلى (القضاء على الاتكالية التي يتصف بها البعض في تسيير أمورهم، خلافا للعادات والتقاليد المُمانية التي يتصف بها المعمل والاعتماد على النفس في التغلب على الصعاب، وهذا ما يحث عليه ديننا الحنيف أيضاً 3. فالاتكالية من نقائض رسالة الاستخلاف ومن القضايا التي تصرّ فلسفة النهضة المُمانية على رفضها.

إنَّ جوهر المسائل التي وردت في الخطاب المذكور يتحدَّد في توجيه القطاع

الخاص نعو مزيد من التماون باتجاه تطوير البلاد والشاركة في خطط التعمية والتقدّم التي ستؤول نتيجتها لمسلحة ذلك القطاع كما يحقق مصالح قطاعات الشمب الأخرى، ولذلك عاد النطق السامي الى التأكيد على هذه المسائل الأساسية في عديد من المواضع، كما جاء في خطاب افتتاح مجلس عُمان في سنة 2003م.

هذه الملاقات المتعددة والمتشابكة بين القطاعات المذكورة، تدعو الى تقرير الله الوصول الى اكتشاف جوهر الحقيقة في النظام السياسي يستلزم الاحاطة الدقيقة بالقوى المؤثرة فيه وفي الأداء السياسي للحكومة، سواء كانت تلك القوى متجسدة في المقيمين على الشؤون الاعلامية والثقافية أم في الممارسين لمملية التغيير الاقتصادي والاجتماعي، أم في النخبة الحكومية التي تدير نشاطات الوزارات، أم في البيئة المحلية والدولية التي يؤدي النظام السياسي نشاطاته بضمن مفاهيمها وتقاليدها السياسية.

ولذا فانَّ من المهم جدا تحقيق الانسجام بين التنمية السياسية والتتمية الاقتصادية للفرد والمجتمع في الوقت نفسه، من قبل الأطراف المذكورة، او بتمبير آخر، سيرها الحثيث نحو بناء الانسان ذاته، لأن ذلك الانسجام أمر جوهري لحفظ القانون والنظام ولتنفيذ خطط البلاد في التتمية والنهضة. بهدف تنفيذ أهداف رسالة الاستخلاف ذاتها.

وبدءا من هذه المرحلة من مراحل تشييد الدولة لا بُد من تعبئة التظام الاجتماعي كله، بحسب تعبير (E. W. Rigg⁵) بما فيه (البرلمان) أو مجلس

- 1 في 18/11/1992، خطب وكلمات 241.
- 2 الفكر الاجتماعي العُماني، 247-244.
 - 3 خطب وكلمات، ص 212.
- 4 أنظر نصّ الخطاب في: خطب وكلمات، 361-359.
- 5 ـ تابع ذلك في الصفحة 327 من طبعة سنة 1964 من:
- Eied W. Rigg. Adminstrations in Developing Countries. The Theory of .Prismatic Society

الشورى ذاته، أو ما يقوم مقامه، بمعنَّى ضرورة اشراك الشعب كلَّه، أو على الأقول قُواه الواعية، في خطط التنمية والنهضة، بملاحظة مستمرة للثابت والمتعير في عقائد الناس وسلوكياتهم، وهو مما لاحظه علماء السياسة الماصرون، على ما نقله (R. A. Packenham¹).

ومما لاشك فيه ان عملية اشراك قطاعات المجتمع المتنوعة من الطلبة والشبيبة والمثقفين والتجار وغيرهم، وهم من مشارب مختلفة وتكونات أسرية متنوعة ومن مناطق متعددة، في مسيرة النهضة العمائية، ودمجهم في الوحدة المجتمعية، لم يكن، في البداية، بالأمر السهل الميشر، بالنظر لتراكمات تاريخية عديدة، وانعدام وسائل الاتصال بينهم لفترات طويلة، غير أن تطبيق مقولات فلسفة النهضة العمائية استطاع أن يصهر جميع الطاقات والقدرات – بكل طواعية ورغبة – لما فيه تطور البلاد.

ويؤكد العلماء والباحثون الذين عنوا بدراسة تجارب الشعوب والأمم أن منطق التاريخ يا يقبل افتمال الأزمات لإعادة عجلته الى الوراء، لأن السير التاريخي، دائما الى الامام، مهما كانت هناك فترات يبدو فيها شيء من الارتداد أو النكوص عن مواصلة الطريق، لكن الأمور سرعان ما تأخذ طريقها الصاعد الى آهاق جديدة في أهم المسلمة الطريقة أنها تستطيع دائما أن تعوض ما فأتها فتميد البناء والتنمية والنهضة، منطلقة، في كل مرّة، من ذات الأسس التي مكتنها عبر التاريخ من استمادة أمجادها كلما أصابها الوهن والضعف. وهذا ما أكدته دراسات علمية موثقة، منها الدراسة الممقة التي والضعف. وهذا ما أكدته دراسات علمية موثقة، منها الدراسة الممقة التي قدمها كوسر (3Coser) بتحليله الوافي للقوى الفاعلة في الاجتماع السياسي حيث وصل الى أنّ الإنسان الذي يلمس تقدّم بلده ويجد له موضعا في عملياته التحويلية التطويرية، لا يمكن أن يرتضي التخلي بسهولة عما حصل عليه من منجزات.

وبالطبع، فانَّ المشاركة في أكثر معانيها أصالة وموضوعية أن يعرف المواطن مسيرة بلاده ودوره فيها. وهذه المعرفة تعتمد على وعيه بما حوله، فاذا ما تحقَّقت تلك المعرفة، أصبحت هي الخطوة الأولى لمشاركته في تنفيذ تلك الخطط، وصولا الى مرحلة لاحقة يتأهل فيها لإبداء الرأي وإعطاء المشورة، وتهيئة ما يتطلبه المناخ العام للتطوير من مؤسسات ومشاريع وإنجازات، لتحقيق أعلى ما يمكن من الطموح الواقعي والآمال العامة التي تتضمّن طموح المواطن نفسه، وطموح الناس الذين يعايشهم. ومن هنا نتحقق من نجاح سياسة "التدرج" التي أخذت عُمان بها في جميع مراحل نهضتها.

وسبق أن ذكرنا أنّ أصلَ هذا التدرّج الطبيعي في تتمية الوعي رسالةُ الاستخلاف وقد اكتسبته منها فلسفة النهضة المُمانية، كما إنّه مما آمن به علم الاجتماع والعلم السياسي الحديث أيضا. فالتدرّج الطبيعي لا يترك فرصة لأيّ مواطن للتهاون والكسل وإيكال الأمور لمسائرها. وهذه مسألة مهمة جدا، فلم يعد في المصر الحديث فسحة لتحقيق الأهداف والآمال بغير العمل والجد والاجتهاد بتدرّج تمرضه طبيعة المتفيّرات ذاتها، على أن يكون كل ذلك موظّفا لخدمة هدف واضح وملموس، وهو، في الحالة المُمانية، لا يعدو كونه الإرادة العامّة في تحقيق الغد المشرق لعُمان وأهلها.

ومن المؤكد أنّه لا يمكن أنْ يُتوقع نجاح النهضة، ما لم تكن هناك مشاركة فعالة من المواطنين جميعا، وأيّا كان موقعهم الاجتماعي. غير أنْ هذه المشاركة ليست مقدارا ثابتا لأنها من القيم التي لا يمكن تحديدها مسبقا، وإنّما تتحدد بناء على الكفاءة والاخلاص والوعي، وهي صفات تختلف ما بين مواطن وآخر، لأنّها تمتمد على القدرة الفرديّة أوّلا، ومدى تلاؤمها مع غيرها من كفاءات المواطنين الأخرين وقدراتهم، وهي متفيّرة بطبيعتها لأنّها محكومة بالتطوّر والتفيّر.

ولزيادة قدرة المواطن وإعلاء شأنه وتوسيع دوره في عمليات التغيير والتطوير

¹ ــ لزيد من التقصيل أنظر الصفحة 124 من طبعة أكتوبر منة 1964 من: R. A. Packenham. Approaches in the study of political development. World Politics.

^{2 -} الفكر الاجتماعي العماني 223.

^{. 84} من 1978 ندن 1978 (Coser Lewis. A Political Sociology) – 3

^{4 -} في 18/11/1996 خطب وكلمات، ص 296.

صرّح السلطان قابوس:

(إننا لا نائو جهدا ولا ندِّخر وسما في العمل على رفع مستوى الفرد العُماني الذي يتساوى مع غيره من العُمانيين في كافّة الحقوق والواجبات، والذي يأخذ بقدر ما يقدّم من جهد وعَرَق وإخلاص ووفاء لهذا البلد الكريم)1.

فعلى المواطن المتدمج في مسيرة بلاده ونهضتها وتنميتها والحريص على حاضرها ومستقبلها أن يعيّ، ويوضوح كاف، أنّ النهضة المرتكزة على رسالة الاستخلاف عملية إبداعية تمتمد على جهد المواطنين أنفسهم، وهي بطبيمتها، ويطبيمة مستوى أداء المشاركين فيها، يمكن أنّ تحدّث فيها هفوات وإخفاقات ويطبيمة مستوى أداء المشاركين فيها، يمكن أنّ تحدّث فيها هفوات وإخفاقات تتشخيص مواطن الإخفاق، إنّ وجد، وواقعيا، في الاقتراح وإبداء الرأي، وواقعيا في تقدير قدراته ومؤهلاته، بلا غرور يأخذه الى غير الحق، ولا أغراض شخصية تناقض المصلحة العامة وتخالف طبيعة المرحلة داخليا وخارجيا. كما عليه أن ينقد دوره هو ومشاركته هو، فنقد الأخرين سهل ميسور، ولكن ما كلّ انسان قادرا على أن ينقد دوره، وأن يصمّد من مشاركته في العمل والانتاج وإبداء الرأي الناضج الحصيف، فالمواطن المخلص المتمتّع بالكفاءة هو الذي يسعى الى حساب كل شيء ومراعاته الى أقصى حد، وهذا يعود، بالدرجة الاولى، الى مستوى وعيه وانتقاله من مستوى الى آخر، بفعل قوانين النهضة نفسها.

وبسبب ذلك يصبح في إمكان المواطن، وهنا يكمن جوهر رسالة الاستخلاف، امتلاك القدرات الضرورية، بحكم المكانة التي يشقلها في حيّز الحركة الاجتماعية، لكي يحقق الحياة الحرة الكريمة، له كمواطن، ولجميع أبناء وطنه، وليشارك بفعالية خلاقة في تطور وطنه ويوسّع من تأثيراته الاقليمية والدولية.

فالمجتمع الحيِّ أبعد ما يكون عن الديماغوجية والطقولة السياسية، ولا يمكن له أن يتأثر بمن يتاجر بالشعارات البراقة، فالأصل والأساس والفاية خدمة البلاد وأهلها وإيصالها الى المستوى الحضاري الملائم لتاريخها المريق ودورها الماصر في عالم اليوم. فالوصول الى هذه الأهداف النبيلة، تلزم المواطن

المُماني بآمال وطموحات منسجمة مع الواقع ومنينقة منه، ولذلك أكّدت فلسفة النّهضانية على الحقيقة العلميّة القائلة أن المجتمع الناهض بنجاح هو الله يسير على وفق سنن التاريخ ومقولات الواقع، بالامتناع عن الطفولة السياسية ذات الشعارات البرّاقة والتهريج الصاخب، كما يجب أن يمتنع عمّا نسميه بـ"المنف ضد التاريخ".

إن المنف ضد التاريخ، وما ينتج عنه من تسرع واستعجال، آفات دالّه على التخلّف ومنبئة بوجوده. وقد يكون مصدر هذه الآفات حسن نيّة مبنيّة على تصورُ شخصي، ولكنها بالنتيجة ضارة ضررا بليفا، وسبق أن وقعت فيه أمم عديدة مما أدّى إلى اندثارها وانهيارها تحت صدمة الواقع واحتياجاته، مما دفع جان كزنوف (Jean Cazeneuve) وغيره من علماء الاجتماع إلى نقد المنف ضد التاريخ وما ينتج عنه من تسرّع واستعجال، نقدا مرّا، ووصفوه بأنّه تجسيد لتنافر الحاجات، مهما كان المنهج الذي يولّده². وحتى لو كان الطموح هو الحاث على ذلك، فللطموح حدود يجب أن يقف عندها، كما أن النظام السياسيّ- الاجتماعي، هو الذي يستطيع أن يحدّد ما يمكن تحقيقه من ذلك الطموح وما لا يمكن.

إن كل مواطن، أيّا كان موقعه في سلّم المسؤوليّة، وأيّا كان دوره الاجتماعي والاقتصادي، هو جزء من الشعب، وعليه ان يحتفظ بولاثه لاختيارات الشعب، ضمن شعوره العام بانه مبدع مستقلّ، وقنان حزّ، يتعالى فوق الولاءات الجانبية، والأنانيات أو الروح الفردية البعيدة عن روح المواطنة ومتطلباتها، من تلك التي نلحظها أحيانا لدى بعض حملة الشهادات الدراسية الذين يظنون أنّ شهاداتهم التي حازوا عليها تسبغ عليهم كساء سحريا يجعلهم أكثر رفعة من الآخرين، ويتحتم عليهم الترقع عمن لم يحصلوا على مثل شهاداتهم متناسين أنّ المستوى الذي وصلوا عليها، وأنّ الشهادات التي حازوها وحصلوا عليها، قد اشترك فيها

^{1 -} في 18/11/1974 ، خطب وكلمات، ص 48.

² ـ أنظر الصفحة 244 من طيعة باريس سفة 1974 من: Jean Cazeneuve. Dix grandes notions de la Sociologie

جهدهم والمونة الكبيرة التي قدّمها لهم وطنهم ومواطنوهم، بضمن رؤية المجتمع السياسي في بلدهم لدورهم والآمال التي يعلّقها عليهم للقيام بذلك الدور والمشاركة الفعالة في التنمية والتطور بحسب قدراتهم وكماء اتهم.

إنّ على كلّ مئتف وكلّ حاصل على شهادة دراسية عليا، أن يُثبت، بممارسته، إمكانية انتقال المثقفين وحملة الشهادات الاكاديمية، من حدود الفردية الضيقة الى رحاب الانتاج الاجتماعي العام. ذلك لأنّ الحاجة المتزايدة الى عدد كبير من الاختصاصيين ذوي التأهيل المتوسط والمالي، يجب أن تؤدّي الى زيادة وطئيّة في إعداد المتعلمين والمثقفين، الذين عليهم أن يندمجوا في صفوف النهضة، وأن يصبحوا "كوادر" منتجة، من غير تمايز فقوي بينهم وبين سائر القوى الاجتماعية الفاعلة. ويعود تحقيق هذا، في جانب منه، الى الميرات الثقافي للبلاد، وفي جانب آخر، الى أخلاقيات النهضة نفسها، والى التكونات الانسانية لشخصية العُمانية التي تتميز بالتواضع والواقعية لا بالاستعلاء والفرور، وهما صفتان تلازمان بعض أفراد المجتمعات المتخلفة. ولمّا كنّا قد استوفينا الحديث عن هذا الجانب من جوانب النهضة العُمانيّة، في كتاب «الفكر الاجتماعي المُماني، الفكر الاجتماعي العُمانيّة، هي كتاب «الفكر الاجتماعي المُماني، المنكونية ها هذاهنا.

ويموجب قاعدة "التطور التدريجي" الذي أكدت عليه رسالة الاستخلاف ونادت به فلمنفة النهضة الممانية وسعي الحكومة لتتفيذ رؤى القيادة السياسية العليا من أجل نقل البلد من مستوى متخلف الى مستوى متقدّم، صار المطلوب - الآن - من كل مواطن السعي بإصرار أكبر لتحقيق أهداف رسالة الاستخلاف مستعينا في ذلك بما توفره له النهضة من تطور في التعليم والبحث العلمي والعناية الصحية وغير ذلك من الأمور الحيوية.

ولقد ذكرنا في فصل سابق (إن آيات التنزيل العزيز وواقعات التاريخ تؤكد أنَّ النبيّ ﷺ أراد بناء الشخصية السوية وصولا إلى مجتمع "إنسانيّ " سعيد مبنيً على مكونات تلك الشخصية السوية. وهذه هي غاية الأديان كافّة. أمّا ما عدا ذلك، بما فيه التشكيلات الاجتماعية والنشاطات الثقافية والفكرية، فمسائل مرهونة بالأزمنة المختلفة والأمكنة المتوعة، وليس ثمة نصّ موثق يجمّد تلك

التشكيلات والنشاطات في صندوق مفلق لا تمرّ به نسمات التغيير والتطوير).

ومن البديهي أنَّ بناء هذه الشخصية السويَّة لا يتحقق بالشمارات أو الأحلام، بل بالعمل والجهد من قِبَل الفرد نفسه ومن قبَل المجتمع ثم من قبَل الدولة كلَّها. وهو ما اصطُّلِح عليه في العصر الحديث بـ(التتمية البشريّة) من أجل إذكاء طاقة الفرد وتوظيفها لعمليات التقدم نحو تحقيق أهداف رسالة الاستخلاف.

إنّ الدول التي تريد أن تُذكي لدى مواطنيها طاقة التغيير والتقدم نحو تحقيق أهداف رسالة الاستخلاف، عليها أن تتيح لهم مجالا واسما لتحقيق روح المواطنية ومتطلبات المصر الذي يعيشون فيه، فإذا حققت ذلك يصبح مواطنوها أعظم حرصا على منجزات بلدهم، واكثر إدراكا لبرامج التنمية والنهضة، واكبر وعيا بعامل الزمن. ذلك لسبب تشخصه فلسفة النهضة الممانية في أن المجتمع المماني كان لديه الحيوية اللازمة لبدء النهضة، والتواصل معها، غير انه كان بحاجة إلى قائد يفتح له مجال العمل والتطور والسير نحو البناء والإعمار. يتجلى ذلك في عدد من النصوص، منها:

(انَّ طاقة التغيير وأنَّ دوافع التطور كانت كامنة متحفزة، تنتظر إشارة البدء لتتطلق، وان الحماس كان شديدا الى وضع الامور في وطننا العزيز بما يتفق ومنطق الاشياء)².

إنّ من أهم المسائل التي فجّرت طاقة التغيير تلك والمتجلية فيما أنجز في عُمان منذ بدء نهضتها، المفهومُ المُمانيُ الخاصُ للتنميّة والنموّ الاقتصادي المرتكز على التفاعل الاجتماعي والذي أعطى المواطن مكانه الحقيقيٌ في التغيير الاقتصادي والاجتماعي وانتظرُ منه الاستجابة له. لأنّ هذا المفهوم لا يوصلنا الى صميم فلسفة النهضة المُمانية، فحسب، بل إنّه يوضح، أيضا، أنّ التتمية البشريّة بعد ذاتها ليست مسألة سهلة، كما أنّه يعرض لنا مشكلة اعتماد تلك المتمية على العديد من العوامل الاخرى غير الاقتصادية، كالقيم الاجتماعية.

¹ ــ الفكر الاجتماعي المماني 192-180.

^{2 -} في 18/11/1974 ، خطب وكلمات، ص 44.

وقد بدأت الفلسفة العُمانية في التنمية البشريّة بالأساس كنظرية مهتمة بتقدم البلاد اجتماعيا واقتصاديا وسياسيا. وما زال هذا هو اهتمامها الرئيس.

نتبين من ذلك أنَّ التنمية البشريّة في عُمان ذات علاقة بالتنمية الروحية والمادية، في بناء الذات وفي بناء البلاد وتطوير المجتمع والتنمية الاقتصادية التي هي أساس تنمية المنظومات كافة لأنَّها تؤطر عملية التنمية بإطار القيمة الاقتصادية ذات البُعد الأخلاقي.

وإذا أخذنا المنحى العلمي للتطور الاقتصادي بنظر الاعتبار فسنفهم وجهة نظر النقوف المنانية بمراعاة الظروف على أرض الواقع. من حيث أن النمو الاقتصادي في بلدان عديدة معرض لأن يطرأ عليه أحيانا تعطل لبعض الوقت، وأنه ربما يتعدر أو يتوقف. وبالرغم من أن هذه الموائق قد حدثت في عدد من بلدان العالم إلا أن عمان استطاعت أن تقلل من تأثيراتها إلى الحد الأدنى بحسب المستطاع. وهو ما لاحظناه في الأزمة الاقتصادية العالمية التي ضربت اقتصادات دول عديدة منذ أواخر سنة 2008. ولذلك غلا وجه للمقارنة بين الوضع الاقتصادي المماني الآن وما كان عليه الوضع في سنة 1970.

ونظرا لارتباط نجاح ذلك النمو بعمل المواطن نفسه، ولفرض إعداده وتأهيله بعد الخروج من سياسة الباب المفلق في سنة 1970 فقد اهتمت فلسفة النهضة المُعانية اهتماما كبيرا بتطوير منظومة التعليم وتيسير سبُل الالتحاق بها وتطوير مناهجها، استجابة لفروض الواقع الحالي. ذلك لأنّ فلسفة النهضة المُعانية تؤمن أنّ مفهومها للنمو لا يوجب الحكم بوجود إمكانية داخلية تتكثف وتتحقق على شكل مؤسسات وبُنّى مصمّمة مسبقا، أو بواسطة عمليات شبه عضوية حيوية. ولكنّها تعتقد أنّه يتجلى بحصيلة انتاجية مشخصة يمكن قياسها.

بمعنى أنه مهما توفرت شروط النهضة، وترسّضت عوامل تجاحها لا بدّ من تكوين الكفاءات الوطنيّة، ولا بدّ من العمل، ولا بدّ من الانتاج، ولا بدّ من تصميد وتيرة التعاون الجماعي لإنجاز الأهداف المحددة، مهما كانت المنجزات الحالية تدعو الى الفخر والرضاً. وقد سبق أن ذكرنا نقلا عن نصوص الخطاب

السياسي المُماني الوضع الذي كانت عليه عُمان في سنة 1970 من حيث عدد المدارس وعدد الدارسين وعدد المستشفيات وغير ذلك مما يبين التركة الثقيلة التي كان على البلاد أن تفيرها نحو الأفضل في مسيرة متكاملة تهدف إلى تحقيق غايات رسالة الاستخلاف.

هذا، وقد أعيد التأكيد مرارا وتكرار، في نصوص الخطاب السياسي المُماني، على ربط مفهوم النمو من جهة أخرى، على ربط مفهوم النمو من جهة أخرى، وذلك عبر الإشارة الى ضرورة تنوع برامج التعليم والتدريب وفقا لمتطلبات الممل واحتياجات الدولة. وهذا يمني أنَّ النمو يقتضي مواصلة النهضة طريقها المتصاعد لتطوير المنجزات، وذلك وفقا لرؤية شاملة ومتكاملة يتم من خلالها السمي لتحديد ممالم الطريق الى تحقيق غايات الخلق المتمثلة في رسالة الاستخلاف، ومواصلة التقدم بخطوات مدروسة، ووضع الإطار العام لاستراتيجية تكون الأساس المعتمد لبرامج وخطط بعيدة المدى تهدف الى تطوير مستوى النمو الاقتصادي والاجتماعي للبلاد بما يحقق طموحات هذا الحيل ويأخذ بعن الاعتبار مستقبل الإجبال القادمة.

ومنذ أوليات النهضة أولت عمان عناية كبيرة لانجاز البنية الأساسية في مجالي التعليم والتدريب، واكملت بذلك مراحل مهمة حرصا منها على إعداد أبنائها للمشاركة في بناء البلاد وتتميتها، وإنه لمن الضروري أن تبذل الآن وفي المستقبل المزيد من الجهد لتطوير السياسات المتبعة في هذين المجالين بما يخدم توجهاتها الأساسية للاعتماد على قواها البشرية في مختلف مجالات الممل، وذلك بالربط بين هذه السياسات وبين احتياجات البلاد من القوى الماملة ربطا دقيقا وفعالا، وبكل ما يعنيه ذلك من تكيف وتتوع في برامج التعليم والتدريب وفقا لمتطلبات العمل في سأكر قطاعات الدولة من المهنيين والفنيين وغيرهم من العمالة المدربة والكفاءات المؤهلة في مختلف التخصصات بحسب الإطار العام وجزئيات الصورة المظهرة لدور العلم والتعليم في تنمية البلاد وتطورها مما جاء

^{1 -} انظر: خطب وكلمات، ص 66، 154-154، وغيرها..

في هذا النَّصِّ:

(إننا نُولي التعليم جلّ اهتمامنا ونسعى لتطويره وتحسينه ورفع مستواه وتحديث المعارف وتعميتها وإثراثها وتكييفها مع عالم دائم التغيّر انطلاقا من الأهمية التي توليها السلطنة لتنمية الموارد البشريّة وترسيخ منهج التفكير العلمي وتكوين أجيال متملّمة تشارك في عملية التنمية وتتعامل مع المتغيّرات والستجدّات المحلية والعالمية بكل كفاءة واقتدار. كما نولي تراثنا الثقافي بمختلف أشكاله ومضامينه المادية وغير المادية أهمية خاصة ونُعنَى به عناية متميّزة با له من أهمية ودور ملموس في النّهوض بالحياة الفكرية والفنية والإبداء والإبداء والابتكار)!

إنَّ هذا يعيدنا الى حقيقة أنَّ النموَّ المرتكز على التنمية البشريّة هو الذي يخلق النشاط المنظم الذي يولد النهضة وأسباب استمرارها ونجاحها. ممَّا يقود الى المناية بتكوين كماءات ومُثنيَّة الختلف القطاعات الانتاجيَّة، في الزراعة والصناعة والتجارة والحرف اليدويّة وغيرها ممّا هو في صلب منظومة القيم الدينية والأخلاقية والاجتماعية بمنظور العلم والميراث العريق من الحضارة التي ورثتها عُمان الماصرة.

^{1 -} من خطاب جلالته لليونسكو في 4/10/2005. خطب وكلمات، ص 370.

الفصل الثالث عشر

وللمرأة العمانية دور

إننا ندعو المرأة الغمانية في كل مكان في القرية والمدينة، في المضر والبادية، في السهل والمبل، أن تُشفر عن السهل والمبل، أن تُشفر عن ساعد المذ وأن تُسهم في مركة التنمية الاقتصادية والإمتماعية، كل مسب قدرتها وطاقتها وفيرتها ومهارتها وموقعها في المجتمع. فالوطن بماجة إلى كل السواعد، من أجل مواصلة مسيرة التقدم والنواء والاستقرار والزفاء.

إِنْنَا نَنَادِيَ الْمَرَأَةُ الْغَمَانَيْةُ مَنْ مُوقَ هَذَا الْمِنْرِ، لَتَمُومِ بِدُورِهَا الْمِيوِيُّ مَيَ الْمُدِنْمِيْ، وَنَمَنْ عَلَّى يَمْيَنْ تَامْ مِنْ أَنْهَا سَوْقِ تَلْبِي النَّدَاءِ،

من فطلاب مالات السلطان فلبوس في افتتام الفئرة الثلاية لوجاري الشوري 1994/12/26 من المؤسي والمؤسف أنَّ ثبَّة حملات دعائية غير منصفة تتهم الجتمعات العربية جميعا والثقافة الاسلامية عموما بظلم المرأة.

ومن المؤسي والمؤسف أن بعض العرب والمسلمين هم سبب مباشر في تلك الحملات نتيجة طريقة تماملهم مع المرأة. وعلى الرغم من أن هناك أذى كبيرا يلحق المرأة في كل مكان في المالم، فإن التركيز على المنطقة العربية والثقافة الاسلامية له حُجّة وذريعة ترتكز على أنّ المرأة في بعض تلك البيئات ما زالت على هامش الحياة.

ولسنا هنا، في مجال الحديث عن المرأة وحقوقها، ولكن لا بدّ من الإشارة إلى أن الاسلام اعتبرها صنو الرجل ولم يفرّق بينهما في أيّ وجه من الوجوه. وحتى ما تتقوّله بعض الكتابات في مسألة تعدد الزوجات أو قضية الميراث، وهما القضيتان الرئيسيتان اللتان توجّه من خلالهما حملات النيل من الثقافة الاسلامية فلا تبرران شيئا من تلك الحملات بل يمكن مناقشتهما مناقشة حضارية بمستوى ثقافي بيدى فيه كل فريق بحججه.

ولكتنا في الوقت نفسه لا نرى مسوّغا لممارسة الظلم بالضدّ من المرأة، ومنعها من حقوق قررها لها الاسلام بصريح آيات التنزيل العزيز وأحاديث النبي ﷺ كطلب العلم وأداء العمل.

وإذا كانت هناك مبررات لنقد بعض البيئات العربية بخصوص هذا الموضوع فلا مبرر للحملات الدعائية المناوئة لجميع المجتمعات العربية والثقافة الاسلامية بحجة اضطهادها للمرأة. خاصة أثنا نجد مجتمعات عربية مسلمة قد دعت المرأة إلى التمتّع بحقوقها التي قرّرها لها الاسلام، وأن تشارك بفعالية في مسيرة النقدم نحو تحقيق رسالة الاستخلاف في إعمار الأرض. كما إن تلك المجتمعات هيّات لها وسائل التعليم والتثقيف كي تتأهل لذلك الدور.

نقرأ في القرآن الكريم الذي هو الأساس الأول لرسالة الاستخلاف:

(وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ) أ. دلالة على المساواة في الحقوق والواجبات.

(يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبُّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدُة وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثّ

منْهُمَا رِجَالاً كُثِيراً وَنسَاءً)2.

(يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلا مِنْهَا رَغَداً حَيْثُ شِئْتُهَا)3.

(وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ الصّالحَات مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنشَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ هَٰأُولَٰتُكَ يَدْخُلُونَ الْجَنْوَان الْجَنَّةَ ﴾ المساواة في العمل وَجزَائه.

ونقرأ في الحديث النبوي الشريف⁵ وهو الأساس الثاني لرسالة الاستخلاف:

(طلب العلم فريضة على كلُّ مسلم ومسلمة).

(الجنة تحت أقدام الأمهات).

(تحت أقدام الأمهات روضة من رياض الجنّة).

(أكبر الكبائر الشَّرك بالله وعقوق الوالدين) أي الأم والأب بلا فرق بينهما.

وقد أوصى الرسول ﷺ بالنساء كثيرا نظرا لما كانت عليه أوضاعهنَ يومذاك. ويكفي أن نعرف أن أمّ المؤمنين خديجة (رضّ) كانت نتاجر بأموالها من غير أن يُنكر النبيّ عليها ذلك. بل إنّ رسالة الاستخلاف لم تجعل من قوامة الرجل أن يمنع امرأته من طلب العلم إنّ رغبت هي في ذلك.

فمن الظلم أن يُممَّم ذاك التحامل على جميع المجتمعات العربية والمسلمة. خاصة وأنَّ وضعيَّة المرأة تختلف من بيئة إلى أخرى، بحسب الوعي الاجتماعي، والوضع العائلي. كما انَّ من الظلم الذي تأباه رسالة الاستخلاف ما يُمارَس في بعض البيئات من تهميش للمرأة واحتقار لها، وفرض الجهل عليها. بل إنَّ بعض فلاسفة الغرب نفسه رفض الاعتراف بآدمية المرأة.

ومنذ الأزمان القديمة كانت منزلة المرأة تتراوح ما بين مدّ وجزر. ولكنها في

- 1 _ سورة البقرة 228.
 - 2 سورة النساء 1.
- 4 سورة البقرة 35.
- 5 ـ سورة النساء 124.
- 6 أنظر، مثلا: صحيح البخاري ص 44، 45، 577، وغيرها..

عموم البيئات المربية، ومنذ قبل الاسلام، كانت تشارك الرجل في كثير من الأعمال، سواء في داخل المائلة، أم في الأعمال التي يمارسها الأهل كالزراعة والرعي والحرف اليدوية وغيرها. أي انها كانت ربّة بيت ومنتجة اقتصاديّة في بعض البيئات بحكم ظروف الحياة ومستلزماتها. فلمّا جاء الاسلام منحها حقوقها الإنسانية كافة بحسب منهجه في خلق الشخصيّة السويّة وصولا لتكوين المجتمع السويّ.

أمًّا في مطلع الأزمنة الحديثة فقد ورثت البيئات العربية مظاهر التخلف الذي انتاب الأمة منذ مثات السنين، ولم تنفرد المرأة في كونها ضحية للجهل والخرافات والشعوذة والتهميش، بل شاركها الرجل في ذلك كلَّه. ونتيجة وضعيته تلك وقع على المرأة ظلم مضاعف، مع الاعتراف بوجود تفاوت في هذا الموضوع ما بين بيئة وأخرى.

ولم تكن الصورة في عُمان، وإلى حدود سنة 1970 تختلف كثيرا عن الصورة في دول الجوار الإقليمي ولكنها تخلصت من تلك الأثقال. أمّا في بعض المجتمعات المربية وغير العربية فما زالت المرأة تضغط باتّجاه حصولها على حقوقها التي لا مجال للتهرّب منها. وحين نقول (حقوقها) فإننا نمني ما وفّرته لها رسالة الاستخلاف من دور ومكانة.

وبّا كانت الأمّية متفشيّة في عُمان قبل سنة 1970 بشكل عامٌ وشبه شامل فقد وقعت المرأة ضحيّة تلك الأمّيّة بصورة قاسية. ففي تلك السنة لم تكن في البلاد كلّها إلاّ ثلاث مدارس تضمّ 900 تلميذ فقط. وبانبلاج فجر النّهضة بدأت الأحوال تتحسّن تدريجيا في جميع ميادين التطور الاجتماعي. ولذا ففي سنة 1972 أصبح عدد المدارس 16 مدرسة تضمّ 7000 تلميذ وتلميذة، وفي سنة 1972 صار عدد المدارس 45 مدرسة تضمّ 15000 تلميذ وتلميذة. أي أنّه في سنتين التتين فقط تضاعف عدد التلاميذ التلاميذ التلاميذ الكر من خمسة عشر ضعفا، وتضاعف عدد التلاميذ الكر من خمسة عشر ضعفا، وتضاعف عدد التلاميذ

(المهم هو التعليم حتَّى تحت ظلَّ الشجر) أ.

ومنذ تلك الفترة دخلت الفتاة المُمانيّة ميدان التعلّم، وغيّرت النّهضة نظرة

النَّاس إلى تعليم الفتيات، إذ اعتبرت المرأة نصف المجتمع، وأنَّ من حقوق الفتيات على المجتمع أن يوفّر لهنّ مجال التعلّم.

ففي سنة 1972 أعلن السلطان قابوس:

(ولم يفب عن بالنا تعليم الفتاة وهي نصف المجتمع فكان أن خرجت الفتاة المُمانية المتمطَّشة الى العلم تحمل حقيبتها وتيمَّم شطر المدرسة)².

ونلاحظ أن المرأة المُمانية أخدت مكانها الطبيعي في المجتمع في جميع الميادين، فهي طالبة للعلم من الدراسة الابتدائية وإلى الشهادات الجامعية العليا، ولها مشاركاتها في النشاطات الاجتماعية والاقتصادية، ودخلت ميدان العمل والتوظيف حتى وصلت إلى الوزارة والسفارة وعضوية مجلس الدولة ومجلس الشروى، متسلَّحة بقيّم نهضتها التي يعمّ خيرها الجميع.

إنَّ دخولَ المرأة مضمار الحياة العامّة، ومنها "مجلس الشورى" ناخبة ومنتخبة، استجابة تعاليم الدين الاسلامي نفسه الذي أباح لها ذلك، بل جعل طلبها للعلم، مثلا، فرضا واجبا، وليس من المعقول أن يأمرها بطلب العلم ثم يمنعها من العمل به.

ولذلك فإنّ الفترة الثانية لمجلس الشورى تميّزت بسمة رائدة قياسا بمجريات الأحداث الاجتماعية الإقليمية هي (دخول المرأة مجلس الشورى لأوّل مرّة) لا هي عُمان فحسب، ولكن في جميع دول المنطقة تقريبا. أي أنّ عُمان، كما هو دأبها دائما، تحسن قراءة الواقع وتجيد رسم خارطة للمستقبل فتنطلق نحو الخير والتطور، ولا يهمّها أن تكون سابقة لفيرها. فليست تلك غايتها، ولكنّ التاريخ سيثبت ريادتها في عديد من المجالات وأن ممارستها للعمل النّهضوي الجدير بصفته ينبغي أن يُتّخذ قدوة لمن أراد أن يطوّر بلده ويحسّن من أوضاعه في شتى الميادين.

ولهذه الاعتبارات الدينية والتراثية والمعاصرة، فقد بدأت مشاركة المرأة 2 & 1 - في 18/11/1972. خطب وكامات، ص 24. 3 - من الخطاب السامي في 26/12/1994. ص 269. المُمانية في الترشيع والاختيار في الفترة الثانية لمجلس الشورى في محافظة مسقط فقط، وبعد نجاح هذه الممارسة وتقبّل المجتمع العُماني لها توسّعت، في الفترات اللاحقة جريا على منهاج النهضة برمّته، لتشمل سائر المحافظات والولايات (بالتدريج وحسب الظروف والمقتضيات)1.

كما صار (مرجع الأمر في ترشيعها مثلها مثل الرجل هو ثقة المواطنين فيها واختيارهم لها لتمثيلهم في هذا المجلس، وفي ذلك تكريم لها، بل تكريم للمجتمع كله، وتصحيح لبعض المفاهيم الخاطئة التي تغضّ من شأن المرأة وتضع من مكانتها التي كفلها لها الدين الاسلامي الحنيف، فالنساء شقائق الرجال، وقد أوصى بهنّ الرسول، عليه الصّلاة والسلام، ودورهنّ في الحياة الاسلامية خاصة في المصور الأولى معروفٌ مشهور)2.

ومن الطبيعي أن تكون تلك المشاركة بحاجة الى النساء المؤهّلات لتنفيذها، إذ هي: (لُسؤوليّة وطنيّة كبيرة، على المرأة أن تُثبت، من خلال جهدها الدائب وعملها المتواصل، قدر تها على القيام بها على الوجه الأكمل)³.

وتأسيسا على هذه الرؤية، ولفرض جعل مشاركة المرأة في الشورى مشاركة فمّائة، توجّه السلطان قابوس، بدعوته للمرأة (المُمانية في كلَّ مكان، في القرية والمدينة، في الحضر والبادية، في السهل والجبل. الى أنّ .. تشمّر عن ساعد الجدّ، وأنّ تسهم في حركة التنمية الاقتصادية والاجتماعية، كلَّ حسب قدرتها وطاقتها، وخبرتها ومهارتها، وموقعها في المجتمع).

ومن أسباب هذه الدعوة أنّ الوطن لا يحتاج الى رجاله فقط، بل هو بحاجة الى نسائه أيضا، والمرأة نصف المجتمع، ومن هنا فانّ الوطن (بحاجة الى كل السواعد من أجل مواصلة مسيرة التقدّم والنماء، والاستقرار والرّخاء). ومن الأدلّة على ذلك ما تقوم به المرأة من دور مهمّ في اقتصاديات الأسرة، حيث يضرض عليها ذلك الدور أن تضطلع بمسؤوليات جمة منها:

أ- أنْ تتمالى على التبذير والإسراف.

ب- وأن تأخذ بـ (ترشيد الانفاق).

 ج- وأن تبتعد (عن القيم الاستهلاكية الضارة التي بدأت تتفشّى في بعض المجتمعات النامية). والتي أضرّت تلك المجتمعات كثيرا، وأعادتها، أو ستعيدها، الى مستقع الحاجة والفاقة مرة أخرى.

د- وأن تعتمد (على الذات في تصريف شؤون أسرتها).

 هـ وأن تعود (أبناءها وبناتها على الاذخار إسهاما في تنمية الاقتصاد الوطني).

و- وأن تربّي أبناءها على حبّ الوطن والإخلاص له 4.

وإذا كانت هذه المهمّات والواجبات والسؤوليات الملقاة على عائق النساء أداء لحقوقهن على المجتمع، بحاجة الى تصميد الوعي لدى النساء، وبخاصّة اللواتي لم يصلن، بمد، الى مستوى ما تريده النهضة منهن، فإنّ على جمعيات المرأة في عُمان تقع واجبات تتصاعد بتصاعد مستوى البلاد وحاجتها الى مشاركة أوسع من قبل النساء، ومن تلك الواجبات:

أ- تكثيف دورها (أي تلك الجمعيات) في توعية المواطنات.

ب- وفي (برامج محو الأمية).

ج- وفي برامج (رعاية الطفولة الماقة).

د- وفي (تنمية المجتمعات المحليّة)،

هـ وفي تشجيع النساء على (ممارسة الحرف التقليدية النسائية).

و- وفي غير ذلك (من مجالات العمل الاجتماعي التي هي بحاجة الي جهود هذه

^{2 &}amp; 1 _ في 26/12/1994. خطب وكلمات ص 269.

 ^{36 -} في 26/12/1994. خطب وكلمات ص 269. وسائر النصوص اللاحقة مأخوذة من الموضع نفسه، إلا إذا أشرنا إلى غيره.
 4 - وهو نداء واكب مسيرة النّهضة الثمانية منذ سنواتها الأولى. أنظر، مثلا: الخطاب

 1 (الجمعيات

ثم هناك واجبات تقع على عوائق الفتيات المتعلّمات، لقاء ما قدّم لهنّ الوطن من خدمات في التعليم والتنمية وغيرهما، ومن ذلك أن تقوم بـ:

أ- الأخذ بيد أخواتها في مجتمعها المحلِّي والنهوض بهنَّ.

ب ـ وصقل مواهبهنّ.

ج- والارتقاء بامكاناتهن المادية والمعنوية.

وذلك من أجل هدف محدّد هو دعم نهضة (عُمان الحديثة التي لا بد وأن تتضافر جميع القوى من أجل استمرار تقدّمها نحو غايات المجد والمزّة والازدهار)². وهي الفايات التي اتقى عليها المُمانيون كافّة³.

ونظرا لهذه الأمانة الفائية التي يودعها الوطن لدى بناته ونسائه، واستجابة لمسؤولياتهن في تحقيق أهداف رسالة الاستخلاف، صار من اللازم على كلَّ واحدة منهن، ويحسب ظروفها، أن تقوم بدورها الحيوي في المجتمع، وذلك لأنَّ الانسان، رجلا كان أو امرأة، لا يمكن أن يتخلّى بسهولة عن المنجزات التي حققها أو وصل اليها بجهده وعمله، كما أن الانسان الذي يلمس تقدّم بلده (وهذا التوصيف يشمل الرجل والمرأة) ويجد له موضما في عملياته التحديثية والتطويرية، لا يمكن أن يرتضي التخلي بسهولة عما حصل عليه من منجزات. وقد سبق أن عرضنا لهذا الموضوع تقصيلا في أكثر من موضع مما كتبناه عن سلطنة عُمان أن كم ما ميقت الإشارة إليه في هذا الكتاب، باعتبار هذه الصفة لازمة طبيعية لكل عامل وعاملة.

ومن أجل تحقيق الفاية القصوى من التوعية، ولما كانت المرأة المُمانيَّة جزءا لا يتجزَّأ من المجتمع التاهض، وأنَّ عليها أن تأخذ موقعها الملائم في عملية التنمية والنهضة، فأنَّ ثمة واجبا كبيرا، في هذا الصدد، يقع تنفيذه على جمعيات المرأة المُمانيَّة.

ومن الجدير بالذكر، أنَّ الخطاب السامي في افتتاح مجلس عُمان في سنة 1997، قد عبَّر بجلاء ووضوح عن موقف فلسفة النهضة المُمانية من دور المرأة في صياغة الحاضر والمستقبل، فدعا الى مواصلة توعية المرأة للقيام بدورها في جميع الميادين التي تؤمّلها لها طبيعتها، وما وفّرته لها النهضة من التعليم والعمل والخدمة الاجتماعية، وغيرها. فكان مسك ختام الخطاب قول السلطان، في ما يتملّق بهذا الموضوع الحيوي جدا في هذه الظروف، بخاصة، وهي ظروف مواصلة البناء والإعمار، والرغبة في مواجهة تحديات أحداث التحارن الحادي والمشرين بقوة والتزام:

(كما نجدد الدّموة لجمعيّات المرأة العُمانيّة، وغيرها من المؤسسات الاجتماعيّة، من أجل إيلاء مزيد من العناية والاهتمام لتوعية المواطنات بالتكيّف مع مُعطيات العصر حتى تتمكّن المرأة، في كلّ موقع، من أداء دورها الحيويّ في المجتمع والذي عملنا منذ البداية على إعدادها للقيام به، فأتحنا لها فرص التعليم والعمل والمشاركة في الخدمة الاجتماعيّة، والإسهام بالرأي من خلال مجلس الشورى. وها نحن اليوم نقوم بتكريمها مرة أخرى وذلك بتميينها في مجلس الدولة، لنرفع من مكانتها، ونمرّز من فرص مشاركتها في خدمة مجتمعها وتتميته وترقيته، إضافة الى مهمّتها الكبرى في بناء الأسرة، وغرس الانتماء والولاء في نفوس الأجيال الصاعدة)5.

وهكذا يجمع الخطاب بين الأصالة والماصرة، على صعيد واحد، فيجمل الأساس والمهمة الكبرى تربية الجيل الصاعد على الوفاء والولاء للوطن واختياراته النهضوية، وكذا بناء الأسرة التي هي الخلية الأولى التي بصلاحها يصلح المجتمع، هذا الى جانب التكيف مع متطلبات المصر في العمل والانتاج والمشورة. وهذا جميعه لا يتحقق إلا إذا توقر لدى المواطنة، ما هو مطلوب من المواطن نفسه، الوعى والاخلاص والجد والاجتهاد، فهذا المصر لا يعترف إلا

¹ ـ ش 26/12/1994. من 270.

² ـ م. ن.

^{3 -} أنظر: جذور الوفاء والولاء. د. هادي حسن حمودي، ص 48. ط. مسقط 1995.

⁴ ـ أنظر، مثلا: الفكر الاجتماع*ي المُماني، ص 235-23*4. وأيضا ص 326 من كتاب: (Oman. The State. Dr. Hadi Hassan Hamoudi. New Redman. UK.)

^{5 ..} في افتتاح مجلس عُمان، 27/12/1997. ص 309.

بتلك الصفات التي تبني الانسان وتعقر الأوطان، إنّ دوعي العصر» يعني الأخذ بأسباب التطور العلمي، والتقدّم الى ميادين العمل والانتاج، بكلٌ نزاهة وإخلاص. أمّا اللّهات وراء الشعارات المغرقة في الخيال واللاواقعيّة، أو اللجوء إلى اضطهاد المرأة وانتهاك حقوقها، وعدم المناية بتربية الأطفال والمراهقين وسائر الشبان وعدم الاهتمام بالمحافظة على صحتهم العقليّة والنفسيّة، فأمور لا ينتج عنها إلا التخلّف والضياع، وذلك ملاحظ ومشهود في أرجاء عديدة من العالم.

واستجابة لمتطلبات رسالة الاستخلاف التي هي الرافد الأساس لفاسفة النُهضة المُمانيّة أولت عُمان هذا الجانب من جوانب التنمية البَشريّة الخاصّة بالنساء اهتماما كبيرا، وأنجزت، بعد سنوات قليلة من بدئها، البُنّى الارتكازيّة التي تعمل على زيادة نشاط المرأة وتقعيل دورها في المجتمع، سواء عبر تشجيمها لتأسيس الجمعيات النسائيّة، أم تصميد مشاركتها في الحياة العامّة. فصار من حق النصوص السياسية المُمانية على المرأة أن تلبي النداءات المتكرّرة الموجهة لها من أجل أن تأخذ دورها، وتتقدّم في طريقها، ولتقوم بواجباتها في مختلف الميادين، كدعوة المتعلّمات منهنّ إلى مكافحة الأمّيّة لدى النساء الأخريات، ويتُ النوي في صفوفهن فيما يتعلّق بجوانب حياتهنّ الخاصّة والعامّة، كافّة.

إِنَّ مقارنة ما يحدث اليوم في عُمان، وما كان عليه الحال في سنة 1970 تدعو إلى الاستغراب والدهشة، ففي أقلَ من أربعين عاما استطاعت المرأة العمائية، بفضل كفاءتها وقدرتها، ويفضل الحرية الواسمة التي أتاحتها لها النَّهضة أن تصل إلى منصب الوزارة وسائر المناصب الرفيعة، فهناك اليوم أكثر من وزيرة، وأكثر من سفيرة؛ وقد يزداد المدد مستقبلا في المناصب الرفيعة في الدولة. ومن المؤكّد أنَّ تميينهن في تلك المناصب الرفيعة لم يكن بسبب كونهن نساء، بل بسبب كفاءتهن وقدرتهن والمستوى الثقافي الذي وصلن إليه. فالنَّهضة الحقيقية لا تفضّل رجلا على امرأة، ولا امرأة على رجل، إلا بالكفاءة والقدرة على أداء متطلبات المنصب نفسه. أمّا المناصب الأخرى في الدولة (الحكومة والقطاع الخاص) فقلًما تجد منصيا لم تصل المرأة النُمائية الدولة (الحكومة والقطاع الخاص) فقلًما تجد منصيا لم تصل المرأة النُمائية إليه، بدءا من التعليم الابتدائي وصولا إلى التعليم الجامعي، وكذلك في الطبّ

والهندسة وسائر الاختصاصات، إضافة إلى دخولها الإدارة كمديرة أو مشرفة أو خبيرة، بحسب كفاءتها وتخصصها، فإذا علمنا أنّ المرأة العُمانيّة جمعت بين دورها الوظيفي هذا، وإدارتها لبيتها وشؤون أسرتها، أدركنا مدى النجاح الكبير الذي حققته النّهضة، ومدى التجاوب السريع الذي أبدته المرأة العُمانية تجاه نداءات السلطان لها أن تنهض بدورها، وأن تنفض عنها غبار التخلّف الذي راكمته سنوات طويلة من التقوقع والمشكلات الاجتماعيّة التي رائت عليها وعلى غيرها من نساء المجتمعات المجاورة والبعيدة أيضا.

ولم تشأ عُمان أن تقرض على المرأة أدوارها، بل تركت الأمر لها، بعد عمليّة توعية شاملة، وكانت على ثقة من أنّ المرأة العُمانيّة التي كانت لها أدوار مشهودة في العمل والانتاج والمشاركة في الشؤون العامّة من قبل دخول الاسلام إلى البلاد في العام الثامن للهجرة، ثمّ من بعد دخوله، ولفترة من الزمن، تستطيع أن تقهض مرّة أخرى وأن تقوم بدورها اللازم في بناء المجتمع الجديد، بدءا من واجباتها العائليّة وانطلاقا إلى المجتمع بحسب مؤهلاتها وكفاءتها وقدرتها.

تتحدّث الأرقام أنَّ المرأة الممانيّة تشغل حوالي 15% من مجمل الوظائف العليا في الدولة. وهي أوّل امرأة عربيّة تدخل سلك الشرطة والأمن منذ سنة 1972، وإلى اليوم تراها بزيّها الجميل تقوم بواجباتها.

وعلى صعيد العاملات العمانيّات في قطاع الخدمة المدنيّة فالمرأة العمانيّة تشغل نسبة 33% من تلك الوظائف، حسب آخر الإحصائيّات المتعدة. كما تشغل، بنجاح، ما يزيد عن 20% من وظائف الهيئات والمؤسسات العامّة غير الخاضعة لنظام الخدمة المدنيّة. أما العاملات في القطاع الخاصّ المسجّلات رسميّا في الهيئة العامّة للتأمينات الاجتماعيّة فتصل نسبتهنّ المئوية إلى حوالي 20%

¹ ـ في 26/12/1994. ص 270.

² ـ م. ن.

^{3 -} أنظر: جذور الوفاء والولاء، د. هادي حسن حمودي، ص 48. ط. مسقط 1995.

^{4 -} أنظر، مثلا: الفكر الاجتماعي المُماني، ص 235-234. وأيضا ص 326 من كتاب: Oman. The State. Dr. Hadi Hassan Hamoudi. New Redman. UK.)

⁵ ـ في افتتاح مجلس عُمان، 27/12/1997. ص 309.

أيضا. أمّا غير المسجلات في تلك الهيئة فهنّ قيد الإحصاء. وعلى صعيد التعليم فإنّ المرأة المُمانية تتقوّق على الرجل في نسبة إشغال وظيفة التعليم، حيث بلغت تلك النسبة \$88 لمام 2005. ولا تكتمي عُمان بذلك، بل انّها ما زالت تهيّء الأجواء لمزيد من التطوّد والتطوير المتزن، والإحصائيّات التالية لسنة الأساس 2005 تكشف عن هذا التوجّه:

- نسبة الإناث في التمليم الأساسي 49%.
- * نسبة الإناث في التعليم الإعدادي 47%.
 - * نسبة الإناث في المرحلة الثانوية %50.
 - نسبة الإناث في كلِّيات التربية 61%.
- نسبة الإناث في كليّة الشريعة والقانون %26.
- * نسبة الإناث المسجّلات لشهادة الدبلوم 55%.
- نسبة الإناث السجلات للشهادة الجامعية 50%.
 - نسبة الإناث المسجلات للشهادات العليا %35.

علما أنَّ تلك النَّسُب جميما كانت صفرا في سنة 1970.

إنَّ هذه النَّسب تبرز التناسب الطبيعي بين عدد الإناث في السلطنة والنسب المثوية لأعداد الدارسين والدارسات، فلمًا كانت نسبة الإناث في المجتمع المُماني 49% من مجموع السكان، كان لا بد لها أن تحتلُ تلك النَّسب المالية في مراحل التعليم جميعا. وبالتأكيد فإن هذه النسب مرشحة للزيادة بفعل التزايد السكاني من جهة ونشاط النسوة من جهة أخرى، وتشجيع المجتمع لها على طلب العلم وأداء العمل، من قبل كل ذلك ومن بعده.

يُضاف إلى هذا أنَّ النهضة المُمانيَّة أتاحت للمرأة تشكيل الجمعيَّات ومراكز التنمية الريفيَّة ومراكز التأهيل النسوي. فقد تجاوز عدد جمعيات المرأة المُمانيَّة الأربعين جمعيَّة تهتمُّ بشؤون المرأة وتوعيتها والاهتمام بتقدَّمها وتنميتها. ويحسب الإحصائيات المتوفرة لسنة 2007م بلغ عدد مراكز التنمية الريفية 15 مركزا موزَّعة على عموم المناطق الريفية التي تحتاج إلى عمل تلك المراكز. أمَّا مراكز التأهيل النسوي فقد بلغت أكثر من سنة عشر مركزا.

وإضافة إلى هذه النشاطات فهناك أكثر من 3 آلاف متطوّعة عُمانيّة مع برامج المنظّمة العالميّة للأمومة والطقولة (اليونيسيف) في المجالات الإرشاديّة والإحصائيّة.

وكما سبقت الإشارة، فليس ثمة أيّ عائق يقف في مواجهة مشاركتها في عضوية مجلس الشورى ترشيحا وانتخابا. وقد رفضت عُمان أن تضع أيّة قيود على المرأة إن رغبت في أنّ تدخل هذا الميدان من العمل الديمقراطي مرشّحة ومنتخبة، فإن فارت في الانتخابات فتصبح من أعضاء مجلس الشورى، لها جميع حقوق سائر الأعضاء، ولتلك الوظيفة حقوقها على المرأة كما على الرجل.

وكذلك تمثّلت المرأة في عضويّة مجلس الدولة، وكان تمثيلها في هذا المجلس أكبر من تمثيلها في مجلس الشورى، لأنَّ عضويّة مجلس الدولة تتمّ بالتعيين لا بالانتخاب، فكان أن ازداد عددهنٌ في هذا المجلس، تشجيعا للمرأة وتقديرا لكفاءتها.

أمّا عضويّة مجلس الشورى فتمتمد على عدد الأصوات التي يحوز عليها المرشّع. ونظرا لتأثير بعض التقاليد والعادات الاجتماعيّة التي هي بحاجة إلى تطوّر أكبر وأكثر عمقا، فإنّ عدد العضوات في مجلس الشورى ما زال أقلّ من النسبة المأمولة من وجهة نظر القطاعات الواعية من المجتمع المُماني، ولذلك تسعى النّهضة المُمانيّة إلى تحقيق النسبة المأمولة تدريجيا بزيادة الوعي وتمميقه. وهذه ظاهرة ملحوظة في جميع "برلمانات" العالم.

ومع كلِّ هذه النشاطات، فإنَّ النَّهضة المُمانيّة تريد من المرأة أيضا أن تواصل اهتمامها بأسرتها وتربية أطفالها بالتعاون مع رجال الأسرة من زوج وأب وأخ وبالاستقادة من التسهيلات والتيسيرات التي توفِّرها الجهات الحكومية المسؤولة. كما تريد منها الالتزام بالإيجابي النافع من المادات والتقائيد، كي يسير المجتمع آمنا مطمئنا، بلا إفراط ولا تفريط.

ولقد أشرنا في طوايا هذا البحث وغيره ممّا كتبناه عن عُمان ونهضتها، إلى نصوص الخطب السلطانيّة التي تضمّنت الحديث عن مكانة المرأة في المجتمع المُمانيّ الجديد، وعن دورها في النّهضة، ومسؤوليّاتها وواجباتها، واستكمالا لذلك نرى أن نذكر، هنا، بعض نصوص التصريحات الصحفيّة للسلطان قابوس ممّا يتعلّق بالموضوع ذاته:

* حول عمل المرأة، (لقد أعلنت مرارا ان الباب في بلادي مفتوح لعمل المرأة إذا رغبت في ذلك وأسرتها. إنَّ المرأة تعمل الآن في الحقل الصحي والعلوم والهندسة وغيرها، وكثيرات منهن يدرسن في الجامعات ويحرزن نتاثج جيدة. وأكد: إنَّ عمل المرأة لا يتعارض مع التقاليد العمانية)1.

(منذ مدة طويلة وأنا أعتقد انّ إبعاد المرأة عن لعب دور حيوي في حياة البلاد يمني في الأساس استبماد 50% من إمكانيات وطاقات البلاد.

واليوم فلقد بلغت المعايير التعليمية وسط النساء مستويات مُرْضِية وأصبح من الرأي الواضح أنهن على استعداد لقبول المسؤوليّات الدقيقة للتعبير عن الرأي السياسي. وفقد ركزت وأكدت في خطبي لدى افتتاح الدورة الحائيّة لمجلس الشورى، "دورة 1995" على احتياج بلادي لتقوم المرأة بانتهاز الفرص المتاحة أمامها ولعب دورها الهامّ الذي يجب أن تلعبه)2.

* وتحدث جلالته عن الدور الممّ الذي يقوم به حاليا مجلس الشورى وخطط تطوير المجلس في المستقبل وتمثيل المرأة العمائيّة بمعدّل أكبر حتى تشارك بقدر أكبر في مسيرة تتمية المجتمع العُماني في جميع الميادين. وأضاف (انّه من الطبيعي أن يشهد المجتمع دورا أكبر للمرأة كلما تطوّر)3.

عن مجلس الشورى واختيار المرأة:

(دائما في مثل هذا المجال، الأمور تأخذ طريقها الطبيعي، يمني انه في كل فترة يعيد الإنسان النظر في ما هو موجود ويحسن فيه، وهذا هو الهدف. فقد تدرّجنا من المجلس الاستشاري إلى مجلس الشورى، ومجلس الشورى الأن في صدد ترشيح الناس الذين يرشحون من ينوب عنهم ليشارك في تحمّل المسؤولية، وبالتالي نحن نتدرج حسب الظروف وحسب المستجدات، هذا ما أستطيع أن أقوله)4.

* عن وجود ممارضة لدخول المرأة إلى مجلس الشورى: (قطعا لا.. فلقد وُجَد تطوير المشاركة السياسية ترحيبا واسعا في عُمان وكان تشجيع المرأة للمب دورها كاملا في حياة البلاد سياستي منذ اعتلائي عرش البلاد)⁵.

حيث تُقصح هذه النصّوص وغيرها مِمّا يتّسق معها، عن أساس من أسس النهضة العُمانيّة المستلهم من مقولات رسالة الاستخلاف، وهو إيمان تلك النهضة بإمكانيّات المرأة، ويدورها المهمّ في المجتمع، ولذا فإنّ تلك الفلسفة شيّدت للمرأة بناءات حضارية لا يمكن تُكرانها، نذكر منها:

1 - أن أبواب العمل في عُمان مُشرعة أمام المرأة حين ترغب هي في ذلك، إذ لا يحقّ إجبارها على ما لا ترتضيه، فهي إنسان كامل الإنسانيّة، لها حقوقها وعليها واجباتها، بل أنّ واجباتها، أسوة بالرجل، هي جزء من حقوقها على المجتمع. وهذا منهج إسلامي أصيل فأخبار الحضارة التي شادها الأقدمون لم تكن حضارة (رجاليّة) خالصة، بل شاركت المرأة فيها مشاركة فمّالة. وفي تاريخنا القديم، من قبل الإسلام ومن بعده، ثمة أسماء عديدة لنساء كان لهن دور كبير في مجريات الحياة العامّة.

فإذا تناسينا زنوبيا ملكة تدمر، وشجرة الدّرّ، في مصر، وملكات بابل وآشور، وغيرهن، فلا يمكن تناسي الملكة بلقيس التي جاء ذكرها في التنزيل المزيز من غير أن نلحظ فيه إنكارا لكونها ملكة على سباً. بل كان الإنكار منصبا على

- 1 جريدة الوطن العمانية، 7/6/89 عن ايل بايس الاسبانية.
- 2 جريدة عمان، 30 ابريل 1995، عن مديل إيست بوليسي الأمريكية.
 - 3 فرانكفورتر ألجماين، الألانيّة، 29 ابريل 1997.
 - 4 الحياة، 28 مايو 1996.
 - 5 عمان 30 ابريل 1995 عن مديل إيست بوليسي الأمريكية.

عقيدة الشرك التي كانت تدين بها وقومها، وانتهى ذلك الإنكار حين آمنت هي وقومها بنيوة سليمان، عليه السلام.

وفي تاريخ الإسلام تبرز أسماء عديدة لنساء كان لهنّ دورهنّ الشهود، بدءا من أمهات المؤمنين، وليس انتهاء بالخنساء وخولة بنت الأزور ذات الدور المعروف في الفتوحات، وهي أسماء بحاجة إلى مجلدات عديدة لإحصائها والتعرف على أدوارهن في الحياة المامة، بما في ذلك الحكم، والعلم، والتجارة، والتدريس، وحتى الإفتاء في بعض الأحيان، وممارسة الانتاج الثقافي في الأدب عموما والشعر خصوصا، وغير ذلك من النشاط العامّ.

وفي الوقت نفسه قمن بأدوار عديدة وأساسية في الحياة الاجتماعية وخاصة في توعية النساء الأخريات. إضافة إلى أدوار عموم النساء في داخل الأسرة، وقيامهن بمهماتهن ويما هو أكثر من واجباتهن في أحيان كثيرة. وهنّ يقُمن بذلك بكل صبر وتضحية، وبخاصة في ظروف العسر والشدة.

2 - ولذلك فليس من المستكثر على المرأة المُمانيّة الآن أن تممل في ميادين متمدّدة في الوزارات والسفارات والشركات والمراكز التجارية، وسائر الوظائف والمهن.

 3 - وليس من المستكثر عليها أنها دخلت ميدان التعليم في الجامعات والدراسات العليا وأحرزت نتائج متعرقة.

 4 - ومن البديهي أن فلسفة النهضة المُمانيَّة تؤكد باستمرار على أنَّ الدين الإسلاميَّ لا يمارض عمل المرأة بل يشجع عليه، بحسب احتياجات البلاد، وقدرة المرأة نفسها ومدى تأهّلها لنوعية المعل.

 5 - وقد أعلنت تلك الفلسفة أهمية مشاركة المرأة في تطور المجتمع، وبأن إبمادها عن لمب دور حيوي في حياة البلاد يمني في الأساس استبماد 50% من إمكانيات البلاد وطاقاتها.

6 - ونتيجة لنمو البلاد واطراد تقدّمها، وللمجالات الجمّة التي أفسحتها
 النهضة لعموم المجتمع المعانى، فقد تفيّرت أمور كليرة، سواء ما يتعلّق بالمجتمع

ككلُّ أُم ما يتعلُّق بالرأة بشكل خاص، وذلك عبر ملاحظتين:

 أ- بلوغ المايير التعليمية وسط النساء مستويات مُرضية بقمل التلاقي بين مخططات الدولة ورغبة النساء أنفسهن في التملم وطلب العلم.

ب- وصولهن لستوى قبول المسؤوليّات الدقيقة للتعبير عن الرأي السياسي.

7 - وقد عُنيت التشريمات القانونية بالأم الحامل، وبجنينها، وبعد ولادتها، والمناية بطفلها وطفلتها على قدم المساواة، حتى يستقيما شابًا وشابّة. وتشارك تلك العناية ساذر وجوه العناية بالنساء لتوفير أكبر قدر ممكن من الراحة النفسية لها ولعائلتها.

هذا.. ولقد ركز جلالة السلطان قابوس في افتتاح جميع دورات مجلس الشورى على حقيقة احتياج البلاد لأن تقوم المرأة بانتهاز الفرص المتاحة أمامها وأداء واجباتها المهمة التي لا مفر من أدائها، إلى جنب أخيها الرجل، بضمن مسيرة النهضة المتصاعدة بجهود أبناء البلاد، رجالا ونساء.

وعلى أية حال فإن المرأة، في سلطنة عُمان، ليست غريبة عن النهضة، فهي قد شاركت فيها مشاركة فعالة، على المستوى ذاته من مشاركتها الرجل في تحمّل أعباء العائلة وتربية الأطفال، وأيضا مشاركتها في العمل والانتاج بحسب طبيعة المنطقة التي تعيش فيها، والتقاليد المعمول بها، وحسن استفادتها، هي، من الفرص التي هياتها النّهضة لها.

ومنذ أن انطلقت النهضة الممانية في سنة 1970 انطلقت معها المرأة لتثبت وجودها وشخصيتها الإنسانية. ولكي تصل المرأة الى ذلك، فان النهضة الممانية أتاحت لها (الفرصة الكاملة في التعليم والعمل وممارسة الأنشطة الاجتماعية في حدود ما تعليه المبادئ الدينية والأعراف والتقاليد التي لا تتعارض معها).

1 - في 26/12/1994. خطب وكلمات ص 269.

الفصل الرابع عشر

عُمان.. والعراقات الدولية

ان منم مجتمعنا عموما وعالفاتنا بالعالم
 الفارجج، گل هذه وغيرها من جوانب حياتنا،
 نتناولها بفگر واي متفتق عرگته التمرية وعلمته
 الزيام

بهذا تكون علاقتنا بالتاريخ علاقة تفاعل إيمايي مستمز، ويؤدي موقفنا التاريفي الماضر فير "معانيه، ويرتفع إلى أسمى ذراه».

فطاب مِالِلةَ السَّاطَانِ مَابُوسِ مَـّ 18/11/1974 غَطْبُ وَكُلُمَاتَ، صِ 51

لم تقتصر تأثيرات رسالة الاستخلاف في فلسفة النهضة المأنية على مجريات التنمية الداخلية وعمليات النهضة بل تجاوزت ذلك إلى التأثير في الرؤية السياسية الخارجية للسلطنة ورسم علاقاتها الدولية بدءا من الدول العربية المجاورة لها، ثم الدول العربية الأخرى، فالدول الاسلامية، ثم

المجاورة لها، ثم الدول العربية الأخرى، فالدول الاسلامية، ثم ساثر دول العالم. وإذا كنّا قد تبيّنًا أربعة قوانين تحكمت في مسار التاريخ العُماني وهي 1 : إغراء الأفاق الواسعة، والمقيدة، والجغرافية، والروابط الاجتماعيّة، فإنّ عُمان رسمت لها أربع دوائر لتحرّكها السياسي الخارجي، وهي:

- 1 دائرة دول مجلس التماون الخليجي.
 - 2 دائرة العالم العربي.
 - 3 دائرة العالم الاسلامي.
 - 4 بقية دول المالم.

ويعود سبب هذا التقسيم إلى واقعات الأمور من جهة، وبناء على القيم التي غرستها رسالة الاستخلاف في مبادئ فلسفة النهضة الثمانية من جهة أخرى. من حيث صلات القربى المقدّمة على سياسة المصالح الخاصة. ونتيجة ذلك فليس في وسع عُمان أن تتخلّى، مثلا، عن الاهتمام بمشكلات المالم العربي، وهي مشكلات ممقدة ومكلّفة ماديا وممنويا، ومرهقة نفسيا. لأن هذه الملاقات يفرضها الواقع الجغرافي، أولا، والصلات الدينية والثقافية والنسّب والمصير للمشترك، ثانيا، والالتزام بالمواثيق الإقليمية، بدءا بمجلس التماون لدول الخليج العربية، وانتهاء بمواثيق الجامعة العربية، والمنظمات والمؤسسات المتفرعة عنهما، أخيرا،

وعلى الرغم من وجود التزامات عُمانية مع جميع تلك الدوائر، فإنّ التزاماتها تختلف من دائرة إلى أخرى، فاذا كانت تلتزم مع دول الدائرة الأخيرة بميثاق الأمم المتحدة والقانون الدولي عملا بمفهوم رسالة الاستخلاف للسلام والتماون بين المجتمعات المختلفة، فإنّها تضيف إلى ذلك ما تطلبه تلك الرسالة من مشاعر الأخوّة في الملاقات مع الدول الاسلامية، سواء عبر منظمة المؤتمر الاسلامي أم بصورة مباشرة. فاذا ما وصلتا إلى الدائرة الثانية، وهي الدائرة المربية، فستنضاف إلى التزامات عُمان الملحوظة في الدائرتين السابقتين،

1 - انظر: عمان خطوات نحو الستقبل، د. هادي حسن حمودي، ص 6-17.

علاقات أخوة أعمق والتزامات أكبر وأوسع بقضايا الأمة العربية، كقضية فلسطين أو غيرها، سواء كانت تلك العلاقات عبر الجامعة العربية أم بصورة مباشرة. فاذا ما أمعنًا النظر في علاقات عُمان مع دول مجلس التعاون وجدنا التزاماتها أكثر سمة وأكثر عمقا بحكم الموقع الجغرافي، وغيره. فما تلتزم به عمان دوليا، تلتزم به مع الدول الاسلامية وتضيف اليه ما يمليه عليها انتماؤها للمالم الاسلامي، وما تلتزم به تجاه الدول الاسلامية تلتزم به في علاقتها مع أشقائها في الدول العربية وتضيف إليه التزامات أخرى، ثم تضيف إلى كل ذلك التزامات جديدة في علاقاتها مع دول مجلس التعاون. وفي الوقت نفسه، تحاول إقامة أوثق الملاقات مع دول العائم كافة فيما يحقق مصلحة البلاد وأهلها.

وعلى صعيد علاقات عُمان مع دول العالم، ونظرا لتشابك العلاقات الدولية والإقليمية وتعقيداتها، صار لزاما على عُمان أن تُعنَى بعلاقاتها الدولية. وهي في الحالتين (العلاقات العربية والعلاقات الدولية) تلتزم بعنهج سياسي أعلنت عنه منذ أوليات خروجها من سياسة الباب المغلق على ما سنتبيّنه.

ومن هنا فإنَّ طبيعة النظم السياسية في العالم لا تحدد مستوى علاقات عُمان بها. فالموَّل على عدم التدخل في الشؤون الداخلية، لا على طبيعة الأنظمة الأُخرى وشماراتها.

وهذا المنطلق منطلق علمي متلائم تماما مع مبادئ رسالة الاستخلاف التي توجه أهدافها للمائم كلّه على أساس التماون والتآلف بين الشموب والأُمم، لا على أساس فرض نظام ما على دولة لا ترتضيه. ويخاصة أنَّ علم السياسة في الزمن الحاضر لم يصل إلى قرار نهائي بأفضلية نظام على آخر وما زال الباحثون في الشؤون السياسية مختلفين في هذا التقضيل.

فلقد ذهب لاسويل (Lasswell) مثلا، وآخرون من أبرز علماء السياسة الماصرين² إلى تقسيم الأنظمة السياسيّة الى عدّة أقسام، فهناك نظم ديمقراطيّة، ونظم شموليّة، ويستشهدون على الأولى بالولايات المتحدة الأمريكيّة ودول أوربا الفربيّة، ويستشهدون على الثانية، بالاتّحاد السوفيتي السابق، ودول أخرى في آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينيّة. أمّا جون كوتسكي (J. Kautsky³)

فهو يقسّم الأنظمة الى نظام طبقيّ استغلالي، ونظام بروليتاريّ، ويستشهد بالنّظم الغربية على الأولى، وبالنظام الاشتراكي على الثانية. وفي الوقت نفسه، نستتج من التطبيقات المُمانيّة أنّها تنظر إلى هذا التقسيم على أنّه تقسيم لفظيّ بالدرجة الأولى وهي غير معنيّة به، لأنّها تعتقد أنّ اختيار مجتمع ما لفظيّ بالدرجة الأولى وهي غير معنيّة به، لأنّها تعتقد أنّ اختيار مجتمع ما لطبيعة النظام الذي يرتضيه يظلّ في إطار القرارات السياديّة لكلّ دولة ما لم تخرج على القانون الدولي، وما ارتضته البشريّة من علاقات سلميّة وسليمة بين الشعوب والأمم. وهذا ما ذهب إليه فلاسفة سياسة كثيرون منهم هـ، آرندت (Arendt في وليردن (D. Learner) وميلوفان (Arendt في مثلون على التوالي المدرسة السياسيّة الألمانيّة ثم الأمريكيّة فالروسيّة.

ولا شك في أنَّ متابعة أحداث النهضة العُمانية المعاصرة هي متابعة لبناءاتها داخليًا وخارجيًا، وخصوصا في مسألتي الديمقراطية والعلاقات الخارجية التي شغلت حيزًا واسعا في اهتمامات بعض القوى الدولية. وبنَّا كانت علاقة هاتين المسألتين (الديمقراطية ، والعلاقات الخارجية) بهذا الكتاب علاقة وثيقة لأنهما جزء لا يتجزأ من النهضة العمانية المجسّدة لمقولات فلسفتها، فإننا سنشير إليهما إشارات دانَّة حيثما أحوج البحث إلى تلك الإشارة، وذلك بعد أن قدمنا دراستين منفصلتين عنهما، هما (الفكر السياسي العُماني) و(عمان.. الشورى والديمقراطية). وقد أثبتنا فيهما أن عُمان استطاعت أن توشيج

^{1 –} أنظر الصفحة 261 من طبعة لندن سفة 1953 من: H. LASSWELL. The Analysis of Political Behavior

² ـ أنظر مثلا ، الصفحة 130 من طيمة نيويورك سنة 1968 من: J. LINK. An Authoritarian Regime.

³ ـ أنظر الصفحة 48 من طبعة نيويورك سنة 1958 من: J. H. KAUTSKY. An Essay in the Politics of Development. New York.

^{4 -} أنظر ص 97 ط. 1968 ، من: (H. ARENDT, The Origins of Totalitarism)

⁵ ــ أنظر صفحة 106 من طبعة لندن 1958 من:

D. LEARNER. The Passing of Traditional Society

⁶ ــ أنظر الصفحة 27 من طبعة نيويورك سنة 1960 من: D. MILOVAN, The New Class.

الملاقات بين مقولات التاريخ السياسي المُماني الموروث، وتفاعل عُمان مع أنظمة العالم المعاصر. ونظرا إلى أنَّ مسألة الديمقراطية، بالذات، ما زالت تغري الكثيرين بالكتابة عنها، مدحا أو قدحا، نجد من الضروري أن نشير، هنا، إلى أنَّ بعض الكتيرين والمتقولين بغير علم حين رأوا الدول المتقدّمة تقنيا قد ارتضت لنفسها الآلية الديمقراطية سرعان ما هرحوا وراء الشمار فدعوا الدول المربية، والدول النامية عموما، إلى تبني تلك الآلية بقضها وقضيضها، فكان لا بد لنا من إعادة التذكير بالمقولة المُمانية التي ترى إمكانية تعايش الاسلام والديمقراطية، ورفض عُمان تقليد المجتمعات الأخرى تقليدا أعمى، وبيان أسباب ذلك الرفض، مع التأكيد على أنَّ آلية (الشوري) التي اعتبرتها فلسفة المُمانية حقًا للمجتمع على الحكومة التي تسيِّر شؤونه، عمّت من منزلة عُمان بن دول المالم المهتمة بحقوق الانسان في الأزمنة الحديثة.

وأعتقد أن هذه الإشارة وما سندكره لاحقا تكفي لبيان النهج العُماني باستفادته من مبادئ رسالة الاستخلاف لأننا لسنا في وارد كتابة التاريخ السياسي العُماني المعاصر الذي يتوفر التأريخ لأحداثه.

ومن جانب آخر، لا نجد مناصا من التطرق إلى ملامح السياسة المُمانية الخارجية باعتبار تلك السياسة (سلوكا) سياسيا ذا علاقة برسالة الاستخلاف الداعية إلى التواصل مع الأشقاء، والتمارف والتآلف مع سائر الناس من أجل تشييد الحضارة الإنسانية المشبعة بقيم التماون والتسامح والاحترام المتبادل من أجل مصلحة المجتمع، بحكم آيات القرآن نفسه.

وغنيّ عن القول أنّ تلك الملاقات والمواقف، هي جزء لا يتجزأ من فلسفة النّهانيّة، المحكومة بمقولات رسالة الاستخلاف الداعية الى السلام والأمن والتعاون والتآلف بين الأمم والشعوب انطلاقا من تطوير الأوضاع الداخليّة وتنميتها بما يحقّق تكوين المجتمع السليم القائم على أساس المدل والحريّة والمساواة أمام القانون. ولمّا كانت تلك الروّية السياسيّة مبنيّة على أسس وضّحتها عمان منذ الشهور الأولى لبدء نهضتها المعاصرة في 1970/7/23 م ومارستها تطبيقيًا إلى الآن، ولمّا كانت السنوات الخمس الأولى من عُمر

النّهضة المُمانيّة، سنوات المسير فوق الجمر ويبن حقول الأتفام، ما بين ضغوط التخلات الخارجية في الجزء الجنوبي من البلاد، وضفوط الشاركة مع الدول المربيّة الأخرى في حالات السلام والحرب، وخصوصا ما يتّصل بفلسطين وما جاورها من دول، ثمّ خلافات دول العالم الاسلامي فيما بينها، إضافة إلى ضغوط بناء علاقات سليمة ومتوازنة مع دول العالم المختلفة ونظمه المتمايزة في تكتيكاتها وأهدافها المعلنة والمضمرة، وقبل ذلك كلّه بناء البلاد وتطويرها وتعميتها..

نقول: لمّا كان ذلك كلّه، فانّ عُمان اكتسبت تجربة ثريّة في إرساء دعائم تحرّكها السياسي الخارجي، على ذات الأسس والقواعد التي اتّبعتها في طريقة بنائها الداخلي.

واستجابة لرسالة الاستخلاف المبنية على التمارف والتماون بين الشموب والأمم، أقرّت فلسفة النّهضة المُمانية بضرورة إقامة علاقات تماون مع جميع دول المالم التي تلتزم بالمواثيق الدولية، وتمدّ يد الصداقة لمُمان. بناء على المبادئ الخمسة التي صارت إطارا ثابتا للسياسة الخارجيّة لسلطنة عُمان. وهي التي حُددها السلطان قابوس في وقت مبكّر من عمر النهضة المُمانيّة، وذلك في سنة 1972، حين استمرض ملامح السياسة الخارجيّة قائلا: (إنَّ الكلّ يعلم أنَّ العزلة التي هُرضت على عُمان حالت دون أي اعتبار لمالم سياسة خارجيّة. وقد بذلنا الجهد لفك أطواق المزلة وحققنا انضمام عمان إلى جامعة الدول المربية وهيئة الأمم المتحدة وذلك منذ عام مضى، ويذلك أشمعت دائرة علاقاتنا مع الدول العربيّة والأجنبيّة، وتلا ذلك قيام وزارة الخارجيّة بتنظيم جهازها الداخلي وخلق الكادر الاداري لمواجهة أعمالها المتزايدة والمستمرة (...) إنَّ الدارجيّة تقوم على الخطوط المريضة التالية:

 1 - انتهاج سياسة حسن الجوار مع جيراننا وعدم التدخّل في الشؤون الداخلية لأنه دولة.

- 2 تدعيم علاقاتنا مع الدول العربيّة وإقامة علاقات ودّيّة مع دول العالم.
 - 3 الوقوف بجانب القضايا العربيّة في المحافل الدوليّة.

4 - الوقوف بجانب القضايا الافريقية وتأييد نضائها من أجل الحرية والاستقلال، وقد اتّخذت عُمان موقفا معاديا لسياسة التفرقة المنصريّة التي تمارسها حكومة جنوب أفريقيا وحكومة روديسيا.

 5 - وبصفتنا من الدول النامية فاننا نلتزم الخط الذي تسير عليه دول العالم الثالث)¹.

ولقد ظلت عُمان وفية لهذا الخط السياسي وملتزمة به بالرغم من الحوادث الصاخبة التي شهدتها المنطقة، ولذا نرى عُمان تؤكد في كل مناسبة على الخطوط العريضة للسياسة العُمانيّة الخارجيّة: (التي تتمثّل في عدم التدخّل في شؤون الفير. ورفض أيّ تدخّل في شؤون بلادنا، وإقامة علاقات الصداقة والتعاون مع كل الدول المحبّة للسلام، وتأييد نضال الشموب في سميها لنيل الحريّة والاستقلال)². وإذا كانت هذه النقاط الخمس تمثّل المناوين العريضة للسياسة الخارجيّة لسلطنة عُمان، فان هناك تقصيلات تتدرج تحت تلك العاوين:

(أمّا عن سياستنا الخارجيّة، فقد أعلناها كثيرا في مناسبات مختلفة وفي مؤمرات دوليّة، وسنظلُ نعلنها، إننا جزء من الأمة العربيّة، وسياستنا تتبع من منطلق مصلحتنا العليا، وقد وضحت الصورة أمامنا تماما، وعرفنا من خلال عمل متواصل في سنوات أربع موقع قدمنا، وقد وضعناها ووجّهناها وجهة نابعة من صميم إرادتنا، موقفنا من أيّ دولة يتحدّد على ضوء موقفها من قضايانا الوطنيّة واحترام سيادتنا التي لا تسمع بأي تدخّل في شؤوننا، ورفض أيّ معاولة للتأثير على سياستنا أو توجيهها مهما كان مصدرها. إننا نؤدي دورنا في المتأثير على سياستنا أو توجيهها مهما كان مصدرها. إننا نؤدي دورنا في المجتمع الدولي، ومحافله، بايجابيّة وفقاليّة، ونشارك في حلّ القضايا العادلة. بونعن كأمّة إسلاميّة نضع نصب أعيننا القيم النبيلة والأفكار السامية والتمسك بمبادئ ديننا الحنيف، انطلاقا من التفهم لدورنا حيال منطقتنا بوجه خاص، والمنطقة العربيّة بوجه عامّ، ولقد شاركنا في جميع النشاطات الدوليّة كمؤتمر عمد الانحياز الذي عُقد بالرباط في الشهر الماضي، وشاركت مع إخواني الملوك العربيّ الذي عُقد بالرباط في الشهر الماضي، وشاركت مع إخواني الملوك

والرؤساء العرب بعث القضايا العربيّة والدوليّة. ولقد كان لهذه المشاركة أثرها في المجتمع الدولي)3. وبعد ذلك بأكثر من عشرين عاما، أكّد جلالته على هذه المعاني والعفاوين، في مقابلة صحفية جاء في جانب منها:

(إنَّ سياستنا تقوم على مبدأ عدم التدخل في الشؤون الداخلية للآخرين، وهذا سبب قناعتي ورضاي بأنَّ عُمان لعبت دورا إيجابيا في السعي نحو السلام وترسيخ حقوق الاتسان، وسوف تستمر في لعب ذلك الدور على المستوى الفردي ومن خلال المنظمات الدولية. إن المشاكل بين الدول يجب تسويتها عن طريق التعاوض وليس عن طريق اللجوء الى الحرب المدمّرة، وإن هذا لا ينطبق على الحكومات فحسب، بل على الشعوب في كل مكان. لقد تم تطوير أسلوب أكثر حضارة لحلً النزاعات الدولية على الرغم من أنّ الحروب الطائفية ما زالت حقيقة واقعة ومعاشة للعديد من الناس).

وعن آلية ظهور ذلك في المنطقة قال جلالته:

(إنَّ التغيير الذي طال انتظاره في السياسات الوطنية خاصة الاقتصادية يلمب دورا كبيرا في ذلك، ونحن نرى على الرغم من الكساد الاقتصادي، التحسنَ المطرد في دلك، ونحن نرى على الرغم من الكساد الاقتصادي، الناس المطرد في مستويات الميشة في كثير من أنحاء العالم. عندما يكون الناس راضين ومطمئتين فلن يكون لديهم الاستعداد للدخول في مغامرات خارجية، ويبقى على المجتمع الدولي الاعتراف بانه يجب أنَّ يكون للدول الأقلُّ نموًا والتي تمدّ الدول المتطورة بالمواد الخام الاستهلاكية نصيب من الرفاهية الناجمة عن ذلك. هذا اذا ما أريد تحقيق التقدم الشامل للبشرية)4.

وقد حدّد النظام الأساسي للدولة أسس تلك السياسة وتطبيقاتها في المادة الماشرة التي تتصّ على أن المبادئ الموجّهة لسياسة الدولة: (المحافظة على الاستقلال والسيادة وصون كيان الدولة وأمنها واستقرارها والدفاع عنها ضد

- 1 في 18/11/1972 ، خطب وكلمات 32-31.
 - 2 في 18/11/1973 ، خطب وكلمات 40.
- 3 في 18/11/1974، خطب وكلمات 51-50.
 - 4 صحيفة عُمان 6 يناير 1995.

كل عدوان، توثيق عُرَى التعاون وتأكيد أواصر الصداقة مع جميع الدول والشعوب على أساس من الاحترام المتبادل والمصلحة المشتركة وعدم التدخل في الشؤون الداخلية، ومراعاة المواثيق والمعاهدات الدولية والاقليمية وقواعد القانون الدولي المعترف بها بصورة عامّة، ويما يؤدي إلى إشاعة السلام والأمن بين الدول والشعوب. إرساء أسس صالحة لترسيخ دعائم شورى صحيحة نابعة من تراث الوطن وقيمه وشريعته الاسلامية، معتزة بتاريخه آخذة بالمفيد من أساليب المصر وأدواته. إقامة نظام إداري سليم يكفل المدل والطمأنينة والمساواة للمواطنين، ويضمن الاحترام للنظام العام ورعاية المصالح العليا للوطن)1.

وبذلك قان فلسفة النهضة المُمانيَّة تلزم عُمان بأن تقيم تاريخها السياسي الماصر، في جانبه الدولي، على أساس جعل علاقاتها مع دول العالم المختلفة، متفرَّدة ومتميّزة، تتطلق من الإرادة المُمانيَّة ذاتها، وميزات الشخصيَّة الوطنيَّة، فلا تتحخّل في الشؤون الداخليّة للدول الأخرى، ولا تسمح لأحد أن يتدخّل في شؤونها الداخليّة، وبذلك تحتل القرارات السياديّة للدول مكانا رفيعا من الاحترام في تلك الفلسفة.

وعلى الرغم منه أنَّ عُمان تتماطف وتتفاعل مع كل مشكلات الإنسانيّة، وتدعو إلى إزالة الجور والظلم والعدوان من مختلف أرجاء العالم فأنّها لا تقطع أواصر الصلة بسبب طبيعة الأنقلعة في العالم، بل تترك لكلَّ شعب أن يختار مسيرته ومستقبله من غير فرض وإكراء، لذلك لم تتأثّر فاسفة النهضة العُمانيّة بتقسيمات فلاسفة السياسة لطبيعة النظم في العالم، خاصة وأنَّ تلك التقسيمات ليست أكثر من وصف خارجيّ لما كان قائما في العالم من نظم مختلفة بطبيعة إيديولوجياتها وأهدافها، على ما سيقت الإشارة إليه قبل قليل. هذا مع الاعتراف بحقيقة علمية واقمية مفادها أنَّ المواقف السياسية من القضايا الدولية، يمكن أن تتأثّر بالموقع الجغرافي، وظروف العالم الحيوية، ومعطيات التاريخ، مما قد يفرض على الدولة المونات خاصة لخطها السياسي، غي غير التلويات الواقعة على خط سياسي لدولة اخرى، أو للدولة المقصودة

نفسها، في ظروف أخرى تتباين عن الظروف السابقة.

وعلى سبيل المثال فان عُمان حين كانت تتعرض الأعمال تخريب وحرب عدوانية في القسم الجنوبي منها كانت تأخذ بنهج مكافعة تلك الاعمال بموجب خط إعلامي تثقيفي وآخر عسكري. ولكن حين انتصرت عُمان على تلك الاعمال، فان النهج الذي كان متبعا قد تغير واصبح مقصورا على الخط الاعلامي والتثقيفي كما أن دور القوات المسلحة قد تغير من الاتصراف الكلّي إلى مقارعة العدوان وردّه، إلى مشاركة أبناء الشعب في القضاء على مخلفات عمليّات التخريب. أي أنّ تلك القوات عادت الى أداء واجباتها في الحفاظ على استقلال البلاد وسلامة حدودها والمشاركة بعملية النهضة، متخففة من واجبات التصدي الأعمال التخريب، والأعمال المسكرية الأخرى الأنّ تلك الأعمال قد التهت. كما شهدت علاقات عُمان الخارجيّة وخاصّة بالدول التي كانت تساند تلك الأعمال كالصين والاتحاد السوفيتي وكوبا، تغييرات واضحة حين تبدأت الظروف، وفرضت عُمان إرادتها واحتلّت مواقعها الدوليّة المناسبة لها. ويمكن، بهذا الصدد العودة إلى المراسيم السلطانيّة لنتبيّن أنّ منها مراسيم عديدة تشير إلى تحسّن مطرد، منذ سنة 1975م، في الملاقات مع الصين والاتحاد السوفيتي، ثمّ دول الكومنولث الروسي بعد سقوط الاتحاد السوفيتي وانهياره.

وبلا ريب، فان سلطنة عُمان، بوسيلة التعاون بين جناحي المجتمع: المدني والمسكري، في ردّ العدوان تارة، وفي ردّ آثاره المتبقية تارة أخرى، قد أضفت تميلا إضافيا على واحد من قوانين تاريخها السياسي الموروث، وهو قانون الوحدة الاجتماعية. فمنحت لنفسها موقعا مهمّا في ساحة العلاقات الدوليّة، واحتلّت مكانها الذي يؤهلها له جهد أبنائها وموقعها الجغرافي وعقيدتها وسائر قوانين تاريخها السياسي.

ومع ان التطوّرات الاقليمية وتبدل التحالفات السياسية الخارجية، وتطور الملاقات الدولية، لا بد ان تؤثر في ألوان الخط السياسي لأيّة دولة من دول

1 - النظام الأساسي، الباب الثاني، المادة 10.

العالم، فإنّ من المكن أنّ يكون هذا التأثير جذريا، إذا لم تكن ثمة فلسفة واضحة المعالم تقود الدولة. أمّا سلطنة عُمان فقد استطاعت أن تحافظ على خطها السياسي الذي أعلنته منذ بداية نهضتها المعاصرة، مِمّا جعل جميع نشاطاتها السياسيّة، وبحكم ارتكازها على فلسفة واضحة المعالم، بعيدة عن العفويّة والارتجال، فتمكنت من الربط بين التنمية الداخلية بمختلف تشعباتها وتتمية علاقاتها الدولية بكل تشابكاتها وتعقيداتها.

وإذا كنّا قد لاحظنا أنّ فلسفة النّهضة وضعت للمؤسسات الداخليّة وسائر مرافق الدولة والمجتمع (قواعد انطلاق) رصينة ذات نمو مطرد بعيد عن الديماغوجية السياسية والشعارات البرّاقة.. ونظرا للترابط ما بين عمليّات التيمية والنّهضة في الداخل والعلاقات السياسيّة الخارجيّة.. فأنّنا، نلاحظ في الوقت نفسه، أنّ الملاقات السياسيّة الخارجيّة خضعت، بهذا الشكل أو ذاك، لـ (قواعد الانطلاق) ذاتها وللأسمى نفسها التي تتأمّس عليها فلسفة النّهضة العُمانيّة المطبقة في داخل البلاد. ومن الواضح أنّ التاريخ السياسي المُماني المُماني المُماني دائي التاريخ السياسي المُماني المُماني تلك التوانين تمارس تأثيرها بواسطتها. فلقد اختلف العالم واختلفت العلاقات بين دوله، وتحدّدت بناءً على الظروف المستجدّة، والتفاعلات الحضاريّة بين الشعوب والأمم، وصارت قائمة على قوانين دوليّة متمارف عليها.

وترى عُمان أنَّ تلك القوانين الدوئيّة التي تحدّد الملاقات السياسية والاقتصادية في العالم الماصر لا تناقض الأسس التي تتبني عليها فلسفتها للنهضة، وهي مقولات رسالة الاستخلاف التي تدعو إلى التقاعل الحيوي مع الأمم الأخرى، والاستفادة من انجازات العصر الذي يجد المجتمع نفسته في خضم أحداثه. لذلك أعلنت عُمان التزامها بالقانون الدولي، ودعت، دائما، إلى الممل لتحقيق السلام والأمن والاطمئنان لجميع الشعوب والأمم، ولم نتوانَ، من أجل الوصول الى تلك الفاية النبيلة، من النظر الموضوعي لمشكلات الداخل والخارج، وتقديم الحلول الناجعة الناجعة، وبالتالي ترصين مسيرتها الداخلية والخارجيّة،

مقدّمة بذلك نهجا يمكن للدول الأخرى أن تستقيد منه للمشاركة في تحقيق الرخاء محليا وعالميا.

ويّا كانت رسالة الاستخلاف مبنية على الصدق والصراحة والجرأة فإن هذه الصفات الثلاث تسرّبت إلى فلسفة النّهضة المُمانيّة التي أطر مقولاتها قائد واثق من نفسه، قوي في ذاته وفي شعبه وفي أمّته، ومنطلق من أساس عقائدي ثابت ومقدّس، بهدف الوصول الى غاية سامية، ولذلك نلاحظ أنّ هذه الفلسفة، لا تتردّد في التأكيد على ضرورة القيام بعملية نقد مستمر للواقع، من أجل تغييره نحو الأفضل دائما.

ونستخلص من النصوص السياسية العُمانيّة، نقدا متعددا لما يستحقّ النقد من أوجه الحياة المامّة في داخل البلاد نفسها، وللأحداث العربية والعالميّة أيضا. وذلك النقد لا يهدف الى الإساءة الى جهود الآخرين، ولا التقليل من المنجزات التي تحقّقت في أيّة دولة من دول العالم، بل هو يهدف، وبكل علميّة وموضوعيّة، الى التطوير، والاستفادة القصوى، من قبل البشريّة كافّة، من جميع الانجازات العلميّة والعمليّة التي تتحقّق في أرجاء المالم المختلفة.

وعلى الصعيد الثماني فان تلك المارسة الواعية لمهمّات النقد البنّاء ملموسة في الخطاب السياسي الثماني المعاصر، وذلك بفعل الظروف الإيجابيّة التي حققتها النّهضة للوعي الداخلي الذي ينبغي أن ينظر إلى النقد البنّاء باعتباره وسيلة للرقي الداخلي والتقدّم العالمي، تحقيقا لمقولات فلسفة النّهضة المُمانيّة بضرورة بناء الداخل كي تمكن المشاركة في تشييد عالم تظلله أفياء التعاون والتكامل، بعيدا عن الحروب ومسبّباتها، وعن جميع مظاهر التخلّف المنبئة بوجود اختلالات في المسيرة البشريّة بما يستوجب إصلاحها وتطويرها. ومكن

أن نتابع نماذج من ذلك النقد البنَّاء الذي يشمل الوضع الداخلي والخارجي

* التكاسل عن العمل في أي مجتمع من المجتمعات.

مما، نظرا للطبيعة البشرية، في هذه التقاط:

1 - أنظر: عُمان.. خطوات نحو المستقبل، د. هادي حسن حمودي 17-6.

- * الترمُّل في الجهاز الإداري لأية دولة من دول العالم.
 - * التطرّف والتعصّب والارهاب، أينما ظهر.
 - ◄ السلوك المفرق في الداتية والأتانية.
- * التقحم للسياسة الخارجيّة بلا وعي كاف من المتطفلين عليها.
- التبذير، سواء كان شخصيًا، كما في المهور في بعض المجتمعات، أم عامًا
 كما في الشاريم غير المدروسة بعناية وخاصة في الدول النامية.
 - * الإسراف الفردى والجماعي في استخدام المواد الأوليّة والأساسيّة.
 - * التكاسل عن طلب العلم أينما وُجد هذا التكاسل.
- الجمود على منقولات تاريخية تكوّنت في ظروف تختلف عن ظروف العالم
 الماصر، والاحتياجات المتطورة للمجتمعات الماصرة.
- التأثر بالآخرين بلا وعي، ومحاولة تقليدهم، في ما لا يتلاءم مع الذات
 المحلية وبخاصة في المجتمعات ذات التاريخ الحضاري.
 - التقصير في أداء الواجب.
 - * التمييز العنصري والدّيني والطائفي الذي تشكو منه دول عديدة.
 - * التدخّل في الشؤون الداخلية للدول الأخرى.
- الصراعات المعلية، أيّا كانت أسبابها. فالوحدة الاجتماعية غاية سامية
 في فلسفة النّهضة الثمانية.
 - الحروب والفزاعات بين الدول.
- عدم وضع الموارد الاقتصادية العالمية في خدمة الحضارة الإنسانية
 والتقدم باتّجاه تحقيق غايات رسالة الاستخلاف التي تشمل البشرية كلها لأنّها
 تهدف إلى تيسير شؤون الحياة لكل الناس.
- * عدم وضع نظام اقتصادي عالمي جديد أكثر عدالة بحيث يضم الموارد

إلى الموادّ المستّعة.

وغيرها من مسائل إنسانيّة عامّة ملحوظة في كثير من المجتمعات، وفي العلاقات الدولية أيضا، مما يؤدّي إلى أضرار إنسانيّة شاملة لا تقتصر على البلد الذي تقع فيه تلك الظواهر، بل تتحوّل من شأن محلّي إلى شأن عالمي.

وهذه الرؤية تتّسق مع رؤى رسالة الاستخلاف وما تأمر به من قيّم أخلاقية واجتماعية واقتصاديّة، وهي رؤية شكّلت قاعدة سياسية عُمانيَّة أصيلة في المصر الحديث، على وجه الخصوص، مما جسّده قول جلالة السلطان قابوس، في جولة سنة 1998:

(إنّ العالم كلّة اقتصاديًا أصبح كتلة واحدة، والبعض منكم لا بدّ تابع ويعرف شيئا اسمه العولمة. المنّى أنّ العالم كلّه أصبح كتلة واحدة، وعندما يصبح كتلة واحدة معناه كالجسد، لما يصيب المرض جزءا منه تتجاوب معه بقيّة الأعضاء، وهذا من ناحية، وإنه معا لا شكّ فيه هناك أمور إيجابيّة، ولكن هناك أمور مسلبيّة أيضا، وعلينا أن نكون دائما يقظين للجوانب السلبيّة، ومن واجبات الأجهزة المنيّة في هذا البلد تقييم الأمور، وأن تعمل ما هو واجب عليها في هذا الشأن. لكن، للعلم بالشيء أصبح العالم كلاً لا يتجزأ أبدا، ومن هذه الناحية الشأن. لكن، للعلم بالشيء أصبح العالم كلاً لا يتجزأ أبدا، ومن هذه الناحية العالم كيف بامكانك أن تصنع؟ وأيضا أنت إذا لم تفتح أسواقك له فهو لن يسمح لك ببيع منتجاتك لديه.. وحتى المصارف وحتى في أسواق الأوراق المالية هده كلّها مرتبطة بعضها ببعض، وكل يوم نسمع نزولا وطلوعا في الشرق عليه أوربا وأمريكا، في كل مكان. لذلك نقول أن ألواحد دائما يحسب حسابه قبل أن يُقبل على شيء. والأمور التي ذكرتها إيجابياتها أكثر من سلماتها ...

والعلم بالشيء خير من عدم العلم به، فاذا علمت بالشيء تستطيع أن تتفاداه بقدر الإمكان ...

وليس من شك في أن الصناعة في عُمان نحن نشجِّمها تشجيعا كبيرا، والحمد

لله، قطمت الصناعة هنا أشواطا واسعة، وكما قلنا، صناعاتنا لا بد أن تجد أسواقا وبالتالي لا بد لنا من التعامل مع العالم الآخر، كما نريده أن يتعاون معنا، ونكون مرنين في أمورنا ...)1.

فالارتباط بين الداخل والخارج سمة عريقة من سمات التاريخ السياسي العُماني، لا المعاصر فحسب، وإنما المعاصر والموروث أيضا. وعلى هذا الأساس نفهم قول القائد العُماني في 18/11/1977 (إننا إذا أردنا أن نضمن لبلدنا التهام بدوره كاملا من أجل خدمة قضايا الحرية والملام، فأنه يجب علينا أن نواصل جهودنا لبناء وتعزيز قوّة بلدنا، وأن نعد أجيالنا الصاعدة للمهام والمسؤوليات التي تنظرهم)2.

ومن المؤكد أن بعض تلك الظواهر التي نقدها الخطاب السياسي العُماني، مما عددناه سابقا، ليست (ظواهر) إجتماعية في السلطنة، إلا أنّها صنفات لدى بعض الأفراد، يزدادون أو يقلّون، بحسب ظروف البلاد، ومدى تمكّن المقيدة من نفوس أبنائها، إلا أنّ فلسفة النهضة المُمانيّة، تلتقت إلى تلك الصنفات، حتى لو لم تكن ظواهر اجتماعيّة عامّة، وذلك لكي تمنع من تحوّلها إلى ظواهر اجتماعيّة. ومن هنا لجتماعيّة عامّة، وذلك لكي تمنع من تحوّلها إلى ظواهر لتمعميم رؤيتها بهذا الشأن وتعميقها في نفوس المواطنين، في جميع ميادين الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية. وكتطبيق عملي على هذا النهج، ونظرا لأهمية الاقتصاد وارتباطه بالعمل من جهة وتأثيره في الملاقات مع الخارج، من جهد أخرى، جاءت نصوص وفيرة (لمقلنة) ذلك الاقتصاد والمناية بالطموح) لثلا يتحول إلى (جموح) ضارً بالفرد والمجتمع. ومن ذلك هذه القاعدة الفلسفية المهمة: (الخطة يجب أن تكون على أسس سليمة دقيقة لان

قَدِّرْ لِرِجْلِك قبل الخطو موضعها فمن علا زلقا عن غرّة زلقا

بحيث لا يكون هناك طموح اكثر من اللازم ويخلق بالتالي مشاريع متعبة ليس لها جدوى لأتنا لا نريد مشاريع يقصد منها الاستهلاك الاعلامي، وليس لها مردود إلاَّ الخواء)³. إضافة إلى أنَّ الخطَّة المشار إليها هنا، وإن كانت في سياق البناء الداخلي والتنمية، فهي قائمة على قاعدة طبِّقتها عُمان في علاقاتها الدوليَّة أيضا، لأنَّ تلك الملاقات ليست عفوية أو ارتجاليّة أو اعتباطيّة، بل تتم بموجب خطط ممينة تُلاحظ فيها مصلحة البلاد، أولا وقبل أيِّ شيء آخر، مع مراعاة مصالح الأطراف الأخرى.

إنَّ هذا النقد والمراجعة المتواصلة لما يتعلَّق بمسيرة البناء الداخلي، ولما يجري في المائم من أحداث، بثبتان علميَّة التحرُّك السياسي العُماني، داخليًا وخارجيًا، مهما كانت تحدِّيات سلوك ذلك الطريق، ونعيد هذه العلميَّة إلى أنَّ القائد الواثق در به وبشعبه وبنفسه، لا يخشى مواجهة الواقع بسلبيّاته وإيجابيّاته، ومصارحة شعبه بحقائق الأمور، ومصارحة الدول الأخرى بما يهمّها ويعمّها أيضا، من غير أن يكون ذلك مؤشرا على التدخُّل في شؤون الآخرين، بل هي رسالة المعبَّة والسلام والأمن الداخلي والخارجي، كي يكون الناس على بيّنة من الأمر، وكي توضع الأمور، تدريجيا، في موضعها الملائم والمنسجم المؤدّى إلى بناء الوطن وتطوير المواطنين وتعزيز مواقع عُمان على الصعيد العالمي. وفي المقابل، يصبح من السلِّم به، أنَّ السياسيين الذين لا تتحكم في مسارهم عقيدة مقدَّسة يهربون من نقد الواقع الى اختلاق (مشاجب) وهمية بعلقون عليها مشكلات دولهم وشعوبهم، لا في العلاقات الدولية والاقليمية فحسب، بل حتى في العلاقات الداخلية لمجتمعاتهم في ميادين الاجتماع والاقتصاد والثقافة والوعى السياسي، سواء أعادوا تلك المشكلات لـ(مؤامرات) خارجيّة، أم استخدموا الضفط والإكراه غير القانوني، كي يفرضوا على المواطنين مناهج لم تفصّل على مقاساتهم.

وهذا الأسلوب هو المعاكس الدائم لفلسفة النهضة، في أيّ مكان وأيّ زمان، تلك الفلسفة ذات الرؤية المبنية على نقد سلبيّات الواقع، باعتبار ذلك الواقع

¹ _ مجلَّة الحوادث 30/10/1998.

^{2 -} في 18/11/1977، خطب وكلمات، ص 90.

^{3 -} جريدة المدينة 28/9/1981.

الأساس والجوهر الذي تتبعث منه وعنه الشكلات الكثيرة والمقدة.

ويتجلّى لنا من هذه الحقيقة، أن فلسفة النهضة المُمانيَّة ترى انه كلما تشخّصت المُصلات، في داخل بلد ما أو في علاقات الدول بعضها ببعض، وتوفرت شروط تحسين الوضع الداخلي لأيَّة دولة من الدول، أمكن مقاربة تلك المُسكلات بحلول سليمة وعملية وعملية وأمكن، بالتالي، بناء علاقات خارجيّة سليمة تشارك في تحقيق مصالح تلك الدولة، سواء عن طريق الاتفاق الذاتي، ام التوافق الداخلي والاقليمي، أم عن طرق أخرى تتاسب حجم أيّة مشكلة وطبيعتها، مما ينبت في مناخ التغيير الاجتماعي والاقتصادي للبلاد، حتَّى لو تلبّدت الأجواء الدوليّة بغيوم الخلافات والمنازعات والمشكلات الاقتصادية والاجتماعية.

وقد تطرّق الخطاب السياسي العُماني، مرارا، إلى هذه الحقائق، ممارسا عملية التقد والتوجيه وانتقيم، محدّدا موقف عُمان منها، محققا لهذا البلد المريق مكانة مرموقة في المالم المماصر، مستعيدا قوانين التاريخ السياسي المُماني المُوروث ومفعّلا لها بموجب مقتضيات المصر ومستلزمات الحضارة الانسانيّة وتطوّراتها الماصرة، ومشخّصا، للذات وللآخرين، السبل الكفيلة للأمن الفردي والسلام الاجتماعي والمالي.

فعلى صعيد العلاقات الدوليّة، نلاحظ النزاما عُمانيًا قويًا بميثاق الأمم المتعدة، والقانون الدولي، وسعيها الحثيث للتكامل الحضاري العالمي، واستتباب الأمن والسلام في العالم، وإقامة علاقة صداقة مع البيئة لتوفير (أنقى) الأجواء لعالم يتمتّع بالسعادة والصحة والتكامل. ومنذ أولى سنوات النَّهضة المُمانيّة بيّنت عُمان موقفها من العالم، كما في هذا النصّ:

(كما تستمرٌ عُمان في جهودها المتواصلة ونشاطاتها الباسلة في الأسرة الدوليّة وتسهم بنصيبها في حل المشاكل والقضايا المالميّة إثباتا لوجودها كمضوفي هيئة الأمم المتحدة وإعرابا عن رغبتها الأكيدة في استقرار الأمن والسلام بين دول المالم المختلفة وإقامة علاقات الود والصداقة مع كلّ دولة تمدّ يد الصداقة لنا على أساس الاحترام المتبادل وعلاقات الندّ للندّ)!.

وبعد ذلك بسنة واحدة، أي في سنة 1974 حدّدت عُمان نهجا جديدا في التمامل مع العالم على أساس البدء من الذات نحو الآخر، وليس العكس، أي ببنائها الداخلي الرصين الذي يؤهلها لأنّ (تأخذ "عُمان" مكانها بين طلائع الشعوب السائرة من أجل التقدّم والسلام والرخاء). بحسب قاعدة فلسفية حاذقة:

(إن حياة الشعوب لا تُحتسب بالسنين، وإنما تُحصى بالانجازات التي حققتها على طريق التطوّر الحضاري، والنموّ الشامل في المجالات المختلفة، ومدى تأثيرها في قضايا العالم، وتأثرها بتفاعلاته المتجدّدة)². ولم يمض وقت طويل على بدء تلك النهضة حتّى صارت عمان مشاركة (في معظم المنظمات والمؤتمرات الدوليّة سواء أكانت تحت إشراف الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة أم تحت إشراف منظمات عربيّة أو إسلاميّة أو دوليّة أخرى، ولقد تمّ زيارات للأشقاء والأصدقاء قمتُ بها شخصيًا، وكانت مؤتمرات شاركت فيها باسم عُمان إثباتا لوجودنا الفمّال في هذا الجزء من العالم. إننا ننتمي إلى الأسرة الدوليّة نحدد سياستنا بمنتهى الوضوح، يد تبني بالداخل، يد تمتد بالخير والعطاء والمشاركة الفمّالة في أحداث العائم وتطوّراته)³.

إن تلك المشاركة الفمّالة أتاحت لعُمان تشخيص الأوضاع العالميّة وما ينتابها من اختلالات حينا، واختلافات تقود إلى حروب ونزاعات أحيانا أخرى، فرأت أنّ من الوسائل المؤدية إلى إنهاء تلك الأزمات، والتقليل من تلك الاختلافات، واحتواء النزاعات، ترسيخ قيم مميّنة أفصح عنها النطق السامي في سنة 1976، مستعرضا التدخلات التخريبية في القارة الأفريقيّة وغيرها، داعيا الى استباب السلم والاطمئنان، وتحقيق الأمان للبشريّة:

(إننا حين نوجّه أنظارنا إلى الوضع العالمي نرى أهمية ترسيخ الشعور بالمعؤوليّة والواجب الوطني في نفوسنا. (....) وفي خلال العام الماضي، بينما كنًا نبتهج بحريتنا وازدهارنا النامي كانت شعوب بلدان أخرى تُضرب بوحشيّة. في نفس

- 1 _ في 18/11/1973 ، خطب وكلمات، ص 40.
- 2 في 18/11/1974 ، خطب وكلمات، ص 44.
- 3 ش 26/11/1975. أنظر: خطب وكلمات 71.

اللحظة التي كانت آمالهم بالحرية والسعادة مرتهمة ... ومما يؤسف له حقا أنّ الدول المتخلفة التي تحتاج دوما إلى المساعدة جدير بها في الدرجة الأولى أن تخشى هذا الخطر أكثر من غيرها، وبدلا من إنفاق المبالغ الطائلة من المال فيما لا جدوى منه، كان جدير بها ان تكرّس كلّ دخلها القومي لخير شمبها. ونحن في عالمنا المربي ندرك هذا الخطر لكننا بالتماون الوثيق، وبالتضامن المنزّ عن الأنانية بين دولنا نستطيع أن نحمي أنفسنا، ونكتسب مناعة ضد هذا الخطر المفين. ونحن نؤمن بأنّ التماون المشترك والاحترام المتبادل لحقوق وسيادة الدول الأخرى على أراضيها هو الركيزة الأساسية لملاقاتنا الدولية. إنّ اشتراكنا في المناقشات التي تجري في أروقة الأمم المتحدّة، وفي مؤتمر عدم الاتحياز الذي عُقد مؤخرا في كولومبو، قد أكّد هذا الإيمان باستمرار، ولن نتخلّى عنه، وسنظلٌ نتمسّك به، كما لن نتخلّى عن واجباتنا نحو الدول المربية الشيفية وسنظلٌ متمسّكين برباط الأخوة معها. (....) ويسعدني أن أقول انْ الشيفة وقوت قضية المسلام في المنطقة، ونحن عازمون على الاستمرار في الشقيقة وقوت قضية المسلام في المنطقة، ونحن عازمون على الاستمرار في الشعيعة وقوت قضية المسلام في المنطقة، ونحن عازمون على الاستمرار في الملم على تمكين هذه الصداقة وتقوية أواصرها)!

وفي إبَّان تصاعد الحرب المراقية الإيرانيّة، واستمكان الاتحاد السوفيتي من أفغانستان، وصدور تهديدات من جهات عديدة بإغلاق مضيق هرمز الذي هو جزء من المياه الإقليميّة العُمانيّة، اتّخذت عُمان موقفا رافضا لتلك التهديدات، وذلك لسببين:

الأول: أنَّ مضيق هرمز مضيق عُمانيٍّ، ولمُمان وحدها حقَّ إغلاقه أو عدم إغلاقه، بموجب رؤيتها لمصالحها ومصالح الدول الأخرى.

الثاني: لأنَّ إغلاق المضيق من شأنه أن يفاقم من الأوضاع الإقليمية، ويتيح مجالا أوسع لجمل المنطقة كلِّها هشيما تذروه الرياح في حرب تدميرية لا مسوَّعُ لها أبدا.

وإضافة إلى الجهود التي بذلتها عُمان لنزع فتيل التوتّر الذي يفاقم سوء الحال بين المراق وإيران، فانّها حدّدت موقفها الذي لا يقيل المساومة بشأن دفاعها عن مياهها الاقليميّة، وتأكيد قدرتها على القيام بذلك الدور. كما أنّها حدّدت مكامن الخطر في الخطاب السياسي مكامن الخطر في مناطق أخرى من العالم، ولهذا نقرأ في الخطاب السياسي المُماني في سنة 1979، وهي سنة اندلاع الحرب العراقية الايرانيّة التي دامت ثماني سنوات:

(مضيق هرمز الذي هو جزء من مياهنا الاقليمية، والذي هو كذلك من أهم المضايق المالية (.....) فإذا تمرّض المضيق للخطر، فاننا في عُمان لن نتردّد في الدفاع عن سيادتنا الوطنيّة وسلامة الملاحة الدوليّة. ونحن نرى بأنَّ جميع الدول التي تستفيد من الملاحة في هذا المضيق سواء أكانت من الدول المنتهذة أم المستهلكة للنفط نقع عليها مسؤوليّة المساهمة في حماية هذا المرّ المائي الحيوي ضد خطر الأعمال الارهابيّة أو أيّ شكل آخر من العدوان، وإننا نحتُ هذه الدول على ذلك)2.

وفي تلك السنة، أي سنة 1979، انزلق العالم في منحدر خطير جدا، إذ اشتعلت المنطقة بنيران الحرب العراقية الايرانية، كما قام الاتحاد السوفيتي باحتلال أففانستان، وزاد اضطراب الأوضاع اللبنانية، ثم الاجتياح الاسرائيلي للبنان، وعلاقات متشنّجة بين الهند وباكستان.. إلى غير ذلك.

وكرد حازم على تلك الأزمات، ومن أجل تجنيب عُمان شرور ما يدور في العالم من اضطراب، وإنقاذها من المزالق الخطيرة التي انحدرت اليها دول عدة في المنطقة وحولها، ذهبت فلسفة النهضة المُمانيّة، نحو تطوير البناء الداخلي العُماني، وتحذير العالم من مفيّة ما يحدث، واستنكار الغزو السوفيتي لأفغانستان، ودعوة العراق وإيران الى الجلوس حول مائدة المفاوضات لحل المشكلات العالقة بينهما. وقد لخّص النطق السامي هذه المعاني وغيرها في أول عهد حدوثها، فبعد شهور قليلة من اشتعال الحرب العراقيّة الايرانيّة، وتوتّر الأجواء على الحدود اللبنانيّة الجنوبيّة تحدّث القائد المُماني في سنة 1980،

^{1 -} في 18/11/1976. خطب وكلمات 81-80.

² _ في 18/11/1979 ، خطب وكلمات، ص 103 - 105.

عن تداعيات تلك الأوضاع وحذَّر من مغبِّتها ونتائجها المأساويَّة، مؤكدا انْ خير ردّ عُمانيْ عليها مواصلة النَّهضة:

(.... يجب أن لا ندع مجالا للشك في نفوسنا حول ما للجهود المتواصلة لبناء قوتنا من أهميّة لبلدنا وشمينا. ففي السنوات الماضية تزايدت حالة عدم الاستقرار المالي، وعدم استقرار هذه المنطقة إلى درجة خطيرة. وفي الأشهر الأخيرة خاصة وصلت حالة عدم الاستقرار إلى حد هدد السلام المالمي بالخطر. وسبب ذلك مردة إلى فشل حلّ مشكلات قديمة وعويصة من جهة أخرى. (....) لقد نؤهت عُمان مرّات عديدة إلى هذه الأخطار ولكنها لم تلق آذانا صاغية. (....) إننا نعتبر أنفسنا أعضاء في المالم الثالث، ونحن نفخر ونمتز بانتماثنا العربي وليست لدينا رغبة في توريط أنفسنا في صراعات الدول العظمى أو خدمة مصالح الآخرين. كلّ ما نريده فقط هو أن نُدرك وكلّ بلدان المنطقة في سلام، وأن نلمب دورنا في خدمة قضية السلم المالمي. وهنا لا بدّ من أن ؤكد للجميع أنّ رغبتنا في السلام لا تثبثق من شعور بالضمف، نحن إذا أن تعرضنا إلى أي عدوان فاننا سندافع عن بلدنا بكلّ قوانا)!

وتبرز النصوص التالية، أيضا، موقف عُمان من أوضاع العالم المعاصر:

(.... إنَّ قناعتنا بأنَّ هذه الآلام والمحن سنستمر الى أن نوخد موقفنا في إصرار على ضرورة التقيد بالقانون الدولي والى أن يتم إيجاد قانون اقتصادي عالمي جديد يقوم على أساس مشاركة الموارد بطريقة عادلة)².

(وحيث تتزايد أهمية دور مجموعة عدم الاتحياز في عائم يتسم بالصراع، فانتا نبارك الجهود الرامية الى تتشيط هذا الدور ونحث على التجاوب معها بما يعيد التأكيد على المبادئ الاساسية لحركة عدم الانحياز ويعبر عن ترابط الدول الاعضاء في الدفاع عن مصالحها على المستوى العالمي، وفي تجنيبها اخطار الصراع بين القوى الكبرى)3.

(إننا جزء من هذا العالم... نتفاعل مع مايدور حواننا من أحداث بكل الايجابية

والوضوح، ونكرس كل إمكانياتنا المشاركة الموضوعية والفعالة لخدمة قضايا السلام والتعاون على كافة المستويات الاقليمية والدولية)4.

هذا النهج المستغير هو من أبرز العوامل والأسباب التي هيَّأت لعُمان الأرضية الملائمة لإقامة علاقات التعاون والتكامل الحضاري مع أغلب دول العالم، بحسب مستويات الحاجة المُمانية الداخليَّة، ما يبن تجارة وصناعة وزراعة وتعاون علمي، وغير ذلك، على وفق ما يمكن أن تقدِّمه كلُّ دولة لعُمان وما يمكن أن تقدَّمه عُمان لها. وكلُّ ذلك محكوم بوعي عُمانيُّ بطبيعة الأنظمة السياسيّة في العالم وقدراتها وأهدافها، وما يمكن أنَّ يُنتقع به منها. ويمكن الاستشهاد على هذا بما ورد في إحدى مقابلات جلالة السلطان قابوس في ممرض ردّه على سؤال عن خصائص الحضارات الحاليَّة وما تأخذ منها وما لا تأخذ، حيث قال جلالته: (هناك حضارات كثيرة كالفرنسية والبريطانية والرومانية عدَّة حضارات بالأضافة الى الحضارة الامريكية الجديدة، وليس هناك مقياس موجد للحضارات يقول لك خذ هذا واترك هذا، لذلك أقول نحن أغنياء بماداتنا ومحسودون عليها، ولكن هناك شيء واحد أود أن أنبه اليه، وهذا الشيء هو الذي جمل المالم الغربي يتقدم في عدة مجالات وبخطى سريعة وهما المثابرة والاتضباط، هذان الشيئان حسنان، وهما اللذان يجب ان نعلُّم ابناءنا على الثابرة والانضباط، فهذا شيء جيد وحسن، فما لم تثابر على الشيء لا يمكن أن تصل الى مستوى معين مطلوب، وما لم يكن لديك انضباط ودوافع تعمل أيَّ عمل ما فيه مثابرة وانضباط، هذه الأشياء الحسنة في الفرب، والعربي حقيقة بما لديه من طباع جميلة يحسد عليها لكنه بطبيعة الأرض والبيئة غير مركَّز ، وهذا شيء يجب ألاَّ يستمر أو يعتمد عليه باتباع هذه الطريقة ويُسلِّم لها بل يجب أن يتعلم المثابرة والانضباط لكي يتكامل بالمستوى المطلوب)5.

- 1 ـ ش 18/11/1980، ص 114–113.
- 2 في 18/11/1979. خطب وكلمات، ص 106.
- 3 ... في 18/11/1985. خطب وكلمات، ص 153.
- 4 ش 18/11/1987. خطب وكلمات، ص 173.
 - 5 _ جريدة المدينة 28/9/1981.

الفصل الخامس عشر

العراقات مع العالم العربي

آمنت فلسفة النّهضة المُمانيّة أنَّ من أولى مهمّات النّهضة أن تبني عُمان من جديد، وأن تقوم بواجباتها كاملة تجاه شعوب الأمّة المربيّة، على ما جاء في خطاب السلطان قابوس في سنة 1972:

ُ (نحن ندرك تمام الإدراك أنَّ علينا أن نسابق الزمن ونموُض ما فات ونفي بواجبنا كاملا نحو شعبنا وشعوب الأمَّة العربيَّة جمعاء) أ.

واعتبرت عُمان نفسها، بحكم التاريخ والجفرافية، جزءا (من الأمّة العربيّة، تربطنا وحدة الهدف والمصير، قبل أن يجمعنا ميثاق جامعة الدول العربيّة، وموقفنا من القضايا العربيّة واضح صريح لا لبس فيه ولا غموض. وقد أعربنا عن تضامننا مع إخوتنا العرب بكلِّ ما نستطيع (.....) ورسمنا الخطوط العربضة لسياسة بلادنا. تلك السياسة التي تتمثل في عدم التدخّل في شؤون الغير. ورفض أيّ تدخّل في شؤون بلادنا.

وإقامة علاقات الصداقة والتعاون مع كل الدول المعبّة للسلام. وتأييد نضال الشموب في سميها لنيل الحريّة والاستقلال)2. وليس من غرائب الصدف أن تتمرّض عُمان وفي يوم انطلاق معارك 6 أكتوبر 1973، لتصميد شرس في جنوب البلاد قامت به قوى خارجية بعجة مقارعة الامبريالية ولم تكن تلك (الإمبريائية) إلا تجمعات قبليّة وفلاّحية ومشارب ماء ورعي في محافظة ظفارا يومها كانت قوى عُمان موزّعة على عدة جبهات، أكثرها سخونة مشاركتها مع الدول العربية في معارك أكتوبر 1973. ولم تكن تلك المشاركة إلا تعبيرا عن الشمور (بأننا جزء لا يتجزّأ من الأمّة العربيّة، نعتز بالانتماء إليها، ونقخر بالمشاركة في معاركها، والاسهام في حلّ قضاياها ومشاكلها، تقديرا لأهميّة إجماعها على عمل ورأي وكلمة. وقد تجلّى ذلك واضحا في العاشر من رمضان إجماعها على عمل ورأي وكلمة. وقد تجلّى ذلك واضحا في العاشر من رمضان المحرلة العمل الايجابي وتجسّدت الوحدة العربيّة).

وعُمان التي بنت نهضتها بعيدا عن الشعارات والصخب والضجيج، ملتزمة في علاقاتها مع المالم العربي بميثاق جامعة الدول العربيّة، وبعسن علاقاتها الثنائية مع جميع تلك الدول، وانشغالها في كلَّ قضايا الأمّة العربيّة، على الأسس والمبادئ ذاتها التي تقيم عليها نهضتها الداخليّة، وتلتزم بها في علاقاتها مع دول مجلس التعاون. مع أملها في أن يتطوّر كلَّ ذلك نحو الأفضل والأحسن والأكمل:

(إننا نرجو بأن تتحوّل جامعة الدول المربيّة إلى منبر فمّال لناقشة قضايانا المربية بطريقة إيجابيّة بنّاءة وأن تكون أداة للممل الايجابي والموحّد على المسرح المالي. وإننا نتمهّد بدعم هذا الهدف دعما تامًا)4.

(وفي منطقتنا فاننا والدول الشقيقة التي تحركها نفس مشاعر الأخوة

- 1 في 26/2/1972، خطب وكلمات، ص 22.
- 2 40 من 18/11/1973، خطب وكلمات، ص40
 - 3 في 18/11/1974، خطب وكلمات، ص 45.
 - 4 في 18/11/1978 ، خطب وكلمات، ص 100.

والاحترام المتبادل قد وطَّدنا الروابط القويّة التي تربطنا ببعض)1.

وكما أنَّ تلك الفلسفة دائمة النقد والتقويم والمراجعة للمسيرة التتموية والنهضوية الداخليَّة في عُمان، ودائمة التوجيه والتسديد لنشاطات مجلس التماون، فهي تتمامل مع قضايا العالم المربي، بالطريقة ذاتها، وعلى أساسين اثنين هما:

الأساس الأول: تشخيص أمراض الواقع المربي.

والأساس الثاني: تقديم العلاج لأمراض ذلك الواقع.

المراقبون السياسيون يلاحظون أنَّ بعض الدول، عربيّة أو غير عربيّة، تغضَّ النظر عن أدواء الواقع وعلله، وتحاول تصويره، إعلاميا، باعتباره واقعا زاهيا لا يشكو من شيء. وبطبيعة الأشياء فإنَّ هذا المنحى في التعامل مع الواقع لن ينتج عنه إلا الفشل وانفضاح الأسواء والأدواء والعال، ولكن بعد تفاقمها وتحوّلها إلى اتجاهات خطيرة، واتخاذها مسارات تصعب السيطرة عليها.

من هنا نلاحظ أنَّ عُمان قد تبنّت نهجا آخر، أملاه عليها تاريخها السياسي، ومقولات رسالة الاستخلاف ذات الفمّالية الكبيرة التأثير في مجريات النهضة المُمانية المعاصرة، فلجأت إلى ممارسة (النقد) البنّاء للواقع المربي، بكل صراحة، وتصدّت لتلك الأدواء والملل بكل شجاعة، إذ هي لا تكتفي بالتشخيص والنقد، بل ترسم الملريق المفضي إلى الخروج من الأزمات التي تمرّ بها الأمّة من حين لحين.

وترى عُمان أنَّه كلما توفرت شروط تحسين ذلك الواقع العربي أمكن مقاربة المشكلات التاتجة عنه بحلول سليمة، علمية وعمليَّة. وهي تضع تلك المقاربة في هذه الصور:

- الاتفاق الذاتي.
- التوافق الداخلي والاقليمي.
- * الحوار مع العالم وتشخيص سلبيات المسيرة البشريّة في الأصعدة كافّة،

بما فيها الصراعات الدولية وإهمال البيئة وغير ذلك.

فاذا فشل الحوار في الوصول إلى أهدافة لم يبق إلا وضع العالم أمام الامر
 الواقع نتيجة ذلك.

فعلى الصعيد العربي تدعو عُمان الى الإجماع العربي على وضع أسس علميّة واقعية لبدئية سياسية قابلة للتنفيذ توصل الى حلَّ القضايا المقدة والمتشابكة التي صارت أدواء مزمنة في الجميد العربي.

ولكن، هل ترى عُمان إمكانيَّة تحقيق ذلك الاجماع أو ذلك التوافق؟! وهل تنجح الأمة المربية، بناء على واقعها، في التوصل إلى وضع تلك الأسس؟!

إنَّ عُمانَ تُدرك، بطبيعة الحال، صعوبة ذلك، ولا تخدع نفسها في استسهال الأمر. فالأسس العلمية الواقعية للمبدئية السياسية التي آمنت بها لا تتيح لها الأمر. فالأسس العلمية الواقعية للمبدئية السياسية التي آمنت بها لا تتيح لها ممارسة لعبة (خداع الذات). فالاجماع العربي ليس (حادة) عربية. فقد تحتّم ظروف معينة تحقيق نسب متفاوتة من ذلك الاجماع والتوافق، كالذي حدث في حرب أكتوبر 1973، وفي مؤتمر القمة العربية في بيروت 2002 حول القضية الفلسطينية وما إلى ذلك. غير ان من (عادة) العرب ألا يتواصل إجماعهم وتوافقهم. وهذه حالات يفرضها عدم الاتفاق على أسس سياسية علمية واقعية قابلة للتنفيذ في هذا العالم المتصارع والمتضارب المسالح. أمّا وضع اللوم كلّه على الآخرين فممّا لا يقبله الفكر السياسي المستير. ولذلك فإنّ عُمان، وهي تدع و ويكل الحاح – الى الاجماع العربي والتوافق العربي، لا تخدع نفسها ولا تخدع الآخرين بشعارات ديماغوجية أو تخديرية، وقد صرّحتُ من قبل ربع قرن أن الإجماع العربي ليس عادة معمولا بها² مع تأكيدها على أنّ غياب الإجماع العربي في القضايا المصيرية – خاصة – أمرّ بالغ الضّررة.

فعُمان تبني تاريخها السياسي المعاصر، في الميدان العربي، على ضرورة أن يتَّفق

I .. في 18/11/1979 ، خطب وكلمات، ص 104-103.

² _ أنظر تصريحات السلطان قابوس لجريدة الأهرام في 20/1/1985.

³ _ ش 18/11/1976. خطب وكلمات، ص 98.

المرب من أجل أن يصَّع تأثيرهم محلِّيًّا وعالمًا لتقليل الأخطار التي تواجههم سياسيا واقتصاديا واجتماعيا.

ونظرا للأسس العلمية الواقعية المبدئية التي تؤطّر النشاط السياسي المُماني المبني على فلسفة النّهضة بما فيها من تأثيرات رسالة الاستخلاف، فإنّ عُمان ترى أنّه حتى إذا كانت ثمّة خلافات وفُرقة بين الدول العربيّة، فيجب على تلك الدول أن تركن خلافاتها جانبا، خاصّة في المنعطفات المصيرية التي تمرّ بها الأمة في الأزمنة الحديثة.

إن تشخيص المرض السياسي، يقتضي معالجته على صعيد الفكر نفسه، وعلى صعيد الواقع، وهنا نلاحظ أنَّ عُمان توظف الخبرة الواقعية، والتجربة، للوصول الى وصف العلاج لذلك المرض السياسي، وهو العلاج المتمثّل في وحدة الكلمة والموقف المقلاني وبذل أقصى الجهود دفاعا عن البلاد المربية وقيمها وحربتها: (إنَّ وحدة الهدف، والولاء الثابت الذي لا يتزعزع لقضية كبرى، لم يكونا في أيُّ وقت من الأوقات اكثر أهمية مما هما عليه في هذه الأيام المصيبة، ليس بالنسبة لنا نحن الممانيين، فحسب، بل بالنسبة للأمة المربية بأسرها، وفي تاريخ هذه الأمة المريق لم تكن أحوج الى الوحدة اكثر مما هي أحوج اليها اليوم، ذلك لأن القضايا الخطيرة التي تواجهنا الآن على المسرح الدولي تحتُّم على كل واحد منا أن يبذل قصاري جهده من أجل الحفاظ على حرية شعوبنا والدفاع عن ديننا الاسلامي الحنيف) أ. وفي الوقت نفسه تقرر عُمان أن الوحدة في المواقف لا تنفى وقوع الخلاف في الرأي، فالخلاف في الرأي ووجهات النظر مسألة صحية وطبيعية، وهي سنَّة من سنن النشاط الانساني في أي ميدان كان، ولكن على أن يتم ذلك بروح الآخوة الصادقة والنزهة عن الحقد، واللتزمة بالعزم الصادق في الوصول الى الأهداف، وذلك استجابةً لأخلاقيات رسالة الاستخلاف من جهة، وفهما عميمًا لنفسيات الشعوب العربية ذاتها، من جهة أخرى. ونجد تلخيص كل هذا الذي مر بنا الآن، في النص التالي:

(وكما هي الحال بالنسبة لأيّ أمة فإنّه لشيء طبيعي أن نقع خلافات وستظل تقع خلافات في الآراء ووجهات النظر بين أعضاء أمتنا المربية، ولكل عضو في هذه الأُمَّة الحق لكي يعبر عن آرائه بحرية كلما نشأت الخلافات، لكن حرية التعبير يجب أن تتسم بروح الأخوة الصادقة والمنزهة عن الحقد والضغينة والتنافس وان تكون مقرونة بعزم مشترك صادق لتحقيق الآمال التي نصبو اليها جميعا)². ذلك ان المستفيدين من الخلافات العربية – العربية، هم أعداء هذه الأمّة³.

فمنطق التاريخ السياسي المُماني يرى أنّ الأمّة التي تريد أن تردُ المدوان عنها، وأن تنفم الآخرين وتنتفع منهم، عليها أن توحّد كلمتها وتبني تحرّكها السياسي على الأسس العلميّة الواقعيّة المِدتيّة المشار إليها.

ومن الواضح أنَّ هذا الموقف مكتسب من التجارب التاريخية التي مرَّت بها عُمان والتي فرضت عليها تقميل قوانين تاريخها السياسي في فترات تألّقه، لتتألّق عُمان من جديد، ثمّ لتممل على توعية البلدان الأخرى ذات الظروف المشابهة بضرورة المودة الى تلك القوانين، وحتُ الشموب على التطلّع نحو الآفاق الواسعة، وفهم رسالة الاستخلاف فهما دقيقا، وتوحيد القوى الاجتماعية ومراعاة الوضع الجغرافي والوعي بفروض العصر الحديث، بايجابياته وسلياته.

وكإثبات عملي ملعوظ، تحاول، هنا، أن نتيبن موقف عُمان من تأثر قضيّة فلسطين بفياب الاجماع العربي عنها، كما تصوّرها النصوص السياسيّة المُعانيّة. حيث تمتقد عُمان أنّ غياب الاجماع العربي قد أضاع كثيرا من الفرص أ. ومنذ السنوات الأولى للنهضة طلبت عُمان من الفلسطينيين توحيد صفوفهم وجمع كلمتهم، استجابة لمتطلبات رسالة الاستخلاف نفسها، ولأنّ أوضاعهم المتأزمة لا يمكن أن تحلّ إلاً بوحدة صفوفهم. وقد وجهت عُمان نداءها إليهم قبل أكثر من ثلاثين عاما من أجل وحدة الصف وجمع الكلمة، وتوافق الإرادات، مهما تعددت الاجتهادات. فمن هذا المنطلق نفسه، وهذه القناعة ذاتها، ترى

^{1 -} ش 18/11/1978. خطب وكلمات، ص 98.

^{2 &}amp; 2 _ في 18/11/1978 . خطب وكلمات، ص 98.

^{4 -} جريدة البلاد 2/1/1977.

عمان أنَّ على الفلسطينيين أنفسهم أنْ يوحُدوا صفوفهم، ليتمكنوا من مخاطبة الرأي العام الكبرى، ضمن منظور الرأي العام الكبرى، ضمن منظور أنّه لا يمكن الوصول الى (العالمي) من غير البدء بـ (المحلي)، فلنقرأ بإمعان هذا النّصَ:

(انه لا بدّ، اذا كان الفلسطينيّون ينظرون الى مصلحتهم بنظرة جديد، أن ينبذوا هذه الخلافات، وأن يصُموا جهودهم جميعا في اتجاء مشترك، وأن ينبذوا من أجل تحقيق مصلحتهم (....) ويجب أن نساعدهم على تحقيق الالفة والجمع وليس على الفرقة) أ. وقد اعتبر المراقبون السياسيون هذا النص، اشارة تحذير متقدّمة وواعية للمخاطر الجسيمة التي تتمرض لها القضية الفلسطينية على يد بعض أهلها الأقريين قبل غيرهم، في حالة استمرار نهج الفرقة والتمزّق، ذلك النهج الذي لا يخدم - سياسيا - القضية بأيّ شكل من الاشكال، بل يمهد لمزيد من التشرذم والشتات. وواقعات ديسمبر / كانون الأولى 2008 وما سبق مجريات الحرب الأخيرة على غرّة، خير دليل على ذلك.

ومهما يكن الامر فإنّ عُمان ترى أنّه ما لم يتم ترتيب البيت الداخلي بالتقاهم والحوار البنّاء، فلا يمكن تحقيق الطموح، باكتساب تأييد الرأي العام العالمي ولا مواقف الدول الكبرى. إنّ هذا الترتيب خطوة أساسية، مع ملاحظة طبيعة الملاقات الدولية ومرتكزاتها الرئيسية. وهو ما يمكن ان نسميه بفهم طبيعة تلك العلاقات الدولية، ومسؤوليات الدول في خدمة قضايا الحرية والسلام.

وبتطور مجريات القضية الفلسطينية، وبخاصة بعد اتفاقيات مدريد وأوسلو فقد تبنت عُمان الدعوة إلى إقامة دولة فلسطينية ذات سيادة قابلة للاستمرارية في أقرب فرصة، وإلى استعادة الدول المربية أراضيها وسيادتها، وإلى السلام والأمن والاستقرار في كل أرجاء العالم².

وهو موقف منطلق من كون عُمان ضد الظلم والظلام وأنها مع العدل والنور والوئام لأنّه: (لن تهنأ البشريّة ولن تُكتب لها الطمأنينة إلا بإقامتها ميزان العدل واحترامها لكلّ ما يكفل للإنسان حقوقه المشروعة وفي مقدمتها حقه في الكرامة وعدم الإذلال وحقه في الحرية والاستقلال)3.

وهذا الموقف تجسيد واضح لمبادئ رسالة الاستخلاف وغاياتها.

وفي معرض دراسة عُمان لواقع الأمة المربية عبر ممارسة عملية النقد الذاتي البنّاء والشجاع، شخّصت أسباب الفرقة والتشتّت بعدم الرغبة في العمل العربي المشترك، والشعارات والمزايدات وعدم رغبة بعضهم في اتّخاذ أيّ موقف 4. وكأنّ حلّ هذه القضية متروك لعالّم القيب!

وفي إطار نقد المارسات السياسية المخطوءة، تُكرّر عُمان رؤيتها الأخلاقية الثال، الثال، الثال، الثال، الثال، المناسبة في التعامل مع قضايا الخلافات السياسية وتبعاتها، وعلى سبيل المثال، نجد السلطان قابوس يصرّح في حوار صحفي في منة 1986، بصدد الحرب العراقية الايرانية التي كانت في أوج اشتمائها يومذاك بأن الطريقة المربية التي كانت متّبعة في التمامل مع تلك المأساة طريقة فاشلة:

(لا اعتقد - صراحة - أنّ الاجماع العربي سيتم حتى يكون التأثير المنشود، لأنّ الاجماع العربي بعيد جدا عن الواقع ، فهناك من هو مقتنع بجانب من جوانب النزاع، والجانب الآخر له رأيه (....) ففي مثل هذه الأمور يجب أن تكون حازما وتكون محايدا، أمّا أن آتي عند هذا أقول له الكلام الذي يعجبه وعند الآخر أقول له الكلام الذي يعجبه، هذا لا يحقق الفاية المطلوبة)⁵.

ومن ذلك التشخيص تتطلق عُمان نحو المالم، في ممالجتها للقضايا العربية، كقضية فلسطين، من المعطيات المحلية المرسّنة، من أجل أن يكون لها تأثيرها الفمّال في القرارات التي تتخذها دول المالم بشأن تلك القضايا. ومن غير موقف موحّد فليس من حقّنا أن نطائب المالم بأن يحلَّ مشكلات المنطقه 6. هذا

^{1 -} جريدة البلاد 7/1/1987 (مقابلة).

^{3 &}amp; 2 ... في 21/10/2003. خطب وكلمات 361.

^{4 -} جريدة البلاد 2/1/1977. (مقابلة).

^{5 -} صحيفة الخليج 11/1/1986. (مقابلة).

^{6 -} الأمرام 30/1/1985 (مقابلة).

التحديد يحتاج الى إيضاح الطريق المؤدي اليه، وتراه عمان في معطيات محلية، متمثلة هنا في توفر خطة عربية موحدة وإجماع عربي أ. غير أن المنيين بالمشكلة لم يلتفتوا للأن الالتفات اللازم لهذا النهج العلمي:

(اننا نؤكد على الضرورة القصوى لتجاوز الخلافات الجانبية ووضع المسلحة المينا لأمتنا فوق كل اعتبار لتنهياً لها القدرة على مواجهة تحديات هذه المرحلة بروح التضامن الذي لا غنّى عنه كمنطلق أساسي للممل الإيجابي المؤثر لصالح يضياها المصيرية وفي المقدمة منها قضية الشعب الفلسطيني) الذي يجب ان يسترد حقوقه وفي مقدمتها حقه في تقرير مصيره قي فالسألة هنا أنّ عُمان، ويحكم مقولات فلسفة نهضتها وأسسها المنبنية على الصراحة المستمدة من رسالة الاستخلاف وطبيعة النفس المُمانية، تطلب الصراحة والوضوح، بحزم وحياد كاملين. وباللغة الواضحة والحازمة، نبهت عُمان على مخاطر الوضع العربي وكان ذلك في سنة 1987 أي قبل حدوث أزمة الكويت بأربع سنوات لعربي وكان ذلك في سنة 1987 أي قبل حدوث أزمة الكويت بأربع سنوات المربية طالبت عُمان بتميق الوعي العربي بمجريات ما يحيط بالعرب من مشكلات وعيدا عن الحساسيات الشخصية والنظرة الضيّعة 6.

هذه القراءة الواعية للواقع ومؤدياته المنتقبلية تم التنظير لها قبل حدوث مشكلة الكويت التي جرّت الى حرب الخليج الثانية باريع سنوات كاملة، أربع سنوات كان بالامكان خلالها - لو أخذت هذه الحقيقة مداها المفروض في التطبيق المتأثر بثابت مقدس- أن تتجنب المنطقة الويلات التي حلت بها؛ ولكن الوقع السياسي المعاصر لا يعرف مُنْطَلَقاً ينبني على (لو).

عُمان لا تكتفي بالتشخيص والتنظير، وانما تدعو الى حلَّ عملي واقعي للمشكلة، أيَّة مشكلة كانت، وتشارك في رسم الطريق لتنفيذ الحل، وذلك بالعمل الموضوعي الشجاع لا بالشمارات والمزايدات الديماغوجية ذات المتطلقات الأثانية الضيقة، ودغدغة المشاعر الطفولية لدى بعض الناس. وإذا كانت الإشارة السابقة تعود إلى ما قبل أزمة الكويت بأربع سنوات، فإنّ لدينا نصًا آخر يعود إلى ما قبل ذلك، وهو قول جلالة السلطان قابوس:

(إننا أو بعضنا في العالم العربي يرجع دائما مآسيه الى انها فرضت عليه من الخارج وان مشاكله يضمها له الآخرون، وقد يكون صحيحا أنَّ هناك جهات خارج العالم العربي هي التي تدبر هذه المآسي له، أو تتصب له هذه الشراك، لكن لماذا نقع دائما في هذه الشراك التي تتصب لنا؟ ولماذا لا نتجنب الوقوع فيها؟)?.

هذا التشخيص، والتنظير للحل، قدّمته عُمان الى العالم المربي ودول المنطقة الثناء الحرب المراقية الايرانية، وقبل القضية الكويتية بأكثر من ست سنوات.

جواب التساؤل الوارد في آخر النصّ السابق، يحمّل الامة العربية كلها مسؤوليتها التاريخية، باعتبارها هي صاحبة الشأن الاول فيما وقع ويقع لها، فينبغي ان تكون لها الكلمة الاولى في شأن حاحلة مشكلاتها⁸.

إنْ المراقب السياسي المنيّ بتحليل الواقع العربي، يجد ان هذا النقد الذاتي لواقع الأمّة، بما هو واقع وحقائق يوميّة، ورسم الأسباب والمشخصات الموجية للمأساة المتعددة الأطوار التي مزّقت وتمزق العالم العربي، قد تعردت فلسفة النّمانيّة، بفكرها السياسي المتوقّد بالحيويّة، في تشخيصه وبيان شواهده في الأسباب والنتائج، ووضع الحلول الواقعية له.

هذه الفرادة في المنجى السياسي الجريء لا تفتصر - في تكونها - على الانطلاق من الحاضر العربي، وانما أيضا، من مقولات رسالة الاستخلاف ومن التراث المماني الأصيل والتاريخ السياسي الموروث المبنيّ على الصراحة في مجابهة الواقع ومواجهته، نظرا للتكونات النفسية للانسان العماني، فيأتي هذا النقد الواقعي العلمي نتيجة طبيعية لامتزاج التراث بكل ما فيه من مقومات عديدة مع الأحداث الماصرة، الواقعة أو المتبّا بوقوعها، باخلاقياتها المختلفة، والتي تأخذ

¹ _ الأمرام 30/1/1985 (مقابلة).

² _ في 3/11/1985. خطب وكلمات، ص 147.

^{68 58 483 -} جريدة البلاد 7/1/1987 مقابلة).

^{8 &}amp; 7 - الأمرام 20/1/1985 (مقابلة).

عُمان منها، الشَّواخص النسجمة مع مقولات فلسفتها وأسس رسالة الاستخلاف، والمرتكزات الاخلاقية التراثية والماصرة المستلهمة من تلك الرسالة نفسها.

ومن ثوابت الأمور نرى أنَّ عُمان لا تريد النقدَ لمجرد كونه نقدا، ولكنها تريده لتشخيص أدواء المالم العربي وعلله، في خطوة تتجاوز الموجود المنقود، الى التطور والنمو المُتزن باتجاه حلول المشكلات العربية المزمنة والطارثة.

وهي حين تمارس ذلك الدور، لا تتوانّى عن تطبيق النقد عليها أولا وقيل أن توجّهه إلى غيرها. فالنقد المُماني لأوضاع الأمّة العربيّة ليس (هويّ) طارئا عليها أو رغبة لإلقاء المسؤوليّة عن كاهلها هي وتحميل الأمّة العربيّة مفيّة الأوضاع السيّئة التي تمرّ بها. ذلك أن النقد المُمانيّ لا يقتصر على الشأن السياسي الخارجي وحده، بل أن نقد الشأن السياسي الخارجي ينبثق من الأصل نفسه الذي يواجه الواقع الداخلي بالنقد المتصل بعمليات التغيير في عُمان ذاتها، قبل أن يتوجّه بنقده لأوضاع العالم العربي، أو العالم برمّته.

فجلالة السلطان قابوس كثيرا ما وجّه النقد لمارسات أو آراء يراها غير سديدة وغير نافعة لمُمان، أو انّها تأتي في غير زمانها ومكانها، كالنقد الذي وجّهه للمتكاسلين عن العمل، ولأرباب العمل الذين يفضّلون العمالة الواقدة على الأيدي العاملة الوطنيّة، وللذين يستثمرون أموالهم كلّها خارج بلدانهم، وهو ما ناوا مبنيًا وصريحا وواضحا في حديث جلالته في 30/1/1995 في سبح الخيرات أنوا مبنيًا وصريحا وواضحا في حديث جلالته في الشؤون السياسة الخارجية بدون وعي كاف، في حوار مع جريدة الخليج سنة 1986، حيث أكد أهمية المشاركة، مشاركة النّاس خوار مع جريدة الخليج سنة 1986، حيث أكد أهمية المشاركة، مشاركة النّاس للحكومة في تحمل أعباء المسؤولية في الشؤون التي تهمهم وتممّهم، ولكنّ الشأن السياسي الخارجي لا بدّ له من وعي سياسيً عال كي يستطيع المرء أن يدخل في متاهاته من غير أن يفقد البوصلة الأمينة التي تقود خطاه في تلك المسالك المتحرجة 2.

لقد أثبتت القضية الكويتية، وما سبقها، وما تلاها، وتداعيات القضيّة الفلسطينية، صواب هذه الرؤية وسلامتها وجدّيتها، ونعني بها الرؤية التي قوّمت عُمان بها أضرار افتقاد الاجماع العربي في كلّ شأن من شؤونه، ومشكلة من مشكلاته، وتحديرها للأمة العربية من المخاطر والتحدّيات التي لا يمكن أن تواجه إلا بالعمل العربي المشترك القائم على التقاهم والتوافق، حتى أنّ المراقب السياسي المتمتع بمنهجية فكرية وعلمية يجد في هذه الرؤية استشرافا لما سيقم من أحداث ضمن منظور افتقاد الرؤية الصائبة في صياغة المؤقف السياسي لبعض الدول العربية داخليا وخارجيا، وبخاصة ما شهدته المنطقة من حروب وعمليات تخريب وإرهاب، وخلخلة في القضية الفلسطينية، بل في مجمل البناء الاجتماعي- السياسي للعالم العربي.

وبلا شك فان الأخذ بمنهج (النقد الذاتي) العقلاني والمتزن من شأنه أن يقدم خدمة عظيمة لشعوب المنطقة، بانطلاقه، خاصّة، من تقهم دقيق لنفسيات هذه الشعوب، وخلفياتها الحضارية والتاريخية. ولفرض تحقيق ذلك الهدف وضمت عمان لنفسها، منذ أوليات النهضة العمانية الحديثة، قاعدة نظرية وعمليّة تقول: (كان لزاما علينا أن نبتدئ من الأساس ومن واقعنا، وهذا الأساس هو الشعب في عمان)³. ومن البديهي، في علم السياسة، أن ثمة فرقا دقيقا ومهما الشعب في عمان أفرر الواقع الذي تأخذ به بعض التجمعات السياسية وبعض الدول إيثارا للسلامة حتى لو كانت تلك السلامة على حساب الوطن والمواطنين ماكرامة. وبين الواقعية السياسية التي تتحرك في أداء دورها السياسي على مسرح الاحداث الداخلية والخارجية بهدوء وعقلانية ووعي لمتطلبات الأجواء السياسيه المتياسية المناسية.

وتمني الواقعية السياسية المبدئية جعل الواقعية السياسية محكومة بتابت مقدّس يقود خطواتها، ويمنحها قيمه الاخلاقية، فيرصّن من مسيرتها، ويدفعها الى تحقيق نفع أعظم واكبر للمجتمع السياسي محليا وعالميا، عبر أساليب العمل السياسي المتزن والذكي، بعد تشخيص عقلاني موضوعي لأمراض الواقع، من

¹ _ في 30/1/1995، خطب وكلمات، ص 273 وما بعدها.

² _منحيفة الخليج 11/1/1986 (مقابلة).

³ _ في 18/11/1972. خطب وكلمات، ص 23.

خلال الرصد وتنفيذ عمليات النقد الذاتي، باتجاه استشراف السبل العملية الكفيلة بوضع الخطوط العامة، بل والتقصيلية أحيانا، للتحرك السياسي المثمر والمقبول محليا وعالميا، والمؤدي، بالنتيجة، الى حلِّ المشكلات والأزمات، بعيدا عن التطرف والشمارات الديماغوجية.

أي انّ الواقمية السياسية تكون مبدئية، ما دامت منبثقة من (الثابت المقدس) وعاملة على تحقيق الأهداف النبيلة، ضمن الأُطُر الانسانية التي ينبغي أنْ تحكم التحرك الحضاري في المالم. ويبني الممانيون تلك الواقميّة على أمرين: الحوار مع الآخرين، وإصلاح الذات، وسنُعرض، هنا، لكل من هذين الأمرين:

أولا: الحوار مع الآخرين: (إنَّ سياستنا كانت وما زالت تمبّر عن اهتمامنا الدائم
بتهدئة الأوضاع في المنطقة وتعزيز فرص الحوار بين الأطراف المتنازعة لحل
خلافاتها بروح الوفاق والتقاهم) أ- ويناء على تركيب فلسفة النَّهضة المُمانيَّة
ومكوناتها المنبثقة من رسالة الاستخلاف، تقرّر عُمان أنَّ الحوار يجب أن يكون
هو اللفة السائدة بين مختلف الأجناس والأعراق والشعوب، ولذلك فهي لا تقرّ
الحرب إلا أذا كانت دفاعية، أو وقائيّة، بحسب المصطلح السياسي المسكري

بهذه النظرة، ويفهم العلاقات الدولية، والمسالح المتشابكة لدول العالم المختلفة، وانطلاقا من مشخصات النفس العمانية ومميزاتها في جنوحها للسلام، والتقاهم على الصميدين العام والخاص، فقد قدّمت عمان للعالم العربي منهجا سديدا للخروج من الأزمات بأقل الخسائر المكنة، أو بلا خسائر على الإطلاق، وذلك المنهج هو تبنّي الحوار المفضي الى الحصول على الحقوق المشروعة، وهذا يعني أنها حين تدعو الى الحوار، فانما تقصد الحوار المثمر البناء، لا الحوار الذي هو مضيعة للوقت، وتوكيد للنفاق السياسي، وإشفال الرأي العام فيما لا منفعة فيه: (وقد ثبت بالدليل انه يمكن بالماوضات وبالطرق السلمية أن تتوصل الاطراف المختلفة الى حلول أفضل من الحلول التي وزهق الارواح وتنفق يمكن التوصل اليها بالنار والبارود، وهي الحلول التي تزهق الارواح وتنفق وتضيع الاموال)². هذا إذا صدقت نوايا الطرفين المتحاورين، وتوقرت لديهما

معا الرغبة في الوصول إلى حلول لما بينهما من خلافات وإشكالات.

إنّ منطقة الخليج، تعرف قبل غيرها، مصداقية هذه الرؤية وصوابها، بعد أن عاشت في أتون حروب متالية، هي الحرب العراقية الايرانيّة، وحرب الكويت، وحرب سنة 2003، إضافة الى الحروب الداخلية في اليمن قبل إعادة توحيد وحرب سنة الحروب الفلسطينية التي كانت تتحصر أحيانا داخل الحدود، وتتمدّد أحيانا الى الدول المجاورة، مصر والأردن وسوريا ولبنان. وفي كل تلك الظروف لم تشأ عُمان أن تكون بعيدة عن واقعها وما يفرضه عليها من التزامات، لذا كانت، في جميع تلك الحروب، عاملا من عوامل التهدئة حين يحتاج الأمر إلى تهدئة، كما هو الحال في الحرب العراقية الايرانيّة، وحروب اليمن الداخليّة. وتقف في صفّ أشقائها العرب حين ينتقلون من مرحلة العمارة التعليقيّة.

وفي معظم الحروب والفتن التي شهدتها المنطقة استطاعت عُمان، واعتمادا على فلسفتها في تبنّي الواقعية السياسية المبدئية، أنّ تشخّص الطريق المفضي إلى الخروج من تلك الحروب والفتن إلى شاطئ الأمان والطمأنينة.

وعلى سبيل المثال فإنْ عُمان المقتمة بمقولات رسالة الاستخلاف، والتي ترفض دائما سياسة الامر الواقع، حين وجدت نفسها على مقربة من مواقع الصدام في الحرب العراقية الإيرانية تبنّت الواقعية السياسية المبدئية، فشخصت، بوضوح، المخاطر الكامنة في الانحياز المطلق لأحد جانبي الصراع. وقدمت حلولها للمشكلة عن طريق الحوار والمفاوضات المؤدية الى السلام 3. ولقد اعترف طرفا الحرب، لاحقا، بالدور الإيجابي الفمال الذي قامت به سلطنة عمان لإنهاء تلك الحرب المأساة التي ألحقت أفدح الخسائر بالعراق وإيران وعموم المنطقة اقصاديا واجتماعيا وبشريا، بلا أدنى نفع.

التحرّك ضمن ضبابية الرؤية العربية للحرب العراقية الايرانية كان يحتاج الى

^{1 -} في 18/11/1987. خطب وكلمات، ص 173 2 & 2 - الأهرام 20/1/1985 (مقابلة).

إضاءة مستثيرة ومستمرة ، وهذا ما رسخته عُمان نظريًا وعمليًا عبر الدعوة الى الحوار والتكامل الحضارى في ظلال السلام. فلقد سبق لها أن مرّت بظروف مكّنتها من تجرية نظريّتها تلك على محك الواقع. فأتناء مقارعتها للمدوان الذي كان جنوب البلاد يتعرّض له منذ أواسط الستينيات والى أواسط الستينيات من القرن الماضي، وصلت عُمان الى ضرورة توفير القوّة لردع المدوان، من جانب، ومد يد السلام والوئام، من مركز قوّة، من جانب آخر، مصالحجة اليد المدودة له بالسلام والوئام، من الاخر على عدوانه ورفض مصالحجة اليد المدودة له بالسلام والأمن والاستقرار. أي ان فلسفة النهضة الممانية تتبنى تماما رؤية رسالة الاستخلاف في وجوب عدم الانجرار الى ما تجار الحروب وعضاق التدمير والقتل والتخريب، فإنّ عُمان تجد نفسها مسؤولة عن توعيتهم بخطأ مسلكهم، أولا، فاذا لم يبق مجال لذلك النهج خاضت الحرب دفاعا عن قيمها وحريتها وسمادة شعبها!

الحوار، في فلسفة النّهضة المُمانيّة، اذن، لا يعرف حدودا، الا حدود الوصول الى تجنّب الحرب والدمار، وحاحلة المشكلات المستعصية.

ومن تطبيقات هذا النّهج، نلاحظ أنّ عُمان تجمل افتقاد الحوار بين الدول العربية هو من أخْطر مسبّبات الخلافات بينها، وغالبا ما تكون الأطراف المتنازعة متفقة في حقيقة الأمر، لكنّ غياب التواصل والحوار بينها يممّق من سوء فهم كلّ طرف للطرف الآخر، ولجلالة السلطان قابوس رأي حاذق يقوم على أساس تحليليٍّ علمي لأسباب الخلافات بين الدول العربيّة، وكيفيّة إنهائها لما هيه صاّلح الشعوب العربيّة أولاً.

وتعتقد عُمان، في جميع نصوص خطابها السياسي، أنَّ عزل دولة من الدول لا يحلَّ المشكلات الماقة معها، بل أنّ الطريق الأمثل المفضي إلى الحلَّ هو الحوار البناء المثمر. وقد جاء هذا في لقاء صحفي لجلالته مع صحيفة أخبار الخليج البحرينيّة في 1988، في أعقاب انتهاء الحرب العراقيّة الإيرانيّة، والموقف الذي يُستحسن اتّخاذه تجاه إيران: المزلة أم الحوار؟! فقد أوجز السلطان قابوس

موقف سلطنة عُمان، بضمن هذه الرؤى:

1 - عندما يكون بلد ما معزولا يتشدّد أكثر.

 2 - وعلى العكس من ذلك حين يكون هناك حوار يقوم على أساس منظور في المسالح الشتركة.

3 - في الحالة الثانية ربَّما سيكون البلد المنيَّ أكثر مرونة.

4 ـ لذا فانّه يصرّح: (أنا لست مع العزلة أبدا، والعزلة أعتقد هي التي تجلب التشدّد والتشنّع). وهو موقف ينظر إلى الناحية النفسيّة (السيكولوجيّة) للأفراد والشموب، فكما أنّ الأفراد يتشنّجون ويتمصّبون أكثر فأكثر، حين يشعرون بأنّهم مهمّلون أو محاصرون أو معزولون، فكذلك الدول والشعوب والأمم. وعلى وجه الخصوص حين لا يلوح ضوء في آخر النفق ولا فُسحة من الانفتاح والتفكر العقلاني.

5 - ونقيض ذلك، بالطبع، عندما يكون هناك منظور وحوار ودراسة لما يمكن أن تكون عليه الملاقات في ظلّ ظروف معينة من السلم والاستقرار، فتكون الأوضاع أكثر جاذبية لأن الطرف الآخر يكون أكثر مرونة وأكثر عقلانية وليس أكثر تشنّحا، بل بالمكس.

وهذا نهج عُمانيّ ثابت فيما نسمّيه بالسياسة المبدئيّة الواقعيّة، والتي نميّزها من سياسة الأمر الواقع. وهذا المنهج ذاته، طبّقته عُمان في حلولها المقترحة للقضية الفلسطينيّة، عبر الحوار العربي - العربي، ثم الحوار مع المالم، في اطار القانون الدولي، ومقررات المنظمات الدولية ذات الملاقة بهذه القضية المقدة.

وعلى الرغم من المتغيرات العالمية الهائلة، انحلال المسكر السوفيتي، وانتهاء الحرب المراقية الايرانية، وبدء مشكلة الكويت، وحرب سنة 1991، وانتفاضة

¹ _ في 18/11/1975 ، خطب وكلمات، ص 59.

^{2 -} أنظر: صحيفة البلاد 2/1/1987 (مقابلة).

^{3 -} صحيفة الأهرام 20/1/1985 (مقابلة).

الارض المحتلة وتصاعدها، ثم المحادثات بين أطراف محلية وعالمية حول المسألة الفسطينية في مؤتمر مدريد ثم انقاقيات أوسلو وتداعياتها، والاجتياح الاسرائيلي لأراضي السلطة الفلسطينية في 209/3/2002م، والحرب على المراق في سنة 2003، وصولا إلى أحداث غزة في 2009/2009 وما تلاها ... فأن الرؤية السياسية العمانية، ظلّت تشكّل – بصورة من الصور – قاعدة ممكنة التطبيق، ومساعدة على الوصول الى وضع حل من شأنه انهاء الماناة الفلسطينية.

ذلك أنَّ عُمان لم تكن تتحرّك في مضمار القضيّة الفلسطينية، بالذات، وغيرها من قضايا البلدان العربيّة الأخرى، من مصالحها الخاصّة الآنيّة، إذ ليس لها مصلحة خاصّة في تلك القضايا، ولولا انطلاقها من فلسفة نهضتها المبنيّة على أسس عديدة منها:

- عوامل التألّق في التاريخ السياسي العُماني،
- وكون رسالة الاستخلاف أساسا فعالا من أسسها الحضارية،
 - وانتماؤها إلى العالم العربي،
 - وتفاعلها مع قضايا العالم الماصر..

ونظرتها الإنسانيَّة إلى المَّاسي التي تعيش فيه شعوب عدَّة..

لما اتّخذت عُمان مواقفها السياسية المروفة، ولأمكنها الابتماد عن خوض المشكلات المتفجّرة، مُؤثِرَةً مقاربة تلك المشكلات، ببعد إعلامي فقط، على غرار ممارسات آخرين عديدين. فعمان، إذن، تحرّكت، سياسيا، بموجب فلسفة نفضتها وقوانين تاريخها السياسي الموروث، وما يستكنّ في تلك الفلسفة وذلك التاريخ من قيم وأسس إسلامية وعربية تلزمها بالشاركة الفقالة في حلّ المشكلات المقدة، والسعي لتحقيق السلام والأمن والاطمئنان في العالم كلّه، وفي المنطقة العربية والاسلامية على وجه الخصوص، إضافة الى ما تمثله القضية الفلسطينية من أبعاد إنسانية تاريخية باعتبار فلسطين ملتشَى الأديان الرئيسية الثلاثة: الاسلام والنصرانية واليهودية.

وبالمنهج السديد نفسه، منهج الحوار الذي يمكن عن طريقه الحصول على

الحقوق المشروعة في أيّ خلاف دولي، استطاعت عمان ان تشارك بفاعلية ايجابية في تمهيد الارضية الصلية لانهاء الحرب العراقية الايرانية من غير دعاية وإعلانات مثيرة.

وكان من شأن النهج السياسي العماني أن يجنّب المنطقة ويلات مشكلة الكويت وسائر الحروب التي شهدتها منطقة الخليج لو أتيح له أن يأخذ مدامفي التطبيق الفعلي من قِبَل البلدان العربية الأُخرى، بالتلاقي مع إرادة الواعين من أبناء الأمّة.

على اننا يجب ان نميد الاشارة هنا الى ان عُمان تأخذ بالحوار المثمر المؤدي فملا الى نتائج ايجابية واتفاقات سلام وتعاون، والا فإنّها ترفض الحوار المقيم لأنّه لا جدوى منه 1. ومن هنا يأتي حمل السلاح دفاعا عن النفس والوطن وحفظا للأخوة والمسلحة المشتركة، مرافقا للدعوة للسلام:

(إنَّنا نحمل السّلاح دفاعا عن العقيدة والوطن والكرامة، ونمدّ أيدينا حرصا على الوثام والسلام ورابطة الدم)².

كان هذا في سياق الحديث عن النشاطات التخريبية التي كانت تقع في جنوب البلاد في أوائل السيمينيات من القرن الماضي. وعلى الرغم من أضرار تلك النشاطات فإنّها قدمت لمّهان خدمة جلّى إذ مكّنتها منذ البدء من أن تتبصّر الطريق الأسلم لها في رسم علاقاتها مع دول العالم كافّة:

(ورسمنا الخطوط العريضة لسياسة بلادنا، تلك السياسة التي تتمثل في عدم التدخل في شؤون الغير، ورفض أيّ تدخل في شؤون بلادنا، واقامة علاقات الصداقة والتعاون مع كل الدول المحبة للسلام، وتأييد نضال الشعوب في سعيها لنيل الحرية والاستقلال)3.

(موقفنا من أيّة دولة يتحدد على ضوء موقفها من قضايانا الوطنية واحترام

- 1 في 18/11/1975، خطب وكلمات، ص 56.
 - 2 ـ م.ن.
- 3 _ في 18/11/1973. خطب وكلمات، ص 40.

(موقفنا من أيّة دولة يتحدد على ضوء موقفها من قضايانا الوطنية واحترام سيادتنا التي لا نسمح بأيّ تدخل في شؤوننا، ورفض اي محاولة للتأثير على سياستنا أو توجيهها مهما كان مصدرها)1.

ثانيا: إصلاح الذات قبل أي شيء آخر:

وباستيماينا لهذه الحقائق نستطيع أن نسير أغوار النهج المُماني في التعامل مع القضايا السياسية العربية والاسلامية، تعاملا مرتكزا على إصلاح الذات أولا وقبل أي شيء آخر. فمن البديهيات في عالم السياسة الدولية، أنَّ من يريد كسب الرأي المام العالمي أو الدولي الى الوقوف معه في قضية من قضاياه، يجب أن ينطلق – في مخاطبة الذي يريد اكتساب مواقفهم – من خصوصياته المحلية التي عليه أن يرصنها بحيث تستطيع تحقيق فرضياتها، وبغير ذلك يفرغ الخطاب من مضمونه السياسي حتى لوكان متدثرا بألفاظ ذات دلالة سياسية، انه يصبح مجرد شعارات لا تجد من يصغى اليها.

وهذه البديهية - للأسف الشديد - غائبة عن أذهان كثير من المتماطين مع الشأن السياسي؛ فهم يريدون كسب الرأي المام، أو تأييد الدول الكبرى ذات الملاقة بقضايا المنطقة العربية، ولكنهم - في الوقت نفسه- يناقضون أنفسهم، حين يتوجهون الى الرأي المام، الى المالم، والى الدول الكبرى، بخطاب غير مرتكز على واقع داخلي صلب رصين، ومن غير مراعاة خصوصيات مراحل تطورهم الداخلي، او المجتمعي، وأيضا من غير فهم ناضج لحركة المائم وقوانين تلك الحركة، على مستوى الملاقات وعلى مستوى المصالح. ومن هنا يبدأ السبب الاكثر أهمية في افتقاد كثير من المشكلات المحلية والاقليمية للتماطف المالي والدولى المطلوب.

وقد حدَّدت عُمان هذه المسألة منذ وقت مبكر، فطالبت بضرورة ترصين الداخل المحلي، والانطلاق من معطياته، والاستفادة من تأثيراته التي تدخل بالضرورة وبالقوة الذاتية - الى صلب المعادلة السياسية العالمية، بحيث يمكن ان تتقدم طرق معالجة القضايا المستعصية بما يقترب من الأهداف المراد تحقيقها: (إن العالم أذ يشهد في هذه الحقية أحداثا ومتغيرات معقدة

ومتشابكة فان ذلك يلقي علينا مسؤولية اكبر نحو بناء وتطوير قدراتنا الذاتية بما يمكننا دائما من تحقيق أهدافنا في التتمية والحفافل على أمن بلادنا واستقرارها)². ومن هذه القاعد الثابتة، تقرر عُمان أنَّ ثمة ارتباطا جدليا بين الداخل والخارج، على مختلف مستويات التتمية والملاقات الدولية³ ومدى تأثيرها على الظروف المحلية⁴، ثم تأثير الظروف المحلية على مكانة الدولة في المضمار العالى.

واذا كانت الرؤية العمانية تنطلق من الذات الى الآخر، بعد بناء الذات، ومن الخاص المحلي الى العام العلي بعد تطوير ذلك الخاص المحلي، بمراعاة منظومة القيم الأخلاقية في الحوار السياسي، وتبادل المنافع، فانها لم تففل الدعوة الى ضرورة فهم طبيعة العلاقات الدولية، والعوامل المحركة لها، والضاغطة عليها باتجاه تحديد مواقفها على وفق المصالح⁵.

وتدرك عمان أن أيّة سياسة هي سياسة مبنية على المصالح⁶، ومن هنا تتوجه الى جميع المسؤولين في العالم العربي، والى الشعوب العربية، بضرورة مخاطبة المالم باللغة التي يفهمها، والتي لا تستقزّه بل التي يمكن أنّ تدفعه لمناصرة قضايا الأمّة العربية، وذلك من خلال فهم طبيعة العلاقات الدولية، وتطويرها نحو السلام المبنيّ على العدل، وتجنّب الحروب والإرهاب الذي لن يؤدي إلا الى مزيد من التشنع الدولي المناقض للمصلحة العربية العليا.

وانطلاقا من قوانين التاريخ السياسي العُماني، ورغبة في إعادة تقعيله، وتطلّما من عُمان للآفاق الواسعة، وتأكيدا لحرّيتها واستقلالها، بالدفاع عن حريّة الشعوب الأخرى واستقلالها، لتلازم الأمرّين داخليا وخارجيا، بالتأثير والتأثر، التزمت عُمان بموقف الدفاع عن حقوق الانسان، وحرّيّته وكرامته، بالتعاون مع

- 1 _ في 18/11/1974. خطب وكلمات، ص 50.
- 2 _ في 18/11/1981. خطب وكلمات، ص 126.
- 3 _ أنظر: مجلة الحوادث 30/10/1998. (مقابلة)
 - 4 .. في 18/2/1990. خطب وكلمات، ص 212.
 - 6 & 5 _ حريدة البلاد 7/1/1987 (مقابلة).

أن تقوم بدورها كاملا على السرح المالي بالتعاون مع كلَّ الدول الصديقة في سبيل الدفاع عن حريّة الانسان وعزّته وكرامته. وقد واصلنا أيضا الممل بالتعاون الوثيق وبروح تسّم بالوفاق الأخوي في إطار جامعة الدول العربيّة دفاعا عن القضايا العربيّة، إنْ هذا الدور الذي يقوم به بلدنا سيبقى دائما حجر الزوية في سياستها الخارجيّة) 1.

ونظرا الى أنّ القضية الفلسطينية من تلك القضايا المتفجّرة في هذا المالم، ولكونها قضية عربيّة، أي انّها تحمل أكثر من معنّى لعُمان، فانّها تواصل جهودها الاستثنائية للوصول بها الى حلّ نهائيّ وشامل: (إنّه لحقّ واجبّ علينا أنْ نسأل أنفسنا ما هو موقفنا من المشاكل التي تواجه العالم؟ وما نقوم به لدرء الأخطار؟ والاجابة هي اننا أظهرنا للملاً أننا نؤيد وسنواصل تأييدنا الصادق لجميع المبادرات التي تهدف إلى ضمان سلام دائم وعادل في الشرق الأوسط)2.

فلم يكن غريبا على عُمان تأييدها لأيّة خطّة أو مشروع يحمل في تضاعيفه امكانيّة حلَّ المشكلة الفلسطينية. وفي الوقت نفسه فانّها تمتقد أنّ ذلك الحلّ لن يهبط على المنطقة بمظلّة من كوكب آخر، بل لا بدّ أن يكون نابعا من المنطقة نفسها، ويؤمّن حصول الشعب الفلسطيني على حقوقه، ووضع حدّ لآلامه والمصائب التي حلّت به 3. إضافة إلى ضرورة حل المشاكل المتفجرة في المنطقة وما حولها 4.

وبلا شكّ، فانِّ هذه المواقف وأمثالها تحمل في تضاعيفها فهما دقيقا للعلاقات الدولية وما يتحكم في تلك الملاقات، كما أنها توضح للأمّة المربيّة، على صعيد الفكر والواقع، كيفيّة تحرّكها السياسي في ظروف العصر الحديث، والاستفادة المثلى من دروس التاريخ القديم والوسيط والماصر، وفهم ممادلات العالم في الأزمنة الحديثة، وكيفيّة تحقيق إمكانية مخاطبة الرأي العام العالمي بطريقة علمية مدروسة، ومن ثمّ دخول معترك الصراع الحضاري الحديث وتحويله إلى (تقاهم حضاري) وحوار جاد بين الثقافات والأديان التي لها تأثير كبير في صياغة المقل الجمعي في كثير من المجتمعات، وذلك التحويل لا يتم إلا بناء على التحقيل لا يتم إلا بناء على التحقيل لا يتم إلا بناء على التحقيل المروض العصر الحديث وتفاعلاته مِمّا يستلزم اتخاذ مواقف

جادة من قضايا التنمية الداخلية والخارجية. وهي مواقف دالله على الفلسفة الدافعة لها، والتي يجب أن تجنح إلى الحوار النافع المقيد، وإلى الاستفادة الحيوية من منجزات العصر لبناء البلاد، وتطوير المجتمعات العربية، وتوحيد الكلمة ورصّ الصفوف، كي تصل الأمة إلى مرحلة القوّة المرجوّة التي تؤهّلها للدخول في مضمار هذا العالم، والتأثير في أحداثه بدلا من المواقف المتشنّجة والعاطفيّة التي تؤخّر الأمّة ولا تقدّمها.

¹ _ في 18/11/1977 ، خطب وكلمات، ص 89.

² _ في 18/11/1978 ، خطب وكلمات، ص 190.

³ _ في 18/11/1979 ، خطب وكلمات، ص 104-103.

⁴ _ في 18/11/1980. خطب وكلمات، ص 114-113.

الفصل السادس عشر

العلاقات مع دول مجلس التعاون

اتضح لنا ممًا سبق ذكرُه الخطّ العام السياسة المُمانيّة للخارجيّة، في العلاقات مع دول العالم، ومع الدول العربيّة، مما يبيح لنا أن نلج الى الدائرة الأولى من تلك العلاقات، وهي العلاقات مع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية التي تضمّ إضافة إلى عُمان، كلاّ من الملكة العربيّة السعوديّة والكويت والبحرين وقطر والإمارات العربيّة المتّحدة، ومن المحتمل أن تنضم اليمن إليها، بناء على الخطوات التمهيديّة التي اتّخذها المجلس منذ اجتماع القمّة الخليجية في مسقط سنة 2001م.

ولقد لعبت عُمان دورا كبيرا في تأسيس المجلس، فمنذ أواثل عهدها بنهضتها الحديثة من قُبِل تأسيس المجلس بمقد كامل

من الزمن، أعلنت عن قناعتها في تعميق روابط الأخوّة والتماون مع دول الخليج المربيَّة، ودعت تلك الدول إلى تنسيق مواقفها وتنشيط ممارساتها لما فيه خير شعوبها وسلام المنطقة وأمنها، مع مراعاة الموازين الدوليَّة. وتلاحظ أنَّه ومن قبل أن يتأسِّس محلس التعاون لدول الخليج العربيَّة، فإنَّ سلطنة عُمان اتَّخذت عدداً من الخطوات لتحقيق التنسيق والتماون بين الدول الخليجيَّة. وقامت في السنوات الخمس الأولى من بدء النَّهضة المُمانيَّة الحديثة، بتوثيق علاقاتها مع شقيقاتها الخليجيّات، وعملت على إرساء تلك العلاقات على أسس من المجيّة والألفة والتعاون. وقد حفلت جريدة عُمان في أعدادها التي صدرت في تلك الفترة بأخبار جمَّة عن السعى القُماني لتعميق الروابط بين تلك الدول، ومنها زيارات متعدّدة للقائد العُماني الى دول الخليج، وترحيبه بأيّ دور تقوم به تلك الدول لتوثيق الروابط فيما بينها. ونتيجة لذلك التقى في مسقط في 25/11 1976 وزراء خارجية تلك الدول، حيث ألقى السلطان قابوس، خطابا شاملا تعرّض فيه لأمّهات القضايا التي كانت المنطقة تمرّ بها، وحدّد دور دولها في تحقيق التعاون والانسجام والمشاركة في إرساء أسس السلام والأمن لا في المُنطقة، فحسب، بل في أرجاء العالم، معربا في الوقت ذاته عن التوجّهات السياسيَّة للسلطنة، مما نوجزه في هذه النقاط!:

1 - إنَّ اجتماعات وزراء خارجية دول الخليج تهدف إلى إيجاد الطريقة المثلى لتنمية التقارب والتماون الوثيق القائم بين حكومات المنطقة وشعوبها.

2 - من أجل الحفاظ على أمن المنطقة وسلامتها.

3 - دور المنطقة مهم جدًا. فاستقرارها وأمنها يؤثران في استقرار العالم وأمنه،
 كما يؤثران على المنطقة ذاتها.

4 - لهذا فان المنطقة بحاجة ماسة إلى وضع أسس متينة تتقق عليها جميع الأطراف المعنية، كقاعدة يؤسس عليها التعاون فيما بين تلك الدول في المجالات كافة، وليكون ذلك التعاون لمفقة جميع الأطراف.

1 - في 25/11/1976. خطب وكلمات، ص 85-84.

- 5 ويهدف ذلك التعاون إلى جملة أغراض، من أبرزها:
- أ- تنمية المنطقة وتطويرها من أجل رفاهية شعوبها.
 - ب- تحقيق الاستقرار والسلام والأمن.
 - 6 إنّ الملاقات بين دول الخليج علاقات أخوية متينة.
- 7 هذه الملاقات شهدت ابتداء منذ سنة 1974 تطورا ووثوقا نتيجة للتفاهم المتبادل والسياسات الحكيمة المتزنة التي تتهجها القيادات الواعية الناظرة إلى مصالح شعوب المنطقة بالدرجة الأولى.
- 8 ـ وقد أدت هذه السياسات إلى إذالة الخلافات المتربّبة بين تلك الدول،
 وإحلال الثقة والتماون والتنسيق المشترك لخدمة قضايا المنطقة ومصالحها.
- 9 _ إنَّ سلطنة عُمان تؤكد على أهمية التفاهم للوصول إلى صيغة متَّفق عليها للتعاون "من هذا بدأ ليأخذ للتعاون من هذا بدأ ليأخذ مداه فيظهر في عنوان مجاس التعاون فيما بعد).
- 10 من أهداف سلطنة عُمان ترسيخ الأمن والاستقرار في المنطقة وبشكل
 دائم وثابت.
- 11 وذلك الأمن والاستقرار من الشروط الأساسية لتحقيق التتمية ودفع عجلتها إلى الأمام.
- 12 التذكير بالتضحيات الجسام التي قدَّمتها عُمان، بشريًا ومادّيا، وطيلة سنوات عديدة، للقضاء على مؤامرة كانت تستهدف دول المنطقة جميما،
- 13 سلطنة عُمان هي خطَّ الدفاع الأول عن المنطقة، باعتبار موقعها الاستراتيجي، وكونها المَنْفَد الرئيس لها.
- 14 ولو كانت السلطنة قد عجزت عن رد العدوان الذي ثم يسقط إلا في سنة 1975 فان باقي المنطقة كانت معرضة، بما فيها من خيرات وقوى بشرية، للسقوط في دائرة الخطر. وهو ضرر بالغ كان لا بد لهمان من منع حدوثه.

15 - لقد أدّت سلطنة عُمان واجبها إذاء ذلك الخطر الداهم، وهي لا تريد إلا لفت الأنظار إلى المخاطر التي تتعرّض لها المنطقة، وأخذ تلك الأخطار بالاعتبار لتطوير صيفة التعاون بين دول الخليج، وتقمية علاقاتها.

16 - ومن هنا يجب أن يتعمّق التعاون بين تلك الدول.

17 - التأكيد على أن سلطنة عُمان ليست ضد أية دولة، بصرف النظر عن النظام السياسي القائم فيها ما دام هذا النظام يتلاءم ورغبة الشعب في كل دولة.

 18 – كما أنَّ السلطنة تؤمن بالتعايش السلمي مع كلَّ الدول بشرط عدم التدخَّل في الشؤون الداخليَّة لعُمان.

وبمد عام واحد فقط، أثبتت الواقعات صدق التوجّه السياسي المُماني. وعلى الرغم من أنَّ ذلك التوجّه لم يتحقّق بكامله آنذاك، فانَّ ما تحقّق منه، حينها، قد أذّى الى نتائج جيّدة قابلة للتطوّر، نحو تحقيق مراميه كافّة: (وعلى مستوى منطقة الخليج، فاننا على يقين بأنّه من الأُهمّية بمكان أن ندرك، نحن دول المنطقة، أهمّية الالتزام بمسؤولية حماية أمننا والحفاظ عليه. ويسعدني أن أقول هنا أنّ تعاوننا المخلص الذي يميّز علاقتنا مع دول المنطقة قد أسهم في تعدّم شعوبنا ورقيّها)1.

وثمّة سؤال جدير بالاعتبار: ماذا تريد عُمان من مجلس التماون لدول الخليج العربيّة؟ وماذا تستطيع أن تقدّمه له؟

لا شكَ في أنّ عُمان لا تخطو خطوة ما لم تكن تلك الخطوة محسوبة ومدروسة بمناية، من حيث إيجابياتها وسلبياتها، وملاحظة مؤشّر محصلة الإيجابيات والسلبيات إلى أيّ اتّجاه يميل؛ فاذا مال ذلك المؤشّر نحو الإيجابيات فأنّ فلسفة النمانية تدعو إلى تتفيذ تلك الخطوة، وأمّا إذا مال المؤشّر نحو السلبيات فإنّ تلك الفلسفة تدعو إلى رفضها أو تعديلها، إنْ أمكن، بحيث تميل

1 _ في 17/11/1977. خطب وكلمات، ص 90-89.

مؤشراتها، في حالة التنفيذ، لصالح الإيجابيّات، فليس في عالم السياسة شرّ مطلق على طول الخط، ولا خير مطلق على طول الخط، بل لا بدّ من تداخل الأمرين، وبيقى المول على الفلسفة التي تسيّر البلاد ومدى حداقتها، وحداقة القائمين، على تتفيذها، في تبين الخيط الأبيض من الخيط الأسود، وهو الفارق بين الايجابيّات والسلبيّات التي تتداخل أحيانا كثيرة، بحيث لا يُستطاع التمييز بينهما إلا بتلك الحداقة والقدرة التي نتمتع بها قيادة البلاد ومجتمعها السياسي، والمقصود بالإيجابيات، هنا، التقدم نحو مزيد من الأمن والاستقرار والنمو، وهي الأهداف التي تأمر بها رسالة الاستخلاف في تطلعها لإعمار الأرض ماديا وروحيا.

لقد رأت عُمان أنّها تستطيع أن تفيد دول المجلس وأن تستفيد منها، ولذا فانّ المؤقف المُمانيّة، كانت، سلسلة موصولة من الاقتراحات والمشاريع التي قدّمتها إلى المؤتمرات الدوريّة لقمّة المجلس، وفي لجانه المتشمّبة، من أجل تطوير المجلس، وإثراء مسيرته بما فيه مصلحة شعوبه، موضّعة ملامع الطريق الصائب الذي على المجلس أن يسلكه. ومن ذلك قول القائد المُمانيّ، عن النهج الذي يجب على دول مجلس التماون أتباعه: (يجب أنّ نتكيّف مع ما يجري من حولنا ونكون صادقين مع أنفسنا ومخلصين في مصالحنا ومصلحة إخواننا مع المساهمة في استقرار وسلام المائم)!.

حيث تظهر في هذا النصّ جملة مصطلحات ترى عُمان أنها المصطلحات التي يجب أن تنبني عليها ممارسات المجلس وقراراته، وهي: التكيّف، الصدق، الإخلاص، الساهمة في الاستقرار والسلم في العالم.

وبناء على هذه الأسس – وهي ذاتها الأسس التي تتبنّاها فلسفة النهضة المُمانيّة لبناء عُمان انطلاقا من واقعها ومن متطلبات رسالة الاستخلاف ذاتها، من أجل مواصلة تشبيد نهضتها – نتبيّن موقف عُمان من مجلس التماون، وما نشدته منه، وما قدّمته له، ويمكن تلخيص ذلك الموقف في هذه المسائل التي نستقيها من الخطاب السياسي المُماني:

1 - مجلس التعاون لدول الخليج العربية مهم جدا.

- 2 وانَّه كان يمثَّل أمنية من قبل وقت تأسيسه.
- 3 وبالرغم من ذلك فإنّ تأسيسه لم يتأخّر كثيرا، بل جاء في وقته،
- 4 ومن حق الروابط التاريخية والاجتماعية والتقليدية والأخوية أن تتبلور في
 صيغة حقيقية تجمل شعوب المنطقة تشعر بانتمائها، وإن كان هذا الانتماء
 موجودا أصلا.
- 5 ويعد أن تأسس المجلس أصبحت شعوب المنطقة تنظر الى هذا التعاون بين قادته بانه يمتاز بمدد من الميزات هي: إنه تجسيد المناعرها. وإنه حقيقة قائمة ستخدم طموحاتها. وسيعمق روابطها في إطار تقاليدها ودينها وأهدافها المشتركة من اقتصادية وسياسية وأمنية2.

وترى فلسفة النهضة المُمانيّة أنّ الملاقات التي يجب أنْ تسود بين دول المجلس هي علاقة تكامل في المجالات كافّة. ويجب أن يكون تكاملا مبنيًا على التأنّي والمدارسة، على ألا يكون هناك استمجال في تلك الملاقات. وذلك لأن تلك الفلسفة تنظر إلى مفهوم التكامل على هذه الأسس:

- 1 _ يجب أن يتم التكامل بشروطه وظروفه وعلى أسس ثابتة ومتينة وأن يكون نابعا مما يريده الناس، أي أن يكون وليد الحاجة ومتجاوبا مع رغبات أبناء النطقة.
- 2 والتكامل، بطبيعته، نقلة جديدة كما كان تأسيس المجلس ذاته نقلة جديدة.
 - 3 ولذا فأنَّ التكامل ينبني إضافة إلى ذلك، على:
 - أ- أن يكون بحجم التطور.
- ب أن تأتي الظروف التي ترى فيها دول المجلس ما هو الأفضل لنوعية التكامل أو المحدة المشهدة للأعضاء.
- وفي كلِّ الأحوال فانْ فلسفة النهضة العُمانيَّة تمتير سكَّان المُنطقة شعبا واحداً 4.
 - 1 & 2 _ جريدة المدينة 28/9/1981 (مقابلة).
 - 48.3 _ مجلَّة المجلَّة 1/5/1982 (مقابلة).

وتؤمن عُمان بما رسّخته رسالة الاستخلاف من أنَّ المحافظة على الأمان الشخصي والسلام الاجتماعي مهاد طبيعي لنمو أي بلد وازدهاره، ولذلك التقت فلسفة النهضة المُمانيَّة وبحداقة إلى هذه الناحية المهمَّة، وأولتها عناية فائقة اسواء كان الأمن داخليًا أم كان في المحيط الإقليمي لمُمان، أم في أرجاء المالم.

ومن هنا تلاحظ أنَّ السلطان قابوس تحدّث في عديد من نصوص الخطاب السياسي عن هذا الموضوع، وكذلك في إجاباته لأسئلة الصحفيين حين يتقضّل جلالته بالالتقاء بهم.

ومن مجمل تلك المقابلات الصحفيّة ذات الملاقة بمجلس التماون، والتي تمتدّ لعرابة الثلاثين عاما (2010-1981) م، نستخلص رؤية فلسفة النهضة المُمانيّة للمسألة الأمنيّة، وارتباطها، محلّيا وإقليميا، بخطط التنمية والنهضة.

فتأسيسا على مبادئ رسالة الاستخلاف آمنت فلسفة النّهضة المُمانيّة أن لا تنمية ولا نهضة من غير استتباب الأمن الشخصي والسلام الاجتماعي، وتعاون الدول فيما بينها، وبخاصّة الدول المتجاورة، لتحقيق كلَّ من الجانبين، التنمية والأمن. وتتلخّص تلك الرؤية في هذه المسائل:

1 - أن الخطاب السياسي العُماني، وانطلاقا من مقولات فلسفة النهضة المُمانية، ركّز منذ البداية على النواحي الأمنية، ودعا دول المنطقة وشعوبها، أولا وقبل غيرهم، إلى إيلاء الأهمية اللازمة لهذا الموضوع الحيوي، حتى قبل أن يُمَلن تأسيس المجلس، وذلك لأنّ عُمان قد مرّت في أوائل السبعينيات بظروف أوجبت عليها تلك الدعوة التي تَمتبر من وجه آخر، إدراكا حيويًا لأهميّة الأمن والاستقرار في إنجاح النمو والتطور. ذلك الإدراك الذي تمثله الفلسفة المُمانية بشعارها (نعم للسلام.. لا للحرب) ما أمكن تجنّب الحرب التي لا تحمل إلا الخراب والدمار.

2 - ونظرا الوحدة جوانب فلسفة النهضة المُمائية، وتلاحم مقولاتها وأسسها مع
 بعضها بعضا، فقد أعلنت عُمان أنها ترى أن التعاون الأمنى يجب أن يندرج

بضمن التعاون الصحى والتعليمي والاقتصادي.

3 - تمتقد سلطنة عُمان أنّه لا يمكن تحقيق تعاون في أيّ من المنجزات على الأرض ما لم تتحقق الى جوار تلك المنجزات، وفي المقام الأول، الناحية الأمنية والحفاظ عليها في مناخ أمني مشترك يوفر لها قوة دفاعية بحيث تستطيع أن تدافع بها عن منجزتها الداخلية.

 4 - وذلك نابع من تشخيص تلك الفلسفة لتطلعات شعوب المنطقة نحو استتباب الأمن والاستقرار.

5 – ويتوفّر كل ذلك تكون المنطقة حصينة، مما يؤكد بأن مجلس التعاون الخليجي هو قوة للخليجيين والمرب والمسلمين².

6 - إنَّ أمن الخليج هو كلَّ لا يتجزَّ تطبيقا لقول النبي 義: (المسلمون كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى). وهذا الترابط بين الناس من أُولى أسس رسائة الاستخلاف.

 7 - إنَّ مواطني دول المجلس ليسوا إخوة في الإسلام وحده، بل هم إخوة في الجوار، وإخوة في الدم، وإخوة في المصير.

 8 - وإضافة إلى هذا تجمعهم مصالح مشتركة سياجها العقيدة الإسلامية السمحاء.

هذه النقطة والتي قبلها تؤكّد ما سبق أن قرّرناه من تفاوت التمامل المُماني الخارجي ما بين دائرة وأخرى في علاقاتها الخارجية. فمن البديهي أن علاقات عمان بدول أمريكا الجنوبية، مثلا، لا يتوفّر فيها من المناصر ما يتوفّر لملاقاتها مع الدول الاسلامية، كما أنّ علاقاتها بهذه الدول لا يتوفّر لها ما يتوفّر لملاقات عُمان مع العالم العربي، وهكذا، حتّى إذا وصلتا الى دول مجلس التماون وجدنا روابط الدم والجيرة والأخوة والظروف المتشابهة والمصالح المشتركة والمتطابقة في أحيان كثيرة، وغير ذلك من روابط لم تتوفّر في الدول

^{1 -} الفكر الاجتماعي العُماني، ص 132.

^{2 -} جريدة الدينة 28/9/1981.

الأخرى. ومن هنا يبرز سبب التفاوت في تشخيص عُمان لطبيعة علاقاتها الخارجية وتنوع مستوياتها.

ومن جهة ثانية، فانَّ هذا التحديد لمفهوم الأمن، والملاقات بين دول المنطقة، والنجاح في تحديد تطلَّماتها، هيَّا لمُمان الفرصة للتنبيه إلى جملة الحقائق المذكورة، مما ساعد دول المجلس على الوصول الى:

أ- التنسيق فيما بينها.

ب- التعرف على مكامن الخطر الذي يتهددها بصفة مباشرة أو غير
 مباشرة.

ج- اتخاذ الإجراءات الكفيلة لحماية السيادة الاقليمية للمنطقة من عبث العابثين وطمع الطامعين.

9 - يجب أن يكون واضعا أنَّ الهدف، من وجهة نظر عُمان، لا يكمن في مَنْ
 يُقدَم ماذا.

10 - ولكن الهدف يكمن في إيجاد صيغة عمل تحقق أهداف التماون المنشودة. وماتان النقطتان (10-9) بالذات هما التطبيق الخارجي للسياسة المُمانيَة الداخلية في إنجاح عمليات النمو والنهضة، ففي الحالتين، تؤمن عُمان أن ليس المهم من يقدِّم ماذا، بل المهم تحقيق الأهداف المرتجاة، مع قدر من الإيثار والتماون والتضحية اللازمة، حين تكون لها ضرورة ما.

11 - وترى عُمان، وبناء على رؤاها الفاسفيّة، أنَّ صيفة التعاون المنشودة لا بدً ان تكون ركيزتها قوة رادعة. وقد دعت رسالة الاستخلاف إلى تكوين تلك القوة التي تردع المتدين ومثيري الفئن والحروب المدمرة. وقد وردت في عديد من الآيات القرآنية، كقوله، تعالى: (وأعنوا لهم ما استطعتم من قوّة).

12 - وأنّ لقاءات الأشقاء إذا ما اتسمت بالصراحة والموضوعية تحظى دائما بالأهمية نظرا الى ما ينتج عنها من تصورات دقيقة للممل الجماعي المشترك. وترى فلسفة النّهضة المُمانيّة أنّ التصوّرات الدقيقة للعمل الجماعي المشترك، المدكورة هنا، توجب بروز عدد من الظواهر التي تساعد دول المجلس على اتّخاذ

القرارات المناسية، وتلك الظواهر هي³:

- 1 توضيح مفهوم توحيد الآراء بما يحقّق المصلحة العامّة.
- 2 التعاون الوثيق في كل الأمور، أكانت اقتصادية أم أمنية أم أيَّة أمور أخرى.
 - 3 أخذ ظروف كل دولة بعين الاعتبار حين المناقشات واتّخاذ القرارات.
- 4 نبذ أيَّة سلبيات أو عقبات وتركها جانبا. وتحويل السلبيَّات إلى إيجابيَّات.
 - 5 تجميع كل الإيجابيات.
 - 6 عدم الخلط بين السلبيّات والإيجابيات حتى لا تتعرقل الأمور.
 - 7 أخذ كل الايجابيات وتنميتها وتعميقها والسير عليها.
- 8 وكلما رأت عُمان أنَّ سلبيات ما تسير نحو التحول إلى إيجابيات، تجملها إلى جانب الإيجابيات، من غير أن تترك للسلبيات دوام التأثير على اتخاذ المواقف، وهكذا أم بوسبق أن أوضحنا أن المراد بالإيجابيات، هنا، كل خطوة تقدّم الناس نحو تحقيق إعمار الأرض الذي هو لب لباب رسالة الاستخلاف، وأنَّ المراد بالسلبيات كل ما يعرقل ذلك التقدم.

وهذه رؤية سياسية حاذقة، بعيدة عن الانفعال الآتي والتشنّج الذي تولّده لحظة خلاف أو اختلاف. ففي عالم السياسة يمكن أن تتحوّل السلبيّات إلى إيجابيّات بإحداث تفاعلات معيّدة، أو خلق ظروف محدّدة.

فالخلافات الحدوديّة، مثلا، هي مسألة سلبيّة كثيرا ما ولّدت، وما تزال تولّد، حرويا بين دول العالم النامي عامّة والمنطقة العربية خاصّة، حتّى بين تلك الدول التي هي بأمسّ الحاجة إلى مواردها الاقتصاديّة والبشريّة من أجل النتمية. ولكن الحذاقة السياسيّة المُمانيّة، المؤسسة على دروس قوانين تاريخها

¹ _ سورة الأنفال 60.

² _ مجلة النهار المربي والدولي 9/11/1981 (مقابلة).

^{4 &}amp; 3 - جريدة الخليج 11/1/1986 (مقابلة).

السياسي، عبرت سلبيات تلك الخلافات، واستطاعت، بحوار هادئ ومتزن، أن ترسّخ الألفة والتماون مع جيرانها، عبر شعارها المروف: (الحدود جسور تواصل لا أسوار قطيعة) أ، وأن ترسّم حدودها البريّة والبحريّة مع جيرانها كافّة، بتوافق لم تعرف المنطقة من قبل، بحيث صارت مثلا يُحتذَى به، إقليميا وعربيًا في القضاء على مشكلة الحدود والانصراف إلى ما هو أكثر أهميّة للناس، كالتعمية والنّهضة والتقدّم. ولولا تلك الحداقة السياسية لظلّت الخلافات تعمّق سلبيّاتها، ولسقطت المنطقة في دوّامات من العنف بحجّة الحدود، كالذي حدث بين العراق وإيران، وكذا في حالات أخرى.

ومن الملوم أنَّ الحروب – أيًّا كان موضعها – حتَّى لوكانت محدودة فانها منهكة للمتحاربين ولجيرانهم بل ولسائر دول العالم كما تتبح للآخرين فرص التدخُّل في الشؤون الداخليّة لدول النطقة مما يؤدي الى ضياع حريّتها واستقلالها وعودتها القهقرى إلى الوراء، كالذي حدث في القرن الماضي، خاصة، بسبب الاختلافات الإقليمية.

ويطبيعة الحال، فان تحول السلبيّات إلى إيجابيّات لا يأتي عفوا ولا اعتباطا، إذ لا بد له من قوّة تُخرجه من إطار الحلم إلى إطار الواقع، وهذه القوّة منبعثة من مفهوم القدرة الذي سبق أن أشرنا إليه في دراسة سابقة². وهي القدرة التي تتمتّع بها كل دولة على انفراد، مما يمكن أن يضيف إلى قدرات الدول الأخرى قدرات جمّة حين يتحقّق تجمّع تلك القدرات في إطار التعاون، حيث تفدو الأرقام أكثر من حاصل جمعها.

ويخصوص القدرة الذاتيّة لدول مجلس التماون ترى فلسفة النَّهضة المُمانية مجموعة من الرؤى التي أثبتت أحداث المنطقة صدقها وأصالتها، فهي تمتقد بأنّ القدرة تمني الاستيعاب والوعي والتفاني لا حيازة الأسلحة فقط: (إذ يمكن أن يصل الإنفاق على التملّح والدفاع إلى حدود خيالية، ويمكن أن تكون المخازن مكدسة، والسوق المالمية مفتوحة على مصراعيها، ولكن ذلك لا يمني القدرة الذاتيّة)3.

وينبني مفهوم القدرات، لكل دولة على حدة، وأيضا لمجموع دول المجلس، على

توحيد أجزاء الحياة وصولا إلى نظرة شموليّة عامّة، سواء كانت تلك الأجزاء تتُصل بالتتمية الداخليّة أم بالملاقات مع المائم الخارجي بما فيه دول مجلس التعاون، مما تحدّده فلسفة النّهضة العُمانيّة في هذه القضايا:

 إنّ القدرة لا تعني الموافقة الدائمة على كل ما يُطرح في المجلس من اقتراحات.

2 - وتعتبر تلك الفلسفة أنَّ من مميزات القدرة التريَّث، فالله، سبحانه وتعالى، القادر على كل شيء خلق الكون في ستة أيام، وكان في مقدوره أن يخلقه في يوم واحد. وهذا التريَّث، موقف فلسفي نابع من رسالة الاستخلاف ذاتها، يستفيد منه الموقف السياسي. أي انّه، في النهاية، سيؤدي إلى النتيجة المطلوبة، ولكن، بعد توفير كل ضمانات النجاح لها.

3 - عُمان مع اندماج مصالح دول الجلس، وقدراتها، لكنّها لها حساباتها في بعض المسائل المروضة للبحث والتداول بشأنها.

4 - هناك من ينظر إلى هذه الحسابات على انها حسابات غير ضرورية.

5 - ولكن النظرة المُمانيّة تعتبرها حسابات ذات أهمية كبيرة من حيث أنّ عمان كانت ترى أنّ بعض المصالح الوطنيّة يجب أنّ تحظى بالاعتبار حتى لا تكون هناك غلبة للقادر على غير القادر. وبخاصة أنّ عُمان لم تبدأ مسيرة تتميتها إلا في سنة 1970 بينما سبقتها دول أخرى في المجلس بسنين عديدة وهي تريد تواصّل مسيرة المجلس بإيلاء الخصوصيات المحلية اهتماما أكبر.

 6 - وعندما تغيّرت الظروف، ووصلت دول المجلس إلى مرحلة التكافؤ فيما بين بلدانها في الكثير من قضايا الشؤون السياسيّة والاقتصاديّة، أصبحت عُمان أكثر مرونة.

 ^{1 -} عُمان 2000، وزارة الاعلام، مسقط 1421هـ/2000م، ص70.

^{2 -} عُمان.. الشورى والديمقراطية، د. هادي حسن حمودي، 218 وما بعدها. مسقط 2005:

^{3 -} مجلَّة المصور 9/1/1987 (مقابلة).

- 7 وهذا يعني أنَّ عُمان بدأت تشعر أنَّ هناك تكافؤا في الفرص قد تحقق للحميم، ولا بضارَ منها شميها.
- 8 ـ لقد كان تحفظها في السابق محدودا ومركزا على بعض قضايا التعاون، ولكنه كان تحفظا طارئا، ولم يكن نهائيا، لحين تحقيق الظروف الموضوعية لإنهاء تحفظاتها.
- 9 ذلك أنْ لَعُمان مفهومَها للتكافؤ وقناعتها بأنْ التكافؤ في الفرص يجب أن يشمل الجميع، حتى لا يلحق الإضرار بأي طرف¹.

وهذه القدرات الفرديّة والجماعيّة، يجب أن ترتكز، من وجهة نظر فلسفة النّهانيّة على 2 :

- 1 -- النظر إلى القضايا المدروسة بمنظار مشترك.
- 2 التقويم المشترك للأمور والمسائل وقضايا المنطقة بدلا من تقويمها بشكل فردي أو ثنائي. لأن هذا الوضع (أهم ركائز مجلس التعاون).
- 3 وترى فاسفة النّهضة المُمانيّة أنّ هذا المتطلق يعطي لدول المجلس القدرة
 علم:
 - أ- التفكُّر بالطرق الصحيحة.
 - ب- النظر إلى الأمور نظرة مشتركة.
 - ج- دراسة الأشياء من جميع جوانيها.
 - د- وجعل نتائج تلك الدراسة أكثر واقعية.
- 4 وبناء عليه يمكن القول أن نظرة عُمان لأسس نجاح مجلس التعاون تتمثل في
 هذه النقاط:

أ- متطلبات الواقع.

ب- المصلحة المشتركة. والمصلحة المشتركة لا شك هي أخذ وعطاء وأن تكون دائما مرتكزة على الواقعية والمصداقية والشعور بالأخوّة والانتماء: (وقبل كل شيء إنّنا إخوة قبل أن يضمّنا مجلس التماون)³.

- 5 ـ ومن الطبيعي في علاقات التعاون أنّ الرؤى قد تختلف، وأنّ الاتعاق التامّ قد.
 لا يحصل في بعض المسائل، ولكن التعاون يطل قائما لتذليل الصموبات وتقريب
 وجهات النظر.
 - 6 ويجب أنْ لا يؤدّى هذا الاختلاف إلى عداوة ولا إلى جفاء يعترى المواقف.
- 7 كما أن على الجميع أن ينظروا إلى اختلاف وجهات النظر باعتبارها اجتهادات يجب أن يحترمها الموافق عليها وغير الموافق. وتلك من أبرز علامات النضج والشمور المالي بالمعوولية، بحيث لا تمود هناك حساسية مع اختلاف الآراء. فالأعضاء حين يختلفون يعطون فرصة للذي لديه رأي آخر ريثما يستطيع إقناع الآخرين بصواب رأيه، أو أن يأخذ هو بصواب رأي من يخالفه⁴.
- 8 وتذهب فلسفة النهضة المُمانيَّة إلى أنَّ أيِّ قرار يُتَخذ بشأن أيِّ أمر من
 الأمور يجب أن يُلاحظ فيه هذه الأمور:
 - ♦ أن يكون عن قناعة.
 - أن يكون حسب القدرة والإمكانية والمفهوم⁵.

وتطبيقا لقولات فلسفة النّهضة المُعانيّة، التي ترفض استيراد تجارب الآخرين بكل قضّها وقضيضها، في بناء تتميتها الداخليّة، ونظرا لوحدة رؤاها داخليّا وخارجيًا أكد السلطان قابوس في تصريحه لصحيفة كوربير النمساوية أنه غير مقتنع بنقل النماذج من الآخرين، ولكن يمكن الاستفادة من التجرية، وذلك حين قال: (نحن في دول مجلس التعاون الخليجي لدينا رؤيتنا الخاصة ولدينا القضايا الخاصة بنا والتي تختلف عن قضايا دول المجموعة الأوروبية).

- 1 جريدة المبياسة، الكويت، 17/12/1988.
- 2 أخبار الخليج البحرينية، عنها جريدة عُمان، 18/12/1988.
 - 3 _ جريدة الاتحاد، الامارات، 1/11/1986 (مقابلة).
 - 4 جريدة السياسة، 17/12/1988 (مقابلة).
- 5 ـ جريدة البلاد، السعودية، عنها جريدة الوطن، العُمانيّة، 2/1/1987 (مقابلة).
 - 6 صحيفة كوربير التمساوية، عنها جريدة عُمان، 15/5/1992 (مقابلة).

ومن قبل ذلك كان السلطان قابوس قد قدّم في سنة 1988 عددا من النقاط ذات الأهميّة البالغة في تحديد الطريق القويم لمسيرة المجلس، حيث رأى أنّ دول المجلس، لن تستورد استيرادا حرفيا تجارب الآخرين، ولكنّها ستستفيد من تلك التجارب، ففي حوار صحفي حدد جلالته ملامح ذلك الطريق القويم، مقررا ما يلى:

1 - مع مراعاة أنه حتى في السوق الأوروبية المشتركة هناك مشكلات تنشأ عن اصطدام المصالح الوطنيّة لكل دولة، لكنهم هناك يتماملون مع الوقت ويلجأون اليه لملاج هذه المشاكل.

2 - والمهم المُمانيُّ في ذلك الموضوع هو مراعاة أن لا يطفى القادر على غير
 القادر.

 3 - وعندما يكون هناك تكافؤ في القضايا المطروحة فلا ضرر من الموافقة عليها.

4 - وتهدف عُمان إلى أن يصبح المجلس قوّة، وأن تستفيد دوله من تكتّلها.

5 ـ لكن عُمان، في الوقت نفسه، لا تريد أن تستمجل الموافقة على قضايا لم يحن
 أوانها بمد، أو لم تنضج القناعة بجدواها.

6 - وهذا من أجل ألا تجد عُمان، أو غيرها من دول المجلس، فيما بعد، نفسها وقد بدأت تتململ من الموافقة عليها، أو تكتشف أنَّ موافقتها قد تمت في ظروف عدم التكافؤا.

وتقرض فلسفة النَّهضة المُعانيّة، على عُمان أولا وقبل غيرها، أن تنظر في ظروفها الداخليّة بإممان قبل أن توافق على أيِّ مشروع من المشروعات التي تُمرض في اجتماعات المجلس، وقد حدث هذا تحديدا، في الاتّقاقيّة الاقتصاديّة التي كانت ممروضة على المجلس، وتحفظت عليها عُمان، حين كانت ظروفها التيمويّة لا تسمح بذلك، ولكن، حين تفيّرت تلك الظروف بفعل التطوّر المتسارع في البلاد، زال ذلك التحفّظ، نستبين ذلك بوضوح في قول جلالته: (كان لنا مموضة على المجلس من قبل).

فالموقف المُماني ينطلق من انه يجب أن تكون هناك قناعة تامة لدى الجميع حتى يكون تتفيذ هذه الانتفاقية بالطريقة السليمة. غير أنَّ السلطنة لم يعد لديها تحفظ كما كان في السابق، وذلك (لأنَّ الأمور دُرست بتعمق واستجدَّت أمور جعلتنا مقتنعين أكثر).

7 - وقد كان مبعث التحفظات لظروف داخلية معينة، وذلك لأنّ السلطنة، خاصة في المجالات التجارية والاستثمارات الصناعية أنت متأخرة وسبقتها دول أخرى في المجلس في هذه المجالات، ولذلك وجدت عُمان انه لا بدّ أن تُعطي نفسها القرصة حتى تكون على المستوى المطلوب وإلا سيكون الميزان في غير صالحها.

8 - وتقف عُمان بقوّة، انطلاقا من رؤى فلسفتها، إلى جانب الدعوة للتخلّص من ازدواجية المشاريع. وقد كان لها سبق المبادرة في الدعوة إلى ذلك، من حيث انه يجب ألا تكون هناك ازدواجية في المشاريع خاصة المشاريع المهمّة الكبرى.

9 - وموقف الفلسفة العُمانية من ازدواجية المشاريع الكبيرة، مبني على أسامى على من من من المناس على أسامى على موضوعي لأنّ أيّة ازدواجية في المشاريع تضرّ بمصالح دول الخليج جميعا، بصورة مباشرة أم غير مباشرة. ويحسب ما قاله جلالته: (أنت عندك مشروع، وأنا عندي نفس المشروع، أين أبيع الانتاج وماذا أصدر؟ وماذا أستعيد منه؟). فهذه الأمور شكّلت السبب الأهم والرئيس في دعوة عُمان المتواصلة إلى رفض ازدواجية المشاريع.

10 - أما توحيد العملة، ومنذ أن بدأت الفكرة أعلنت عُمان عن قناعتها أنه لا بد أن يكون هناك تريث وأن تتم دراسة الموضوع بجد وبعمق ويفكر فيه الجميع جديًا ومن غير تعجّل. ويعود هذا إلى اعتقاد عُمان بانه لا تزال في كل بلد ظروف مينة، فلا بد أن تكون هناك دراسة مكتّفة ومعمّقة لمل هذا الحدث. وهذا الأمر ليس بالشيء الهيّن، ولا يمكن إقراره إلا بعد تلك الدراسة الممتّقة من كل النواحي. وقد قررت قمّة مسقط 2001 توحيد العملة الخليجية، ومنحت الدول الأعضاء فرصة زمنية كافية لاتخاذ الخطوات الضرورية من أجل توحيد العملة.

¹ _ جريدة السياسة 17/12/1988 (مقابلة).

وكان لمُمان تحفّظاتها تجاه هذا الموضوع. وقد بيّنت، في حينها، أسباب ذلك.

11 - وهذا القرار المُهاني، هو في منفعة دول المجلس ومسيرتها، لأنها لا تريد عجلة تُعقب ندامة، وربّما نزاعات وخلافا ضازًا، بل تريد تأنّيا مصحوبا بالجدّ والدراسة الشاملة والممثقة، حتى إذا ما تقرّر شيء معين يتقرّر عن قناعة تامة من جميع النواحي؛ وقد أكّدت فلسفة النهضة المُمانية، مرارا وتكرارا على موضوع التريّث والدراسة المستفيضة لكل جوانب الموضوع الذي يُراد اتّخاذ قرار فيه، سواء كان شأنا داخليا أم خارجيا.

12 – ومما يتعلق بالمجلس أيضا، فإن هناك خلافات حدودية بين أعضائه، وإن كانت قد سارت نحو الحل في بعض الحالات، فأن فلسفة النهضة المُمانية ترى أن الخلافات الحدودية لا يمكن أن تبقى لأن نتائجها لن تكون طيبة. وذلك للموامل التالية:

أ- هذه الخلافات إذا ما بقيت سوف تقلل من الثقة فيما بين دول المجلس.

 ب- سوف تشغل دول المجلس وتُسيء إلى العلاقات الأخوية الموجودة بين أعضائه، والتي هي أساس الإنجازات الأخرى.

13 - ولمّل كانت عُمان ترتكز على قاعدة مشاركة المواطنين ودورهم في الخطوات المتّخذة، فانّها ترى أنّ من الأسباب الموجبة لإزالة الخلافات الحدوديّة (أنّ الشعوب لن ترضى بذلك، وهذا أمر أكيد) أ. أي انّها لا ترضى بأن تظلّ تلك المشكلات عالقة بلا حلّ، خاصّة وأنّ دول المجلس تعود إلى أصول واحدة وتميش على أرض متواصلة الأرجاء ليس فيها تضاريس طبيعية تقصل بينها فصلا تاما. حتى انها تتواصل برا وجوا وبحرا بلا عوائق، ومن جانب آخر، فإن عُمان وعلى الرغم من إيمانها بشعار (نعم للسلام. لا للحرب) ما أمكن تجنّب الحرب، فانّها تدعو إلى تملّك القوّة الذاتيّة للدفاع عن النفس وعن المنجزات لأن الظروف قد تستدعي ذلك الدفاع. وهذا الموقف تتبنّه عُمان في سياستها الداخليّة، وفي سياستها الخارجيّة، على حدّ سواء، ولذا فإنّ لها رؤيتها الخاصة للقوّة التي يجب أن تكون عليها دول المجلس، وتلك الرؤية تتبني على:

- إنَّ تعزيز قوة مجلس التعاون لدول الخليج العربية يعتمد على جهود دول المجلس لجمله قويًا.
- 2 إنّ تطوّر المجلس إلى منظمة أكثر فاعلية، يحقّق بشكل أفضل مصلحة شعوبه والأمة العربية والعالم أجمع.
 - 3 ومن مسؤولية دول المجلس تأكيد انها قوية فرديا وجماعيا.
 - 4 وذلك لكي تصبح تلك الدول قادرة على الدفاع عن نفسها.
- 5 ويجب في الوقت ذاته تدعيم علاقات دول المجلس بالأصدقاء الآخرين من أجل المسالح المتبادلة.
- 6 وهذا التعاون له قيمة كبرى إلا أنَ أيّ بلد في المقام الأول يجب أن يكون مسؤولا عن الدفاع عن نفسه، وهذا بالتحديد هو الموقف المُماني 2 .

ونستبين من ذلك أنَّ عُمان هي عُمان، سواء في خطط تنميتها الداخلية وبناء قواها العسكريَّة، أم في خططها لتطوير مجلس التعاون وبناء قواه العسكريَّة، فعلى سبيل المثال، لقد لاحظنا سابقا وجود قناعة ثابتة في صلب فلسفة النَّهضة المُمانيَّة بشأن التأني والدراسة المستفيضة للمشاريع التي يراد إنجازها، أو الخطوات التي يراد أتخاذها داخل البلاد، فأخذت عُمان هذا المنهج معها وقدَّمته إلى مجلس التعاون ليؤمَّر به مشاريعه.

وإذا كانت فلسفة النهضة المُمانية ترى أنَّ تحقيق الأهداف في داخل عُمان مرهونَّ بالممل والانتاج وتوفير الشروط الذاتية والموضوعية للتطوّر، فهي ترى الأمر ذاته في خارج البلاد، أي في عموم دول المجلس، لذلك فهي تريد من المجلس أن يوفّر شرطا لازما وأساسيًا لتجاحه، يتمثل في أن تعقد دول المجلس المزم على المضيّ قدما بالمجلس إلى أمام، وبذلك فقط ستتحقّق الأمور الأخرى، ومن ملامح ذلك أنَّ المجلس حين بدأ كان الحديث ينصبّ على التنسيق في

^{1 -} أخبار الخليج البحرينية، عنها عُمان 18/12/1988 (مقابلة).

^{2 -} مجلّة دفنس نيوز الأمريكية، عنها جريدة عُمان، 10/6/1993 (مقابلة).

الأمور الاقتصاديّة فقط. ولكنّ عُمان ومند البدء أعلنت، على لسان قائدها، انه لا يمكن الحديث عن الأمور الاقتصاديّة فقط من غير الحديث عن القضايا الأمنيّة. ذلك أن الأمور الأمنية مهمّة جدا للأسباب التي توضّعها عُمان، هنا، إضافة إلى ما مرّ ممنا قبل قليل:

أ ـ عدم إمكانية تجزئة مفهوم التعاون إلى أجزاء، بحيث تتم المثاية ببعض ويُهمل بعضٌ آخر.

 ب_ يفقد التماون معناه، إذا لم يكن متكاملا في كل المجالات، وفي كل ما يهم الناس اقتصاديا وأمنيا وأيضا ثقافيا وتعليميا وكل ما من شأنه زيادة الوعي.
 فكل هذه المجالات يجب أن ينظر فيها المجلس ويضع لها الأطر السليمة ليكون مجلس التماون مجلسا فاعلا.

ونظرا للإصرار المُماني على الاهتمام بموضوع الأمن وتبين دول الخليج أصالة التوجّه المُماني بفعل الظروف التي كانت تعصف في المنطقة آنذاك، فقد أوكلت دول المجلس لمُمان مسؤولية وضع مشروع استراتيجية أمنية أنجزتها عُمان ووضعتها في تصرف دول الخليج. فقد أعلن السلطان قابوس في 18/11/1991 (كما نود الإشارة في هذا الصّدد إلى أنَّ دول المجلس قد أوكلت إلى السلطنة وضع مشروع استراتيجية أمنية لدول المنطقة، وأنَّ السلطنة قامت من جانبها بما يفرضه عليها واجبها حيال ذلك، ولدول المنطقة تحديد الإطار الذي يتناسب وقدراتها).

وتحقيقا لذلك، تقرّر فلسفة النّهضة المّمانيّة أنّه لا بدّ أن يكون مواطنو دول المجلس متفاعلين مع خطوات المجلس، تماما مثل التفاعل الذي ينبغي أن يظهر بين مواطني كل بلد من تلك البلدان مع خطوات التتمية والنهضة في داخل بلدهم، وأن يلمسوا، لس اليد وعلى أرض الواقع، ما ينجزه لهم المجلس، ولذلك يقول جلالته: (نحن نود أن يكون ما تحقّق ملموسا للمواطن). ويؤكد ذلك بقوله: (ونحن أيضا يجب أن نستشفّ تطلمات المواطنين، وماذا يريدون من هذا المجلس أن يحقق)، حيث أنّ هذا هاجس ولا بدّ أن يكون موجودا دائما. فوجب على الجميع العمل على تحقيق كل ما يُدخل الخير والأمن والاستقرار لأبناء دول

مجلس التعاون الخليجي².

وبالارتكاز على مفاهيم فلسفة النَّهضة المُمانيّة، وما استطاع مجلس التماون تحقيقه، أعاد القائد المُماني في 27 مايو 1998، تقويمه لمسيرة مجلس التماون بناء على السنوات التي مرّت عليه منذ تأسيسه، ومن أبرز ملامح هذا التقويم الجديد، ما يلي:

- I أنَّ المجلس قطع شوطا لا بأس به.
- 2 _ وهناك أمل بأن تكون الأشواط القادمة أكبر.
- 3 ومن ناحية أخرى فهناك أمل أيضا في أن يكون التكامل بين دول المجلس أكبر وفي ميادين كثيرة ومتمددة.
 - 4 ومن أبرز ما يجب تحقيقه إلغاء النتافس الضارّ بين دول المجلس.
- 5 ـ فتلك الدول قد التقت في مجلس التماون من أجل أن نتماون لا أن تتنافس تنافس يلحق الضرر ببعض الأعضاء. وعلى ما جاء في تصريح جلالته أمام الفريق الإعلامي الإمارتي في 6 ديسمبر 1998، أن مجلس التماون لدول الخليج العربية قد جاء إلى حيز الوجود كنتيجة طبيمية لمسيرة موصولة من الترابط بين دول المنطقة وتتويجا لعلاقات وطيدة قائمة منذ القدم بين شعوبها³. لذا فان التماون بنها أمر طبيمي وضروري وواجب.
 - 6 وهناك بعض القطاعات لا يمكن أن تُتجز وتنفّذ بدون التعاون.
 - 7 والمنافسة الشريفة، أيضا، فيها خير كثير،
 - 8 ومعنى المنافسة الشريفة، تلك المنافسة التي تنفع الجميع.
- 9 وتلك المنافسة أيضا جزء من التكامل الاقتصادي الذي هو ضرورة ملحة لا لا منها.
 - 1 في 18/11/1991. خطب وكلمات، ص 232.
 - 2 _ حريدة الحياة 28/5/1996 (مقابلة).
 - 3 جريدة عُمان 6/12/1998 (مقابلة).

- 10 ربط المسالح يحقق كل الأمور الأخرى، بشكل متناسب ومنسجم لتحقيق
 التجاح المتواصل.
 - 11 التكامل، في المفهوم العُماني، هو ربط المصالح الحقيقية للناس.
- 12 حكومات دول المجلس يمكن لها أن تسهّل الأمور وتقتح الأبواب وتشجّع الناس على العمل.
 - 13 وبغير ذلك تبقى الأمور غير منسجمة.
 - 14 _ ومجلس التعاون مرّ بمراحل من التطوّر، على هذا النسق:
 - أ ـ قام في البداية على ربط المسالح،
- ب. ثمّ استجدّت مستجدات قفزت بالنظرة الأمنيّة إلى الأمام، وحوّلت الأمن إلى هاجس.
 - ج- ثمّ استجدّت أمور أخرى فرضت ربط المسالح بالأمن.
- 15 ـ أما فيما يخص الشؤون الخارجية، فمنذ البداية، كانت هناك نظرات وصداقات مختلفة في بمض الأوقات، فالكويت مثلا سبقت دول المنطقة بإقامة علاقات مع الاتحاد السوفيتي السابق والصين، وكانت لقمان مشاكل في ذلك الوقت مع بمض هذه الدول.
- 16 _ يجب أن لا يكون هناك تنافس إلا بما فيه خير، مثلا يمكن إقامة صناعات ولكن مع مراعاة اختلاف النوعية وليس أن تتكرّر الصناعات لدى أكثر من دولة من دول المجلس من أجل المنافسة أو انتقليد، وكذلك الأمر بالنسبة للزراعة فالتتويع مهم.

ويطبيعة الحال فإن الأطروحة العُمانية في هذا الصدد هي خطوة مهمّة جدا على صعيد التكامل الاقتصادي والاجتماعي بين دول المجلس.

17 - الهم هو الإنجاز¹.

وبعد شهور قليلة من ذلك التقويم الشامل للمجلس وقضاياه، استعرض جلالة

السلطان مسيرة مجلس التماون، وتطوراته، وكان من السائل المهمة التي تناولها أن دول مجلس التماون قطعت شوطا كبيرا في وضع الأسس والتشريعات المختلفة لتنظيم العمل الخليجي المشترك في إطار من التروّي والموضوعيّة بما يمكن أن يكون البداية الطيّبة في اتّجاه السوق الخليجيّة المشتركة، وما الاتفاقية الاقتصادية في حد ذاتها إلا إطار عمل الإقامة السوق الخليجيّة المشتركة وكلما عملت دول المجلس على تنفيذ بنودها، اقتربت من تحقيق هذا الهدف². كما تحدث عن المجلس على تنفيذ بنودها، وقتربت من تحقيق هذا الهدف². كما عُمانيّة مع اليمن بالذات، وكانت عُمان سبّاقة في عرض هذه الفكرة على اليمنيين في وقت سابق ليكون هناك تنسيق وتعاون وثيق بين اليمن ومجلس التعاون، وقد بلا أهذا الجهد حتى في المرحلة التي كانت فيها اليمن منقسمة إلى دولتين، ومن جملة المقترحات المُمانيّة: أن تتشكل لجان مشتركة. وأن يكون هناك (تعاون مشترك في أمور كثيرة) تمهيدا تدريجيا لانضمام اليمن إلى مسيرة المجلس المان النضمام من منفعة عامة لليمن واسائر شعوب دول المجلس.

وفي الملاقات الإماراتية الإيرانية، ترى عُمان انّه يجب أن يتفهّم الطرفان، إيران والإمارات، بعضهما بعضا، وهذا أفضل الطرق لحلَّ المشاكل المالقة بين الطرفين الطرفين. لأنّ التفهّم سيتيح فرصا أكبر للحل بالطرق الودّيّة بين الطرفين والطرق الودّيّة هي المطلوبة في النزاعات التي من هذا القبيل. فهذا هو الحلّ الأفضل، لكن على المدى الطويل إذا لم يتسنّ للبلدين أن يصلا إلى حل لا بد أن يُنظر إلى آليّة أخرى لحل هذا النزاع، وإذا تعذّر ذلك فأنّ عُمان ترغب في أن يجري حلِّ المشكلة بين الإمارات وإيران ضمن المنطقة، أي أن تحل دول المنطقة مشاكلها في ما بينها، (هذا يكون أفضل للجميع من غير شك، لكن إن تعذر فلا بدأن يُتَفق على شيء آخر)³.

ويمكننا أن نلاحق تطوّر الموقف العُماني من مجلس التعاون منذ تأسيسه ولغاية

^{1 -} جريدة الوطن، الكويتية، 27/5/1998.

^{2 --} جريدة عُمان 6/12/1998 (مقابلة).

^{3 -} جريدة الحياة 28/5/1996 (مقابلة).

الآن، عبر إعادة قراءة تصريحات جلالة السلطان قابوس لوسائل الاعلام وما جاء في خطب جلالته فيما يتّصل بالجاس ونموّه.

** ففي 28/9/1981 أي بعد شهور قليلة من تأسيس المجلس وضعت عُمان إطارا عامًا لتحرَّكه وخطَّة متكاملة للعمل الجماعي المشترك. ولا يقتصر ذاك الاطار وهذه الخطَّة على التكيِّف مع أوضاع سنة 1981 حيث كانت الحرب العراقية الايرانية في أوج تصاعدها بحيث أصبحت المرات المائية في المنطقة مهددة بالأخطار الداهمة، فحسب .. بل كان ذلك الإطار وهذه الخطة، نهجا مستقبليًا أيضا، وغاية استراتيجية في الوقت نفسه!

** وفي أواسط سنة 1982 لفتت عُمان الانتباء إلى أنَّ المجلس لا يزال في بدايته ولا يزال ينتلمّس طريقه، وعلى الرغم من ذلك قطع أشواطا كبيرة جدا في بعض النواحي، أما مسألة التكامل فيجب ألا نستعجل في هذا الأمر حتى اذا ما تم فيكون ذلك على أسس ثابتة ومتينة ونابعا مما يريده الناس².

** إننا الآن ننظر إلى الأشياء بمنظار مشترك، ننظر إلى الأمور مع بعض
بدلا من أن نقيمها فرادى أو على الصعيد الثنائي، وهذا أهم ركائز مجلس
التماون. ومن هذا المنطلق نستطيع أن نفكر بالطرق الصحيحة ثم ننظر الى
الأمور نظرة مشتركة ونقيم الاشياء من جميع جوانبها وأن نكون واقعيين.
وعمان راضية عن حهود التنسيق المشترك.

** المجلس هو للتماون، تماون وثيق بين إخوة ووحدة الرأي ووحدة الهدف ووحدة النظر الى الأمور ووحدة النظر الى المصلحة، وهو ليس اتحادا، هذه الكلمة (اتحاد) لا أعتقد أنها دخلت في أي يوم من الأيام محاضر المجلس ولا نوقشت. إنما هو مجلس تماون ووحدة الهدف. إنّ الأسس التي يسير عليها المجلس الآن والمعروفة لدى جميع دول المجلس عامة دون أيّة كتلة، إنما هو مفهوم توحيد الآراء والمصلحة والتماون الوثيق في كل الأمور، أكانت اقتصادية أم أمنية أم أي شيء، مع الأخذ بالفلروف لكل دولة، وترك أي سلبيات أو عقبات وتركها جانبا وتجميع كل الإيجابيات، وعدم الخلط بين السلبيّات والإيجابيات حتى لا تتمرقل الأمور، وأخذ كل الايجابيات وتنميتها والمسير عليها، وترك

السلبيات والموقات جانبا، وكلما رأيت السلبيات تصبح إيجابيات أضفها إلى سلّة الإنحاسات وهكذا⁵.

- ◄ أنا أشمر بالرضاء والارتياح لطابع التأني في اتّخاذ القرارات، فأي شيء يُتّخذ قراره يجب أن يكون عن قناعة وأن يكون حسب القدرة والإمكانية والمفهوم وهذا ما حدث، وهو مفهوم واضح في مسيرة مجلس التعاون بيشر بالخير⁶.
- **عُمان مع التخلص من ازدواجية الشاريع، يجب ألا تكون هناك ازدواجية في الشاريع خاصة الشاريع المهمّة الكبرى، المشاريع الصفيرة المطلية هذا شيء آخر، لكن لأنَّ أي ازدواجية في المشاريع تضر⁷.
- ** الخطوة التي يمكن اتخاذها لتعزيز قوة مجلس التماون لدول الخليج المربية تمتمد على جهود دول الجلس لجمله قويًا وكي يصبح منظمة أكثر فاعلية من أجل مصلحة شعوبه والأمة العربية والعالم أجمع. ومن الطبيعي أن تنصب مسؤوليتنا في ذلك على تأكيد اننا أقوياء فرديا وجماعيا بقدر الإمكان حتى نصبح قادرين على الدفاع عن أنفسنا ويجب في الوقت نفسه تدعيم علاقاتنا بالأصدقاء الأخرين من أجل مصالحنا المتبادلة. (وأشاد جلالته بالتماون العسكري مع الأصدقاء ولكنه قال): إنَّ هذا التماون له قيمة كبرى إلا أن أي بلد في المقام الأول يجب أن يكون مسؤولا عن الدفاع عن نفسه، وهذا بالتحديد شعورنا هنا في عُمان 8.
- ** التكامل الاقتصادي ضرورة، ربط المصالح يحقق كل الأمور الأخرى،
 - 1 المدينة 1961/9/28. (مقابلة).
 - 2 _ مجلة المجلة 1/5/1982. (مقابلة).
 - 3 الاتحاد، الإمارات، 1/11/1986. (مقابلة).
 - 4 ـ المصور، القاهرة، 9/1/1987. (مقابلة).
 - 5 الخليج، الإمارات، 11/1/1986. (مقابلة).
 - 6 ــ الوطن، العمانية، 2/1/1987 عن البلاد السعوديّة.
 - 7 ـ صحيفة عُمان 18/12/1988 عن أخبار الخليج البحرينية.
 - 8 ـ عمان، 19/6/1993، عن مجلة دفنس نيوز الأمريكيّة.

وهي تأتي وتنسجم، فائتكامل هو ربط المصالح الحقيقية للناس. والحكومات
يمكن لها أن تسهّل الأمور وتقتح الأبواب وتشجّع الناس على العمل، هكذا يجب
أن تكون الأمور، أما غير ذلك فتبقى الأمور غير منسجمة. فمجلس التعاون قام
في البداية على ربط المصالح، ثمّ استجدت مستجدات قفزت بالنظرة الأمنيّة
إلى الأمام، وحوّلتها هاجسا، والمصالح والأمن على ارتباط.

أمّا فيما يخصّ الشؤون الخارجية، فهناك نظرات وصداقات مختلفة في بعض الأوقات، فالكويت مثلا سبقت دول المنطقة بإقامة علاقات مع الاتحاد السوفيتي السابق والصين، وكانت لنا مشاكل في ذلك الوقت مع بعض هذه الدول.. يجب أن لا نتنافس إلا بما فيه خير، يمكننا إقامة صناعات ولكن مع مراعاة اختلاف النوعيّة وليس أن أكرر الشيء الذي لدى الآخر من أجل المنافسة أو التقليد، وكذلك الأمر بالنسبة للزراعة فالتنويع مهم أ.

** لقد قطعنا شوطا كبيرا في وضع الأسس والتشريعات المختلفة لتنظيم العمل الخليجي المشترك في إطار من التروّي والموضوعيّة، ونعتقد أنّ هذه الأرضيّة تسمح لنا إن شاء الله بالبداية الطبيّبة في هذا الاتجاء، وما الاتفاقية الاقتصادية في حد ذاتها إلا إطار عمل لإقامة السوق الخليجيّة المشتركة وكلما عملنا على تنفيذ بنودها، اقتربنا من تحقيق هذا الهدف2.

إن دول مجلس التماون لدول الخليج المربية بتقدم الآن نحو السلام
المنشود وانها قررت مبدأ تعزيز دفاعاتها الذاتية وبعد ذلك لا تمانع في مساعدة
الأصدقاء لها. أن الأمر الأساسي هو الاعتماد على الذات وليس على الآخرين،
نحن نحتاج إلى رادعنا القائم على قوتنا الذاتيّة.

...

**The description of the property of the property

إن علاقات عمان مع إيران قائمة على التعاون المشترك لمصلحة اللهدين، وانني أعتبر من دون شك أن إيران لها دور هام تلمبه في المنطقة ولا أقبل القول بأن إيران تشكل خطرا على الاستقرار على المدى البميد⁸. ونحن على علاقة جيدة بجارتنا إيران⁵.

** الأمن دائما له أهميته، تتفيّر هذه الأهمية بتغيّر الأوضاع، فكل وضع له

اهتماماته الخاصّة، والآن الاهتمامات الأمنيّة تغتلف، ونتعامل معها وفقا لوضعها، الشرطة هي أكثر من يهتم بالأمن وخاصة جانب الساحل والبحر، نهتم كثيرا بمنع عمليات التهريب وهذا الدور الذي نتمناه من رجال خفر السواحل⁶.

** إننا كدولة عضوفي مجلس النماون الخليجي وموقمنا الاستراتيجي فيها
 نشارك أشقّاءنا الاهتمام بهذه المنطقة، ومن هذا المنطلق ساهمنا في تأسيس
 رابطة الدول المطلّة على المحيط الهندي بقصد فتح آفاق جديدة من خلال
 تبادل المصالح والتمرّف عن كثب على أفكار الآخرين.

وشدد جلالته على أنّ (عالم اليوم بما يمثله من تقنية كبيرة وواسعة ومعلومات كثيفة يحتّم علينا أن نتفاعل معه بالقدر الذي يجنّبنا الهيمنة ويمنحنا المشاركة كلّ حسب جهده وإمكانياته)?.

** لا يمكن أن نتحدث عن الأمور الاقتصادية فقط من دون أن نتحدث عن القضايا الأمنية، الأمور الأمنية مهمة لأنه لا يمكن التماون إلا عندما يكون التماون متكاملا في كل المجالات، وكل ما يهم الناس اقتصاديا وأمنيا وأيضا ثقافيا وتعليميا وتوعية، كل هذه المجالات يجب أن ننظر فيها ونضع لها الأطر السلمة.

- 1 الوطن، 27 مايو 18 (مقابلة).
- 2 عمان، 6 ديسمبر 1998. (مقابلة).
- 3 عمان 15/5/1992، عن صحيفة كوربير النمساوية.
- 4 عمان 6 يناير 1995، عن الواشنطن تايمز الأمريكية.
 - 5 ـ ذي تليفراف الهولندية اليومية 11/11/1995.
 - 6 الوطن 27/5/1998. (مقابلة).
 - 7 _ غُمان، 6 دسمبر 1998، (مقابلة).
 - 8 الحياة، 28 مايو 1996. (مقابلة).

الفصل السابع عشر

محصلة السياستين

«علد» مدى المقبة المنصرمة من غَمَر نهضتنا المديثة التُضمت، وعلد، مرامل متعدّدة، معالم سياستنا الدافليّة في شنّد الميادين الإمتماعيّة والثقافيّة والإقتصاديّة.

كما تأكدت ثوابت سياستنا الفارمية، من وقوق الد مانب المق والعدل، وتعزيز لوشائع الأموة، وروابط الصداقة، والمساهمة في توطيد الأمن والسلام الحوليين

ونعن على يقين من أُنْ إقامة السرام وصيانته في العالم أمران ضروريان لفير البشرية ممعاء.

وأُنْ هذا السلام [[يمكن المفاظ عليه إلا إذا كان قائما على قواعد رلسفة من العدالة ولسس ثابتة من التعاون والتفاهم بين مميع الأمم ».

الفطاب السامي بمماس عُمان ، 25 ستمبر 2001م.

الأمن والسرام بمسب رسالة الاستذراق

لقد أثبتنا فيما سبق أنَّ القرآنِ الكريم جعل رسالة الاستخلاف إحدى أهمَ رسالاته، إن لم تكن رسالته الأمَّ، بملاحظة أنَّ كل مبادئه توجَّه الناس نحو الإعمار والبناء.

والقرآن الكريم الذي حتّ على طلب العلم النافع والعمل الصالح وعلى صلة الرحم والتعاون وغير ذلك من قيّم إنسانية سامية أمّرَ بتوفير الأمن والسلام والاطمئنان، باعتبارها الإطار العام الذي تجري بضمن حدوده عمليات البناء والإعمار أي التقدم نحو تحقيق رسالة الاستخلاف.

ومن أجل فهم واف لنظرة القرآن للأمن والسلام، يجدر بنا أن نتفهم مصطلحات القرآن دات الملاقة بهذا الموضوع ويخاصة ثلاثة مصطلحات وما يُشتق من كل واحد منها من مشتقات. وهذه المصطلحات، هي: الأمن والإيمان، الاسلام والسلام، ثم الطمأنينة.

أولا. الأمن والإيمان.

يعود هذا اللفظ في أصله إلى الجذر الثلاثي (أمن) العائد بدوره إلى الثنائي (أم). وفيه مداخل لغوية متعددة، قد تبدو متباعدة، ولكتمها - في المنطوق اللَّغويّ

- متداخلة يتوشِّج بمضها مع بعض، وتلك المداخل، هي:
 - 1 الأُمّ. ومنه (أُمّ الكتاب).
 - 2 (آمّين) بمعنّى قاصدين.
 - 3 الإمام،
 - 4 الأمّة.
 - 5 _ الأمن.
 - 6 الإيمان.
 - 7 _ الأمانة.

8 ـ الطّمأنينة. وهي من (أمن) ومن (الإيمان) وسنفردها في البحث. فهذه المصطلحات جميعا تلتقي في اللّفظ ونتلازم في الدّلالة بحيث يكمّل بعضُها بعضا. وهي ظاهرة طبيعيّة في اللّفة لأنْ كل لفظ يتكوّن من حروف، وكلّ حرف من تلك الحروف له معنّى يشترك في تكوين معنّى للفظ.

. أما الأُمْ، فمعروفة: (وإذ أنتم أجنّةً في بُطون أُمّهاتكُم) أ

والأمّ رمز للحنان والمحبّد ومنه (أُمّ الكتاب) والمراد: الآيات المحكمات كما في: (هو الذي أَنْزَلَ عليك الكتابَ منه آياتٌ مُخكَماتٌ هُنَّ أُمُّ الكتابِ وأُخُر مُتشابهاتٌ)². فكأنها الآيات التي يعود إليها النّاس كثيرا وإليها تعود معاني الآيات المتشابهات، فتلك أُمّ لهذه.

ج- أُمّ القرى ويُراد بها مكّة لأنّ النّاس يمودون إليها في حجّ وغيره.

 2 - ومن هذا المعنى تأتي لفظة (آمين) بمعنى قاصدين: (ولا آمين البيث الحرام يُبتغون فضلا من ربهم ورضوانا)⁴.

ويقال أنها بمعنّى الدعاء. وتخفَّفُ الميمُ منها فتصير (آمين).

3 - الإمام: من الجذر (أمّ) بفتح الهمزة، بممنّى: قصد، أو صار إماما، كما لو
 قلتَ: أَمْ فلانٌ النّاس في الصّلاة أي صار لهم إماما يأتمّون به، أي: يقصدونه
 ويُتابعونه.

وكما انَّ لفظ (الأُمَّ) يحتوي على الحنان والألفة والمطف والصَّبر فقد تسرَّبت هذه الماني الى لفظ (الإمام) فليس إماما ذلك الذي يتمامل مع مأموميه (أي أتباعه) بالقسوة والمُنف والظُلم⁵.

وبلا شكَ فإنَّ لفظ (الإمام) يُطلق على أيَّ شخص يتقدَّم غيرَه في أيَّ شأن من شؤون الحياة.

أمًا استعمال اللّفظ اليوم في المنّى الشّائع المعروف، حيث يُطلق لفظ (الإمام) على عديد من النّاس، كأن يقال كان إماما في القراءة القرآنية، أو هو إمام المؤرخين.. وما إلى ذلك، فهوبمعناه المحدود بعسب السّياق الوارد فيه، كما في: إمام الجماعة، وإمام الجُمُعة، وما إليهما.

ونرى في قصص القرآن الكريم أنَّ الأنبياء والرُّسُل وسائر المصلحين الجديرين بصفتهم يُلْزمون أنفُسَهم، أوَّلا، بالأخذ بالعدل والتَّراحم والتكافل والإحسان وكلُّ ما يحقّق مفهوم الاستقامة في شؤون حياتهم، ومن ثمّ ينصحون النّاس أنْ يأخذوا بذلك كله، ثانيا. وقد يصبح بعض هؤلاء الأنبياء والرّسل أئمة يهدون الى الخير فَيَتْبِعُهِم مِنَ النَّاسِ مَنْ يِتْبِعِهِم، ولكنَّهِم يظلُّون في إطار رسالتهم السِّماويَّة، أمَّا شُؤُونَ النَّاسِ الدُّنبويَّة فمتروكة للنَّاسِ على وفق أسس معيِّنة في السَّلوك القويم السِّليم يرسى معالمُها الأنبياءُ والرُّسلُ عادة، ومن يتابعهم من المسلحين الذين يريدون الإصلاح حقًا وحقيقة. والأصل في الإمام أن تتوفِّر فيه الرَّأَفة والحنان والصبر حتى لو اقتصر تطبيقه لها على أتباعه ومُرىديه، أنَّا كان دينُه ومُعْتَقَدُه وفكره، فالدِّين والمتقد والفكر وحدها لا تكفي لتوصيف الإنسان، سواء كان إماما أم لم يكن، بالرَّأفة والحنان والصِّير وما إليها، بل لا بدُّ أن تتجلُّى تلك القيمُ في سلوكه، في تمامله مع الآخرين، في عدله وحكمته ونز اهته. وبحب أن تكون هذه الصِّفات نابعة من ذاته هو بغير إكراه خارجيّ. وبغير تلك الصفات لن تنعقد الإمامة له، سواء كانت إمامةٌ نعائلة أم لجماعة أم لأمَّة، وسواء كانت إمامة حقَّ وعدل أم كانت إمامة تدعو الى الكفر والضَّلال. وعلى هذا نفهم قوله، تعالى: (يوم نَدْعُو كُلُّ أناس بإمامهم) 6 ثمَّ تقسيم أولئك النَّاسِ إلى فائزين وخاسرين. وإذا تدبَّرنا قوله تعالى، مخاطبا نبيَّه الكريم: (ولو كنتَ فظًا غليظ القلب لانفضوا من حَوْلك) 7 أدركنا أنَّ أي نبيَّ إذا عامل قومه بفظاظة وقسوة انصرفوا عنه، وكذا الحال في أيّ قائد آخر. ثمّ إنّ هذه

¹ _ سورة النَّجِم 32

² ـ سورة آل عمران 7.

³ ـ سورة الأتمام 92 من سورة الشوري 7.

⁴ _ سورة المائدة 2.

⁵ ـ بدلالة الآية 124 من سورة اليقرة.

[.] 6 ـ سورة الإسراء 71.

^{7 ...} سورة آل عمر ان 159.

الصَّفات من الرَّأَفة والرَّحمة والتَّعاطف والصَّبر ليست مقصورة على دين دون دين، ولا على معتقد دون معتقد، ولا على فكر دون فكر. هي صفات نابعة من ذات الإنسان التَّصف بها بطواعية وقناعة، لا مفروضة عليه بحكم الدِّين أو المجتمع أو القانون. ويحدِّثنا القرآن الكريم عن أناس من أديان أخرى، اتصفوا بِالرَّحِمة: (ثمَّ قَفَّينا على آثارهم برُسُلنا وقفْينا بميسَى بن مريمَ وآتيناه الإنجيلُ وجعلنا في قلوب الذين اتبعوه رأفة ورحمة) ا وأيضا: (لَيْسُوا سواءً، منْ أهْل الكتاب أمَّةً قائمةً يَتْلُونَ آيات اللَّه آناءَ اللَّيل وهم يَسْجُدونَ. يؤمنون باللَّهَ واليومَ الآخر ويأمرون بالمروف وينهون عن المنكر ويسارعون في الخيرات وأولئك من الصَّالحين. وما يُفْعَلوا من خير فلن يُكْفَروهُ، واللَّه عليم بالمُّقين)2. وفي الوقت نفسه، نقراً في تاريخ البشريَّة، سواء كان تاريخنا أم تاريخ الآخرين، كثيرا من صور القسوة والعنف والظُّلم والعدوان في تمامل النَّاس بعضهم مع بعض، وفي تعاملهم مع الآخرين، بما يخالف تعاليم الأديان. ولو عدنا الى دراسة تاريخ البشرية وأسباب الصراعات فيها لوجدنا الأطماع الشخصية الضيقة والتَّمصُّب والحهل من أبرز العوامل الفقالة في إثارة النَّزاعات والحروب التي مرّت على البشريّة، أيّا كانت الأزياء البرّاقة التي يُلبسُها المتنازعون المتصارعون لنز اعاتهم واختلافاتهم.

4 - الأمة: إن مذا المصطلح له علاقة وثيقة بمصطلح (الإمام). وهما معا من الجدر اللّغوي (أ. م. م) الذي منه (الأم) و(الأمن) و(الأمان) و(الإيمان) (والاطمئنان). وفي سياق هذه الألفاظ والمصطلحات تظهر كلمة (الأمة) لتحوى بين طواياها جميع دلالات الجدر.

ومن الملوم أنّه لا أمّه بلا قيم التّعاطف والتّراحم بين أفرادها ومع سائر البشر، بل حتى مع البيئة والطبيعة. ولا أمّة من غير قائد تأتمّ به يقودها في مسيرتها، ويؤطّر لها، وبرضاها، حاضرها ومستقبلها. والأمّة: جماعة بين أفرادها علاقات وظيفية إجتماعية. والأمّة لا بدّ لها من قانون خاصّ بها، يسمّيه القرآن الكريم (مُنْسَكا) تارة، و(منهاجا) تارة ثانية، و(شرعة وشريعة) تارة أخرى. كما يستخدم ألفاظا تؤدّي ما هو قريب من دلالات هذه المصطلحات. وقد سبق

لنا بحث ذلك.

8 5 - الأمن والإيمان: الأمن والإيمان كلاهما من الجدر (أم) بفك التضعيف إلى نون. وهما صنوان لا يفترقان. فعلى كل (مؤمن) أن يحقق (الأمن والأمان) له وللآخرين، وأن يمتنع عن العدوان والظّلم وعن كل ما ينقض الأمن والأمان، لأنّ ذلك ينقض الإيمان أيضا. وجاء في الأثر (الإيمان الطمأنينة) ردًا على سؤال: ما الإيمان؟ فالطمأنينة هي من الأمن والإيمان. والإيمان: التصديق العمق الشامل.

وبيت آمن، وبَلَد آمن: ذو أمن. قال الله، تعالى، على لسان النبي إبراهيم، عليه السلام: (ربّ اجعل هذا بلداً آمناً)3.

والأمن سكون النَّفس: (أَفَامنَ أَهلُ القرى)4.

والأمن والطَّمانِينَة نظائر في اللَّغة. والأمن: ضدَّ الخوف، والأمن: الثَّغة بالسّلامة من الخوف، فهو لفظ دالَّ على الطَّمانِينَة. وهذا المنَّى باقٍ في جميع اشتفاقاته. فهي، جميعها، ضدَّ الخوف.

ومن البديهيّ أنَّ الأَمْن لا يتحقّق بصورته الجليّة إلاَّ بأداء العمل الصّالح المفيد، من جهة، والعلم التّأفع، من جهة أخرى. إضافة إلى عامل الإيمان الذي ينبعث من ذات الإنسان وضميره، ويتبّت في نفسه الأمن والاطمئنان فلا عجب أن يكون الأصل اللّفويّ لهما واحدا وهو (أ. م. ن) الآتي من (أمّ) التي هي في جميع أدبيات المجتمعات البشرية رمز للحنان والألفة والمحبة.

7 - الأمانة: من طبيعة الملاقات الاجتماعية أنّ المرء يُضطرَ، من حين لآخر، أن يُؤدِعَ عند غيره وَدِيْمَة. وينتقي لحلَّ وديمته، عادةً، أُوثَقَ الأقراد عنده، فيتركها في حفظه وعنايته، وهو (مطمئنٌ) القلب إلى سلامتها، وإلى أنّه سيستردُها منه

^{1 -} سورة الحديد 27.

^{2 -} سورة آل عمران 115-113.

^{3 -} سورة البقرة 126.

^{4 -} سورة الأعراف 97.

سالمة مُسلَمة. ولولا هذا (الاطمئنان) لما أُطلق على الوديعة لفظ الأمانة. والأمانة لا تقتصر على الودائع الماديّة، بل تتمدّى ذلك إلى كلَّ الأشياء ماديّة وغير ماديّة. فحقوق المرأة على زوجها، وحقوقه عليها، مثلا، أمانة مودّعَة عند الطّرف الأخر من طرفى العلاقة الزّوجيّة.

8 - وبالنّظر لهذا الاطمئتان في الأمن والإيمان، ولتزايد شعور الإنسان بالتملق به، تم نقل اللّفظ إلى صورة أخرى بزيادة همزة في أوّله، للدّلالة على أعمق ما يكون عليه الاطمئتان، فصار (أمَنَ) و(يؤمن)، وخُصّ به الاطمئتان إلى الله، تمالى، والثّقة به: (الذين آمنوا وتطمئنٌ قلوبُهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب)¹. فاستقر اللّفظ بالصّياغة الجديدة والدّلالة الجديدة، بعد أن لم يُروَ نظيرُه فيما رُوىَ من أشمار العرب الجاهلين.

ونستخلص من ذلك كلّه أنّ لفضل (الإيمان) دال على الاطمئنان العميق الشّامل، لا على مجرّد التّصديق حتى لو كان هذا التصديق حقيقيا ومتجليا في سلوك المرء لأنّ هذا التصديق قد لا يكون نابعا من أعماق الأحاسيس بطواعية تامّة. والله أعلم بسرائر الناس. وأيّا كانت الحالة، فإنّ هذا التّصديق من مظاهر ذلك الاطمئنان وشواهده، ثمّ يأتي العمل الكاشف - إلى حدّ ما - عن حقيقته. وكلّ هذا مختصّ بعلاقة الإنسان مع الله، من جهة، ومع النّاس من جهة أخرى.

ثلنيا. الاسلام والسلام.

إنَّ أبرز معنَى للجدر (سلم)، بحسب ما تدلَّنا عليه استعمالات العرب، هو التَّسامي والارتقاء. فالسَّلامة ماديًا ومعنويًا: التسامي من المرض والخطر والسَّوء، مثلا، إلى حالة نقيضة. و(السُّلم) دالٌ على الدَّرج الذي يستخدمه المرء للارتقاء من مكان والمَّيُّ إلى مُكان مرتفع.

والسّلامة: أنْ يَسْلمَ الإنسانُ من الماهة والأذَى. والسّلام² من صفات الله تمالى. كما وصف الدّار التي يدعو إليها بأنّها (دار السّلام)³. وقد فُسّرَتْ (دار السّلام) بالجنّة غير انّنا نرى أنّ مصطلح (دار السّلام) لا يُقصد به الجنّة فحسب، بل يُقصد به الدّنيا والآخرة مما. فالله يدعو النّاس إلى أن تكون دورهم (أي بلدانهم وأماكن سكتاهم) دارا السّلام، بدليل ذكره للصّراط الستقيم، وهو صراط يسلكه النّاس في دُنياهم. كما أنَّ الآية التي قبلها تتحدّث عن الحياة الدّنيا ومآلها. وحتّى لوسايرنا القائلين بأنَّ المقصود بـ(دار السّلام) هي الجنّة التي وُعد بها المقون، فإن الوصول إلى الجنّة لا يتمّ اعتباطا بل لا بدّ من أن ايسمى المرء لتأسيس جنّته على الأرض، بالعلم النّافع والعمل الصّالح، اللّذين من شأنهما استتباب السّلام والأمن والاطمئنان واعتياد المرء عليها، ورغبته فيها، ليتأهل لدار السّلام الأخروية وهي الجنّة. ولا تُسمّى الدّار، سواء كانت دُنيوية أم المروية أم الإنتين مماً، دارَ سلام، إلاّ حين تكون خالية من النّقص والقلاقل الشتر وسفك الدّماء وسائر صور الإفساد، ذلك الإفساد الذي يُناقض السّلامة، ويناقض أيضا جميع رسالات السّماء.

ولفظ الاسلام، بذاته، يتضمّن معنّى التسامي والسلام والسلامة من الأذى والنقص والعيوب، وحين تكون النفس قد تخلّصت من نواقصها وعيوبها التي منها الحسد والأحقاد والطّمع والجشع والتنافس غير الشّريف وسائر الصفات السيئة والسلوكيات المنبوذة، تستطيع أن تنهج نهج المسالة والموادعة، وهذه كلّها الحيد الارتقاء والتسامي عن الصّفائر والكبائر معا. ذلك أنَّ الإنسان الذي يُسَلمُ وجهه لله، وينقاد لما أداده منه، حتّى لو كان في ذلك ما يُخالف هواه، يضمن لنفسه السلامة من النّواقص والعيوب، إذ لن يجرق على الفيبة والنّميمة والنّفاق وسائر صور العدوان، على سبيل المثال، بل سيعمل على استتباب الأمن والسلام ويحرص على سمعة الآخرين وعدم إيذائهم أو خدش أحاسيسهم ومناعرهم ولو بكلمة أو نَبْرة أو سلوك، فيحقق لنفسه الارتقاء والتّسامي إلى مستويات عالية من الأجواء الإنسانية العابقة بالمؤدة والرحمة والتماون.

ووصف القرآنُ الأنبياء السّابقين بأنَّهم أسلموا، وذلك في: (إنَّا أنزلنا التَّوراة

¹ _ سورة الرعد 8.

² ـ سورة الحشر 23.

^{3 –} سورة يونس 25.

فيها هُدىً ونورٌ يحكم بها النّبيّون الذين أسلموا للّذينَ هادُوا) أ فالذين هادُوا، هم أليهود، وأولئك الأنبياء المذكورون في الآية أنبياؤهم، وهم أسلموا وجوههم للهُ 2. وقد سوى القرآن الكريم بين أنباع الأديان، وجمل العمل والسّلوك مقياس التقاضل بينهم، وذلك قوله: (إنّ الذين آمنوا والذين هادوا والصّابثون والنّصادى مَن آمَنَ باللّه واليوم الآخر وعمل صالحا فلا خُوفٌ عليهم ولا هم يَحزنون) 3. وكذلك: (إنّ الذين آمنوا والذين هادوا والنّصارى والصّابثين مَن آمنرا باللهُ واليوم الآخر وعمل صالحا فلم ولا خُوفٌ عليهم ولا هُم عند ربّهم ولا خُوفٌ عليهم ولا هُم يحزنون) 4.

وتلك إشارة واضحة جدًا إلى أنَّ الانتماء لوحده إلى دين مميِّن لا يُعطي للمرء أَفضليَّةٌ على غيره، وإنَّما مردِّ الأمر إلى العمل الصَّالح، فالذي يعمل صالحا، أيًّا كان دينُه، هو أفضل من ذلك الذي لا يعمل عملا صالحا، أيًا كان دين هذا الأخير،

ومن جهة أخرى أكّدت خطبة النّبي ﷺ في حجّة الوداع مجموعة من المعايير والمقايس التي يجب أن يقف النّاس عندها ولا يتجاوزوها، ومن ذلك قوله: (أيّها النّاس، إنّ دماءكم وأموالكم عليكم حرام إلى أنّ تلقّوا ربّكم، كحُرمة يومكم هذا، وكحُرمة شهركم هذا، وأنّكم ستلقّون ربّكم فيسألكم عن أعمالكم ... إنّ كلّ مسلم أخّ للمسلم، وإنّ المسلمين إخوة، فلا يحلّ لامرئ من أخيه إلاّ ما أعطاه عن طيب نقس منه، فلا تظلّمُنُ أنفسَكم) 5. وفي السّيرة النّبويّة الشّريفة الشّريفة الشّريفة الشّريفة.

ونظرا لأهمية السلام والأمن فقد جاءت في التنزيل المزيز آيات عديدة آمرة بإفشاء السّلْم والسّلام. حتّى انّ التحيّة المعروفة في الاسلام تتضمّن كلمة السلام. وكّذاك: (تحيّتهم يوم يلقونه سلامً)⁶.

ويمنع الاسلام أتباعه من العدوان وإثارة الفتن، ويحرّم عليهم قتل أي أمرئ بحجّة أنّه ليس مؤمنا كما في: (يا أيّها الذين آمنوا إذا ضريتم في سبيل الله فتبيّنوا ولا تقولوا لِمَن ألقَى إليكم السّلَم لستَ مؤمنا تبتقون عرضَ الحياة الدُنيا)?. وتدلّ هذه الآية، بما لا يقبل جدّلا، أنّ المُنفَ ضدْ الآمنين والمسالين لا يَمُتُ إلى الاسلام، ولا إلى غيره من الأديان، بأيّة صلة. ذلك أنّ الأية تتحدّث عمّا قد يقعُ أثناء القتال، فما بالك إذا لم يكن هناك قتال؟! لقد جاء الاسلام لينشر السُلام بين جميع الأمم والشُّموب، جاء مناديا: (ادخلوا في السُلم كافّة، ولا تتّبمُوا خطوات الشَّيطان) عن عدت المتبر عدم الدخول في السَّلم اتباعا لخطوات الشَّيطان. ولا يمكن أن يكون المراد بـ(السِّلم) هاهنا الاسلام، لأن الآية تستهلُّ بنداء للمؤمنين: (يا أيها الذين آمنوا) فلا ضرورة لأن يخاطب المؤمنين داعيا إياهم بالدخول في الاسلام، لأتهم داخلون أصلا فيه، ولولا ذلك لما كانوا من المؤمنين ولما خاطبهم بقوله (يا أيها الذين آمنوا).

وفي مراحل تطوّر المجتمع المسلم ومنذ أيّام النّبيّ ﷺ، أمّرَ الاسلامُ أتباعَه بمراعاة السّلم والمحافظة عليه، حتّى انه اعتبر نقض السّلم من قبّلهم عصيانا الأوامر الله تمالى حتى مع المنافقين ?.

وفي القرآن نص واضح لا يقبل التأويل يأمر بالملم والسّلام: (وإنْ جَنَحُوا السّلم فالمّلام: (وإنْ جَنَحُوا السّلم فاجنَحَ لها) 10. وثمّة آيات كثيرة، وأحاديث نبويّة جمّة تؤكّد على هذا المفنّى، تحرّم المدوان وإثارة الفتّن وتَجَرَّمُ مَن يقومُ بأيِّ منهما، وتدعو النّاسَ إلى توقي مسبّبات الخصومات والحروب والمارك والفتّن. على أنَّ هذا لا يُلفي ضرورة استعداد النّاس للأخذ بأسباب القرّة لردّ المدوان.

ثالثًا، الإطمئنان

دالٌ على هدوء النَّفْس وسَكينتها. وسبق الحديث عنه في (أمن) لملاقة قويّة

- 1 سورة المائدة 44.
- 2 _ سورة آل عمران 20.
 - 3 _ سورة المائدة 69.
 - 4 -- سورة البشرة 62.
- 5 _ السيرة النبوية لابن هشام، 604 -2/603. ط2. القاهرة 1955.
 - 6 ـ سورة الأحزاب 44.
 - 7 ـ سورة النساء 94.
 - 8 ـ سورة البقرة **208**.
- 9 ـ راجع الآيات 93-88 من سورة النساء. وقد سيق الحديث عنها في ص 66.
 - 10 سورة الأتفال 61.

متلازمة بين دلالة لفظ الإيمان ولفظ الاطمئنان، وكمثال على ذلك تُمِنُ النَظْر في قوله، تعالى: (الذين آمنوا وتطمئنٌ قلوبُهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئنٌ الفظا الثقلوبُ) فهنا إيمان واطمئنان متلازمان، فـ(تطمئنٌ) ذو علاقة بالأمن، لفظا الثقلوبُ) فهنا إيمان واطمئنان متلازمان، فـ(تطمئنٌ) ذو علاقة بالأمن، لفظا ودلالة. ولسنا من المقالين، حين نقرّر هذا، فإنّ القدماء أنفسهم حاروا في أصل (الاطمئنان) هل هو من طمان، أم من طأمن؟! وذلك لأنهم احتكموا الى قواعدهم التي قعدوها والتي فرضت عليهم الإدلاء بآراء فيها، أحيانا، بعضُ البعد والفرابة، كاختلافهم هذا في (الاطمئنان). إنَّ تدبرًا الآية السّالف ذكرُها يوصلنا إلى أنّ الاطمئنان وليد الإيمان. وسبق أنّ ذكرنا أنّ أصلهما اللّغويّ واحدٌ من الثنائي (أم) ثم المضف (أم) ثم تطوّر الى أكثر من فرع، فصار (أمن) للدّلالة على الأمان والإيمان. ومنه جاء (طمن) للدّلالة على ما يتولّد منهما من هدء ودعة وإذعان، فمن هذه الأية، وغيرها أ، نستنتج أنّ الأمن مرتبط بالاطمئنان، وذوال نعم الكه، وهذه سنّة من سُنن الله في الكون والحياة والإنسان.

الأُمن والسرام في فلسفة النهضة العمانية

لقد لاحظنا في النصوص التي ذكرناها في الفصول السابقة وكذلك ما سنلاحظه في النصوص اللاحقة موقفا عُمانيًا حازما وحاسما تجاه الأمن والسلام وتوفير الاطمئنان للناس. وإلى هذا الموقف نعيد سبب دعوة فلسفة التهضة العُمانية إلى القضاء على أسباب التطرّف الديني والسياسي، ودعوة دول العالم للتعاون من أجل اقتلاع تلك الأسباب من جذورها، والقضاء المير على جميع مظاهر التخلف المنبئة بظهور التعلرف، معتبرة ذلك التطرّف داء ينخر في جسد البشرية، ويقودها إلى الفتن والحروب، أي إلى الدمار والخراب، وسقوط القيم الاسانية النبيلة الداعية للعدل والطمأنينة. وتلك الدعوة المُمانية تجسيد أصيل لقولات فاسفة نهضتها، وتطبيق حاذق للمبادئ العامّة والأسس الكلية للاسلام الذي يرفض الغلق والتمصّب والتطرّف، ويدعو الى الحوار بين الشعوب والأمم لما فيه نفع البشرية.

كما اننا في تحليانا لبُئي فاسفة النهضة العُمانيّة ومرتكزاتها الأساس، نصل إلى

أنَّ شعار ونعم للسلام.. لا للعرب، قد ما دام تجنّب الحرب ممكنا، هو الشعار المُماني الأصيل الذي أعلنه جلالة السلطان المعلّم، في صياغات سياسية عديدة، في جميع نصوص النطق السامي، إذ اننا لا نكاد نجد خطابا ساميا واحدا إلا وهو يتضمن الكلام على الأمن والإيمان والطمأنينة والسلام والتعايش السلمي، ويدعو إلى الحوار والإلتقاء والتقاهم بين الشعوب والأمم الإقامة السلام العادل والشامل في جميع أرجاء المعمورة، والقضاء على بؤر التوتر، والتعامل مع التطرف والإرهاب بما يزيد من وتأثر التعاون الدولي، ويحفظ وحدة المجتمع الداخلي لكل دولة، ويؤمن لذلك المجتمع مستوى الاثقا من النمو والتطور المضطرد.. وصولا الى ترسيخ كل تلك القيم النبيلة التي تعارف عليها البشر، وتضمّنتها فلسفة النهضة المُعانيّة، مما كشفنا عنه في الفصول السابقة من هذا الكتاب، على وجه الخصوص.

ولسلطنة عُمان موقف قلما نجد نظيرا له في المواقف الرسمية للدول الأخرى التي تشكو من الارهاب وتستنكره، إذ أنَّ عُمان، وأينما تطرُق خطابها السياسي التي تشكو من الارهاب، تتحدّث عن ممالجته باقتلاع جذوره ومسبّباته، قبل أي شيء آخر، على عكس دول أخرى لا ترى من وسيلة للقضاء عليه إلا استخدام القوّة المسلّحة. ذلك أنَّ عُمان تعتقد، ويناء على تجربتها في أوائل السبعينيّات مع عمليات التخريب في الجزء الجنوبي من البلاد، بضرورة اللجوء إلى التوعية من جهة وتقديم المنجزات المموسة للناس، من جهة ثانية. وأخيرا فقط استخدام القوّة المسلّحة بالضدّ من المناصر التي لا ينفع معها النّهج السابق.

فاستخدام القوّة لوحدها، إذن، ليس سبيلا للقضاء على الإرهاب، بل لا بدّ من اقتلاع أسبابه من جهة، وبتّ الوعي، من جهة أخرى، والسعي نحو السلام العادل بين الدول، وتمميق الثقة بينها، وإقامة جسور التواصل والحوار بين الشعوب والأمم، وحلَّ المشكلات الدوليّة المستعصية، ونشر الوعي والثقافة

¹ _ سورة الرّعد 28.

^{2 –} راجع الآية 112 من سورة التحل.

^{3 -} أنظر: سلطتة عُمان من النطق السامي إلى النظام الأساسي، ص 119 وما بعدها.

والمرفة، والتعاون الدولي المشترك في تنفيذ تلك الخطوات، لتكون تمهيدا للقضاء على التطرّف والإرهاب.

وقد تطرّق السلطان قابوس الى هذا الموضوع، ذاكر اخطورته، ومشيرا الى سبيل القضاء عليه، قائلا:

(انتا على يقين من أنَّ الإرهاب، بكل صنوفه وأشكاله، وأيًا كانت الجهة التي تعارسه، إنَّما هو اعتداء على السلام الذي تتشده البشريَّة وتسمى اليه، وعلى الاستقرار والأمن الدوليين اللَّذين نمل، مع الأمم الأخرى، على توطيدهما وترسيخهما. ومن هذا المنطلق، فاننا كنا دائما خلال مسيرتنا المباركة، ندين الارهاب ونستنكره، وندعو الى التصدي له وممالجة أسبابه) أ.

إنَّ هذه المالجة العُمانيّة الأصيلة لم تنطلق من فراغ، ولم تهوّم في الفضاء من غير قاعدة سياسية واجتماعية، بل هي معالجة تتميز بواقعية تكتسبها مما يلي:

1 - إنَّ القيادة العُمانية العليا، مؤمنة بها حقا وحقيقة.

2 - إنَّ تلك القيادة أخدت بها ومارستها، لا في السياسة الخارجية فحسب، وإنما أيضا، في السياسة الداخلية وفن إدارة الدولة وتطوير نهضتها المتصاعدة. بممنى أنها جملت من التقدم عاملا يطور المجتمع وعيا وسلوكا، ويبتمد به عن مهاوى التطرف والتمصيب.

3 - 1 إِنَّ تَلِكُ الْمَالَجَةَ هِي التَّجِلِّي الحقيقي لِأَّذَات الْمُجَمِّع الْمُماني والموضوعة $\frac{1}{2}$.

4 - إن القيادة المُمانية قد أرست تلك المالجة على تشخيص صائب صاغته صياغة سياسية محكمة ورسمت عددا من المناهج والأساليب لتحقيق أهداف ذلك التشخيص، سواء من قبل المُمانيين أنفسهم فيما يتعلق ببناء بلادهم داخليا، وتوطيد علاقاتها الدولية، أم من قبل بقية قادة دول المالم في الملاقات الدولية فيما بين دولهم وشعوبهم بما لا يتعرض مع المبدأ الأساس للسياسة المُمانية بعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأخرى.

وقد انطلقت عُمان، في رسم علاقاتها الدولية، وفي تنفيذ شعارها السياسي الكير "التعايش السلمي" ببنائها الداخلي أولا، في رسم خطى نهضتها ونموها، ثم في إطار دول مجلس التعاون الخليجي والإلحاح العماني على السألة الأمنية وضرورة أن تحل المنطقة مشكلاتها بنفسها، وأن تزيد من وتائر تعاونها لتوفير الأمن والاستقرار المواطنيها. ثم توجّهت الى الدول المربية بالدعوة الى نبذ الخلافات، والى تعميق أوجه التعاون والتنسيق فيما بينها، وتوحيد كلمتها. ثم الى الدول الواقعة في الإطار الإقليمي، وأخيرا ضمن ممارسات دول العالم كلها، بحموتها الاقامة علاقاتها على أساس التعايش السلمي والنعاون بين الشعوب والأمم كافة. ولقد كشفت القيادة العُمانية العليا، حقيقة مركزية في صنع الحضارة المعاصرة، مفادها أن أيّة دولة في العالم الا يمكن لها أن تؤثّر في أحداثه، إلا إذا رسخت وجودها الحضاري داخل حدودها عبر وصولها الى مرحلة التطور والقوة في الاقتصاد والمجتمع، وعبر تنفيذ عمليات التطور العلمي والحضاري.

ولذلك كانت نصوص النطق السّامي تربط، وبشكل لا يقبل الانفصال، بين نمو البلاد وتقدمها داخليا، وفي جميع الأصعدة وبين إمكانيتها لأداء دورها المؤثّر على صعيد قضايا العالم كلّه، فقد قال جلالته:

(... إننا إذا أردنا أن نضمن لبلدنا القيام بدوره كاملا من أجل خدمة قضايا الحرية والسلام، فإنّه يجب علينا أن نواصل جهودنا لبناء وتعزيز قوة بلدنا، وان نمد أجيالنا الصاعدة للمهامُ والمسؤوليات التي تنتظرهم، ويهذه المناسبة التي نحتل فيها بعيدنا الوطني السابع، يسرني أن أقول: إننا قد أحرزنا تقدما كبيرا هذا العام، على طريق تحقيق هذه الأهداف النبيلة)3.

وذلك انطلاقا من شعور عُمان بمسؤولياتها التاريخية في هذا المجال، لأن نهضتها، أولا وأخيرا، هي نهضة إنسانية تتأثر، إيجابا وسلبا، بما يصيب

^{1 ..} في 25/9/2001. خطب وكلمات، ص 352.

² _ في مفهوم (ذات المجتمع وموضوعه) أنظر: الفكر السياسي العُماني، 211-195.

^{3 ...} في 18/11/1977. خطب وكلمات، ص 90.

الإنسان والإنسانية من تقدم أو تقهقر، وذلك ما نتلمسه بوضوح في الخطاب السامي السابق نفسه: (إنَّ عُمان قد دأبت باستمرار على أن تقوم بدورها كاملا على السرح العالمي بالتعاون مع كل الدول الصديقة في سبيل الدفاع عن حرية الإنسان وعزته وكرامته، وقد واصلنا أيضا العمل بالتعاون الوثيق وبروح تتسم بالوفاق الأخوي في إطار جامعة الدول العربية دفاعا عن القضايا العربية، إن هذا الدور الذي يقوم به بلدنا سيبقى حجر الزاوية في سياستها الخارجية).

وبعد سنة واحدة فقط وضّح السلطان قابوس هذه الحقائق التي وردت مُجْمَلة فيما سبق، وذلك في قول جلالته في 18/11/1978: (إنَّه نَحقٌ واجبٌ علينا أن نسأل أنفسنا ما هو موقفنا من المشاكل التي تواجه العالم؟ وما نقوم به لدرء الأخطار؟ والإجابة هي اننا أظهرنا للملأ أننا نؤيد وسنواصل تأييدنا الصادق للجميع المبادرات التي تهدف الى ضمان سلام دائم وعادل في الشرق الأوسط. إننا نرجو بأن تتحول جامعة الدول العربية الى منبر فمّال لمناقشة قضايانا العربية بطريقة إيجابية وبناءة وأن تكون أداة للعمل الإيجابي والموحّد على المسرح المالمي، وإننا نتعهد بدعم هذا الهدف دعما تأمّا، كما اننا نؤكد استعدادنا لمد يد الصداقة الى جميع الذين بمدون يد الصداقة الينا على أساس استعدادنا لمد يد لصداقة الى جانب الإحترام المتبادل والنوايا الطيبة، ولقد أعلنًا بوضوح أننا سنقف الى جانب جميع الدول التي تعتزم المحافظة على حريتها والتي تعارض تدخل أي بلد في جميع الدول التي تعتزم المحافظة على حريتها والتي تعارض تدخل أي بلد في شؤون البلد الأخر، وبالتعاون الوثيق مع دول منطقتنا. هذه هي سياستنا التي شفهها ونتمسك بها. وإذا أردنا أن نقوم بدورنا بفعالية ينبغي علينا أن نكرس أنفسنا وجهودنا لهذا الدور وأن نعمل بجد وإخلاص لكي يصبح بلدنا قويا قادرا على الاعتماد على نفسه)2.

إنَّ هذا التشخيص تمبير واف عن موقف فلسفة النَّهضة المُمانيَّة، المرتكزة على رسالة الاستخلاف من جهً وبالتوافق مع المقولات التي انتهى اليها العلم السياسي الماصر، من جهة أخرى. ولذلك نجد جلالة السلطان قابوس يقول في العرامية العرامية أحداثا ومتغيرات معقدة ومتشابكة، فانَّ ذلك يلقى علينا مسؤولية أكبر نحو بناء وتطوير قدراتنا الذاتية

بما يمكننا من تحقيق أهدافنا في التنمية والحفاظ على أمن بلادنا واستقرارها(....) وإن كل مواطن مطالب بأن يلعب دوره نحوهذه الفاية بنفس العزيمة التي كافحنا بها خلال السنوات الماضية من أجل تقدم هذا الوطن وازدهاره)³.

وفي الخطاب السامي ذاته يركّز جلالته على أنّ المساهمة في صنع السلام المالي لا تتم إلا بتطور البلاد حتى تكون يد الصداقة والتعاون التي تمدها الى القوى الخيرة في المالم من أجل خير البشرية وسعادتها يدا قوية يحترمها الجميع. فيقول: (... وليملم الجميع أنّ ليس لدينا مخططات أو نوايا عدوانية ضد أحد.. كما اننا لا نرفض صداقة أحد، بل نؤمن إيمانا راسخا بأن مستقبل هذا العالم يكمن في التعايش السلمي، والتعاون البنّاء بين البشرية جمعاء.. واننا لن نتوقف عن العمل لتحقيق هذه الغايات النبيلة، لكن عملنا من أجل السلام يقتضى أن تكون بلادنا قوية.. وأن تُظهر قدرتها على حماية ذاتها).

هذا على الصعيد الداخلي، حيث يجري التركيز على تجييش المواطنين للعمل على خدمة بلادهم.. حتى يتم الانطلاق نعو التعاون الدولي، إقليميا وعربيا وعالميا. وهذه النظرة تمثل أقصى ما يمكن أن يمنعه الإخلاص للوطن والمواطنين، من خطط ومن رؤى، لأنّ الدول التي تقشل في تسيير أمورها داخليا، تلجأ الى إبعاد المواطنين عن مشكلات الداخل، بمحاولة افتعال مشكلات خارجية، تصرف عن طريقها أزماتها الداخلية، وتحول أنظار الناس الى الخارج، بدلا من تحويلها الى الداخل وتجنيدها للقضاء على تلك الأزمات الداخلية وممارسة التطور نحو المستقبل، وهي السياسة التي لا تجر وراءها إلا الخراب والدمار والتراجع والانكهاء والتخلف.

وهذا، هو المناقض لاختيار القيادة المُمانية العليا المتصفة بالوعي والحكمة والحنكة، والتي لا تلجأ الى الهروب من مشكلات الداخل الى افتعال مشكلات

^{1 ..} في 18/11/1977. خطب وكلمات، ص 89.

² _ في 18/11/1978. خطب وكلمات، ص 100.

^{4 &}amp; 3 _ في 18/11/1981. خطب وكلمات، ص 126.

خارجية وخلق أعداء موهومين تنصرف اليهم اهتمامات المواطنين، وتشفلهم عن أقدس واجباتهم، والمتمثل في المحافظة على الوحدة الوطنية وصنع الفد المشرق للبلاد وأبنائها. فعمان تضع قدمها على قاعدة صُلبة من القناعة الراسخة بأن مجتمعا قد تجاوز مرحلة المشكلات والأزمات الداخلية، وأن التهادة العمانية استطاعت، وبنجاح، أن تكون المجتمع المتماسك الموحد. ولذلك اتصفت بالثقة العالية بالنفس. وعلمت أن طريق المستقبل، وطريق التعاون مع العالم، وطريق خير البشرية جمعاء يكمن في بناء الداخل ثم الإنطلاق منه خارجيا بما ينفع الداخل والخارج معا.

وعلى جبهة البلاد العربية.. فان النهج العُماني الذي لحظناه في السطور السابقة هو نفسه الذي نلاحظه هنا.. وملخصه، أنّ العرب، إنّ أرادوا حقا أنّ يقف العالم الى جانبهم وأن يتعاون معهم في صنع مستقبل أفضل للجميع، فيجب عليهم أن يغيروا واقعهم الى الأفضل لينطلقوا منه - وهم أقوياء متماسكون موحّدون - الى مخاطبة العالم.

كان هذا موقف عُمان منذ السبعينيات من القرن الماضي، وأكدته مرارا طيلة المقود المنصرمة، وها هي الأمّة العربيّة تريد أن تصل إليه، ولكنّ، بعد أربعين عاما من الخسائر والنكسات المتواصلة، الداعية للأسى والأسف الشديد. ومن الواضح أنّ الأخذ بهذه الرؤية الحاذقة، لو كان قد تحقق يومها، لوفّر على الأمة أربعين سنة كاملة، بما فيها من حروب ودماء وتدمير للبُنّى الاقتصادية والاجتماعية.

وانسجاما مع الذات، وتطبيقا دقيقا للمفهوم المُماني لنظرية "التمايش السلمي" وخاصة ذلك السلام المبني على التفاهم، وعلى تجنيب المنطقة ويلات حروب ومغامرات لن تحقق إلا القتل والدمار.. جاء موقف عُمان من اتفاقات السلام التي كانت تدور في التسمينيات، حيث صرح قائد عُمان وسلطانها في 18/11/1994 بما يلي: (إن السلام مذهب آمنا به، ومطلب نسمى الى تحقيقه دون تفريط أو إفراط)1.

بهذه النظرة، ويفهم العلاقات الدولية، والمصالح المتشابكة لدول العالم

المختلفة، وانطلاقا من مشخّصات النفس العمانية ومميّزاتها في جنوحها للسلام، والتفاهم على الصعيدين العامّ والخاصّ، تبنّت عُمان طريق الحلول السلمية المفضية الى الحصول على الحقوق المشروعة.

وقد شخّص القائد المُماني هذه الحالة تشخيصا فريدا، فقال في معرض تأكيده على نهج عُمان السياسي، وذلك في 18/11/1992 (لقد اعتمدنا دائما في سياستنا الخارجية ثوابت أساسية ومبادى، رئيسية نتمثل في حسن الجوار وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للفير واحترام القوانين والأعراف الدولية، ومعم التماون بين الدول وتعزيز فرص الحوار فيما بينها تعبيرا عن قناعتنا بأنّ الخلافات بروح الوفاق والتفاهم إنما هو سلوك حضاري يؤدي الى نتائج أفضل وأذوّم. ومن هذا المنطلق فاننا نسمى بكل طاقاتنا وإمكاناتنا في خدمة قضايا السلام على كافة المستويات الإقليمية والدولية ملتزمين في مواقفنا الوضوح والصراحة والموضوعية والنهج العقلاني في تناول الأمور. وقد ساعدتنا علاقات تساند الجهود التي نبذلها من أجل استقرار منطقتنا، وإشاعة روح علاقات السادة والتعاون البنّاء بين شعوبها، واحتواء ما قد يطرأ من خلافات يمكن أن تكون لها إفرازات ومضاعفات سلبية يحسن تفاديها من أجل مصلحة الجميع وحتى تتفرغ دول المنطقة من أجل تنفيذ خططها الإنمائية)².

وانطلاقا من شعارها الثابت "التعايش السلمي"، وعبر الاخذ بعبداً الحوار المثمر، والارتكاز عليه كنهج سديد يمكن عن طريقه الحصول على الحقوق المشروعة في أي خلاف دولي، استطاعت عُمان أنّ تشارك بفاعلية إيجابية في تمهيد الارضية الصلبة لإنهاء الحرب العراقية الإيرانية، وكذا في تتقية الأجواء في حالات أخرى.

إن منهج المفاوضات، والأخذ بمبدأ الحوار من أجل التكامل والتقدم والرقيّ، ليس جديدا على الممارسة السياسية العُمانية.. فمنذ السبمينيات أعلن القائد

¹ _ في 18/11/1994، خطب وكلمات، ص 264.

² _ في 18/11/1992،خطب وكلمات، ص 245.

العماني قناعته بان الحوار هو إحدى السبل الأكثر جدوى ونفعا في حفظ أمن المنطقة وسلامها حاضرا ومستقبلا، فقد كشف عن ذلك في 18/11/1979 بقوله:

(التشاور فيما يتعلق بالميادين السياسية والأمنيّة أصبح الآن مهمًا للغاية بالنسبة لاستقرار المنطقة واستمرار مناعتها ضد التدخلات الاجنبية).

ونخلص من كلِّ هذا.. الى أنَّ عُمان استطاعت — نتيجة التزامها بفاسفة نهضتها المرتكزة على مقولات رسالة الاستخلاف في التمارف والتآلف والحوار – من إقامة رؤيتها للأحداث الداخلية والخارجية، على أساس متين من منظومة التيم المُمانية، والإيمان بأنَّ دور الدولة الخارجي يظل مرتكزا على قوتها الداخلية ووحدة مجتمعها، ووقوفه خلف قيادته في عمليات التنمية كما في الملاقات السياسية الخارجية.

وتمتزج دعوة عُمان للسلام والتمايش السلمي والتماون من أجل مستقبل أفضل للبشرية، ومن أجل حلَّ مشكلات المتطقة العربية، وضرورة اكتساب مواقف الدول ذات التأثير في الأحداث السياسية العالمية.. مع الدعوة الى ضرورة فهم طبيعة العلاقات الدولية، والعوامل المحركة لها، والضاغطة عليها باتجاه تحديد مواقفها على وفق المصالح، على ما سبق التطرق اليه.

وعلى هذا فان فلسفة النّهضة المُمانيّة تدعو إلى مواجهة المشكلات وإيجاد المحلول لها، لا الهروب منها وتجميدها، لأنّ تجميد حل المشكلات مدعاة لمزيد من تمقيدات الأوضاع وتشنّجها، بحيث تصل الى مرحلة تهدد أمن المالم واستقراره.. ولذا كان جلالته قد دعا في 18/11/1979 الى ضرورة التقيد بالقانون الدولي، وإيجاد نظام اقتصادي جديد أكثر عدالة، لما للمدالة الاقتصاديّة من دور كبير في إرساء دعائم السلم والتماون بين الدول والشموب2.

ولقد قررت عُمان مجموعة من الأسس والقواعد والمبادئ التي تنطلق منها في تحديد موقفها من قضايا الأمن والسلام، مستلهمة إيّاها نتيجة ذلك الفهم الدقيق والموضوعي للصراعات المحتدمة في العالم، والرغبة المُمانية الصارمة، في "تنظيف" المالم من عوامل الحرب والدمار، وتجنيب الإنسانية ويلات الصراع، وتحقيق السلام والعدل والتعايش السلمي والقضاء على مظاهر التخلف وأسبابه ونتائجه المتمثلة في الفلو والتعصب والتطرف مِمّا لا يتولّد عنه إلا الإرهاب المرفوض بحكم رسالة الاستخلاف ذاتها التي وردت في طياتها إشارة واضحة إلى ذلك في الأية: (أتجمل فيها مَن يُفسِد فيها ويسفك الدماء)3 استنكارا على الإنسان أن يُفسد في الأرض ويسفك الدماء.

وقد عبّرتُ فلسفة النهضة المُمانيّة عن تلك الأسس والقواعد والمبادئ في نصوص عديدة نستجلى، هنا، شيئا منها:

** علاقات السلام والتعاون الدولي:

(ونعن كأمّة إسلامية نضع نصب أعيننا القيم النبيلة والأفكار السامية والتمسك بمبادئ ديننا الحنيف، انطلاقا من التمهّم لدورنا حيال منطقتنا بوجه خاصّ والمنطقة العربية بوجه عامّ)4.

(اننا جزء من هذا العالم.. نتفاعل مع ما يدور حولنا من أحداث بكل الايجابية والوضوح، ونكرس كل امكانياتنا للمشاركة الموضوعية والفعالة لخدمة قضايا السلام والتعاون على كافة المستويات الاقليمية والدولية)⁵.

** الإسلام والتطرّف:

تعلن فلسفة النهضة المُمانية اقتناعها التامُ أنَّ الاسلام يرفض التطرف والإرهاب ويدعو إلى الحرية وعدم مصادرة الأفكار وتلك الحريّة هي جوهر الإسلام في أنقى صوره. ولّا كان التَطرّف والإرهاب عدوّين للحرية فليس من الصواب الربط بينهما وبين الاسلام. وعلى الرغم من ذلك فلا بدّ من دراسة

- 1 في 18/11/1979، خطب وكلمات، ص 105.
- 2 _ في 18/11/1979 ، خطب وكلمات، ص 106-105.
 - 3 سورة البقرة 30.
 - 4 في 18/11/1974 ، خطب وكلمات ، ص 51.
 - 5 في 18/11/1987 ، خطب وكلمات ، ص 173.

أسياب التطرف والأصوليَّة أيا كان موقعها أ.

** التيّار الأصولي:

تمالج فلسفة النهضة المُمانية موضوع ما يسمّى بالتيار الأصولي، بموجب منهج خاص تترتب نقاطه على هذه الوتيرة:

- 1 الناس في عُمان مسلمون وهم يعتبرون أنفسهم يدينون بدين واحد يدعوهم
 إلى الوحدة والاتحاد على طريق الخير.
- 2 وهناك ديانات أخرى للمقيمين أو الموجودين في البلد، وحرية عبادتهم
 مكفولة من قبل التشريمات في البلد.
- 3 ومن الطبيعي أنْ مَن يدّعي أنه أكثر إسلاما من الآخرين، فإنْ ادْعاءه لا
 حقيقة له، وهو ادْعاء في غير محله.
 - 4 _ وعلى أصحاب هذه الادّعاءات أن يفهموا ما يلي:
 - أ- أنْ لا مجال لهم في بلد مثل عُمان أبدا.
- ب ليست لهم الحجّة لأنّ الشعب في هذا البلد لا يتبع تيارا مميّنا أو يسير في مسار آخر غير مساره الذي ارتضاه لنفسه منذ مئات السنين.
- إنَّ أبثًاء عُمان حملوا لواء الإسلام لناطق أخرى خارج بلادهم وهذا شيء معروف، شرقا وغربا.
- 5 ــ لذلك فهؤلاء قد غُرر بهم من منظّمات لديها أهداف أخرى. وهي منظّمات خارجية غررت بهم وقبل لهم أن هذا هو المسار الصحيح، وانهم على حق والخرون على خطأ. لكن الظّاهر انهم، أنفسهم، ونتيجة التوعية والبراهين الساطمة، قد أدركوا أن هذه ليست هي الحقيقة، وأنّ الحقيقة هي عكس ذلك.
- لذا يمكن القول، إنّ السلطنة إن شاء الله ستحافظ دائما على هويتها
 وعلى إسلامها.
- 7 والمجتمع المُماني يرفض هؤلاء الذين أرادوا أن يكونوا خلايا سرطانية، لكن
 الحمد لله أنَّ هذه الخلايا قضى عليها.

8 - وهذه الظاهرة إنما تغرر بأصناف من الناس، يمكن إجمالهم في:

أ_ صغار العقول.

ب- ومن عنده فراغ ثقافي أو ديني.

ج- ومن ليس عنده وضوح الرؤيا في مثل هذه الأمور.

د- وجود الجهل، فالجهل آفة، ما في ذلك شك، فاذا قُضي على هذا الجهل بالتوعية، فانَّ الأمور ستسير في مسارها الصحيح في كل الدول التي تعاني من هذه الظواهر.

9 - وعلى عاتق الأجهزة المنيّة في كل الدول أن تقوم بواجبها لتوضيح الأمور
 والتوجيه السليم لمثل هؤلاء الناس.

10 - ويجب تحسين الأوضاع الاقتصاديّة، فللأمور الاقتصادية دورها.

11 - من الصعب أن يقال أنَّ هناك تنسيقا عربيا تجاه هذه الظاهرة، بمعنَى التنسيق. بل يمكن القول أنه لا يوجد تنسيق بالمنتوى المطلوب².

ومن البديهي أنَّ عُمان حين تدعو إلى هذه المالجة الموضوعية، تقف بحزم بالضد من جميع الأعمال الإرهابية ومن التطرف والتعصب.

** التطرّف السياسي:

و فيما يتعلق بالتطرّف السياسي تعتقد فلسفة النّهضة العُمانيّة أنَّ التطرف، مهما كان شكله – سياسيا كان أم إيديولوجيا أم دينيا أم غير ذلك – يجب أن يُنبذ ويُرفض بشدة من قبل كل الناس الواعين والمقلاء، وأنَّ على الجميع الالتزام بالأحكام الواضحة للدين والقانون بعيدا عن التحريف والتشويه. لأنه عند تطبيق ذلك وعند الالتزام ومراعاة المبادئ المجربة والراسخة التي تعلم الانسان العيش في ظلها فإنَّ الجميع يستطيعون أنْ يسلكوا طريق الانسانية والفطرة السليمة والتقدم³.

1 - مقابلة لجلالته مع صحيفة تروف الهولندية في 7/2/1993.
 28 5 - . . جريدة الحياة 128/5/1996 (مقابلة).

ومثل هذا تصريح جلالته لصحيفة كوريير النمساويّة من أنَّ الأمر الأساسي هو الاعتماد على الذات وليس على الآخرين، وأنَّ دول المجلس تحتاج إلى رادعها القائم على قوتها الذاتيّة. وان جميع الخلافات يجب أن تُحلَّ بالمفاوضات وليس بالصراع المسلّح ل.

وتأكيد جلالته لصحيفة إيل بايس الاسبانية على قناعته بحل الخلافات والنزاعات بين الدول بالطرق السلمية وليس عن طريق القوّة². وهو موقف عُماني ثابت منذ أول أيام نهضتها الماصرة.

وكما أقامت عُمان علاقاتها السياسيّة الخارجية بضمن الدوائر الأربع السابق ذكرها، فأنَّ طرق دعوتها لتنفيذ شعارها السياسي الكبير ["]التعايش السلمي["] تتنظم في أربع دوائر أيضا، تكشف عن أربعة مسارات، هي:

المساز الله الله وله داخل حدودها، وذلك بترصين خطى نهضتها ونموها وإسانها إلى أهدافها المرحلية والاستراتيجية.

الصال الثانج، في إطار مجلس التعاون لدول الخليج العربيّة، وأقامته على محورين:

أ- ضرورة الاعتماد على الذات.

ب- زيادة حجم التنسيق والتماون بين الدول الأعضاء.

الصال الثالث، اتساع الرؤية المُمانيّة لتشمل كل الأرض العربية، بالدعوة الى نبذ الخلافات، والتعاون والتنسيق، ووحدة الكلمة بشأن قضايا العرب المصيرية على وجه الخصوص كقضيّة فلسطين.

الاسار الرابع، ضمن ممارسات دول العائم كلها، على أساس التعايش السلمي والتعاون بين الشعوب والأمم، بالالتزام بالقوانين والمواثيق الدوليّة.

وذلك انطلاقا من شعور عُمان بمسؤولياتها التاريخية في هذا المجال، لأن نهضتها، أولا وأخيرا، هي نهضة إنسانية تتأثر، إيجابا وسلبا، بما يصيب الإنسان والإنسانية من تقدم أو تقهقر. ومن هذا كلّه نصل الى أنَّ خلاصة السياستين الداخلية والخارجيَّة اسلطنة عُمان، تتمثَّل في شمار "التعايش السلمي" الذي يعني الأمن الفردي والسلام الاجتماعي لمُمان ولدول مجلس التعاون الخليجي وللدول المربية، ولسائر دول المسلمين، ولكل دول العالم ومجتمعاته استجابة لمبادئ فلسفة نهضتها المرتكزة على مبادئ رسالة الاستخلاف وأهدافها.

^{1 -} صحيفة كوربير النمساوية، عنها جريدة عُمان 15/5/1992 (مقابلة).

^{2 –} جريدة الوطن العمانية، 7/6/1989، عن ايل بايس الاسبانية.

فاتمة المطاق

نستخلص من كلَّ ما مرّ في فصول هذا الكتاب أن الإرادة المُمانية باستجابتها لما استوحته فلسفة نهضتها من رسالة الاستخلاف لم تمد مبنيّة على الشعارات والأحلام على ما كان عليه حال المواطنين قبل سنة 1970، بل سمت إلى اكتساب موضوعيتها وواقميتها من تطبيقها لمتولات فلسفتها في معاناة الواقع والتبصر بحاجيات المجتمع الحالية والمستقبلية وتوجيه أساس أنَّ تلك المائاة وذلك التبصر مما يفرضه الاسلام وضع قواعد علمية وعملية للتقدم (أي التقدم نحو تحقيق أهداف رسالة الاستخلاف) انطلاقا من الاندماج بين الشمب وحكومته لأنه أساس نجاح عمليات التطور والنهضة. ويمكن استجلاء تلك القواعد في أ:

الاستمرار في التنمية الشاملة بما فيها تنمية العنصر
 البشري.

2 ـ نقل المجتمع من المرحلة المتخلفة الى المرحلة المتحضرة، بالتدريج وعن طريق التوعية المادية بالمنجزات، والممنوية في إطار منظومة القيم.

3 – الاهتمام بدور الإعلام في توعية المواطنين، بالصدق والصراحة. حيث تقوم وسائل الاعلام في عُمان (الصحف والمجلات والاذاعة والتلفزيون والشبكة البينيّة "الانترنيت" والملاقات مع وسائل الإعلام الخارجية) بمهمة خطيرة في ذلك الميدان، وهي مهمّة أثبتت نجاحها بسبب ارتكاز تلك

الوسائل على حقائق موضوعية من المنجزات اللموسة، إضافة الى كونها سائرة بموجب فكر سياسي واجتماعي واقتصادي واضح جدًا لديها.

4 - إثارة الاهتمام العام بالتراث، وفهمه بطريقة صحيحة، واستخلاص الدروس والعبر من حوادثه ومجرياته. وما الديمقراطية المُمانية اليوم إلا صورة عصرية متطوّرة عن مفهوم "الشوري" وسائر الأسس الكليّة والمبادئ العامّة للاسلام وهي التي تساعد على رسم الملاقة بين السلطة والنّاس، ومشاركة هولاء فيما يممّهم ويهمّهم من شؤون.

5 - اتخاذ خطب جلالة السلطان قابوس برامج عمل أوصلت البلاد الى دولة القانون والمؤسسات، ومهّدت الأجواء لإصدار النظام الأساسي الذي: (يُعَدِّ القاعدة الأساسية التي نظلق من خلالها لتحقيق المزيد من التقدّم والدقي والدقي والدقي والتمورة والمحقة واضحة للمبادئ التي نلتزم بها في سياستنا الداخلية والخارجية والتي تهدف في جملتها الى بناء الانسان المماني وتطوير قدراته الذاتية وخبراته العلمية والعملية باعتباره قطب الرحى الذي تدور حوله كل الأهداف، وتحقق من أجله كل المنجزات، وتعد في سبيل تتشئته وإعداده مختلف الخطط والبرامج والمتاهج، تلك هي الحقيقة التي بجب أن يعيها كل فرد، ويعمل في ضوئها كل مسؤول)².

Ø - وبالمارسة العملية التي قام بها المواطئون عموما، وتجاح البلاد في تكوين كوادر مؤهّلة وكفاءات علمية في اختصاصات عصريّة يحتاج إليها الوطن، ومشاركة المثقفين والطلاب والشبيبة ورجال الأعمال، ودخول الجميع الى مجالات النفع العام، مع تزوّدهم بقيم النهضة واخلاقياتها، وتجسيدهم لها، وحصول المرأة على مكانها اللائق في مسار النهضة، ساعد على الاندماج والانتظام في المسيرة العامة بصورة جذرية، من جهة... وأغنى النهضة، من جهة أخرى، بإرادات قوية وكفاءات جديدة لمواصلة المسيرة وتحقيق الأهداف المرجوة، على وفق المبادئ العامة الموجهة لسياسة الدولة داخليا وخارجيا، وهي

^{1 -} لمزيد من التفصيل أنظر: الفكر الاجتماعي العُماني، ص 238.

^{2 -} في 18/11/1997، خطب وكلمات، ص 304.

تلك المبادئ التي تضمَّنها النظام الأساسي للدولة.

وقد أكّدت عُمان على مسؤولية كل مواطن في تطوير بلده، واعتبرت المشاركة في الشؤون المامّة واجبا على كلّ مواطن أن يؤديه، لأنّ البلد بلده، والنهضة نهضته، ولولاه لما كانت النهضة، التي من غاياتها أن يحكم الممانيّون أنفسهم بأنفسهم، كما جاء في النطق السامي، مرارا وتكرارا، منذ سنة 1970 حين انطلقت النهضة المُمانيّون، جميعا، شعبا موحدا في مسيرتهم نحو التقدّم² (فالكلّ شعب واحد مستقبلا ومصيرا)³. لأنّ المواطنين هم أبناء المجتمع ومنهم تتبثق الحكومة التي تدير شؤونهم وتتظم علاقاتهم، فلا بد أن يكون بينهم وبينها تواصل وتأزر يمثلان حصيلة مشاركة واسعة النطاق، باعتبار أنهم المقصودون بخططها وبرامجها، وأنهم، في الأساس، الذين يحققون تلك الخطط والبرامج.

وفي الأنظمة السياسية الحيّة يتم التواصل بين الناس والحكومة بصبور شتّى منها:

- الشاركة عن طريق الشوري.
- الشاركة في الوظائف العامة.
- المشاركة في مشاريع القطاع الخاص.
 - * تنفيذ القوانين.

⇒ متابعة وسائل الاعلام والمشاركة فيها تعبيرا عن الرأي والاهتمام
بالتطور الحاصل في البلاد.

وغير ذلك من صور الشاركة.

ويجب التأكيد، أولا وقبل أيِّ شيء آخر، على أن مشاركة المواطنين في الشؤون العامَّة، وأدوارهم في عملية النهضة من أجل التقدم والازدهار، هي جزء من المهاد التاريخي للمجتمع العُماني، على ما يثبته التاريخ والواقع المملي، ونصوص الخطاب السياسي المُماني جميعها، وكل أبواب النظام الأساسي للدولة، وسائر تجليات فلسفة النّهضة النّمانيّة المبنيّة على مقولات رسالة الاستخلاف. كما يجب التأكيد على أنّ منجزات النهضة الممانية هي جزء من عملية نمو شاملة تحفّز المواطنين على مزيد من البذل والعطاء، معتبرين أنّ المشاركة في الشؤون العامة واجب عليهم، بمقدار كونها حقّا وفُرته لهم تلك القيادة المنبتة منهم ومن طموحاتهم وأحلامهم وتطلعاتهم الى المستقبل، ومن الملوم أنّ المواطنين هم الذين مهدوا، طواعية، مسار هذه المنجزات المادية والمعنوية، وهذا التطور حققوه بجهودهم ومشاركتهم الفعالة التي وصفها السلطان قابوس أنّها سرّ التطور الذي وصلت اليه عُمان. لذلك فلا بدّ من إيمان المامان, بأنّ ذلك المسار لا يمكن أن يتراجع، وأنّ عليهم دائما التقدّم الى الأمام، من أجلهم ومن أجل أجيالهم اللاحقة:

« شعبنا الذي كان السند لهذه الطامات الفتية في مركته المباركة وعهده الزاهر الهيمون يواصل المسيرة مامال شعلة العلم والمعرفة والمرزة التي تعند بالإنسان الذي هو أساسها الواضع لقواعدها. المنفذ لرسائتها، مدركا لمقيقة نفسه، يعب ميدا فيم مكاسبه، يعرق كين يمافظ عليها وينهيها ويذود عنها، وبذلك يمني ثمار العمل والمهد ويتدون ملاوة الغد ويشهد إشراقته، فليس أعظم عند الإنسان من أن يمقى غدا مشرقاً.

^{1 &}amp; 2 & 2 .. في 9 أغسطس 1970، خطب وكلمات ص 12. 4 ــ في 18/11/1975، خطب وكلمات، ص 59.

وبعد أربعين عاما

شابّةً هذه النهضة..

شابّة كانت.. وما زالت شابّة، لأنّها نتجدد كلّ يوم..

شابَّة لأنَّ طموحها بلا حدود، إلاَّ حدود المقل والواقع وآفاق الأمل..

شابّة بالفكر المنير الستنير..

شابّة بالقناعة والرضا، بالخلّق الكريم..

شابّة يزدهيها من الماضي جمالُه، ومن الحاضر منجزاتُه، ومن المستقبل آمالُه..

شابّة تعيد صياغة النفس والضمير بحسب مقتضيات الأزمنة المتفيّرة..

ي شابة لأنها تريد إعمار الأرض وإحياء مواتها..

شابّة لا يمتري اليأسُ أهلها مهما تسنّنت الأشواك، وكدرت المقبات، وتعقّدت من حولها مشكلات الحياة، وتصاعد صخب الشمارات الفضفاضة المجرّدة من الروح، وضجيج التخلف الذي يفتقد رؤية المستعبل..

شابّة كما أرادها الله، وأرادها الزمان، وأرادها أهلها المخطون لها والصانعون مجد يومها وغدها..

شابّة، وأنت ترى الكهل من أبنائها شابّا تجاوز سنّ المراهقة إلى سنّ النضج والممل النافع المفيد..

شابّة وأنت ترى الأمّ العُمانيّة الحدّثة السنّ تتطلع إلى باب

دارها تترقُّب عودة أبنائها وبناتها من مدارسهم..

شابّة وأنت ترى الأم التي أخنّى الدهر عليها في موهّن من عُمُرها تقف على باب دارها ترقب عودة حفيدها من جامعته أو عمله..

شابّة وهي ترعى الكهل العُمانيّ يشمّر عن ساعديه يحيي الأرض ناظرا للسماء والأفق البيد، يشكر ربّه ونمهة ربّه..

شَابُة وهي تشدُ عضد شيخ لا يمترف بالشيخوخة فإذا به يصارع أمواج البحر يرمى شبكته في لججه ليصيد من خير البحر ما يصيد..

ما أشبه النهضة بالإنسان الفردا

هل تدرون بماذا يذكّرني صانعو النهضة هؤلاء؟١

لا تدرون؟١

يذكُرني هؤلاء بالفرق بين امرئ يشيخ في شبابه فيتلبسه الحزن والوهن، فينهزم أمام صعوبات الحياة، وشيخ يشيب شعر رأسه ولا تشيب نبضات قلبه.

أمَّا الأول فانتحار شابِّ في مطلع عُمُره لأنه لم يصل إلى هدف حدده لنفسه، وأمَّا

الثاني فشيخ ناهز الثمانين من عمره، بذل جهده ليصل إلى هدفه، ولكنه يستوي عنده الوصول وعدم الوصول، لأنّه في الحالتين سينصرف إلى كوخه يستريح استراحة المعارب وهو يحلم بهدف جديد آخر.

ذاك جيل شاخ في شبابه، وهذا جيل ظل شابًا في شيخوخته..

هذه هي الحياة، وهذا هو الوطن، وهذا هو المجتمع والناس..

وما النهضة إلا تجديد الحياة، إلا الشباب المتواصل برغم الزمن، إلا استمرار العلم والعمل. والتقدم نحو غايات المستقبل لأنّ ذلك هو سبب الخلق.. سبب وجود الإنسان على وجه الأرض ﴿إنّي جاعلٌ في الأرض خليفة﴾ ليستقيد من نعمها ويُفيد غيره بها وبما يُدخله عليها من تطوير متّزن في مسيرة التكامل الإنساني.

င. ကျင်ဆူ ညူပျံ ဝဂ္ဂရင်ဆ

- للمؤلف خمسون كتابا، هي:
- 1 العقل بدعو للإيمان، بغداد، 1962.
 - 2 الحلم الحقيقة، بغداد، 1964.
- 3 التصوير الفني في الشعر الجاهلي، الكويت، 1966.
- 4 الشعراء الصماليك، ظاهرة التمرد والتوجّد. بيروت، 1968.
- 5 حنينا يا عراق (في شعر الحنين إلى الوطن) دمشق، 1975.
- 6 من خولة إلى بثينة (دراسة في شعر الغزل). بيروت، 1977.
- 7 من أُميمة إلى هند (مقارنة بين قصيدة أبي ذؤيب الهذلي وقصيدة عمرو
 بن الحسين المنبري). بيروت، 1979.
 - 8 ألف ليلة وليلة، الكاتب والمكتوب. بأريس، 1981.
 - 9 التعريب، ما له وما عليه، باريس، 1981.
 - 10 _ نقد اللغة،"القامرة، 1982.
 - 11 المثلث، لابن مالك، بيروت، 1983.
 - 12 محاضرات في علم اللغة المقارن، عمّان، 1983.
- 13 مجمل اللغة، المنظمة المربية للتربية والثقافة والعلوم، ممهد المخطوطات
 المربية، الكويت، 1985 (خمسة أجزاء).
- الأمالي النحوية لابن الحاجب، عالم الكتب، بيروت، القاهرة، 1985.
 (أربعة أجزاء في مجلدين).
 - 15 المقامات من ابن فارس الى بديع الزمان الهمداني، بيروت، 1985.
- 16 فهرس المخطوطات العربية في مكتبة باريس الوطنية، بيروت، 1986 (ثلاث

- طيمات).
- 17 أحمد بن فارس وريادته في اللفة والتفسير والأدب، بيروت، 1987 (جزء من أطروحة دكتوراه الدولة).
 - 18 اللغة والفكر، بيروت، 1987.
- 19 نهاية التماسير (دراسة فيما داخل تماسير القرآن الكريم من خرافات وأساطير). بيروت، 1988.
 - 20 المثلثات اللغوية من قطرب إلى البطليوسي. بيروت، 1989.
 - 21 رؤى في حضارة السلمين، بيروت، 1990.
 - 22 ـ مقالات إعلامية، لندن، 1990.
 - 23 شرح ابن عقيل، بيروت (مجلدان وخمس طيعات ابتداء منذ 1991).
 - 24 أوضح المسائك لابن هشام، بيروت (مجلدان 1991، ثلاث طبعات).
 - 25 أحمد بابا الدمبكتي والإسلام في أفريقيا. الرباط 1992.
 - 26 الاسلام والسلام في القرآن الكريم. بيروت 1992.
 - 27 الأمالي العمانية للربعي، مسقط، 1992.
 - 28 الفكر السياسي المُماني، لندن 1993. ومليعة ثانية، مسقط.
 - 29 كتاب المين للخليل بن أحمد (ستة مجلدات). مسقط 1994.
 - 30 الخليل بن أحمد، مسقط، 1994.
 - 31 أبن دريد، مسقط، 1994.
 - 32 كتاب الحماسة، بيروت، 1995.
 - 33 جذور الوفاء والولاء، مسقط، 1995.
 - 34 الفكر الاجتماعي العُماني، مسقط، 1997.

- 35 كتاب الماء، لأبي محمد الصحاري الأزدي، (ثلاثة مجلدات) مسقط،
 1997.
 - 36 معجم الأصمعي، بيروت، 1997.
- 37 مختصر كتاب العين للخطيب الاسكافي، مسقط، 1998 (ثلاثة مجلدات).
 - 38 الفكر الاقتصادي المُماتي، مسقط، 1998.
 - 39 سلطنة عُمان من النطق السامي إلى النظام الأساسي، مسقط، 1999.
 - 40 علماء عمانيون عبر التاريخ، مسقط، 2002.
 - . Oman. The State. London. 2005 41
 - . Oman. Prosperity today. London. 2006 42
 - 43 المقل والثقل، بيروت، 2006.
 - 44 تأملات في أسئلة القرآن الكريم، بيروت، 2007.
 - 45 حوار الأديان، وحدة الميادئ المامة والقواعد الكلية، بيروت، 2007.
 - 46 عُمان ... مغطوات نحو الستقبل، لندن، 2007.
 - 47 -- تفسير أحمد بن فارس، بيروت، 2006.
 - 48 تأملات في التاريخ السياسي العماني، بيروت، 2009.
 - 49 فلسفة النهضة، المبادئ والأهداف (هذا الكتاب).
 - 50 أساليب التعبير عند الخليل بن أحمد (قيد الطبع).

التصميم والإعداد الفرافيكي. مؤسسة مُحَمَّ للصحافة والنشر والإعلان دعد يونس ومَلَق

مقوق الطبع والنشر معفوظة لوزارة الإعلام سلطنة عمان طبع بمطابع مؤسسة ﴿ لَكُمُ لَلْصِمَافَةُ وَالنَّشُر وَالْإِعَالِنَ

